

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 10:09:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed98582479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Уровень образования                       | бакалавриат              |
| Направление подготовки                    | 51.03.01 Культурология   |
| Направленность<br>(профиль)/специализация | Теория и история культур |
| Квалификация выпускника                   | Бакалавр                 |
| Форма(-ы) обучения                        | очная                    |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профиль Социокультурное проектирование, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 декабря 2017 г. № 1177. (с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

Образовательная программа утверждена решением  
Ученого совета университета 16.03 2023, протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Славяноведения и культурологии  
03 марта, протокол № 7

Заведующий кафедрой: *к.филос.н., доцент* \_\_\_\_\_ О.А. Запека

Руководитель  
образовательной  
программы: *к.филос.н., доцент* \_\_\_\_\_ О.А. Запека

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. *наименование в соответствии с уставом организации,* рецензент \_\_\_\_\_ **инициалы, фамилия**

Протокол согласования от *дата согласования*

2. *наименование в соответствии с уставом организации,* рецензент \_\_\_\_\_ **инициалы, фамилия**

Протокол согласования от *дата согласования*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева

Директор Института славянской культуры \_\_\_\_\_ М.В. Юдин

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 1  |
| 1.1. Цели и задачи образовательной программы.....   | 1  |
| 1.2. Формы обучения.....  | 2  |
| 1.3. Объем образовательной программы.....   | 2  |
| 1.4. Язык образования.....  | 2  |
| 1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....   | 2  |
| 1.6. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 2  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....   | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 4  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....  | 4  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....   | 4  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 6  |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 6  |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....   | 10 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....  | 13 |
| 3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения..... | 13 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 17 |
| 4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....   | 17 |
| 4.2. Объем обязательной части образовательной программы.....  | 17 |
| 4.3. Объем контактной работы по образовательной программе.....  | 17 |
| 4.4. Виды и типы практик.....   | 17 |
| 4.5. Учебный план и календарный учебный график.....   | 17 |
| 4.6. Рабочие программы учебных дисциплин.....   | 18 |
| 4.7. Рабочие программы практик.....   | 18 |
| 4.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....  | 18 |
| 4.9. Программа государственной итоговой аттестации.....   | 18 |
| 4.10. Организация практической подготовки.....  | 19 |
| 4.11. Технологии реализации образовательной программы.....  | 19 |
| 4.12. Оценочные материалы.....  | 19 |
| 4.13. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....  | 20 |
| 4.14. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....   | 20 |
| 1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 21 |
| 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 22 |
| 2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....   | 22 |
| 2.2. Лицензионное программное обеспечение.....  | 22 |
| 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы.....   | 22 |
| 2.4. Электронная информационно-образовательная среда.....   | 23 |

|  |    |
|--|----|
| 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....  | 23 |
| 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....  | 24 |
| 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся<br>.....                        | 24 |
| 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья..... | 24 |
| ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | 27 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки/специальности 51.03.01 Культурология, профиль Социокультурное проектирование (далее образовательная программа, ОПОП) – реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной

программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 (с факультативами 248, без – 240, по п.1.9 ФГОС 240 часов) зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:  
в очной форме обучения – 4 года;

## 1.6. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-аналитический;
- культурно-просветительский;
- производственно-технологический.

1.1... Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- Проекты в области социокультурной деятельности;
- Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- Культурное и природное наследие;
- Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- Просвещение и образование в сфере культуры.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

| № п/п                          | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| <i>04 Культура и искусство</i> |                                 |  |
| 1                              | 04.016                          | <i>Профессиональный стандарт «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 527н</i> |
| 2                              |                                 |  |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|--------------------------------------|--|
| 51.03.01 Культурология  |  |                                      |  |



| Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|---|---|
| 04 Культура, искусство.   | Проектно-аналитический                   | Разработка и реализация социокультурных проектов  | Проекты в области социокультурной деятельности  |
|   | Культурно-просветительский               | Разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ  | -Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;<br>-Культурное и природное наследие;   |
|   | Проектно-технологический                 | Разработка принципов коммуникативного взаимодействия между различными социальными субъектами, осуществляющими культуротворческую деятельность | -Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам, практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)  |
|---|--|---|
| 51.03.01 Культурология                                    |  |   |
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>ИД-УК-1.1</b> Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p><b>ИД-УК-1.2</b> Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> <p><b>ИД-УК-1.3</b> Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;</p> <p><b>ИД-УК-1.4</b> Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения.</p> <p><b>ИД-УК-1.5</b> Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций</p> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)  |
|---|--|---|
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами.</p>                      |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;</p> <p>ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  | ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)  |
|---|---|---|
|   | и иностранном(ых) языке(ах)   | <p>взаимодействия;</p> <p><b>ИД-УК-4.2</b> Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p><b>ИД-УК-4.3</b> Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p><b>ИД-УК-4.4</b> Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p>   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p><b>ИД-УК-5.1</b> Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>ИД-УК-5.2</b> Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p><b>ИД-УК-5.3</b> Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>ИД-УК-5.4</b> Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><b>ИД-УК-6.1</b> Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p><b>ИД-УК-6.2</b> Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p><b>ИД-УК-6.3</b> Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-,</p>  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)  |
|--|--|---|
|  |  | <p>средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p><b>ИД-УК-6.4</b> Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p><b>ИД-УК-7.1</b> Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-УК-7.2</b> Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>ИД-УК-7.3</b> Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>                                   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИД-УК-8.1</b> Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах;</p> <p><b>ИД-УК-8.2</b> Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</p> <p><b>ИД-УК-8.3</b> Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи.</p> |
|  | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в  | <b>ИД-УК-9.1</b> Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|---|--|--|
|   | различных областях жизнедеятельности   | <p>развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>  |
| Гражданская позиция                                       | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИД-УК-10.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>ИД-УК-10.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>ИД-УК-10.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением.</p> |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)  |
|--|---|---|
| 51.03.01 Культурология   |   |   |
|  | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ИД-ОПК-1.1 Планирование (проектирование) различных видов игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;<br>ИД-ОПК-1.2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов социокультурного проектирования;<br>ИД-ОПК-1.3 Реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций.  |
|  | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности              | ИД-ОПК-2.1 Применение информационно-коммуникационных технологий в собственной научно-исследовательской, социокультурной и творческой деятельности;<br>ИД-ОПК-2.2 Анализ и обобщение результатов с помощью информационных технологий;<br>ИД-ОПК-2.3 Использование современных информационных технологий для решения поставленной профессиональной задачи.  |
|  | ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики   | ИД-ОПК-3.1 Планирование профессиональной деятельности с учетом номенклатуры и назначения документов, регламентирующих социокультурную и профессиональную деятельность, требований профессиональных стандартов;<br>ИД-ОПК-3.2 Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности;<br>ИД-ОПК-3.3 Оценка результатов своей деятельности, критический анализ особенностей своего профессионального поведения в профессиональной сфере и социальной практике на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики. |
|  | ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации   | ИД-ОПК-4.1 Анализ приоритетных направлений государственной культурной политики, их теоретического обоснования и способов практической реализации;<br>ИД-ОПК-4.2 Анализ и адаптация к решению конкретных задач социокультурного проектирования основных принципов государственной культурной политики;   |

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)</b>                          |
|---|--|--|
|   |  | ИД-ОПК-4.3 Планирование культуротворческой деятельности с учетом концепции государственной культурной политики РФ. |



3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов   | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа                      | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)  |
|--|--|---|---|--|
| 51.03.01 Культурология   |  |   |   |  |
| <i>Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»</i> | 3.1.4<br>Уровень (подуровень) квалификации 6   | А/04.6 Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные, культурно-просветительские, художественно-творческие программы | ИД-ПК-5.1 Анализ технологий культурно-досуговой деятельности, как совокупности форм, методов, методик, разработок, моделей проектирования;<br>ИД-ПК-5.2 Применение современных методик и техник проектирования мероприятий в области культурно-досуговой и просветительской деятельности;<br>ИД-ПК-5.3 Интерпретация культурологических текстов и использование их при формировании и реализации комплексных программ культурного развития;<br>ИД-ПК-5.4 Разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ. |

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

| <p>Действующие единые квалификационные справочники.<br/>Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.<br/>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>      | <p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>   | <p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>   | <p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>   | <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> проектно-аналитический</p>   |   |   |  |   |
| <p><i>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии"</i></p> | <p><i>Деятельность организации исполнительских искусств; Технология творческо-производственного процесса; Порядок составления и согласования перспективных репертуарных, производственно-финансовых планов.</i></p> | <p><i>Перспективы технического, экономического и социального развития организации; Рыночные методы хозяйствования и управления; Порядок заключения и исполнения договоров; художественно-творческие, научно-технические достижения и передовой опыт в сфере культуры и искусства.</i></p> | <p>ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания<br/>ПК-2. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики и межкультурной коммуникации.<br/>ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного</p> | <p>ИД-ПК-1.1 Определение основных целей и задач разработки образовательных проектов в области популяризации гуманитарного знания, определение принципов их формирования;<br/>ИД-ПК-1.2 Определение специфики сферы реализации разрабатываемых проектов;<br/>ИД-ПК-1.3 Разработка научно-популярных программ в области культуры и образования;<br/>ИД-ПК-2.1 Применение основных принципов проектно-аналитической работы в сфере социокультурной деятельности;<br/>ИД-ПК-2.2 Применение различных способов и форм межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;<br/>ИД-ПК-2.3 Разработка социокультурного проекта с учетом конкретных заданных параметров;<br/>ИД-ПК-3.1 Использование знаний об историко-культурном развитии различных регионов при формировании целевых ориентаций проектирования;<br/>ИД-ПК-3.2 Анализ и обработка источников, необходимых для формирования основных разделов и</p> |

| <p>Действующие единые квалификационные справочники.<br/> <b>Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.</b><br/> <b>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</b></p> | <p><b>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа</b></p> | <p><b>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</b></p> | <p><b>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b></p> | <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b></p>   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>культурного сотрудничества</p>   | <p>типов культурного проекта в области международного культурного сотрудничества;<br/> ИД-ПК-3.3 Использование методов современной науки о культуре в международной социокультурной деятельности;<br/> ИД-ПК-3.4 Применение технологий проектной деятельности в области межкультурного общения.</p>   |
| <p><b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический</p>   |  |  |   |   |
|  |  |  | <p>ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять экспертное сопровождение социокультурных программ</p>  | <p>ИД-ПК-4.1 Разработка методов и методических материалов для реализации программ в области экспертной деятельности;<br/> ИД-ПК-4.2 Разработка и применение в профессиональной деятельности современных технологий, основанных на знании медиасреды;<br/> ИД-ПК-4.3 Использование экспертного сопровождения концепции государственной культурной политики;<br/> ИД-ПК-4.4 Использование экспертных принципов и подходов в сфере охраны культурного наследия</p> |

| <p>Действующие единые квалификационные справочники.<br/>         Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.<br/>         Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p> | <p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p> | <p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p> | <p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p> | <p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p> |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
|  |   |   |  |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

#### 4.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

#### 4.3. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 50 %.

#### 4.4. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- Проектно-технологическая;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

#### 4.5. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.01 Культурология бакалавриат, профиль Социокультурное проектирование утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, в том числе, практическая подготовка, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной

работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.6. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.7. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.9. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.10. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.11. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП  
ВО

#### 4.12. Оценочные материалы

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

#### 4.13. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

#### 4.14. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.



## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое, и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **2.2. Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости. (Приложение 2)

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные образовательные ресурсы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости). (Приложение 3)

#### 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

## 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (если это указано в ФГОС ВО. ПРИМ. Указано, но не дано).

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (включается при условии прохождения внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе).*

## 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания<br>Ученого совета Университета |
|------|------------------------|---|
|      |                        |   |
|      |                        |   |
|      |                        |   |
|      |                        |   |
|      |                        |   |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Приложение 3 Электронные ресурсы университета

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
51.03.01 Культурология

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

| Индекс    | Структура образовательной программы  |  |
|-----------|--|--|
|           | Наименование   | Формируемые компетенции  |
| <b>Б1</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>   |  |
| Б1.О      | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;<br>УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;<br>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;<br>ПК-8; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.О.1    | Иностранный язык   | УК-4   |
| Б1.О.2    | История (история России, всеобщая история)                                   | УК-5   |
| Б1.О.3    | Педагогика и психология  | УК-3; ПК-8   |
| Б1.О.4    | Философия  | УК-1; УК-5   |
| Б1.О.5    | Основы правопедания и антикоррупционная политика                             | УК-10  |
| Б1.О.6    | История науки  | УК-1; ОПК-2  |
| Б1.О.7    | Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-2  |
| Б1.О.8    | <b>Теория культуры</b>   | УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-4  |
| Б1.О.8.1  | История культурологии  | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.8.2  | Теоретические основы культуры  | УК-2; ПК-4   |
| Б1.О.9    | Философия культуры   | УК-5; ПК-6   |
| Б1.О.10   | <b>История зарубежной культуры</b>   | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.10.1 | История культуры древнего мира и средних веков                               | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.10.2 | История культуры раннего нового времени                                      | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.10.3 | История культуры нового и новейшего времени                                  | УК-5; ОПК-1  |
| Б1.О.11   | История культуры России  | УК-5; ПК-6   |
| Б1.О.12   | Теория и история искусства   | ОПК-1; ПК-6  |
| Б1.О.13   | Теория и история зарубежной литературы                                       | УК-5; ПК-4   |
| Б1.О.14   | История русской литературы   | УК-5; ПК-4   |
| Б1.О.15   | Методика преподавания культурологии  | ОПК-3; ПК-8  |
| Б1.О.16   | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8   |
| Б1.О.17   | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.О.18   | <b>Прикладная культурология</b>  | УК-3; ОПК-4; ПК-4  |
| Б1.О.18.1 | Культура массовых коммуникаций   | УК-3; ОПК-4  |
| Б1.О.18.2 | Основы культурной политики   | ОПК-4; ПК-4  |
| Б1.О.19   | Культурная антропология  | УК-6; ОПК-1  |
| Б1.О.20   | Эстетика   | УК-5   |



|             |  |   |
|-------------|--|---|
| Б1.О.21     | Сохранение природного и культурного наследия             | ОПК-4; ПК-4   |
| Б1.О.22     | Русский язык и культура речи                             | УК-4  |
| Б1.О.23     | Теория и практика межкультурных коммуникаций             | УК-5; ПК-4  |
| Б1.О.24     | Этика  | УК-5  |
| Б1.О.25     | Старославянский язык                                     | УК-1; УК-5  |
| Б1.О.26     | Экономическая культура и финансовая грамотность          | УК-9  |
| Б.1.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-1  |
| Б1.В.1      | <b>Всемирная история</b>                                 | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.1.1    | История древнего мира и средних веков                    | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.1.2    | История нового и новейшего времени                       | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.2      | Источниковедение истории культуры                        | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.3      | История зарубежной философии                             | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.4      | История русской философии                                | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.5      | Философия и история образования                          | УК-5; ПК-7  |
| Б1.В.6      | Теория и история культуры повседневности                 | УК-6; ПК-5  |
| Б1.В.7      | Риторика   | УК-4; ПК-1  |
| Б1.В.8      | Древнегреческий язык                                     | УК-5; ПК-1  |
| Б1.В.9      | Культура зарубежных славянских народов                   | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.10     | История зарубежных славян                                | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.11     | Славянский язык  | УК-4; ПК-2  |
| Б1.В.12     | История религий  | УК-5; ПК-5  |
| Б1.В.13     | Россиеведение  | УК-3; ПК-5  |
| Б1.В.14     | Социология культуры                                      | УК-3; ПК-1  |
| Б1.В.15     | Методы изучения культуры                                 | ПК-1  |
| Б1.В.16     | Введение в профессию                                     | ПК-1  |
| Б1.В.17     | Латинский язык   | УК-5; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.1   | Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.01                         | УК-6; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Краеведение  | УК-6; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Москвоведение. Экскурсионная практика                    | УК-6; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.2   | Элективные дисциплины 2                                  | УК-5; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Археология   | УК-5; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Материальная культура и быт народов России               | УК-5; ПК-5  |
| Б1.В.ДВ.3   | Элективные дисциплины 3                                  | УК-4; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Финский язык и культура                                  | УК-4; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Второй славянский язык                                   | УК-4; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.4   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту    | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Адаптивная физическая культура                           | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Общая физическая культура                                | УК-7  |
| Б1.В.ДВ.4.3 | Спортивные секции  | УК-7  |
| <b>Б2</b>   | <b>Практика</b>  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б.2.О       | Обязательная часть                                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1;      |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | ПК-2  |
| Б2.О.1(У)  | Учебная практика. Ознакомительная практика            | УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1   |
| Б2.О.2(П)  | Производственная практика.<br>Педагогическая практика | ПК-7; ПК-8  |
| Б2.О.3(П)  | Производственная практика. Проектно-технологическая   | ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-5  |
| Б2.О.4(Пд) | Производственная практика.<br>Преддипломная практика  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-4; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Б3</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-7 |
| Б3.1(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-1; ПК-2   |
| Б3.2(Д)    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-5 |
| ФТД        | Факультативные дисциплины (модули)                    | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4  |
| ФТД.1      | Семиотика и лингвистика                               | УК-1; УК-6  |
| ФТД.2      | Вспомогательные исторические дисциплины               | УК-5  |
| ФТД.3      | Протестантизм как феномен культуры                    | УК-5; ПК-4  |
| ФТД.4      | Основы православной культуры                          | УК-4  |

**Параметры печати матрицы компетенций из учебного плана для ОПОП:**

- выбрать печать
- выбрать вкладку «Текущий»
- выбрать «Вписать все столбцы на одну страницу»
- параметры страницы
- вкладка поля: установить поля по ГОСТ: правое – 1 см, левое – 3 см, верхнее, нижнее – 2 см, верхний колонтитул – 1,5 см
- вкладка колонтитулы: верхний колонтитул - справа

набрать текст [Приложение 1 к ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика профиль/специализация Финансы и кредит],

- форматировать текст: Times New Roman, 12 pt, выравнивание – по центру
- в центр вставить нумерацию страниц
- ок
- перейти на вкладку страница: установить ориентацию – книжная
- установить нумерацию первой страницы матрицы
- ок
- нажать печать

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
38.03.01 Экономика  
профиль Финансы и кредит

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование лицензионного программного обеспечения</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|-------------|--|---|
| 1.          | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                      | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 2.          | <i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>       | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 3.          | <i>V-Ray для 3Ds Max</i>                                   | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 4.          | ...  | ...   |

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
38.03.01 Экономика  
профиль Финансы и кредит

**Электронные ресурсы университета**

| №<br>пп | Наименование, адрес веб-сайта  | Основание   | Сроки действия             |
|---------|--|---|----------------------------|
| 1.      | ЭБС «Лань»<br><a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  | <i>Договор № 106/19 на оказание Услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера</i> | Действует до 29.01.2020 г. |
| 2.      | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                     | <i>Договор № 3966 ЭБС от 07. 11. 2019 г.</i>  |                            |
| 3.      | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | <i>Дополнительное соглашение №1 к договору № 3966 ЭБС от 07. 11. 2019 г.</i>  |                            |
| 4.      | ...  | ...   | .....                      |