|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 38.04.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
		- подготовка магистров по направлению Экономика, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы связанные с определением путей развития бизнеса, проведения аналитических процедур исследования состояния объекта хозяйствования и разработкой мероприятия направленных на улучшение его финансового положения;
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
		- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
		- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
		- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
		- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
		- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
		- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
		- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
		- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
		- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области финансовой составляющей и аналитической оценки стояния хозяйствующего субъекта;
		- анализ современных трендов в области аналитических процедур оценки стоимости бизнеса;
		- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение и укрепление финансовой составляющей бизнеса.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет \_\_\_240\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
			2. в очной форме обучения- 4 года

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

* + - 1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. ( из ФГОС ВО 3++)
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
			3. организационно-управленческий
			4. аналитический
			5. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
			6. научная информация, результаты отечественных и зарубежных исследований применительно к сфере управления организацией;
			7. аналитические процессы и инструментальные средства мониторинга деятельности организации и субъектов рынка, отслеживание и анализ возмущающего воздействия внешней среды, включая процессы глобализации и интеграции в современных условиях и их влияние на деятельность компании;
			8. процессы анализа, планирования, реализации и контроля за исполнением финансовых планов;
			9. управленческие решения в области экономических процессов и финансов;

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Код профессионального стандарта** | **Наименование области профессиональной деятельности.****Наименование профессионального стандарта** |
| **08 Финансы и экономика** |
|  | **08.018** | Профессиональный стандарт «**Специалист по управлению рисками**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н  |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций\*** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции****(ИД-ОПК)** |
| --- | --- | --- |
| Применение фундаментальных знаний  | ОПК-1 Способен применять знания на (промежуточном уровне) экономической теории при решении | ИД-ОПК-1.1 Понимание мировых трендов развития цифровой экономики. Использование государственного регулирования цифровой экономики. Понимание эволюции ИКТ-инфраструктуры и роста вычислительных мощностей.  |
|  |  | ИД-ОПК 1.2 Применение организации системы бизнес-планирования. SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых показателей, оценки эффективности проекта.  |
| Экономические исследования и изыскания | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИД-ОПК-2.1 Применение сбора и анализа информации в исследованиях, организации сегментирования рынка и выбор целевого сегмента рынка. |
|  |  | ИД-ОПК-2.2 Понимание построения Бостонской матрицы, марочных стратегий, брендинга, ребрендинга. |
| Анализ экономических исследований | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу на микро- и макроуровне | ИД-ОПК-3.1 Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах |
|  |  | ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, Применение построения и настройки диаграмм. |
|  |  | ИД-ОПК-3.3 Планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Планирование финансовых показателей |
| Управленческие экономические решения | ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.1 Трансформация отраслей экономики в результате внедрения цифровых платформ. Понимание цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм).  |
|  |  | ИД-ОПК-4.2 Применение цифровых бизнес-моделей и их основные характеристики, особенностей цифровой трансформации в индустрии моды.  |
|  |  | ИД-ОПК-4.3 Применение трехтабличной базы данных в Ms Excel. Понимание фильтрации, сортировки данных, составления итоговых отчетов, разработки ММ задачи распределения ресурсов (ЗРР). |
| Информационные технологии | ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-ОПК-5.1 Применение современных информационных технологий для организации сегментирования рынка и выбора целевого сегмента рынка, изучения формирования основных стратегий в маркетинге. |
|  |  | ИД-ОПК-5.2 Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИД-ОПК-6.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для реализации задач профессиональной деятельности |
|  |  | ИД-ОПК-6.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий |

## Профессиональные компетенции выпускников:

| **Наименование профессиональных стандартов**  | **Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции** |
| --- | --- |
| 08.004[Финансы и экономика](https://classinform.ru/profstandarty/08-finansy-i-ekonomika.html) | ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценкаПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов  |
| 08.012 Финансы и экономика |  ПК-3 Способен к контролю деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации |
| 08.008 Финансы и экономика | ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| 08.037 Экономика и бизнес-аналитика | ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа |
|  08.043 Экономист | ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы учебных дисциплин, практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;
		- локальные нормативные акты Университета.