|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  **ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ[[1]](#footnote-1)** | | |
|  | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 50.03.04 | Теория и история искусств |
| Направленность (профиль)/специализация | Искусствоведение и история дизайна | |
| Квалификация выпускника | Бакалавр | |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
    - подготовка бакалавров в области искусствоведения, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в музеях, галереях, в экспертных учреждениях и арт-площадках, в учебных заведениях; обладающих навыками системного и критического мышления, осуществляющих разные виды научно-исследовательских взаимодействий, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
    - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

* + - обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
    - овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 210 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
      2. по очной форме обучения– 4 года
      3. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя: защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
      2. - в области научно-исследовательской деятельности культуры и искусства,
      3. - культурно-просветительской деятельности;
      4. - художественно-критической деятельности.
      5. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
      6. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

* + - организационно-управленческой при социальном взаимодействии*;*
    - принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и проч.
      1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
    - разработка и реализация проектов;
    - организация конференций, выставок и других мероприятий в сфере культуры и искусства;
    - анализ и интерпретация исторических и искусствоведческих фактов, описание и анализ памятников искусства и пр.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности**  **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Исследования, управление, образование культуры, искусства и дизайна | Научно-исследовательская | Профессиональные исследования в области истории и теории искусства и дизайна | Научные исследования в сфере искусства и дизайна и оформление результатов с применением разнообразных методов в музеях, галереях, художественных фондах, архивах и библиотеках |
| Культурно-просветительская | Организаторская деятельность по популяризации искусства | Организация и оформление выставочных пространств; создание экскурсионных, лекционных и прочих программ по сохранению и развитию традиций искусств и дизайна; подготовка публичных материалов в изданиях по направлению «искусство» и «дизайн» |
| Художественно-критическая деятельность | Критический анализ художественных достоинств памятников искусства и дизайна | Аргументированный анализ особенностей художественного произведения в социальном, культурном и историческом контексте; создание авторского текста в разных жанрах художественной критики, направленной на повышение качества художественного продукта |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Безопасность жизнедеятельности= | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
| Общепрофессиональная ориентация | ОПК – 1 Способен осуществить отбор и анализ исторических и искусствоведческих фактов, описание, анализ и интерпретацию памятников искусства, критически анализировать и использовать историческую, историко-культурную и искусствоведческую |
| Научные исследования | ОПК-2. Способен выполнять отдельные виды работ при проведении |
| Организаторская деятельность в сфере культуры | ОПК-3.Способен организовывать и проводить выставки, конференции, круглые столы, конкурсы, ярмарки и другие творческие мероприятия в сфере искусства |
| Правовые и  экономические основы  профессиональной  деятельности | ОПК-4.Способен демонстрировать знания основ трудового  законодательства Российской Федерации, авторского и смежных  прав, методов организации и управления коллективом |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5.Способен понимать принципы работы современных  информационных технологий и использовать их для решения задач  профессиональной деятельности |
| Государственная  культурная политика | ОПК-6.Способен ориентироваться в проблематике современной  культурной политики Российской Федерации |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
| 1. Образование и наука   Научно-исследовательская деятельность | ПК-1. Способен к проведению профессиональных исследований в области истории и теории искусства и дизайна |
| 04.Культура и искусство  Культурно-просветительская деятельность | ПК-2*.* Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства |
| 07. Административно-управленческая и офисная деятельность  Художественно-критическая деятельность | ПК-3.Способен к критическому анализу художественных достоинств памятников искусства и дизайна |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
    - рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
    - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
    - оценочные и методические материалы;
    - программа ГИА;
    - локальные нормативные акты Университета.

1. [↑](#footnote-ref-1)