Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич Должность: Ректор Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор Дата подписания: 18.09.2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

8df276ee93e17c18e7bee9e7cadдр0se2nnc4rйй государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Пер	рвый прој	ректор – проректор	
по	образоват	ельной деятельности	1
		С.Г. Дембицки	й
<b>«</b>		20	Γ.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП .01.01- Производственная практика по модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

> Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от «05» мая 2022 г. № 308

> > Квалификация – Дизайнер Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.

Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Микляева Ю.Н., преподаватель колледжа

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы производственной практики	4
2.	Структура и содержание производственной практики	7
3.	Условия реализации производственной практики	.11
4.	Контроль и оценка результатов производственной практики	.15

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.01.01 «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Учебная практика ПП.01.01 «Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК	Умения	Знания
ОК 01-	-профессиональные стандарты в	-основные характерные черты
ОК 05,	области дизайна;	будущей профессии;
ОК 07	-понимать особенности	-методы работы в
ОК 09,	профессиональной деятельности в	профессиональной и смежных
ПК 1.1,	дизайне костюма;	сферах; структуру плана для
ПК 1.2,	-ориентироваться в современных	решения задач;
ПК 1.3,	материалах;	-формат оформления результатов
ПК 1.4	-определять этапы решения	поиска информации;
	задачи; выявлять и эффективно	-теоретические основы
	искать информацию,	композиционного построения в
	необходимую для решения задачи	графическом и в объемно-
	и/или проблемы;	пространственном дизайне;
	-составить план действия;	-законы создания колористики;
	определить необходимые	-законы формообразования;
	ресурсы;	систематизирующие методы
	-проводить предпроектный	формообразования (модульность и
	анализ;	комбинаторику);
	-разрабатывать концепцию	-преобразующие методы
	проекта;	формообразования (стилизацию и
	-выбирать графические средства в	трансформацию);
	соответствии с тематикой и	-принципы и методы эргономики;
	задачами проекта;	-современные тенденции в области
	-выполнять эскизы в соответствии	дизайна;
	с тематикой проекта;	-систематизацию компьютерных
	-создавать целостную	программ для осуществления
	композицию на плоскости, в	процесса дизайнерского
	объеме и пространстве, применяя	проектирования;
	известные способы построения и	-методики расчёта технико-
	формообразования;	экономических показателей
	создавать цветовое единство в	дизайнерского проекта
	композиции по законам	
	колористики;	
	производить расчеты основных	
	технико-экономических	
	показателей проектирования;	
	-использовать компьютерные	
	технологии при реализации	
	творческого замысла;	
	падеть основными принципами,	
	тодами и приемами работы над	
	гзайн-проектом.	

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём ч	асов
	8семестр	Всего
Объем образовательной программы	144	144
дисциплины, в т.ч.		
Основное содержание, в т.ч.		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	144	144
Промежуточная аттестация	Зачет с	
	оценкой	

#### 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

аименование зделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объе часо
1	2	3
	Семестр 8	
ое содержание		1
1. Введение		
ие	Знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности.  Цели и задачи ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля.	4
ение оектного а работки -проектов.	Сбор, анализ и обработка теоретической информации.	27
твление са ерского ирования с современных ций в области	Поиски формы. Разработка конструкции. Выполнение чертежей. Создание 3d-модели в графических редакторах или выполнение макета в материале.	27
ение расчетов D- ического вания гаемого a.	Выполнение технологической кары. Выполнение сметы на выполнение дизайн – проекта.	28
отка стического я дизайн- а.	Разработка дизайн-проекта в цвете. Выполнение колерной карты.	28

Выполнение поисковых эскизов. Выполнение эскизов в цвете.	
	20
	28
ация (зачет с оценкой)	2
	144

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Практические занятия Мастерская макетирования: Аудитория № 2002 компьютер; экран; проектор; рабочие зоны с большими столами и удобными стульями; специальные коврики для резки макетов; инструменты (по видам профессиональной деятельности); крепёжная система для демонстрации работ; стеллажи для материалов и макетов;	119071, г. Москва, Малая Калужская улица, 1 Учебный корпус №2
2.	Лаборатория компьютерного дизайна: Аудитория № 1222 компьютеры; графические планшеты; плоттер широкоформатный; лазерный принтер; 3D-принтер; мультимедийный проектор; экран;	119071, г. Москва, Малая Калужская улица, 1 Учебный корпус №1

	стол, стул преподавателя;	
	стол, стул ученический (по кол-ву студентов в	
	группе);	
	шкафы;	
	стеллажи для материалов и проектов.	
3.	Промежуточная аттестация	
	Аудитория № 2002	
	Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя,	119071, г. Москва, Малая
	оснащенные учебной мебелью; маркерная доска.	Калужская улица, 1
	Наборы демонстрационного оборудования и	Учебный корпус №2
	учебно-наглядных пособий, обеспечивающих	у чеоный корпус №2
	тематические иллюстрации, соответствующие	
	рабочей программе дисциплины.	
4.	Самостоятельная работа	
	Аудитория №1154	
	читальный зал библиотеки: помещение для	
	самостоятельной работы, в том числе, научно-	
	исследовательской, подготовки курсовых и	
	выпускных квалификационных работ.	110071 r Maayna Mayag
	Посадочных мест 70	119071, г. Москва, Малая
	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1	Калужская улица, 1 Учебный корпус №2
	рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для	у чеоный корпус №2
	студентов, оснащенные персональными	
	компьютерами с подключением к сети «Интернет»	
	и обеспечением доступа к электронным	
	библиотекам и в электронную информационно-	
	образовательную среду организации.	

#### 3.2.Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледж РГУ им. А.Н.Косыгина;
- настоящая программа учебной практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник отчет по практике.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>№</b> п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издани я	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университет а
Осн	овная литератур	а, в том числе электронны	е издания				
1	Тэтхем К.	Дизайн в моде	УП	М.: РИПОЛ классик	2006	1	1 экз.
2	Марта Гилл	Гармония Цвета	УП	М: АСТ.Астрель	2006	URL: <a href="https://www.klex.ru/ml7">https://www.klex.ru/ml7</a>	-
3	Ермилова В. В., Ермилова Д.Ю., Ляхова Н. Б., Попов С. А	Коипозиция костюма	УП	М.,ЮРАЙТ	2024	https://urait.ru/bcode/5 39924	-
3	Н.В. Котова	Дизайн – самостоятельный вид искусства	УП	Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина	2015	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128079">https://e.lanbook.com/book/128079</a>	1 экз.
Доп		ература, в том числе элект	гронные издаг		1		
1	Козлов В.Н	Основы художественного оформления текстильных изделий	УП	М.: Легкая и пищевая промышленность	1989	URL: http://library.lgaki.info:4 04/2017/Козлов%20В.% 20Н_Основы.pdf	-
2	Петушкова Г. И.	Проектирование костюма	УП	М.: Издательский центр «Академия»	2004	-	35 экз.

3	М. И. Алибекова, М. П. Герасимова	Графическая подача художественного эскиза. Композиционный центр в костюме [Электронный ресурс]	УП	М.: МГУДТ	2016 2018	http://znanium.com/catal og/product/961534	1 экз
4	Ф. М. Пармон	Композиция костюма	Учебник	М.: Триада Плюс	2002	-	122 экз
5	Ф. М. Пармон	Рисунок и мода-графика	У	Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного университета	2004	-	5 экз

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (форма дневника на сайте РГУ им. А.Н.Косыгина в разделе (практика).

Обучающийся, проходящий учебную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам учебной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется д**ифференцированный зачет** по практике.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог		
90 ÷ 100	5	Отлично		
76 ÷ 89	4	Хорошо		
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно		
50 и менее	2	Не удовлетворительно		

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Микляева Ю.Н.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Мечетина М.А.

Начальник управления

образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Пер	рвый про	оректор - проректор	
по	образова	ательной деятельнос	ти
		С.Г.Дембиці	сий
<b>«</b>	>>>	20	Γ.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПП .01.01- Производственная практика по модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от «05» мая 2022 г. № 308

> Квалификация – Дизайнер Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная

Фонд контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

для программы учебной дисциплины ПП .01.01- Производственная практика по модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов».

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)».

Разработчик: Микляева Ю.Н., преподаватель колледжа.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ПП.01.01 Производственная практика по модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины ПП .01.01- Производственная практика по модулю «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-разработки дизайнерских проектов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. проводить проектный анализ;
- У2. разрабатывать концепцию проекта;
- У3. Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У4. Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У5. Реализовывать творческие идеи в макете;
- Уб. Создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве,
- У7. Применяя известные способы построения и формообразования;
- У8. Использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
  - У.9. Создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У10. Производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.
- 3.1. Теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемнопространственном дизайне;

- 3.2. Законы формообразования;
- 3.3. Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- 3.4. Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- 3.5. Законы создания цветовой гармонии;
- 3.6. Технологию изготовления изделия;
- 3.7. Принципы и методы эргономики.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

Опенка сформированных компетенций

2	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Элемент дисциплины	Формы контроля	Проверяемые У, 3, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые
Тема 1. Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.	Просмотр материала, выполняемого обучающимися по индивидуальным заданиям.	У1-У10 3.1-3.7 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Зачет с оценкой	У1-У10 3.1-3.7 ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	T	<u> </u>	T	
	Просмотр	У1-У10		
Тема 2.	работ	3.1-3.7		
Осуществление		OK 01-		
процесса		ОК 05,		
дизайнерского		ОК 07,		
проектирования с		ОК 09,		
учетом современных		ПК 1.1,		
тенденций в области		ПК 1.2,		
дизайна.		ПК 1.3,		
		ПК 1.4		
Тема 3.		У1-У10		
Проведение расчетов	Просмотр	3.1-3.7		
технико-	работ	ОК 01-		
экономического		OK 05,		
обоснования		ОК 07,		
предлагаемого		ОК 09,		
проекта.		ПК 1.1,		
		ПК 1.2,		
		ПК 1.3,		
		ПК 1.4		
Тема 4.	Просмотр	У1-У10		
Разработка	работ	3.1-3.7		
колористического		ОК 01-		
решения дизайн-		ОК 05,		
проекта.		ОК 07,		
		ОК 09,		
		ПК 1.1,		
		ПК 1.2,		
		ПК 1.3,		
		ПК 1.4		
Тема 5.	Просмотр	У1-У10		
Выполнение эскизов с	работ	3.1-3.7		
использованием		ОК 01-		
различных		ОК 05,		
графических средств		ОК 07,		
и приемов.		ОК 09,		
		ПК 1.1,		
		ПК 1.2,		
		ПК 1.3,		
		ПК 1.4		

#### Оценка освоения дисциплины

Оценка					
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно			
выставляется	выставляется обучающемуся,	выставляется			
обучающемуся, если он	если он твёрдо усвоил	обучающемуся, если он			
глубоко и прочно	программные умения и	имеет и			
усвоил программные	практический опыт,	демонстрирует			

умения и практический опыт и демонстрирует это на практике, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне высокий.

грамотно и по существу излагает его на практике и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне -

хороший (средний).

программные умения и практический опыт на практике и зачете только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне достаточный.

#### ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих

обязательных форм контроля:

- проверка практических работ.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество оформления работ (просмотр) /результатов индивидуального задания Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных отчета студента, защищенного перед комиссией, и аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.