

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 14:00:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad81477

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этика и психология в профессиональной деятельности

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность	Педагогика хореографического искусства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» изучается на втором курсе.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Этика и психология в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Целями изучения дисциплины «Этика и психология в профессиональной деятельности» являются:

- ознакомление с ролью этики и психологии в профессиональной деятельности;
- анализ возникающих в профессиональной деятельности конфликтов, их классификация;
- изучение способов предотвращения и разрешения профессиональных конфликтов;
- изучение признаков положительной и отрицательной стигматизации членов коллектива, а также способов противодействия стигматизации;
- ознакомление с факторами воздействия группы на индивида, влияющими на его поведение;
- ознакомление с различными психотипами и учет особенностей людей в зависимости от психотипа;
- анализ общих вопросов, связанных с этическим поведением в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.2 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия</p>	<p>взаимодействует с людьми различного социального и культурного статуса, учитывая их особенности; проявляет уважение к людям, имеющим другие взгляды и мнения, и умеет адекватно реагировать на различные культурные и социальные нормы поведения; умеет работать в коллективе, в котором есть люди разных национальностей, и учитывает их культурные особенности при выполнении задач; способен адекватно оценивать культурные различия и учитывать их в процессе общения с представителями других культур;</p>
	<p>ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций</p>	<p>обладает навыками эффективной коммуникации с представителями других культур, умение находить общие темы и строить диалог на основе взаимопонимания; - демонстрирует адекватное и критическое осознание своей роли в качестве субъекта профессиональной деятельности, т.е. понимание своих обязанностей, прав и ответственности в рамках профессионального сообщества;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p>анализирует свои сильные и слабые стороны, определяет свои профессиональные цели и разрабатывает планы по их достижению;</p>
	<p>ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки</p>	<p>способен к самокритике и признанию ошибок; способен к адекватной оценке своих результатов и достижений; планирует личностное развитие, определение приоритетных областей для изучения и развития;</p>
	<p>ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития</p>	<p>- демонстрирует регулярную самооценку и корректировку плана личностного развития в соответствии с достигнутыми результатами и новыми целями</p>
<p>ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных</p>	<p>способен анализировать свой профессиональный опыт и выявлять свои сильные и слабые стороны; принимает обратную связь со стороны коллег и руководства и использует ее для улучшения своей профессиональной деятельности; анализирует требования</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
коммуникацию и командную работу на принципах системного мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	профессиональных компетенций	профессионального сообщества и оценивает свои знания и навыки по отношению к этим требованиям; демонстрирует постоянное чтение профессиональной литературы и изучение онлайн-курсов для расширения знаний и навыков; осуществляет регулярное участие в программе оценки производительности и использование ее результатов для определения областей для улучшения профессиональной работы.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	2	з.е.	64	час.
----------------------	---	------	----	------

