|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Экономики и менеджмента |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Ректор |
|  | В.С. Белгородский |
|  |  | 2021 | г. |

|  |
| --- |
| **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 38.03.07 | ТОВАРОВЕДЕНИЕ |
| Направленность (профиль)/специализация  | Управление закупками и качеством товаров |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма(-ы) обучения | Очно-заочная |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение*,* профиль Управление закупками и качеством товаров*,* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 985 .

|  |
| --- |
| Образовательная программа утверждена решением |
| Ученого совета университета | 06.07.2021 г., протокол № 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  | Коммерции и сервиса |
| 08.06.2021 г., протокол № 12  |

 |
| Заведующий кафедрой: | д-р тех. наук, проф. |  | В.Ю. Мишаков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководители образовательной программы: | канд. экон. наук, доцент |  | Н.С. Иващенко |
|  | канд. техн. наук, доцент |  | С.А. Першукова |

|  |
| --- |
| Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы) одобрена и согласована организациями/предприятиями: |
| 1. | ООО Торговый дом «Марк Формель» | рецензент | канд. тех. наук, начальник отдела закупок готовой продукции  | Звягинцев С.В. |
| Протокол согласования № от . |
| 2. | ООО «Фешн Форс» | рецензент | канд. физмат. наук, генеральный директор | Письменская Е.Б. |
| Протокол согласования № от . |
|  |
| СОГЛАСОВАНО  |
| Начальник учебно-методического управления |  | Е.Б. Никитаева |
| Директор института |  | Т.Ф. Морозова |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 1](#_Toc63853977)

[1.1. Цели и задачи образовательной программы 1](#_Toc63853978)

[1.2. Формы обучения 2](#_Toc63853979)

[1.3. Объем образовательной программы 2](#_Toc63853980)

[1.4. Язык образования 2](#_Toc63853981)

[1.5. Срок получения образования по образовательной программе 2](#_Toc63853982)

[1.6. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2](#_Toc63853983)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4](#_Toc63853984)

[2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4](#_Toc63853985)

[2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 4](#_Toc63853986)

[2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 5](#_Toc63853987)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7](#_Toc63853988)

[3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 7](#_Toc63853989)

[3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12](#_Toc63853990)

[3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения 14](#_Toc63853991)

[3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения 18](#_Toc63853992)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 19](#_Toc63853993)

[4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами: 19](#_Toc63853994)

[4.2. Объем обязательной части образовательной программы 19](#_Toc63853995)

[4.3. Объем контактной работы по образовательной программе 19](#_Toc63853996)

[4.4. Виды и типы практик 19](#_Toc63853997)

[4.5. Учебный план и календарный учебный график 19](#_Toc63853998)

[4.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 20](#_Toc63853999)

[4.7. Рабочие программы практик 20](#_Toc63854000)

[4.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 20](#_Toc63854001)

[4.9. Программа государственной итоговой аттестации 20](#_Toc63854002)

[4.10. Организация практической подготовки 21](#_Toc63854003)

[4.11. Технологии реализации образовательной программы 21](#_Toc63854004)

[5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 22](#_Toc63854005)

[5.1. Оценочные материалы 22](#_Toc63854006)

[5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам 22](#_Toc63854007)

[5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации 22](#_Toc63854008)

[6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23](#_Toc63854009)

[7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24](#_Toc63854010)

[7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 24](#_Toc63854011)

[7.2. Лицензионное программное обеспечение 24](#_Toc63854012)

[7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы 24](#_Toc63854013)

[7.4. Электронная информационно-образовательная среда 25](#_Toc63854014)

[7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы 25](#_Toc63854015)

[7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы 26](#_Toc63854016)

[7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 26](#_Toc63854017)

[7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26](#_Toc63854018)

[ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28](#_Toc63854019)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 29](#_Toc63854020)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение*,* профиль Управление закупками и качеством товаров, (далее образовательная программа, ОПОП) – реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

* + - методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
		- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

* + - получение обучающимися всесторонних знаний в сфере товароведения, касающихся товарного менеджмента, анализа и формирования ассортиментной политики организации; мониторинга рынка предметов закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, консультирования по закупочным процедурам и осуществления закупок; проведения экспертизы товаров на соответствие фактических характеристик продукции (работ, услуг) требованиям международных и национальных стандартов, техническим условиям и иным нормативным документам; создания систем управления качеством продукции, направленных на повышение конкурентоспособности организации;
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
		- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
		- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
		- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

* + - обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
		- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
		- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
		- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
		- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме..

## Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

## Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очно-заочной форме обучения – 5 лет.

## Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* + - 1. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:
		- Физическая культура и спорт
		- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- 08 Финансы и экономика;
		- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
		- оценочно-аналитический;
		- организационно-управленческий (промежуточный уровень).
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
* товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, управления качеством, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования, утилизации;
* поставщики товаров, сырья, материалов, полуфабрикатов;
* упаковка и маркировка, товаросопроводительная документация;
* методы исследования, оценки качества и экспертизы товаров;
* нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

## Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

* + - 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.Наименование профессионального стандарта |
| 38.03.07 Товароведение |
| 08 Финансы и экономика |
| 1 | 08.024 | Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 N 626н |
| 2 | 08.026  | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 N 625н |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |
| 3 | 40.062 | Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 N 276н Стандарт действует до 01.09.2027 |

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| --- | --- | --- | --- |
| 08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд)40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в профессиональной деятельность в области управления качеством продукции(услуг). | оценочно-аналитический | * анализ коммерческих предложений и конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;
* управление качеством товаров на разных этапах производства и обращения;
* анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
* оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах

оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств; | * товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, управления качеством, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования, утилизации;
* поставщики товаров, сырья, материалов, полуфабрикатов
* упаковка и маркировка, товаросопроводительная документация;
* методы исследования, оценки качества и экспертизы товаров;
* нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
 |
| организационно-управленческий (промежуточный уровень) | * выполнение задач по управлению закупками (организация, осуществление и контроль закупки и поставки товаров, повышение эффективности торгово-закупочной деятельности);
* выполнение задач по управлению товарами на разных этапах производства и обращения
* контроль и управление качеством и безопасностью товаров
* разработка управленческих решений в области товарного менеджмента;
* формирование и управление ассортиментом товаров;
 | * товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, управления качеством, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования, утилизации;
* поставщики товаров, сырья, материалов, полуфабрикатов
* рынок предмета закупок для государственных, муниципальных и
* корпоративных нужд
 |

* + - * 1.

# ****ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции****(ИД-УК)** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи
2. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения
3. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения
4. Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
 |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности
2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач
3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач
 |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого
4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели
5. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
 |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1. Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
2. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
3. Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках
4. Выполнение переводов, профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2. Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении
3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач
4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития
3. Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
4. Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
5. Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Выбор здоровьесберегающх технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
2. Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасность труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
2. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению
3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
4. Разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях
 |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 1. Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
2. Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
3. Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ
 |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
2. Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков
3. Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
 |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
2. Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3. Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
4. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
 |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции****(ИД-ОПК)** |
| --- | --- |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач в области товароведения | ИД-ОПК-1.1 Использование основ экономики, менеджмента и бухгалтерского учета в товароведении, в том числе в части применения к закупкамИД-ОПК-1.2 Определение профессиональных задач с применением естественнонаучных и экономических знаний, методов экономико-математического, статистического анализа и моделирования в товароведении |
| ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (на промежуточном уровне) | ИД-ОПК-2.1 Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности ИД-ОПК-2.2 Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведенииИД-ОПК-2.3 Использование теоретических и аналитических исследований объектов профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен применять действующие нормативно-правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции | ИД-ОПК-3.1 Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере закупокИД-ОПК-3.2 Использование основ гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам, основы антимонопольного законодательства |
| ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы | ИД-ОПК-4.1. Использование основ менеджмента и ассортиментной политики организации на всех этапах принятия управленческих решенийИД-ОПК-4.2 Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведенияИД-ОПК-4.3. Использование методов принятия организационно-управленческих решений  |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-ОПК-5.1 Использование современных информационных систем и технологии для эффективного решения профессиональных задачИД-ОПК-5.2 Использование (создание, обработка, формирование, систематизация, хранение) информации и документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей)ИД-ОПК-5.3. Использование профессиональных программных средств и системы «Консультант плюс» при решении профессиональных задач |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-6.1 Применение основ информатики в части оптимизации процесса закупокИД-ОПК-6.2 Использование вычислительной и иной вспомогательной техники для создания и ведения информационной базы данных |

## Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| **Наименование профессиональных стандартов**  | **Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа**  | **Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа** | **Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции****(ИД-ПК)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности:** **оценочно-аналитический** |
| 08.024 эксперт в сфере закупок | В ОТФКонсультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | A/01.6 Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд -6 | ПК-1 Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, тенденций спроса, моды, новых технологий производства | 1. Проведение мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок: сбор данных о поставщиках потребительских товаров; сбор и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги
2. Обобщение полученной информации, статистическая ее обработка и формулировка выводов с учетом тенденций спроса, моды, новых технологий производства
 |
| 40.062 Специалист по качеству | В ОТФОсуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | B/01.6Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению - 6 | ИД-ПК-1.3 Систематизация и анализ поставщиков, потребительских товаров с учетом требований к качеству, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)ИД-ПК-1.4 Использование основ фундаментальных наук для формирования системных связей и отношений между процессами и объектами, системного и критического анализа в профессиональной деятельности |
| 08.024 эксперт в сфере закупок | В ОТФКонсультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | A/02.6 Консультирование по закупочным процедурам -6 | ПК-2 Способен оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации | ИД-ПК-2.1 Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативной документацииИД-ПК-2.2 Идентификация товара с помощью маркировки разных видов и товарно-сопроводительных документов для предоставления потребителям достоверной информации |
| 40.062 Специалист по качеству | В ОТФОсуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | B/04.6Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров | ИД-ПК-2.3 Использование методов для определения показателей, характеризующих выпускаемую продукцию (работы, услуги) их соответствие стандартам, систематизация и анализ полученных данныхИД-ПК-2.4 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям стандартов (технических условий) и технической документации |
| 08.026 Специалист в сфере закупок | В ОТФОсуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | В/01.6Составление планов и обоснование закупок | ПК-3 Способен выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости | ИД-ПК-3.1 Применение экономических основ и особенностей ценообразования на рынке (по направлениям)ИД-ПК-3.2 Использование ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям), формирование начальной (максимальной) цены закупки |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| 08.026 Специалист в сфере закупок | В ОТФОсуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | В/01.6Составление планов и обоснование закупок | ПК-4 Способен иметь системное представление об основных экономических, организационных и управленческих показателях организации, связанных с повышением эффективности торгово-закупочной деятельности | ИД-ПК-4.1 Анализ финансовых показателей деятельности организации ИД-ПК-4.2 Анализ поступивших замечаний и предложений в ходе общественного обсуждения закупок ИД-ПК-4.3Разработка мероприятий по повышению эффективности торгово-закупочной деятельности |
| 08.026 Специалист в сфере закупок | В ОТФОсуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | В/02.6Осуществление процедур закупок | ПК-5 Способен организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств | ИД-ПК-5.1 Планирование и организация разработки проектов (контрактов, типовых условий, контрактов заказчика), контроль за их исполнениемИД-ПК-5.2 Планирование и организация логистики, и осуществление торговой деятельности с поставщиками и покупателями |
| 40.062 Специалист по качеству | В ОТФОсуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | B/01.6Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению | ПК-6 Способен управлять основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов | ИД-ПК-6.1 Использование теории и методологии в сфере управления организацией и качеством продукции (работ, услуг)ИД-ПК-6.2 Использование современного российского и зарубежного опыта в области управления) качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)ИД-ПК-6.3 Использование методов управления товарами с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов |
| 40.062 Специалист по качеству | В ОТФОсуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | B/04.6Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров |
|  |  |  | ПК-7 Способен использовать международное законодательство, законодательство Российской Федерации и другие нормативные документы в сфере профессиональной деятельности | ИД-ПК-7.1 Применение национальных стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и идентификации товаров с целью обеспечения безопасности товаровИД-ПК-7.2 Использование законодательства Российской Федерации и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, управления качеством (менеджмент качества) продукции (работ, услуг)ИД-ПК-7.3 Использование законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, технических регламентов в областях, обеспечивающих стабильное функционирование предприятия (налогообложение, страхование, технология и другие области деятельности) ИД-ПК-7.4 Использование законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности с целью экономической безопасности предприятия |

## Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

**-**

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;
		- локальные нормативные акты Университета.

## Объем обязательной части образовательной программы

* + - 1. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.
			2. Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

## Объем контактной работы по образовательной программе

* + - 1. Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:
			2. по очно-заочной форме обучения – не менее 30 %.

## Виды и типы практик

* + - 1. Образовательная программа включает учебную и производственную практики.
			2. Типы учебной практики образовательной программы:
		- Учебная практика. Ознакомительная практика.
			1. Типы производственной практики:
		- Производственная практика. Экспертно-аналитическая практика.
		- Производственная практика. Организационно-управленческая практика.
		- Производственная практика. Преддипломная практика.

## Учебный план и календарный учебный график

* + - 1. Учебный план и календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение*,* профиль Управление закупками и качеством товаров*,* утверждены в установленном порядке.
			2. В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, в том числе, практическая подготовка, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.
			3. В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
			4. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.
			5. Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.
			6. Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.
			7. Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

## Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

## Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

* + - непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
		- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

## Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

## Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений*.*

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы*,* обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## Организация практической подготовки

* + - 1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.
			2. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			3. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			4. Практическая подготовка осуществляется, в том числе при проведении практики.
			5. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

# СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

## Оценочные материалы

* + - 1. Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).
			2. ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

## Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

* + - 1. Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:
		- текущий контроль успеваемости;
		- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.
			1. Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

## Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

* + - 1. Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.
			2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* + - 1. Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы (Приложение 1).

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

* + - 1. Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое, и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

## Материально-техническое обеспечение образовательной программы

* + - 1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
			2. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
			3. Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.
			4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## Лицензионное программное обеспечение

* + - 1. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости (Приложение 2).

## Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

* + - 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.
			2. Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия) размещены в **электронной библиотечной системе университета.**
			3. Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.
			4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
			5. Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам.
			6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости) (Приложение 3).

## Электронная информационно-образовательная среда

* + - 1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.
			2. ЭИОС обеспечивает обучающимся:
		- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
		- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
			1. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:
		- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы *бакалавриата;*
		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
		- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.
			1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## Кадровые условия реализации образовательной программы

* + - 1. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.
			2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).
			3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
			4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
			5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

* + - 1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

## Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

* + - 1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.
			2. В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.
			3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.
			4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.
			5. Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.
			6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
			2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
			3. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
			4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

#### Приложение 2 Перечень лицензионного программного обеспечения

#### Приложение 3 Электронные ресурсы университета

#### Приложение 1

к ОПОП ВО

по направлению подготовки

 38.03.07 Товароведение

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

* + - 1. Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Индекс | Наименование | **Код компетенции** | **Код индикатора достижения компетенции** |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)**  |
| **Обязательная часть**  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.1 | История (история России, всеобщая история) | УК-5 | ИД-УК-5.1 | ИД-УК-5.2 | ИД-УК-5.3 | ИД-УК-5.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.О.2 | Философия | УК-1, УК-5 | ИД-УК-1.1 | ИД-УК-1.2 | ИД-УК-1.3 | ИД-УК-1.4 | ИД-УК-5.1 | ИД-УК-5.2 |   |   |
| + | Б1.О.3 | Иностранный язык | УК-4 | ИД-УК-4.1 | ИД-УК-4.2 | ИД-УК-4.3 | ИД-УК-4.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.О.4 | Экономическая культура и финансовая грамотность | УК-10 | ИД-УК-10.1 | ИД-УК-10.2 | ИД-УК-10.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.5 | Инструментальные методы исследования в товароведении | ОПК-2 | ИД-ОПК-2.1 | ИД-ОПК-2.2 | ИД-ОПК-2.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.6 | Русский язык и культура речи | УК-4 | ИД-УК-4.1 | ИД-УК-4.2 | ИД-УК-4.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.7 | Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-5, ОПК-6 | ИД-ОПК-5.1 | ИД-ОПК-5.2 | ИД-ОПК-5.3 | ИД-ОПК-6.1 | ИД-ОПК-6.2 |   |   |   |
| + | Б1.О.8 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | ИД-УК-8.1 | ИД-УК-8.2 | ИД-УК-8.3 | ИД-УК-8.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.О.9 | Физическая культура и спорт | УК-7 | ИД-УК-7.1 | ИД-УК-7.2 | ИД-УК-7.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.10 | Тайм-менеджмент | УК-6 | ИД-УК-6.1 | ИД-УК-6.2 | ИД-УК-6.3 | ИД-УК-6.4 | ИД-УК-6.5 |   |   |   |
| + | Б1.О.11 | Основы правоведения и антикоррупционная политика | УК-11 | ИД-УК-11.1 | ИД-УК-11.2 | ИД-УК-11.3 | ИД-УК-11.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.О.12 | Поведение потребителей | УК-1 | ИД-УК-1.1 | ИД-УК-1.2 | ИД-УК-1.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.13 | Инвестиционный анализ | УК-10 | ИД-УК-10.1 | ИД-УК-10.3 |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.14 | Основы специальной психологии | УК-9 | ИД-УК-9.1 | ИД-УК-9.2 | ИД-УК-9.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.15 | Корпоративная социальная ответственность | УК-3 | ИД-УК-3.1 | ИД-УК-3.2 | ИД-УК-3.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.16 | Экономика организаций (предприятий) | УК-10, ОПК-1, ОПК-5 | ИД-УК-10.3 | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ОПК-5.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.17 | Введение в специальность | УК-10, ОПК-3 | ИД-УК-10.1 | ИД-ОПК-3.1 | ИД-ОПК-3.2 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.18 | Профессиональная этика и этикет | УК-5 | ИД-УК-5.1 | ИД-УК-5.2 | ИД-УК-5.3 | ИД-УК-5.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.О.19 | Методы принятия управленческих решений | УК-2, ОПК-1, ОПК-4 | ИД-УК-2.1 | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ОПК-1.2 | ИД-ОПК-4.2 | ИД-ОПК-4.3 |   |   |   |
| + | Б1.О.20 | Бухгалтерский учет | ОПК-1, УК-2, ОПК-5 | ИД-ОПК-1.1 | ИД-УК-2.1 | ИД-ОПК-5.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.О.21 | Кросс-культурный менеджмент | УК-3 | ИД-УК-3.1 | ИД-УК-3.2 | ИД-УК-3.3 | ИД-УК-3.4 | ИД-УК-3.5 |   |   |   |
| + | Б1.О.22 | Деловые коммуникации | УК-3, УК-4 | ИД-УК-4.1 | ИД-УК-4.2 | ИД-УК-4.3 | ИД-УК-3.4 | ИД-УК-3.5 |   |   |   |
| + | Б1.О.23 | Маркетинг | ОПК-4, ПК-1 | ИД-ОПК-4.1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 |   |   |   |   |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.1 | Основы научных исследований | ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 | ИД-ПК-1.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.2 | Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности | ПК-2, ПК-7 | ИД-ПК-2.2 | ИД-ПК-2.3 | ИД-ПК-7.1 | ИД-ПК-7.2 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.3 | Товарный менеджмент | ПК-6 | ИД-ПК-6.2 | ИД-ПК-6.3 |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.4 | Логистика | ПК-4, ПК-5 | ИД-ПК-4.3 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.5 | Управление качеством | ПК-2, ПК-6, ПК-7 | ИД-ПК-2.4 | ИД-ПК-6.1 | ИД-ПК-6.2 | ИД-ПК-7.1 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.6 | Материаловедение | ПК-2, ПК-7 | ИД-ПК-2.3 | ИД-ПК-7.1 | ИД-ПК-7.2 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.7 | Организация выставочно-рекламной деятельности | ПК-1, ПК-5 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.8 | Налоги и налогообложение | УК-2, ПК-4, ПК-7 | ИД-ПК-4.1 | ИД-ПК-7.3 | ИД-ПК-7.4 | ИД-УК-2.3 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.9 | Торгово-закупочная деятельность | ПК-3, ПК-5 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 | ИД-ПК-3.1 | ИД-ПК-3.2 | ИД-ПК-4.2 |   |   |   |
| + | Б1.В.10 | Страхование  | УК-2, ПК-3, ПК-7 | ИД-ПК-3.1 | ИД-ПК-7.3 | ИД-УК-2.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.11 | Управление бизнес-процессами в коммерции | УК-2, ПК-4, ПК-6 | ИД-ПК-4.1 | ИД-ПК-4.3 | ИД-ПК-6.1 | ИД-УК-2.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.12 | Управление проектами | УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | ИД-ПК-4.1 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-6.1 | ИД-УК-2.4 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.13 | Основы технологии производства потребительских товаров | ПК-2, ПК-6, ПК-7 | ИД-ПК-6.1 | ИД-ПК-7.2 | ИД-ПК-7.3 | ИД-ПК-7.4 | ИД-УК-2.1 | ИД-УК-2.2 | ИД-УК-2.3 | ИД-УК-2.4 |
| + | Б1.В.14 | Стандартизация и метрология | УК-2, ПК-2, ПК-7 | ИД-УК-2.2 | ИД-ПК-7.2 | ИД-ПК-2.1 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.15 | Безопасность товаров | ПК-2, ПК-7 | ИД-ПК-2.2 | ИД-ПК-7.1 | ИД-ПК-7.4 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.16 | Основы товароведения | ПК-1, ПК-2 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 | ИД-ПК-2.1 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.17 | Организация и управление торговой деятельностью | ПК-5, ПК-6 | ИД-ПК-6.1 | ИД-ПК-6.3 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.18 | Математика | УК-1, ПК-1 | ИД-ПК-1.4 | ИД-УК-1.3 |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.19 | Экономическая теория | УК-1, УК-10, ПК-3 | ИД-УК-10.1 | ИД-ПК-3.1 | ИД-ПК-3.2 | ИД-УК-1.2 |   |   |   |   |
| + | Б1.В.20 | Менеджмент | ПК-4, ПК-6, ПК-7 | ИД-ПК-6.3 | ИД-ПК-7.2 | ИД-ПК-4.3 |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.1 | **Элективные дисциплины 1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.1.1 | Торгово-экономические отношения России | ПК-5, ПК-7 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 | ИД-ПК-7.3 |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.1.2 | Биржевая деятельность и биржевая торговля | ПК-5, ПК-7 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 | ИД-ПК-7.3 |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.2 | **Элективные дисциплины 2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.2.1 | Анализ хозяйственной деятельности организации | УК-2 | ИД-УК-2.1 | ИД-УК-2.2 |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.2.2 | Финансовый анализ | УК-2 | ИД-УК-2.1 | ИД-УК-2.2 |   |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.3 | **Элективные дисциплины 3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.3.1 | Экономическая безопасность  | УК-2, ПК-7 | ИД-ПК-7.3 | ИД-ПК-7.4 | ИД-УК-2.3 |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.3.2 | Правовые основы экономической безопасности | УК-2, ПК-7 | ИД-ПК-7.3 | ИД-ПК-7.4 | ИД-УК-2.3 |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.4 | **Элективные дисциплины 4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.4.1 | Маркетинг товаров и услуг | ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.4.2 | Товарная политика | ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.5 | **Элективные дисциплины 5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.5.1 | Рыночная оценка стоимости товаров и услуг | ПК-3 | ИД-ПК-3.1 | ИД-ПК-3.2 |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.5.2 | Ценообразование | ПК-3 | ИД-ПК-3.1 | ИД-ПК-3.2 |   |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.6 | **Элективные дисциплины 6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.6.1 | Таможенное дело | ПК-7 | ИД-ПК-7.1 | ИД-ПК-7.2 |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.6.2 | Таможенная экспертиза | ПК-7 | ИД-ПК-7.1 | ИД-ПК-7.2 |   |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.7 | **Элективные дисциплины 7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.7.1 | Контрактная система и управление закупками | ПК-5, ПК-7 | ИД-ПК-7.2 | ИД-ПК-5.2 |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.7.2 | Мониторинг и контроль в сфере закупок | ПК-5, ПК-7 | ИД-ПК-7.2 | ИД-ПК-5.2 |   |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.8 | **Элективные дисциплины 8** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.8.1 | Товарная информация и маркировка | ПК-2 | ИД-ПК-2.1 | ИД-ПК-2.2 |   |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.8.2 | Идентификация товаров | ПК-2 | ИД-ПК-2.1 | ИД-ПК-2.2 |   |   |   |   |   |   |
| **+** | Б1.В.ДЭ.9 | **Элективные дисциплины 9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б1.В.ДЭ.9.1 | Технологии продаж | УК-5, ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-УК-5.3 | ИД-УК-5.4 |   |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДЭ.9.2 | Интегрированные маркетинговые коммуникации | УК-5, ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-УК-5.3 | ИД-УК-5.4 |   |   |   |   |   |
| **Блок 2.Практика**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Обязательная часть**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б2.О.1(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5 | ИД-ОПК-1.2 | ИД-ОПК-3.1 | ИД-ОПК-3.2 | ИД-ОПК-5.2 | ИД-ОПК-5.3 |   |   |   |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б2.В.1(П) | Производственная практика. Экспертно-аналитическая практика | ПК-1, ПК-2 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 | ИД-ПК-1.3 | ИД-ПК-2.1 | ИД-ПК-2.3 |   |   |   |
| + | Б2.В.2(П) | Производственная практика. Организационно-управленческая практика | ПК-4, ПК-6 | ИД-ПК-4.1 | ИД-ПК-6.1 | ИД-ПК-6.2 |   |   |   |   |   |
| + | Б2.В.3(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика | ПК-5, ПК-6 | ИД-ПК-5.1 | ИД-ПК-5.2 | ИД-ПК-6.2 | ИД-ПК-6.3 |   |   |   |   |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | Б3.1(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ФТД. Факультативные дисциплины**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| + | ФТД.1 | Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка | ПК-1 | ИД-ПК-1.1 | ИД-ПК-1.2 |   |   |   |   |   |   |
| + | ФТД.2 | Язык научных исследований | УК-4 | ИД-УК-4.1 | ИД-УК-4.3 |   |   |   |   |   |   |
| + | ФТД.3 | Адаптивные деловые коммуникационные технологии  | УК-5 | ИД-УК-5.3 | ИД-УК-5.4 |   |   |   |   |   |   |
| + | ФТД.4 | Русский язык как иностранный | УК-4 | ИД-УК-4.3 | ИД-УК-4.4 |   |   |   |   |   |   |

#### Приложение 2

к ОПОП ВО

по направлению подготовки

 38.03.07 Товароведение

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Wolfram Mathematica   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Microsoft Visual Studio   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
|  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

####  Приложение 3

 к ОПОП ВО

 по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

**Электронные ресурсы университета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование, адрес веб-сайта | Основание | Сроки действия  |
|  | ФГБУ РГБ [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | Ресурс бессрочный |
|  | РФФИ <https://link.springer.com/> | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | Ресурс бессрочный |
|  | ООО "ПОЛПРЕД Справочники"<http://www.polpred.com> | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.  | Ресурс бессрочный |
|  | ФГБУ РГБ [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | Ресурс бессрочный |
|  | НП НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. | Ресурс бессрочный |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/> | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | Ресурс бессрочный |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<https://znanium.com/> | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. | Действует до 06.11.2022 г. |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<https://urait.ru/> | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. | Действует до 14.10.2022 г. |
|  | ООО НЭБ [https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/%C2%A0) | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2021 от 25.05.2021 г.  | Действует до 25.05.2022 г. |
|  | ООО «Издательство Лань»<https://e.lanbook.com/> | Договор № 160/12-01.21 от 09.02.2021 г. | Действует до 08.02.2022 г. |
|  | ООО «ЭБС Лань»<https://e.lanbook.com/> | Договор № Э123/12-01.21 от 09.02.2021 г. | Действует до 08.02.2022 г |
|  | РФФИПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | РФФИ Информационное письмо № 965 от 17.09.2021 | Действует до 31.12.2021 г |
|  | РФФИhttp://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/Платформа Nature: https:/www.nature.com/  | РФФИ Информационное письмо № 785 от 26.07.2021 | Действует до 31.12.2021 г |
|  | РФФИ<https://sciencedirect.com/>  | РФФИ Информационное письмо № 620 от 10.06.2021 | Действует до 31.12.2021 г  |
|  | РФФИ<https://www.scopus.com/> | РФФИ Информационное письмо № 619 от 10.06.2021 | Действует до 31.12.2021 г  |
|  | РФФИ<https://www.orbit.com/> | РФФИ Информационное письмо № 621 от 10.06.2021 | Действует до 31.12.2021 г  |
|  | РФФИ<https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> | РФФИ Информационное письмо № 632 от 15.06.2021 | Действует до 31.12.2021 г  |
|  | РФФИ<https://www.ccdc.cam.ac.uk/> | РФФИ Информационное письмо № 527 от 19.05.2021 | Действует до 31.12.2021 г  |
|  | РФФИ[http://webofknowledge.com/](http://webofknowledge.com/%C2%A0) | РФФИ Информационное письмо № 692 от 07.07.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | РФФИ<https://www.sciencedirect.com/> | РФФИ Информационное письмо № 742 от 17.07.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | РФФИ<https://www.scopus.com/> | РФФИ Информационное письмо № 1189 от 19.10.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | РФФИ<https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | РФФИ Информационное письмо № 1162 от 09.10.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | РФФИhttp://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/Платформа Nature: https:/www.nature.com/  | РФФИ Информационное письмо № 1056 от 21.09.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | РФФИ<https://www.ccdc.cam.ac.uk/> | РФФИ Информационное письмо № 1226 от 02.11.2020 | Действует до 31.01.2021 г |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<https://znanium.com/> | Договор № 872 эбс от 07.11.2020 г. | Действует до 06.11.2021 г. |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<https://urait.ru/> | Договор № 746-ЕП-44-20 от 22.09.2020 г. | Действует до 14.10.2021 г. |
|  | ООО НЭБ[https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/%C2%A0) | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2020 от 19.05.2020 г.  | Действует до 27.05.2021 |
|  | ООО Издательство «Лань»<http://www.e.lanbook.com/> | Договор № 26-ЕП-44-20 от 27.01.2020 г. | Действует до 29.01.2021 г. |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<https://znanium.com/> | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3966 эбс от 07.11.2019 г. | Действует до 06.11.2020 г. |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<https://znanium.com/> | Договор № 3966 эбс от 07.11.2019 г. | Действует до 06.11.2020 г. |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»<https://urait.ru/> | Договор № 731-ЕП-223-19 от 07.10.2019 г. | Действует до 14.10.2020 г. |
|  | РФФИ<https://www.sciencedirect.com/> | РФФИ Информационное письмо № 15-02.01-1102 от 10.10.2019  | Действует до 31.12.2020 |
|  | ФГБУ ГПНТБhttp://www. Scopus.com/ | Сублицензионный Договор № Scopus/41 от 09.10.2019 г. | Действует до 31.12.2019 г |
|  | ФГБУ ГПНТБ<https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage> | Сублицензионный договор № Questel/41 от 05.09.2019 г.  | Действует до 31.12.2019 г |
|  | ФГБУ ГПНТБ[http://webofknowledge.com/](http://webofknowledge.com/%C2%A0) | Сублицензионный Договор № WoS/41 от 05.09.2019 г. | Действует до 31.12.2019 г |
|  | РФФИhttp://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/Платформа Nature: https:/www.nature.com/  | РФФИ Информационное письмо № 15-02.01-704 от 10.07.2019 | Действует до 31.12.2020 г |
|  | ООО НЭБ[https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/%C2%A0) | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2019 от 18.04.2019 г.  | 07.05.2020 г. |
|  | ООО Издательство «Лань»<http://www.e.lanbook.com/> | Договор № 106/19 от 29.01.2019 г. | Действует до 29.01.2020 г. |
|  | ООО Издательство «Лань»<http://www.e.lanbook.com/> | Соглашение № 106/19 от 29.01.2019 г. | Действует до 28.01.2020 г. |
|  | ООО «ИВИС»<http://dlib.eastview.com/> | Договор № 222-П от 14.11.2018 г. | Действует до 31.12.2019 г. |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<http://znanium.com/> | Дополнительное соглашение № 1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | Действует до 06.11.2019 г. |
|  | ООО «ЗНАНИУМ»<http://znanium.com/> | Договор № 3363 эбс от 30.10.2018 г. | Действует до 06.11.2019 г. |
|  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) | Договор № 242/18-КС от 15 октября 2018 г. | Действует до 14.10.2019 г. |