

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 15:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт дизайна

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский  
16.03.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн персонального пространства
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1015.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 16.03.2023 г., протокол № 8

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Системного дизайна с участием руководителя ОПОП 27.01.2023 г., протокол № 7

Руководитель образовательной программы Л.П. Смирнова

Разработчик(и) образовательной программы Л.П. Смирнова  
Н.Ю. Казакова

Заведующий кафедрой Н.Ю. Казакова

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО “Декаро-Мск”,  
рецензент А.А. Волков

Протокол согласования от *27.012023 г.*

2. Частное учреждение культуры “Московский музей дизайна”,  
рецензент А.Н. Санькова

Протокол согласования от *27.012023 г.*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник  
управления  
образовательны  
х программ  
и проектов

Е.Б. Никитаева

Директор  
института

---

Л.П. Смирнова

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	6
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	6
1.2. Формы обучения.....	7
1.2. Формы обучения.....	7
1.3. Объем образовательной программы.....	8
1.3. Объем образовательной программы.....	8
1.4. Язык образования.....	8
1.4. Язык образования.....	8
1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....	8
1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....	8
1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	10
40 Сквозные виды профессиональной деятельности(в сфере дизайна);.....	10
40 Сквозные виды профессиональной деятельности(в сфере дизайна);.....	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	10
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	13
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	22
3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	22
26	
26	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	27
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	27
4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	27
4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными	

документами.....	27
4.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	27
4.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	27
4.4. Объем контактной работы по образовательной программе.....	27
4.4. Объем контактной работы по образовательной программе.....	27
4.5. Виды и типы практик.....	27
4.5. Виды и типы практик.....	27
4.6. Учебный план и календарный учебный график.....	28
4.6. Учебный план и календарный учебный график.....	28
4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	28
4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	28
4.8. Рабочие программы практик.....	28
4.8. Рабочие программы практик.....	28
4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	29
4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	29
4.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
4.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
4.11. Организация практической подготовки.....	29
4.11. Организация практической подготовки.....	29
4.12. Технологии реализации образовательной программы.....	29
4.12. Технологии реализации образовательной программы.....	29
5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	31
5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	31
5.1. Оценочные средства.....	31
5.1. Оценочные средства.....	31
5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	31
5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	31
6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	33
7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	33
7.2. Программное обеспечение.....	33
7.2. Программное обеспечение.....	33
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	33
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	33
7.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	34
7.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	34
7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	35
7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	35
7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	35
7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	

.....	35
7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	37
ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	38
Приложение 2 Электронные ресурсы университета.....	38
Приложение 3 Перечень программного обеспечения.....	38
Приложение 1	39
Приложение 2	45
Приложение 3	46

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн персонального пространства, (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка специалиста в области дизайна персонального пространства, способного заниматься художественно-проектной и научно-исследовательской деятельностью;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих реализовать их в профессиональной деятельности по профилю подготовки Дизайн персонального пространства, с учетом особенностей научно-образовательной школы

университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

- формирование дисциплинами ОП необходимых профессиональных компетенций, знаний и практических умений для выполнения трудовых функций в области индустриального дизайна в соответствии с квалификационными рамками специалиста-дизайнера;

- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры в области художественно-технической деятельности, целью которой является определение формальных качеств промышленно производимых изделий, а именно их структурных и функциональных особенностей, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- формирование роли индустриального (промышленного) дизайна в современном обществе, как одной из крупнейших и наиболее динамично развивающихся отраслей мировой экономики;

- знакомство с особенностями исторического развития дизайна в связи с развитием науки и техники;

- знакомство с наиболее значимыми отечественными и зарубежными именами, школами и направлениями индустриального (промышленного) дизайна;

- ознакомление со спецификой творческой деятельности в индустриальном дизайне;

- формирование представления о тенденциях и путях развития современного индустриального дизайна.

- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;

- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

### 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

### 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

### 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

### 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы учитывающей особенности их психофизического развития,



индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности(в сфере дизайна);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный
- научно-исследовательский
- художественный

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- проекты в области промышленных технологий и предметного дизайна;
- предметно-пространственная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека, обладающая высокими потребительскими свойствами (предметы интерьера, мебель, текстиль, осветительные приборы, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов индустриального (промышленного) дизайна, графического дизайна, дизайна среды, арт-дизайна, дизайна персонального пространства;

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.059	Промышленный дизайн и эргономика, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 894н
2	40.137	Дизайн транспортных средств, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1174н

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40.059 Промышленный дизайн и эргономика	Проектная деятельность	Проектирование объектов дизайна персонального пространства	Предметно-пространственная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека, обладающая высокими потребительскими свойствами (предметы интерьера, мебель, текстиль, осветительные приборы, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей);
	Научно-исследовательская деятельность	Исследование, разработка проектов	Объекты дизайна персонального пространства с обеспечением эргономичности продукции предметно-пространственной среды, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (предметы интерьера, мебель, текстиль, осветительные приборы, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).
40.137 Дизайн транспортных средств	Художественная деятельность	Художественное исполнение объектов дизайна персонального пространства	Художественное исполнение объектов дизайна персонального пространства, графического дизайна, удовлетворяющей утилитарные и эстетические потребности человека (предметы интерьера, мебель, текстиль, осветительные приборы, товары народного

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			потребления); арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).
	Проектная деятельность	Проектирование объектов методами индустриального (промышленного) дизайна	Разработка проектов в области дизайна персонального пространства, предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (предметы интерьера, мебель, текстиль, осветительные приборы, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения; ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		связей, связанности и целостности логических операций;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы; ИД-УК-3.2 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого; ИД-УК-3.3 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.4 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия; ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, составление сопроводительных писем профессиональной направленности на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке; ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач; ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-УК-6.3 Определение задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения;</p> <p>ИД-УК-6.4 Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах;</p> <p>ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</p> <p>ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи;</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ;</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>ИД-УК-9.2 Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ;</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-УК-11.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>ИД-УК-11.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением;

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода;	ИД-ОПК-1.1 Развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; ИД-ОПК-1.2 Использование знания, методов поиска информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; ИД-ОПК-1.3 Сравнение и анализ произведений искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода, в том числе современности;
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях;	ИД-ОПК-2.1 Осуществление работы с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; ИД-ОПК-2.2 Способность самостоятельно обучаться новым методам исследования, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; ИД-ОПК-2.3 Оценивание полученной информации;

<b>(Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)</b>
		ИД-ОПК-2.4 Осуществлять проведение самостоятельной научно-исследовательской работы; ИД-ОПК-2.5 Участие в научно-практических конференциях;
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИД-ОПК-3.1 Выполнение поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; ИД-ОПК-3.2 Разработка проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ИД-ОПК-3.3 Использование синтезированного набора возможных решений и обоснования своих предложений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека;
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции,	ИД-ОПК-4.1 Проектирование, моделирование, конструирование предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций; ИД-ОПК-4.2 Применение цветового решения композиции, использование современной шрифтовой культуры и способы проектной графики; ИД-ОПК-4.3 Применение современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при работе над авторским дизайн-проектом; применение компьютерных технологий;

(Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	современную шрифтовую культуру и способы проектной графики;	
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях;	ИД-ОПК-5.1 Использование бизнес-коммуникаций в творческой, научной, производственной и общекультурной среде; ИД-ОПК-5.2 Участие в творческих мероприятиях (художественные выставки, дизайнерские конкурсы); ИД-ОПК-5.3 Осуществление управленческой деятельности научно-исследовательского и проектного коллектива, формирование и анализ групповых целей, управление процессом их реализации;
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-ОПК-6.1 Решение задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий; ИД-ОПК-6.2 Применение информационных коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-ОПК-6.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования;	ИД-ОПК-7.1 Применение информационных технологий в практической педагогической деятельности; ИД-ОПК-7.2 Осуществление педагогической деятельности в сфере дополнительного дизайн образования; ИД-ОПК-7.3 Осуществление профессионального обучения и дополнительного образования;
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики	ИД-ОПК-8.1 Использование теоретических основ, регламентирующих профессиональную деятельность в

<b>(Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)</b>
	Российской Федерации;	<p>сфере культуры, направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности;</p> <p>ИД-ОПК-8.2 Анализ современных тенденции в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;</p> <p>ИД-ОПК-8.3 Использование творческого потенциала в сфере культуры и искусства современности для саморазвития и самореализации;</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>				
40.137 Дизайн транспортных средств	Разработка дизайнерского предложения транспортного средства уровень квалификации – 6	<p>A/01.6 Дизайн-исследование и внесение предложений по формированию концепции проекта транспортного средства</p> <p>B/02.6 Разработка концептуального дизайн-проекта транспортного средства</p>	ПК-1 Способен владеть рисунком и приемами работы с цветом и цветовыми композициями с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта;	ИД-ПК-1.1 Использование основных положений о цвете в разрабатываемых цветовых композициях и в цветографических решениях создаваемых проектах. ИД-ПК-1.2 Создание формы и объема требуемого образа за счет художественных приемов. ИД-ПК-1.3 Применение навыков композиционного формообразования и объемного макетирования в проектировании объектов для персонального пространства. ИД-ПК-1.4 Применение информационных технологий в использовании различных видов изобразительных искусств и проектной графики.

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
40.137 Дизайн транспортных средств	Разработка дизайн-проекта транспортного средства уровень квалификации – 6	<p>В/01.6 Дизайн-аналитика в области формообразования, отделочных материалов, цвета и эргономики интерьера и экстерьера транспортного средства;</p> <p>В/02.6 Формирование концепции и создание проекта формообразования, цветографического решения интерьера и экстерьера транспортного средства;</p>	ПК-2 Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	<p>ИД-ПК-2.1 Формирование потребительских качеств разрабатываемого объекта в рамках поставленных задач.</p> <p>ИД-ПК-2.2 Дизайн-аналитика в области формообразования, отделочных материалов, знание мировых тенденций в области дизайна персонального пространства.</p> <p>ИД-ПК-2.3 Разработка концептуального дизайн-проекта с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений современного потребителя.</p>
40.059 Промышленный дизайн и эргономика	Реализация эргономических требований к продукции, создание	А/02.6 Эскизирование, макетирование, физическое	ПК-3 Способен художественно эскизировать, макетировать,	<p>ИД-ПК-3.1 Учет особенностей используемых материалов при создании макетов продукции.</p> <p>ИД-ПК-3.2 Использование основных приемов макетирования и моделирования проектируемых</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	элементов промышленного дизайна уровень квалификации – 6	моделирование, прототипирование	физическое моделирование, прототипировать;	объектов с учетом эргономики и антропометрии. ИД-ПК-3.3 Выполнение эталонных образцов в макете, материале, разработка технологической карты исполнения дизайн-проекта.
40.059 Промышленный дизайн и эргономика	Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна уровень квалификации – 6	В/03.6 Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	ПК-4. Способен проектировать изделия с высокими потребительскими требованиями, для реализации в условиях производства;	ИД-ПК-4.1 Разработка проектируемого продукта с учетом эстетических, технологических и эргономических требований, влияющих на безопасность и комфорт. ИД-ПК-4.2 Исследование и адаптация передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности. ИД-ПК-4.3 Использование стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации.
	Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна уровень квалификации	В/02.6 Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента	ПК-5. Способен применять компьютерное моделирование, визуализацию, создавать презентацию модели объектов для персонального пространства;	ИД-ПК-5.1 Применение современных информационных баз и графических программ; компьютерного моделирования ИД-ПК-5.2 Использование инструментов и методов художественной визуализации создаваемого объекта; ИД-ПК-5.3 Создание и использование презентаций в процессе проведения проекта для обсуждения выполненных этапов с участниками



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	- 6	промышленного дизайна		проекта и заказчиком;
40.137 Дизайн транспортных средств	Реализация концепции дизайн-проекта транспортного средства уровень квалификации - 6	С/03.6 Координирование работ по выполнению дизайн-проекта транспортного средства	ПК-6 Способен проводить проверки качества изготовления проектируемых объектов для персонального пространства;	ИД-ПК-6.1 Выбор показателей, необходимых для проверки качества изготовления на производстве проектируемых объектов для персонального пространства. ИД-ПК-6.2 Поиск образа промышленного изделия в эскизах, исходя из результатов дизайн-аналитики и требований технического задания. ИД-ПК-6.3 Формирование единого подхода к разработке фирменного стиля продукции персонального пространства и формирование визуальной коммуникации с потребителем, передача законченного дизайн-проекта заказчику. ИД-ПК-6.4 Создание дизайн-проекта с использованием выбранных материалов и технологий производства изделий из них. ИД-ПК-6.5 Формирование единого подхода к разработке фирменного стиля продукции персонального пространства и формирование визуальной коммуникации с потребителем.
40.059 Промышленный дизайн и эргономика	Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований уровень квалификации - 6	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
40.059 Промышленный дизайн и эргономика	Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований, уровень квалификации - 6	D/01.6 Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребителей;	ПК-7 Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИД-ПК-7.1. Выбор данных из литературных источников, реферативных и информационных изданиях, нормативно-технической документации в соответствии с установленным заданием. ИД-ПК-7.2. Участие в сборе и обработке материалов, технологий в процессе исследования в соответствии с утвержденной программой работы. ИД-ПК-7.3 Использование нормативно-технической документации требований и правил эргономики в соответствии с установленным заданием к проектируемой продукции.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации (*устанавливается с учетом требований п.2.9 ФГОС ВО*).

### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 25%, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Практика по получению первичных творческих навыков.
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Проектно-технологическая практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объёма контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных

чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

## **6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)



## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **7.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры*;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

#### 7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
54.03.01. Дизайн  
профиль Дизайн персонального  
пространства

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы

Б1	Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3	
Б1.О	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.2	
	Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
	Б1.О.2	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
	Б1.О.3	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4

	Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
	Б1.О.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
	Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
	Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3
	Б1.О.8	Информационные и коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
	Б1.О.9	Основы специальной психологии	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
	Б1.О.10	Культурология	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
	Б1.О.11	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
	Б1.О.12	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
	Б1.О.13	Педагогика и возрастная психология	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
	Б1.О.14	Основы государственной культурной политики Российской Федерации	ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
	Б1.О.15	Академический рисунок и живопись	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
	Б1.О.16	История искусств	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
	Б1.О.17	История дизайна	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
	Б1.О.18	Академическая скульптура	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
	Б1.О.19	Интеллектуальная собственность	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.3
	Б1.О.20	Педагогические практики в дизайне	ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
	Б1.О.21	История предметной среды	ИД-УК-1.1; ИД-ОПК-2.4; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.2
	Б1.О.22	Компьютерное проектирование в дизайне	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ПК-5.1



	Б1.О.23	Композиция в дизайне	ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
	Б1.О.24	Технология конструирования бренда	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.4
	Б1.О.25	Колористика и цветоведение	ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2
	Б1.О.26	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
	Б1.В.2	Проектирование предметов интерьера	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.3	Тренды в дизайне персонального пространства	ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2
	Б1.В.4	Проектная графика	ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.3
	Б1.В.5	Эргономика персонального пространства	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.6	Компьютерные технологии в дизайне	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1
	Б1.В.7	Бионика и флористический дизайн	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-7.2
	Б1.В.8	Искусство сервировки и фуд-дизайн	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1
	Б1.В.9	Пластическое моделирование	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-6.2
	Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
		Б1.В.ДЭ.1.1 Психология современного потребителя	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
		Б1.В.ДЭ.1.2 Профайлинг дизайнеров для	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
	Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.2
		Б1.В.ДЭ.2.1 Маркетинговая стратегия в дизайне	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.2

	Б1.В.ДЭ.2.2	Управление ассортиментом	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-6.5; ИД-ПК-7.2
	Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.ДЭ.3.1	Материаловедение в дизайне	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.ДЭ.3.2	Материаловедение в промышленном дизайне	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ИД-ПК-6.4; ИД-ПК-7.3
	Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
	Б1.В.ДЭ.4.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
	Б1.В.ДЭ.4.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
	Б1.В.ДЭ.4.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б2		Практика	ИД-УК-1.3; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.О		Обязательная часть	ИД-УК-1.3; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
	Б2.О.1(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных творческих навыков.	ИД-УК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-8.2
	Б2.О.2(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5
	Б2.О.3(У)	Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3
	Б2.В.1(П)	Производственная практика. Проектно-технологическая практика	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3
	Б2.В.2(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3

БЗ		Государственная итоговая аттестация	
БЗ.1(Д)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД		Факультативные дисциплины	ИД-УК-1.1; ИД-УК-5.1; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.1
ФТД.В		Факультативы (профильные)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-5.1; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.1
	ФТД.В.1	Создание арт-объектов	ИД-ПК-3.2
	ФТД.В.2	3D проектирование интерьера	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.1
	ФТД.В.3	Атрибуция предметов интерьера	ИД-УК-5.1
	ФТД.В.4	Основы парфюмерного дизайна	ИД-УК-1.1; ИД-ПК-3.3
ФТД.СМ		Факультативы (свободный модуль)	
	ФТД.СМ.ДЭ.1	Онлайн-курс	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Science Data Mining (Анализ научных данных)	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Базовый курс косметической химии	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a)	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-визуализации микро- и нано- объектов	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Музыка – язык звуков	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	
	ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Работа в команде	

	ФТД.СМ. ДЭ.1.10	Современная архитектура и дизайн	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.11	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.12	Становление современной архитектуры и дизайна	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.13	Тайм-менеджмент и управление временем	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.14	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.15	Управление конфликтами	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.16	Фотопринт	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.17	Художественный стиль как часть истории	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.18	Цифровая типография LaTeX	
	ФТД.СМ. ДЭ.1.19	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
54.03.01. Дизайн  
профиль Дизайн персонального  
пространства

**Перечень программного обеспечения**

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
54.03.01. Дизайн  
профиль Дизайн персонального  
пространства

**Электронные ресурсы университета**

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> - обширная международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
5.	<a href="http://www.sql.ru">http://www.sql.ru</a> – аналитическая информация по системам хранения и обработки информации, клиент-серверным информационным технологиям
6.	<a href="https://www.erwin.com/">https://www.erwin.com/</a> - решения для управления данными и моделирования данных
7.	Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал