

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:57:53
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab8d17

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. Методика преподавания китайского языка

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» изучается во пятом и шестом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрен в шестом семестре.

- 1.1 Форма промежуточной аттестации
- | | |
|----------------|-------------------|
| пятый семестр | – зачет с оценкой |
| шестой семестр | – экзамен |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» относится к обязательной части программы. Курс учебной дисциплины «Методика преподавания китайского языка» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при освоении образовательной программы среднего общего образования.

1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания китайского языка» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне;
- умение применять базовые научно-теоретические знания в процессе преподавания китайского языка;
- развитие навыков устойчивой коммуникации на китайском языке;
- владение сравнительными методиками преподавания китайского языка;
- повышение языковедческой компетенции, необходимой для следующих этапов изучения иностранного языка в рамках других дисциплин на следующих курсах бакалавриата.

Результатом обучения по дисциплине «Методика преподавания китайского языка» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Методика преподавания китайского языка».

1.4 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-ОПК-7.2 Создание комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищающей достоинство и интересы обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – владеет навыками анализа лексических единиц китайского языка и навыками толкования лексического значения единицы – имеет развитое умение излагать теоретические положения и правила китайского языка; – обладает навыками системного и сравнительного анализа лексических единиц и использования грамматических структур в речи;
	ИД-ОПК-7.3 Предупреждение и продуктивное разрешение межличностных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> – обладает сформированными навыками понимания структуры предложения на китайском языке и способности вычленять его отдельные элементы
ПК-2 Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся	ИД-ПК-2.1 Формирование познавательных действий, определяющих умение ученика выделять тип задач и способы их решения	<ul style="list-style-type: none"> – понимает содержание различного типа текстов на китайском языке; – пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и китайского языка;
	ИД-ПК-2.2 Определение связи личностных результатов и универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета, используемых технологий и форм работы	<ul style="list-style-type: none"> – имеет сформированное представление методиках преподавания китайского языка – умеет использовать информационные источники для осуществления переводов;
	ИД-ПК-2.3 Анализ универсальных учебных действий обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знает этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации – умеет идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия;

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Методика преподавания китайского языка» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	10	з.е.	320	час.
-------------------------	----	------	-----	------