

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:58:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4d182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 17.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

- к.т.н., доцент Г.М. Чернышева
- к.т.н., доцент Е.Б. Демократова

Заведующий кафедрой : д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная

1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики | продолжительность практики |
|----------------|--|----------------------------|
| <i>седьмой</i> | <i>непрерывно (выделяется один период)</i> | <i>3 недели</i> |

1.5. Место проведения практики

– *в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:*

– *учебные лаборатории кафедры Материаловедения и товарной экспертизы*

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- *Материалы специального и технического назначения;*
- *Основы научных исследований в текстильной и легкой промышленности;*
- *Проектирование испытательных лабораторий;*
- *Метрологическая поверка измерительных приборов;*
- *Текстильное материаловедение;*
- *Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой продукции;*
- *Учебная ознакомительная практика;*
- *Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)*

практика.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт

профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель Учебной практики. Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Формирование навыков самостоятельной научной работы, закрепление и теоретических знаний и приобретение бакалаврами практических навыков и компетенций в области инфокоммуникационных технологий для экспериментально-исследовательского вида деятельности, включая следующие компоненты:

- *развитие и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений полученных при изучении дисциплин;*
- *самостоятельное формулирование и решение задач в области научно-исследовательской деятельности;*
- *накопление опыта работы с научно-технической литературой в области научно-исследовательской деятельности;*
- *формирование навыков самостоятельного поиска и сбора информации, обработки и описания полученных экспериментальных данных;*
- *накопление материала для выполнения выпускной квалификационной работы;*
- *ознакомление с приборной базой научных лабораторий кафедры;*
- *проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований;*
- *подготовка данных для составления отчета по практике.*

2.2. Задачи производственной практики. НИР:

- *формирование представления об основных профессиональных задачах в области научно-исследовательской деятельности;*
- *анализ и систематизация научно-технической информации в области научно-исследовательской деятельности;*
- *выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;*
- *углубление знаний по проектным дисциплинам;*
- *накопление практического опыта, документальное оформление полученных результатов исследований;*
- *умение работать с нормативной документацией.*

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их | ИД-ОПК-3.1. Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных | – <i>проводит измерения параметров структуры и свойств текстильных материалов;</i> – <i>использует знание особенностей измерительных приборов;</i> – <i>применяет основные метрологические характеристики</i> |

| изготовления | задач | средств измерений при решении профессиональных задач; |
|---|--|--|
| | <p><i>ИД-ОПК-3.2</i> Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений</p> | <p>– применяет различные средства измерений для исследования свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов;</p> <p>– оценивает состояние оборудования и проводит поверку;</p> <p>– формулирует цели и задачи научного исследования и определяет последовательность их выполнения;</p> <p>– использует методы оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документацией.</p> |
| | <p><i>ИД-ОПК-3.3</i> Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов.</p> | |
| <p><i>ОПК-4</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><i>ИД-ОПК-4.3</i> Предоставление информации, в том числе, в связи с профессиональной деятельностью с помощью информационных и компьютерных технологий</p> | <p>- демонстрирует знания методов поиска информации среди доступных источников, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения.</p> <p>- способен применять методы поиска информации из разных источников, осуществлять ее критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> |
| <p><i>ОПК-6</i> Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</p> | <p><i>ИД-ОПК-6.1</i> Применение различных видов технической и нормативной документации, основных принципов работы с ней при производстве текстильных материалов и изделий</p> | <p>– Использует техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</p> <p>– применяет основные стандарты, которые используются на предприятиях;</p> <p>– знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов;</p> |
| | <p><i>ИД-ОПК-6.2</i> Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии</p> | <p>– владеет методами поэтапного выбора значимых показателей;</p> |
| | <p><i>ИД-ОПК-6.3</i> Анализ и систематизация технической документации, применяемой на текстильных предприятиях</p> | <p>знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов;</p> <p>- умеет анализировать и систематизировать стандарты, протоколы, акты и другую техническую документацию, которая применяется на текстильных предприятиях.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>ОПК-8</i> Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p> | <p><i>ИД-ОПК-8.1</i> Анализ расчетных показателей технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использует аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий; - анализирует результаты полученных параметров производства, структуры, свойств текстильных материалов и изделий; - применяет методы расчета технологических параметров производства, структуры, свойств текстильных материалов и изделий. |
| | <p><i>ИД-ОПК-8.3</i> Выбор методов расчета технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p> | |
| <p><i>ОПК-10</i> Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий</p> | <p><i>ИД-ОПК-10.1</i> Использование национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством при решении профессиональных задач; анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; - применяет опыт национальных и международных разработок систем управления качеством при решении профессиональных задач; - находит и анализирует причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг); - способен устранить причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг); - применяет методы проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; - анализирует информацию полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий. |
| | <p><i>ИД-ОПК-10.2</i> Применение методов и навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий</p> | |
| | <p><i>ИД-ОПК-10.3</i> Анализ информации, полученной на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий</p> | |

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость Производственной практики. Научно-исследовательской работы составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 6 | з.е. | 192 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| <i>Седьмой семестр</i> | | | |
| Организационный/ ознакомительный | 40 | <ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа, инструктажа по технике безопасности, инструктажа по охране труда; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований текстильных материалов и изделий. |
| Основной | 110 | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение типового практического задания: <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика организации; – особенности организационно-управленческой деятельности организации. 2. Выполнение частного практического задания: <ul style="list-style-type: none"> – изучение современных методов испытания текстильных материалов, современного ассортимента текстильных материалов и их свойств; - освоение поверки и организации текущего ремонта аппаратуры, методов технического контроля качества текстильных материалов, обработки результатов испытаний; - изучение научно-технической документации на текстильные материалы. 3. Ведение дневника практики. <ul style="list-style-type: none"> – освоение методов заполнения дневника практики. | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики. |
| Заключительный | 42 | – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; | собеседование по этапам прохождения практики с |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе анализа и практических результатов исследований; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете. | <p>определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отчета по практике; – дневника практики. <p>Зачет с оценкой.</p> |
| <i>Итого 192 часа</i> | | |

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности организации практики на базе научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе научно-исследовательской работе обучающиеся непосредственно участвуют в работе кафедры.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) *Дать общую характеристику организации, в данном случае кафедры.*
- 2) *Ознакомиться и провести анализ приборной базы кафедры.*
- 3) *Ознакомиться с нормативно-технической документацией по работе с приборами, на методы проведения исследований текстильных материалов и изделий.*

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальных компетенций | Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций | Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| высокий | | зачтено (отлично) | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания, полученные во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы); - владеет и уверенно применяет теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач в рамках учебной практики (научно-исследовательской работы); - свободно и обосновано излагает материал; - дневник практики заполнен в соответствии с требованиями; - отчет собран в полном объеме (содержит все структурные элементы), исполнен в соответствии с методическими рекомендациями; - не нарушены сроки сдачи отчета. | | |
| повышенный | | зачтено (хорошо) | <p><i>Обучающийся:</i></p> | | |

| | | | |
|---------|--|------------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и по существу излагает знания, полученные во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы); - умеет применять полученные знания на практике, но допускает в отчете некоторые неточности, которые может пояснить с помощью дополнительных вопросов; - дневник заполнен в соответствии с требованиями, но имеются незначительные замечания; - отчет собран в полном объеме (содержит все структурные элементы), исполнен в соответствии с методическими рекомендациями; - не нарушены сроки сдачи отчета. |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно, разрозненно излагает знания, полученные во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы); - недостаточно правильно формулирует понятия, нарушена логическая последовательность в изложении; - дневник заполнен с замечаниями; - отчет собран, выполнен с ошибками; - отчет собран, выполнен с ошибками; - не нарушены сроки сдачи отчета. |
| низкий | | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует слабые, разрозненные знания, полученные во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы); - испытывает серьезные затруднения при формулировании понятий; - дневник заполнен с замечаниями; - отчет собран, выполнен с грубыми ошибками; - отчет собран, выполнен с грубыми ошибками; - нарушены сроки сдачи дневника и отчета. |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- *собеседование по индивидуальным заданиям практики.*

Примерный перечень вопросов собеседования:

1. *Текстильное материаловедение, как наука, ее связь с другими науками.*
2. *Классификация текстильных материалов.*
3. *Классификация текстильных волокон. Основные виды волокон.*
4. *Хлопковые волокна: строение, свойства.*
5. *Особенности строения, свойства и области применения хлопка.*
6. *Волокна льна: строение, свойства.*
7. *Особенности строения, свойства и области применения льняного волокна.*
8. *Волокна шерсти: строение, свойства, типы шерстяных волокон.*
10. *Особенности строения, свойства и области применения волокон шерсти.*
11. *Натуральный шелк: строение, свойства.*
12. *Особенности строения, свойства и области применения натурального шелка.*
13. *Классификация химических волокон. Особенности их строения, свойства и область применения.*
14. *Искусственные волокна: строение, свойства.*
15. *Синтетические волокна: строение, свойства.*

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ: | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; | | 2 - 5 |
| - <i>формулирование целей и задач научного исследования и последовательность их выполнения;</i> | | |
| - <i>изучение нормативно-правовой и нормативно-технической документации в сфере профессиональной деятельности</i> | | |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; | | 2 - 5 |
| - <i>изучение и подбор нормативно-технической документации для проведения индивидуальных исследований</i> | | |
| Подготовка отчетной документации по практике: – <i>дневник практики,</i> | | |

| | | |
|--------------------------------|--|-------|
| – отчет о прохождении практики | | |
| Итого: | | 2 - 5 |

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- *дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);*
- *письменный отчет о практике.*

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|-------------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Зачет: защита отчета по практике | <p><i>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</i> – <i>квалифицированно использует теоретические знания методов определения испытаний материалов и методик работы на различных приборах.</i> <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</i></p> <p><i>Отчет по практике оформлен соответственно требованиям программы практики и содержит всю полноту проведенной работы.</i></p> <p><i>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ.</i></p> | | 5 |
| | <p><i>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| | <p>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</p> <p>– правильно использует теоретические знания методов определения испытаний материалов и методик работы на различных приборах.</p> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ методов исследований материалов.</p> | | |
| | <p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе методов;</p> <p>– удовлетворительно знает приборы и принцип работы на них.</p> <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью.</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся:</p> <p>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</p> <p>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</p> <p>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям;</p> <p>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</p> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p> | | 2 |

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

| Форма контроля | 100-балльная система | пятибалльная система |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль | | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) | | зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр | | 2 - 5 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия

(организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 1</i> | |
|--|--|
| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки |
| Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка. |
| Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04. |
| Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные. |
| Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная. |
| Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания. |
| Аудитория №1522 для проведения занятий | Комплект учебной мебели, рабочее место |

| | |
|--|---|
| лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: блок электронный, устройство для определения технологичности пряжи, ПМ5 прибор, разрывные машины, весы торсионные, климатическая камера, устеры, пульсатор для нитей. |
| Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщиномер, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон. |
| Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер, электронные микроскопы, механический штапелеукладчик МШУ-1, механический переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры. |

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | https://www.garant.ru/ |
| 2. | http://www.consultant.ru/ |
| 3. | https://meganorm.ru/ |

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |