

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 17:55:28  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a083477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Бакалавриат

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.05 Экономика
Направленность (профиль)	Бизнес-информатика в экономике
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 954)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 16.03.2023 г., протокол № 8

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики с участием руководителя ОПОП 07.03.2023 г., протокол № 9

Руководители образовательной программы В.А. Симонова

Заведующий кафедрой Финансов и бизнес-аналитики А.В. Генералова

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями

ФГБОУВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»,  
Профессор кафедры Управление бизнесом и сервисные технологии

д.э.н., профессор  
рецензент Печеная Л.Т.

Протокол согласования от 07.03.2023 г.

Инновационный центр текстильной и легкой промышленности

Директор по стратегическому развитию к. соц. наук  
Бандорин К.В.

Протокол согласования от 07.03.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева  
Директор института экономики и менеджмента \_\_\_\_\_ Т.Ф. Морозова



# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2. Формы обучения.....	2
1.3. Объем образовательной программы.....	2
1.4. Язык образования.....	2
1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....	2
1.6. Формы аттестации.....	2
1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
08.004 5	
08.008 5	
Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н.....	5
06.022 5	
06.015 5	
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	17
06.022 Системный аналитик.....	19
08.008 Специалист по финансовому консультированию.....	20
06.022 Системный аналитик.....	23
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
4.1. Структура и объем образовательной программ.....	27
4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	27
4.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	27
4.4. Объем контактной работы по образовательной программе.....	27
4.5. Виды и типы практик.....	27
4.6. Учебный план и календарный учебный график.....	28
4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	28
4.8. Рабочие программы практик.....	28
4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	29
4.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
4.11. Организация практической подготовки.....	29
4.12. Технологии реализации образовательной программы.....	29
5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	30
5.1. Оценочные средства.....	30

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам.....	30
5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	30
1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	31
2.2. Программное обеспечение.....	31
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	31
2.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	32
2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	32
2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	33
2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	33
2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	36

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Экономика, направленность (профиль) Бизнес информатика в экономике (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров по направлению Экономика, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы, связанные с проектированием архитектуры предприятия, стратегическим планированием развития ИС и ИКТ при управлении предприятием, организацией процессов жизненного цикла ИС и ИКТ, аналитической поддержкой процессов принятия решений для управления предприятием, определением путей развития бизнеса, и его цифровизацией;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области финансовой составляющей и аналитической оценки стояния хозяйствующего субъекта;
- анализ современных трендов в области аналитических процедур оценки стоимости бизнеса;
- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение и укрепление финансовой составляющей бизнеса.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 207 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения- 4 года

## 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

#### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика. В области финансов и экономики:

- Бизнес-аналитик - Обоснование решений бизнес-анализа;
- Специалист рынка ценных бумаг - Анализ состояния рынка ценных бумаг.

Рынка производных финансовых инструментов;

- Специалист по финансовому консультированию - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

38 Бизнес-информатика. В области бизнес-информатики в экономике:

- Менеджер по информационным технологиям - Управление операционной деятельностью организации в области ИТ;
- Системный аналитик - Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
- Менеджер продуктов в области информационных технологий - Управление ИТ-продуктом;
- Специалист по информационным системам - Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (из ФГОС ВО 3++)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях;
- Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Организация создания продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности;
- Проектирование архитектуры предприятия;
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- Организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

0.0.0..

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	Профессиональный стандарт ««Бизнес-аналитика»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н
2	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 184н
3	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н
5	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н
6	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 809н
7	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 896н Специалист по информационным системам

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика 08.037 «Бизнес-аналитик»	Аналитический	Обоснование решений бизнес-анализа	Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии  06.014 «Менеджер по информационным технологиям»	0.0.0.. Организационно-управленческих	Управление внедрением, предоставлением, использованием и развитием цифровых и информационных технологий	Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии  06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»	Проектный	Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности	Организация создания циклом продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>связей, связанности и целостности логических операций.</p> <p>ИД-УК-2.1 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>ИД-УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>ИД-УК-2.5</p> <p>ИД-УК-2.6 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-2.7 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1</p> <p>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы</p> <p>ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого</p> <p>ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-УК-3.5 Использование методов математического анализа, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИД-УК-4.2 Использование методов математического анализа, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке</p> <p><b>ИД-УК-4.4</b> Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философском контекстах; ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-УК-7.4

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению</p> <p>ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИД-УК-9.1</b> Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;</p> <p><b>ИД-УК-9.2</b> Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности</p> <p>ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями  ИД-УК-11.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с	ИД-ОПК-1.1 Использование методов организации цифровой и технологической инфраструктуры предприятия и его цифровой трансформации. Проведение оценки эффективности цифровой трансформации и ИТ-инфраструктуры предприятия; ИД-ОПК-1.2 Использование методов и инструментов моделирования, анализа, совершенствования и оценки

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	использованием современных методов и программного инструментария;	<p>эффективности бизнес-процессов предприятия в цифровой экономике в интересах достижения его стратегических целей;</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Использование рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, составление форм бухгалтерской отчетности</p> <p>ИД-ОПК-1.4 Использование принципов и методов экономической безопасности, знаний в области материального, процессуального и уголовного права для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности предприятия;</p>
Анализ рынка ИС и ИКТ	ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	<p>ИД-ОПК-2.1 Использование методов исследования и анализа рынков, формирование маркетинговой, ценовой и марочной стратегии и тактики предприятия. Выбор рациональных решений управления бизнесом</p> <p>ИД-ОПК-2.2 Применение на практике методов сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, выбор современных ИТ для рационального решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-ОПК-2.3 Использование средств реляционной СУБД, алгоритмической постановки задачи и нормализации данных для реализации на практике сложных структур данных (списки, иерархии, сети). Применение методов выявления специфических ограничений целостности данных, устранения избыточности данных и обеспечения безопасности данных;</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ	ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ИД-ОПК-3.1 Применение приемов проектирования и разработки различных видов программного обеспечения с использованием современных ИТ; ИД-ОПК-3.2 Применение приемов разработки регламентов бизнес-процессов в целях управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ; ИД-ОПК-3.3 Применение современных технологий разработки и информационных систем с различными типами архитектур и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации различных типов архитектур информационных систем; ИД-ОПК-3.4 Применение средств автоматизированного проектирования для проектирования информационной системы предметной области, разработка модели проектных решений. Применение современных средств и методов проектирования информационных систем. ИД-ОПК-3.5 Использование методов математического анализа, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач
Обработка и анализ информации для принятия управленческих решений	ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих	ИД-ОПК-4.1 Использование навыков обработки числовой, графической и текстовой информации, табличных данных и баз данных при решении экономических задач; ИД-ОПК-4.2 Использование инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; ИД-ОПК-4.3 Применение методов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	решений;	<p>обработки экономического и статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез, использование способов вычисления вероятности случайных событий. Применение методики решения вероятностно-статистических задач</p> <p>ИД-ОПК-4.3 Формирование обоснованных управленческих решений на основании анализа полученных результатов и расчетов</p>
Взаимодействие с клиентами	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<p>ИД-ОПК-5.1 Применение навыков делового общения, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки, электронных коммуникаций с клиентами и партнерами в ходе решения задач управления бизнес-процессами и жизненным циклом и информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИД-ОПК-5.2 Применение методов расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации, производительности труда, цены продукции и разработка экономически обоснованных мероприятий по улучшению деятельности организации;</p> <p>ИД-ОПК-5.3 Применение методов анализа внешней и внутренней среды организации и ее организационной структуры. Разработка корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации;</p>
Командная работа и выработка новых решений	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках	ИД-ОПК-6.1 Использование приемов разработки программ средней сложности в команде

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<p>коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД-ОПК-6.2 Применение новых бизнес-решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-ОПК-6.3 Использование принципов экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов; Применение основных положений и методов экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
08.037 Экономика и бизнес-аналитика	В-ОТФ Бизнес-аналитик	D/01.6 Обоснование решений бизнес-анализа	ПК-1. Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа	<p>ИД-ПК-1.1 Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>ИД-ПК-1.2 Выявление, классификация и анализ рисков, в том числе инновационных. Подготовка комплекса мероприятий по их минимизации. Использование методов анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				ИД-ПК-1.3 Применение навыков выявления, сбора и анализа информации. Использование методов анализа бизнеса для формирования возможных управленческих решений
08.004 Специалист рынка ценных бумаг	В6 – Дилерская деятельность	В/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг. Рынка производных финансовых инструментов	ПК-2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.1 Применение экономического анализа инвестиционных проектов и их окупаемости  ИД-ПК-2.2 Анализ рынков и их отдельных сегментов, в т.ч. с использованием методов работы с большим объемом информации  ИД-ПК-2.3 Макроэкономический анализ и анализ отраслей и секторов экономики, проведение фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>06.014 Менеджер по информационным технологиям</p> <p>06.022 Системный аналитик</p>	<p>А6- Управление операционной деятельностью организации в области ИТ;</p> <p>С6 - Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p>А/03.6 Управление ИТ проектами;</p> <p>С/06.6 Разработка технического задания на систему</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен управлять проектами создания (модификации) продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.1</p> <p>Понимание структуры, состава и принципов функционирования информационных систем. Понимание современных стандартов информационного взаимодействия систем, современных подходов и стандартов автоматизации предприятий и организаций бизнес-процессами страховой организации.</p> <p>ИД-ПК-3.2</p> <p>Разработка проектных документов, оценка объемов проектных работ и сроков их выполнения. Планирование проектных работ</p> <p>ИД-ПК-3.3</p> <p>Управление цифровой и технологической инфраструктурой предприятия и его цифровой трансформацией</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А6 -Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Мониторинг специализированных отчетов рейтинговых агентств, отчетов аналитиков инвестиционных, консалтинговых и аудиторских организаций, информации, поступающей от органов государственного и муниципального управления, общественных организаций, средств массовой информации ИД-ПК-4.2 Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков. Применение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг ИД-ПК-4.3 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>математической статистики</p> <p>ИД-ПК-4.4 Использование действующих норм гражданского, семейного и трудового права. Использование действующих норм мирового и российского законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность</p>
08.037 Бизнес-аналитик	D-6 Обоснование решений	D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа	<p>ИД-ПК-5.1 Применение методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <p>ИД-ПК-5.2 Применение информационных технологий (программное обеспечение), используемых в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</p> <p>ИД-ПК-5.3 Применение бизнес-анализа с точки зрения достижения целевых показателей, оценки эффективности каждого варианта как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;</p> <p>ИД-ПК-5.4 Выявление, регистрация,</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				анализ и классификацию рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации; оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; ИД-ПК-5.5 Проведение оценки эффективности решения бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев.
08.043 Экономист предприятия	А-6 Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использовать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; ИД-ПК-6.2 Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; применение методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>ИД-ПК-6.3 Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Использование информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
<p>06.022 Системный аналитик</p> <p>06.015 Специалист по информационным</p>	<p>С-6 Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности;</p>	<p>С/02.6 Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц</p> <p>С/03.6 Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц</p> <p>С/05.6 Разработка</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять бизнес-анализ предметной области, разрабатывать концепции и выполнять функциональное и логическое</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области;</p> <p>ИД-ПК-7.2</p> <p>Определение требований к проектируемой</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
системам	В-5 Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	концепции системы  В/07.5 Выявление требований к типовой ИС	проектирование информационных систем	информационной системе и возможности их реализации; ИД-ПК-7.3 Сбор, обработка и анализ научно-технической информации, применение математических методов и алгоритмов, численных методов для обработки и анализа данных и поиска оптимальных решений
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий  06.015 Специалист по информационным системам	В-5 Управление ИТ-продуктом; В-5 Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного	В/02.5 Определение ИТ продукта, управление дизайном и требованиями к ИТ продукту В/03.5 Создание плана развития ИТ продукта и управление его реализацией В/06.5	ПК-8 Способен управлять жизненным циклом продуктов и систем с использованием информационных технологий	ИД-ПК-8.1 Создание концепции, бизнес-модели, требований и прототипа предприятия и продукта; ИД-ПК-8.2 Разработка плана маркетинговых мероприятий. Организация работы по продвижению продукта. Сопровождение и анализ продаж продукта ИД-ПК-8.3 Установка и настройка

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	управления и бизнес-процессы	<p>Планирование и организация вывода ИТ продукта и его обновлений на рынок В/07.5 Экспертное сопровождение и анализ продаж ИТпродукта</p> <p>В/14.5 Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС В/15.5 Обучение пользователей ИС В/17.5 Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС В/22.5 Проведение приемосдаточных испытаний</p>		информационного и программного обеспечения информационных и аналитических систем. Проведение приемосдаточных испытаний информационных и аналитических систем в соответствии с установленными регламентами и планами. Разработка руководства пользователя информационных и аналитических систем. Проведение обучения и консультирования пользователей во вопросам использования информационных и аналитических систем ИД-ПК-8.4 Выявление основных угроз информационной безопасности. Выбор средств защиты информации

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Структура и объем образовательной программ

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
Объем обязательной части от общего объема программы (%)		59,17%
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)		45,76%

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

##### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 57,58% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

##### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения 45,76%, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

##### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебные и производственные практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Типы производственной практики:
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика,
  - Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональными стандартами, а также сформулированными самостоятельно.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном

подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может осуществляться, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением

случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### 2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 2.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

#### 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.05.03 Экономика  
профиль Бизнес-информатика в экономике

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Б1	Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-3.4; ИД-ОПК-3.5; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.2; ИД-ПК-8.3; ИД-ПК-8.4
Б1.0	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-1.4; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-3.4; ИД-ОПК-3.5; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.4
Б1.0.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.0.2	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.0.3	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.0.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.0.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.0.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.0.7	Основы правоведения и антикоррупционная политика	ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3
Б1.0.8	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4
Б1.0.9	Основы специальной психологии	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.0.10	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.0.11	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.5; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4

Б1.О.12	Управление проектами	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.13	Управление данными	ИД-ОПК-2.3; ИД-ПК-8.4
Б1.О.14	Основы цифровой экономики	ИД-ОПК-1.1
Б1.О.15	Теория вероятностей	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.16	Архитектура информационных систем	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.3
Б1.О.17	Основы профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1
Б1.О.18	Деловые коммуникации	ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.19	Кросс-культурный менеджмент	ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.2
Б1.О.20	Маркетинг	ИД-ОПК-2.1
Б1.О.21	Бизнес-моделирование	ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-8.1
Б1.О.22	Экономическая теория	ИД-ОПК-6.3
Б1.О.23	Технология программирования	ИД-ОПК-3.1
Б1.О.24	Бухгалтерский учет	ИД-ОПК-1.3
Б1.О.25	Эконометрика	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4
Б1.О.26	Методы бизнес-анализа	ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-5.2
Б1.О.27	Технологии обработки информации	ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2
Б1.О.28	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	ИД-ОПК-3.4; ИД-ОПК-6.2; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2
Б1.О.29	Экономика организаций (предприятий)	ИД-ОПК-5.2
Б1.О.30	Экономическая безопасность	ИД-ОПК-1.4
Б1.О.31	Менеджмент	ИД-ОПК-5.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.2; ИД-ПК-8.3; ИД-ПК-8.4
Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.2	Электронные предприятия	ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-8.4
Б1.В.3	Экономическая оценка инвестиций	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.1
Б1.В.4	Анализ и оценка риска	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-4.2
Б1.В.5	Финансовые рынки и институты	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.3
Б1.В.6	Финансовый менеджмент	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.3
Б1.В.7	Статистика	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-7.3
Б1.В.8	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3

Б1.В.9	Финансы	ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.3
Б1.В.10	Управление инновациями	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-4.1
Б1.В.11	Управление стоимостью компании	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.2.1	Информационная безопасность	ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.2.2	IT-стандарты и правовое регулирование в цифровой среде	ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.3.1	Дискретная математика	ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.3.2	Математика для программистов	ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-6.1
Б1.В.ДЭ.4.1	Финансовая политика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-6.1
Б1.В.ДЭ.4.2	Разработка финансовой стратегии	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-6.1
Б1.В.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.2; ИД-ПК-8.3
Б1.В.ДЭ.5.1	Управление жизненным циклом информационных систем	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.2; ИД-ПК-8.3
Б1.В.ДЭ.5.2	Управление проектированием информационных систем	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-8.1; ИД-ПК-8.2; ИД-ПК-8.3
Б1.В.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.6.1	Управление системами хранения информации	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.6.2	Интернет-технологии	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-8.4
Б1.В.ДЭ.7	Элективные дисциплины 6	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.7.1	Системы поддержки принятия решений	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.7.2	Информационные технологии экономико-математического моделирования	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-7.3
Б1.В.ДЭ.8	Элективные дисциплины 7	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2
Б1.В.ДЭ.8.1	Проектно-ориентированное управление бизнесом	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2
Б1.В.ДЭ.8.2	Проектная деятельность в цифровой экономике	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2
Б2	Практика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3

B2.O	Обязательная часть	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
B2.O.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
B2.O.2(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-4.4
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
B2.B.1(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-6.2
B2.B.2(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.3
B2.B.3(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2
B3	Государственная итоговая аттестация	
B3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-6.4; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.В	Факультативы (профильные)	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-6.4; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.В.1	Язык научных исследований	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3
ФТД.В.2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ИД-УК-6.4; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.В.3	Русский язык как иностранный	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
ФТД.СМ	Факультативы (свободный модуль)	
ФТД.СМ.ДЭ.1	Онлайн-курс	
ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	
ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Science Data Mining (Анализ научных данных)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Базовый курс косметической химии	
ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	
ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D- визуализации микро- и нано- объектов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Музыка - язык звуков	
ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	
ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Работа в команде	
ФТД.СМ.ДЭ.1.10	Современная архитектура и дизайн	
ФТД.СМ.ДЭ.1.11	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	

ФТД.СМ.ДЭ.1. 12	Становление современной архитектуры и дизайна	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 13	Тайм-менеджмент и управление временем	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 14	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 15	Управление конфликтами	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 16	Фотопринт	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 17	Художественный стиль как часть истории	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 18	Цифровая типография LaTeX	
ФТД.СМ.ДЭ.1. 19	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский бизнес в  
инновационной экономике

**Перечень программного обеспечения**

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
профиль Банки и банковский  
бизнес в инновационной экономике

**Электронные ресурсы университета**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>