

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:01:28  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a083477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Бакалавриат

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_  
В.С. Белгородский

01.09.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 954)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 06.07.2021 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики с участием руководителя ОПОП 23.06.2021 г., протокол № 10

Руководители образовательной программы Н.С. Макарова

Заведующий кафедрой Финансов и бизнес-аналитики А.В. Генералова

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями

1. ФГБОУ ВО МГРИ-РГГРУ им. Серго Орджоникидзе  
доцент кафедры экономики рецензент к.э.н., доцент. Забайкин Ю.В.

Протокол согласования от 12.07.2021 г.

2. Инновационный центр текстильной и легкой промышленности Директор по стратегическому развитию к. соц. наук Бандорин К.В.

Протокол согласования от 15.07.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

Начальник Отдела магистратуры \_\_\_\_\_ Е.С. Бокова

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2. Формы обучения.....	2
1.3. Объем образовательной программы.....	2
1.4. Язык образования.....	2
1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....	2
1.6. Формы аттестации.....	2
1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	13
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
4.1. Структура и объем образовательной программ.....	19
4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	19
4.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	19
4.4. Объем контактной работы по образовательной программе.....	19
4.5. Виды и типы практик.....	19
4.6. Учебный план и календарный учебный график.....	20
4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	20
4.8. Рабочие программы практик.....	20
4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	21
4.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	21
4.11. Организация практической подготовки.....	21
4.12. Технологии реализации образовательной программы.....	21
5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	22
5.1. Оценочные средства.....	22
5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам.....	22
5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	22
1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	23
2.2. Программное обеспечение.....	23
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	23
2.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	24

2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	24
2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	25
2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	25
2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и бизнес-аналитика (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров по направлению Экономика, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы, связанные с определением путей развития бизнеса, проведения аналитических процедур исследования состояния объекта хозяйствования и разработкой мероприятия направленных на улучшение его финансового положения;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области финансовой составляющей и аналитической оценки стояния хозяйствующего субъекта;
- анализ современных трендов в области аналитических процедур оценки стоимости бизнеса;
- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение и укрепление финансовой составляющей бизнеса.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения- 4 года

## 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

#### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

#### 08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитика»

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (из ФГОС ВО 3++)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

0.0.0.. организационно-управленческий

0.0.0.. аналитический

0.0.0.. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- формирование стратегической интегрированной системы управления рисками;
- поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления

0.0.0..

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
	<b>08.037</b>	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников



<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
08 Финансы и экономика 08.037 «Бизнес-аналитик»	Аналитический	Обоснование решений бизнес-анализа	Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-УК-1.1</b> Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p><b>ИД-УК-1.2</b> Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p> <p><b>ИД-УК-1.3</b> Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;</p> <p><b>ИД-УК-1.4</b> Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;</p> <p><b>ИД-УК-1.5</b> Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>результатов</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы</p> <p>ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;</p> <p>ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		иностранном языке; ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач; ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД-УК-6.1</b> Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <b>ИД-УК-6.2</b> Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <b>ИД-УК-6.3</b> Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения; <b>ИД-УК-6.4</b> Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-УК-7.1</b> Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; <b>ИД-УК-7.2</b> Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		работоспособности; <b>ИД-УК-7.3</b> Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению; ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; ИД-УК-9.2 Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД-УК-11.1</b> Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>ИД-УК-11.2</b> Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>ИД-УК-11.3</b> Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 Способен применять знания на (промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-ОПК-1.1 Использование мировых трендов развития цифровой экономики. Использование государственного регулирования цифровой экономики. Понимание эволюции ИКТ-инфраструктуры и роста вычислительных мощностей
		ИД-ОПК 1.2 Применение организации системы бизнес-планирования. SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых показателей, оценки эффективности проекта.
Экономические исследования и изыскания	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-ОПК-1.3 Применение тенденций развития, противоречий и глобальные проблемы современной экономики
		ИД-ОПК-2.1 Использование математических методов решения прикладных задач;
		ИД-ОПК-2.2 Применение информационных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		технологий для решения задачи фундаментальной и/или прикладной математики; ИД-ОПК-2.3 Использование математических моделей и их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности
Анализ экономических исследований	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснить природу на микро- и макроуровне	ИД-ОПК-3.1 Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, применение построения и настройки диаграмм. ИД-ОПК-3.3 Планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Планирование финансовых показателей
Управленческие экономическими решениями	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использование цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм) ИД-ОПК-4.2 Применение цифровых бизнес-моделей и их основные характеристики, особенностей цифровой трансформации в индустрии моды. ИД-ОПК-4.3 Применение трехтабличной базы данных в Ms Excel. Понимание фильтрации, сортировки данных, составления итоговых отчетов, разработки ММ задачи распределения ресурсов (ЗРР). ИД-ОПК-4.4 Применение методов и моделей финансового анализа, оценки инвестиций и рисков
Информационные технологии	ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Применение современных информационных технологий для организации сегментирования рынка и выбора целевого сегмента рынка, изучения формирования основных стратегий в маркетинге. ИД-ОПК-5.2 Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики. ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-ОПК-6.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для реализации задач профессиональной деятельности ИД-ОПК-6.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)</b>
	профессиональной деятельности.	<p>деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий</p> <p>ИД-ОПК-6.3 Применение количественного выражения взаимосвязей экономических явлений и процессов, способов моделирования, технологии моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов</p>



3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
08.037 Экономика и бизнес-аналитика	В-ОТФ Бизнес-аналитик	D/01.6 Обоснование решений бизнес-анализа	ПК-1. Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа	ИД-ПК-1.1 Применение предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теории систем; ИД-ПК-1.2 Выявление, регистрация, применение анализа и классификации рисков и подготовка комплекса мероприятий по их минимизации; применение анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; ИД-ПК-1.3 Применение навыков выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, навыков описания возможных решений.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
08.004 Финансы и экономика	Е- ОТФ Специалист рынка ценных бумаг	В/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг. Рынка производных	ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых	ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг ИД-ПК-2.2 Применение анализа финансового

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		финансовых инструментов	инструментов	рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании; ИД-ПК-2.3 Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг; ИД-ПК-2.4 Применение анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, применение оценки эмитента и ценных бумаг эмитента.
08.012 Финансы и экономика	Е- ОТФ Специалист по страхованию	(Е/03.6) Деятельность по управлению страховыми организациями	ПК-3 Способен к административному обеспечению управления проектами в области инновационных финансовых технологий	ИД-ПК-3.1 Определение связи и зависимости между блоками и задачами проекта в области инновационных финансовых технологий ИД-ПК-3.2 Применение методов проектного управления в области инновационных финансовых технологий ИД-ПК-3.3 Определение связи и зависимости между блоками и задачами проекта в области инновационных финансовых технологий
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>				
08.008 Финансы и экономика	Е-ОТФ Специалист по финансовому консультированию	А/01.6 Управление процессом финансового консультирования в	ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг,	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		организации (подразделении)	ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</p> <p>ИД-ПК-4.2 Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;</p> <p>изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>применение характеристики финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ИД-ПК-4.3 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической финансовой статистики;</p> <p>ИД-ПК-4.4 Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;</p> <p>применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</p> <p>ИД-ПК-4.5 Изучение основ гражданского,</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности;
08.037 Экономика и бизнес-аналитика	Е-ОТФ Бизнес-аналитик	D/02.6 Обоснование решений бизнес-анализа	ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа	ИД-ПК-5.1 Применение методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; ИД-ПК-5.2 Применение информационных технологий (программное обеспечение), используемых в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; ИД-ПК-5.3 Применение бизнес-анализа с точки зрения достижения целевых показателей, оценки эффективности каждого варианта как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
08.043 Экономист	Е-ОТФ Экономист предприятия	A/02.6 Осуществление экономической деятельности организации	ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов	ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
			деятельности организации	<p>методик с учетом нормативных правовых актов; использовать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Применение методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ИД-ПК-6.5 Использование нормативных правовых акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура и объем образовательной программ

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры
Блок 1	Дисциплины (модули)	238
Блок 2	Практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240
Объем обязательной части от общего объема программы (%)		30%
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		28.81

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

##### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 51,7% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

##### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

- по очной форме обучения не менее 40 %,
- общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

##### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональными стандартами, а также сформулированными самостоятельно.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.



Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может осуществляться, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение

реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### 2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 2.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

#### 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.05.01 Экономика  
профиль Экономика и бизнес-аналитика

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Обязательная часть									
+	Б1.О.1	Философия	УК-1;УК-5	ИД-УК-1.1	ИД-УК-1.2	ИД-УК-1.3	ИД-УК-1.4	ИД-УК-1.5	ИД-УК-1.6
+	Б1.О.2	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5	ИД-УК-1.3	ИД-УК-1.4	ИД-УК-5.1	ИД-УК-5.2	ИД-УК-5.3	ИД-УК-5.4
+	Б1.О.3	Иностранный язык	УК-4	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4		
+	Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	УК-8;	ИД-УК-8.1	ИД-УК-8.2	ИД-УК-8.3			
+	Б1.О.5	Физическая культура и спорт	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.5			
+	Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-10	ИД-УК-10.1	ИД-УК-10.2	ИД-УК-10.3			
+	Б1.О.7	Основы правоведения и антикоррупционная политика	УК-11.	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3			
+	Б1.О.8	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	ИД-ОПК-6.1	ИД-ОПК-6.2	ИД-ОПК-6.3			
+	Б1.О.9	Основы специальной психологии	УК-9;	ИД-УК-9.1	ИД-УК-9.2	ИД-УК-9.3			
+	Б1.О.10	Тайм-менеджмент	УК-6	ИД-УК-6.1	ИД-УК-6.2	ИД-УК-6.3	ИД-УК-6.4		
+	Б1.О.11	Основы профессиональной деятельности	УК-2; ОПК-4; ОПК-5	ИД-УК-2.2	ИД-ОПК-4.1	ИД-ОПК-5.2	ИД-ОПК-5.3		
+	Б1.О.12	Деловые коммуникации	УК-4; УК-6	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4	ИД-УК-6.3		
+	Б1.О.13	Кросс-культурный менеджмент	УК-3; УК-5; УК-6	ИД-УК-3.4	ИД-УК-5.2	ИД-УК-6.1	ИД-УК-6.2		
+	Б1.О.14	Маркетинг	ОПК-2; ОПК-5	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-5.1	ИД-ОПК-5.2	
+	Б1.О.15	Математика	УК-1; ОПК-2	ИД-УК-1.5	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3		
+	Б1.О.16	Экономическая теория	УК-10; ОПК-3	ИД-УК-10.1	ИД-ОПК-3.1	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-3;3		
+	Б1.О.17	Документирование управленческой деятельности	УК-4; ОПК-1	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-ОПК-6.1			
+	Б1.О.18	Менеджмент	УК-3; УК-6	ИД-УК-3.2	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.4	ИД-УК-6.1		



+	Б1.О.19	Основы цифровой экономики	УК-10; ОПК-1; ОПК-4.	ИД-УК-10.3	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-4.1	ИД-ОПК-4.2	ИД-ОПК-4.3	
+	Б1.О.20	Теория вероятностей	УК-1; ОПК-2; ОПК-4;	ИД-УК-1.1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-4.3			
+	Б1.О.21	Институциональная экономика	ОПК-1;	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.2	ИД-ОПК-1.3			
+	Б1.О.22	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-1; ОПК-4;	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-4.1			
+	Б1.О.23	Управление проектами	УК-2; УК-3	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-2.3	ИД-УК-2.4	ИД-УК-3.1	ИД
+	Б1.О.24	Эконометрика	ОПК-1; ОПК-6	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-6.2	ИД-ОПК-6.3			
+	Б1.О.25	Экономика организаций (предприятий)	ОПК-3; ОПК-6	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-6.2	ИД-ОПК-6.3			
+	Б1.О.26	Страхование	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-5.1	ИД-ОПК-6.2	ИД-ПК-4.4		
+	Б1.О.27	Бухгалтерский учет	УК-2; ОПК-3; ОПК-5	ИД-УК-2.2	ИД-УК-2.3	ИД-ОПК-3.1	ИД-ОПК-5.1	ИД-ОПК-5.3	
+	Б1.О.28	Экономическая безопасность	УК-11	ИД-УК-11.1	ИД-УК-11.2	ИД-УК-11.3			
+	Б1.О.29	Статистика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-5.3			
+	Б1.О.30	Бизнес-моделирование	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	ИД-ОПК-1.2	ИД-ОПК-3.3	ИД-ОПК-5.3	ИД-ОПК-6.3		
+	Б1.О.31	Основы финансовых вычислений	ОПК-2	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3			
+	Б1.О.32	Методы бизнес-анализа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	ИД-ОПК-1.2	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-3.2			
+	Б1.О.33	Финансовый менеджмент	ОПК-3; ОПК-6	ИД-ОПК-3.1	ИД-ОПК-6.3				
+	Б1.О.34	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-4.4			
+	Б1.О.35	Экономическая оценка инвестиций	ОПК-4;	ИД-ОПК-4.3	ИД-ОПК-4.4				
+	Б1.О.36	Финансовая статистика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-5.3			
+	Б1.О.37	Теория отраслевых рынков	ОПК-1; ОПК-6	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-6.3				
	<b>Б1.В</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
+	Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4;	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-ПК-4.3	ИД-ПК-4.4		
+	Б1.В.2	Финансовые рынки и институты	ПК-2; ПК-4;	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.3			
+	Б1.В.3	Финансы	ПК-2; ПК-4	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.4			
+	Б1.В.4	Корпоративные финансы	ПК-1; ПК-2; ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-6.2			
+	Б1.В.5	Налоговый менеджмент	ПК-2; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-6.2	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5		
+	Б1.В.6	Банковское дело	ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.5			
	Б1.В.7	Управление стоимостью компании	ПК-5; ПК-6	ИД-ПК-5.3	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.3			
+	Б1.В.8	Анализ и оценка риска	ПК-5	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-5.3				

+	Б1.В.9	Финансовое право	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.10	Деньги, кредит, банки	ПК-2; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-6.4			
+	Б1.В.11	Проектно-ориентированное управление бизнесом	ПК-3	ИД-ПК-3.1	ИД-ПК-3.2	ИД-ПК-3.3			
+	Б1.В.12	Финансовое планирование	ПК-6	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5			
+	Б1.В.6	<b>Элективные дисциплины 1</b>	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
-	Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
+	Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
	Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3			
+	Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 2</b>	ПК-2; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5		
+	Б1.В.ДЭ.2.1	Аудит	ПК-2; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5		
-	Б1.В.ДЭ.2.2	Контроллинг	ПК-2; ПК-6	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-6.4	ИД-ПК-6.5		
+	Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 3</b>	ПК-1; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.3		
+	Б1.В.ДЭ.3.1	Методы принятия управленческих решений	ПК-1; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.3		
-	Б1.В.ДЭ.3.2	Методы оптимальных решений	ПК-1; ПК-4; ПК-6	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-4.5	ИД-ПК-6.3		
+	Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 4</b>	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-4.5			
+	Б1.В.ДЭ.4.1	Государственные муниципальные финансы	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-4.5			
-	Б1.В.ДЭ.4.2	Финансовый контроль	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.4	ИД-ПК-4.5			
+	Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 5</b>	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2				
+	Б1.В.ДЭ.5.1	Банковский менеджмент	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2				
-	Б1.В.ДЭ.5.2	Банковский маркетинг	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2				
<b>Блок 2.Практика</b>									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
+	Б2.В.1(Н)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-3.3	ИД-ОПК-4.3		
+	Б2.В.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-3; УК-6;ПК-1;ПК-3; ПК-6	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.4	ИД-УК-6.1	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-3.1	

<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>									
+	БЗ.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>									
+	ФТД.1	Язык научных исследований	УК-4; УК-9	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4	ИД-УК-9.1	
+	ФТД.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	УК-6; УК-9	ИД-УК-6.4	ИД-УК-9.1	ИД-УК-9.2	ИД-УК-9.3		
+	ФТД.3	Русский язык как иностранный	УК-4	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4			

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский бизнес в  
инновационной экономике

**Перечень программного обеспечения**

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский  
бизнес в инновационной экономике

**Электронные ресурсы университета**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
7.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
8.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
9.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.