

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:25:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт искусств

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.С. Белгородский

07.03.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---------------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.04 Реставрация |
| Направленность (профиль)/специализация | Реставрация и экспертиза антиквариата |
| Квалификация выпускника | <i>Бакалавр/Реставратор</i> |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 994

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 07.03.2023 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Реставрации и химической обработки материалов* с участием руководителя ОПОП 07.03.2023 г., протокол № 00

Руководитель образовательной программы _____ *А.Е. Третьякова*

Заведующий кафедрой _____ *В.В. Сафонов*

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *организациями/предприятиями*:

1. *ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова», факультет искусств, зам.декана по науке и развитию, проф., д-р техн.наук* рецензент *М.Ю. Трещалин*

Протокол согласования от **01.01.0001 г.**

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ *Е.Б. Никитаева*

Директор института _____ *О.В. Ковалева*

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 1 |
| 1.1. Цели и задачи образовательной программы..... | 1 |
| 1.2. Формы обучения..... | 2 |
| 1.3. Объем образовательной программы..... | 2 |
| 1.4. Язык образования..... | 2 |
| 1.5. Срок получения образования по образовательной программе..... | 2 |
| 1.6. Формы аттестации..... | 2 |
| 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 3 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... | 4 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..... | 4 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 6 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 10 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения..... | 13 |
| 3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения..... | 14 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 18 |
| 4.1. Структура и объем образовательной программы..... | 18 |
| 4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:..... | 18 |
| 4.3. Объем обязательной части образовательной программы..... | 18 |
| 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе..... | 18 |
| 4.5. Виды и типы практик..... | 18 |
| 4.6. Учебный план и календарный учебный график..... | 18 |
| 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... | 19 |
| 4.8. Рабочие программы практик..... | 19 |
| 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы..... | 19 |
| 4.10. Программа государственной итоговой аттестации..... | 20 |
| 4.11. Организация практической подготовки..... | 20 |
| 4.12. Технологии реализации образовательной программы..... | 20 |
| 5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО..... | 22 |
| 5.1. Оценочные средства..... | 22 |
| 5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам..... | 22 |
| 5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации..... | 22 |
| 1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 23 |
| 2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 24 |
| 2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы..... | 24 |

| | |
|--|----|
| 2.2. Программное обеспечение..... | 24 |
| 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы..... | 24 |
| 2.4. Электронная информационно-образовательная среда..... | 25 |
| 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы..... | 25 |
| 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы..... | 26 |
| 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 26 |
| 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |
| ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.04 Реставрация (Реставрация и экспертиза антиквариата) (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области сохранения памятников культурного наследия, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах взаимодействий в области культуры и искусства, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – *4 года*.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой *дисциплины/модуля*, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по *дисциплинам/модулям* и прохождения практик, в том числе результатов выполнения *курсовых работ/курсовых проектов*.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- *подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура и искусство (в сфере реставрации предметов культурного и исторического наследия).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- проектный

1.1.0.. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- предметы костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры;
- нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу: *(заполняется при наличии профстандарта(ов))*

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---------------------------------|---|
| <i>04 Культура и искусство (в сфере реставрации предметов культурного и исторического наследия)</i> | | |
| 1 | 04.003 | <i>Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 537н</i> |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|---|---|
| 04 Культура и искусство (в сфере реставрации предметов культурного и исторического наследия) | Научно-исследовательский | Выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения; организация и проведение исследовательских и | Предметы костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | архивных изысканий, и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры; организацию и проведение комплекса реставрационных работ. | |
| | Экспертно-аналитический | Осуществление оценки состояния объекта материальной культуры на предмет аутентичности, проведение экспертно-атрибуционного анализа. Определение художественной и исторической ценности, а также категории сохранения объекта материальной культуры | Предметы костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры; нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием |
| | Проектный | Организация музейного/галерейного дела. Систематизация и классификация музейных предметов, находящихся на ответственном хранении. Атрибуция музейных предметов, находящихся на ответственном хранении. | Предметы антиквариата; нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1 <i>Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</i> ИД-УК-1.2 <i>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;</i> ИД-УК-1.3 <i>Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</i> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1 <i>Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;</i> ИД-УК-2.2 <i>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</i> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|---|--|
| | | ИД-УК-2.3 <i>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</i> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1 <i>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i> ИД-УК-3.2 <i>Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</i> ИД-УК-3.3 <i>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого</i> |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-УК-4.1 <i>Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</i> ИД-УК-4.2 <i>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</i> ИД-УК-4.3 <i>Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</i> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1 <i>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</i> ИД-УК-5.2 <i>Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</i> ИД-УК-5.3 <i>Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач</i> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и | ИД-УК-6.1 <i>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных</i> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|--|---|
| здоровьесбережение) | реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-УК-6.2 <i>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;</i></p> <p>ИД-УК-6.3 <i>Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i></p> |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИД-УК-7.1 <i>Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</i></p> <p>ИД-УК-7.2 <i>Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</i></p> <p>ИД-УК-7.3 <i>Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i></p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД-УК-8.1 <i>Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</i></p> <p>ИД-УК-8.2 <i>Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</i></p> <p>ИД-УК-8.3 <i>Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях.</i></p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые | ИД-УК-9.1 <i>Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной</i> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|--|---|---|
| | дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <i>практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ; ИД-УК-9.2 Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; ИД-УК-9.3 Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ.</i> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1 <i>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</i> ИД-УК-10.2 <i>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</i> ИД-УК-10.3 <i>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</i> |
| Гражданская позиция | УК-11. (УК-10). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-11.1 <i>Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</i> ИД-УК-11.2 <i>Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</i> ИД-УК-11.3 <i>Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих</i> |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|---|--|
| | | <i>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</i> |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК) |
|---|---|--|
| Профессиональная ориентация | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ИД-ОПК-1.1 <i>Понимание взаимосвязи истории и теории искусств, религиозных, философских и эстетических идей в процессе реставрации памятников культурного наследия;</i> ИД-ОПК-1.2 <i>Ориентация в историко-социальном пространстве с целью атрибутирования исторического памятника культурного наследия;</i> ИД-ОПК-1.3 <i>Обоснование необходимости проведения культурно-исторического анализа произведения искусства.</i> |
| Научные исследования | ОПК-2 Способен применять современные методы исследования объектов культурного наследия для консервационных и реставрационных работ; выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований; анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию и применять на практике | ИД-ОПК-2.1 <i>Выполнение научно-исследовательских работ в области реставрации и составление описания состояния памятника историко-культурного наследия;</i> ИД-ОПК-2.2 <i>Применение современных методов исследования объектов культурного наследия, обоснование целесообразности использования аналитических методов и умение сформулировать причины разрушительных процессов, приведших к утрате фрагментов памятника историко-культурного наследия;</i> ИД-ОПК-2.3 <i>Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценивание полученной информации и составление статьи, отчета.</i> |
| Реставрация предметов и объектов культурного и исторического наследия | ОПК-3 Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, | ИД-ОПК-3.1 <i>Умение составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры на основе ГОСТ, реставрационных норм и правил РНУП 1.02.01-94</i> ИД-ОПК-3.2 <i>Разработка и подбор методики, технологии и материалов для осуществления реставрационно-</i> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК) |
|--|--|--|
| | разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ | <i>консервационных работ ИД-ОПК-3.3 Принятие обоснованного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ с объектом материальной культуры</i> |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <i>ИД-ОПК-4.1 Применение информационно-коммуникационных технологий в информационно-библиографическом поиске при проведении реставрационно-консервационных работ ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i> |
| Законодательное обеспечение охраны памятников культурного наследия | ОПК-5. Способен использовать нормативные правовые акты по реставрации, реконструкции, воссозданию и охране памятников культуры; применять правила по охране труда; составлять отчеты по итогам проделанной работы с учетом конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ | <i>ИД-ОПК-5.1 Анализ законодательной базы, связанной с обеспечением охраны памятников культуры, применением нормативно-правовых актов ИД-ОПК-5.2 Обоснование и применение нормативных норм и правил по охране труда в сфере реставрации ИД-ОПК-5.3 Составление отчетной документации по итогам проделанной работы с учетом принятых технических решений при проведении консервационных и реставрационных работ</i> |
| Государственная культурная политика | ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации | <i>ИД-ОПК-6.1 Учет основных положений законодательства Российской Федерации в сфере культурного наследия в профессиональной деятельности ИД-ОПК-6.2 Использование информационной базы (нормативно-правовая, периодическая и справочная литература в области современной культурной политики Российской Федерации) в профессиональной деятельности ИД-ОПК-6.3 Определение теоретических основ и природы научных проблем профессиональной реставрационной области в культурной политике Российской Федерации</i> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК) |
|---|--|---|
| | | <i>Федерации</i> |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | |
| 04.003 Хранитель музейных ценностей | В ОТФ Хранение музейных предметов и контроль их движения, уровень квалификации – 6 | А/09.6 Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации | ПК-1. Способен проводить консервацию и реставрацию для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций, а также их изучать, обеспечивать и контролировать сохранность | ИД-ПК-1.1 <i>Определение современных тенденций в развитии реставрационного дела, специфики отечественной музейной деятельности, актуальных форм работы музеев с реставраторами и консерваторами, произведениями искусства, организационно-правовых норм деятельности музеев;</i> ИД-ПК-1.2 <i>Исследование условий консервации, реставрации и экспозиции музейных предметов и коллекций с применением современных технологий и достижений;</i> ИД-ПК-1.3 <i>Использование методов решения задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях в областях применения технологий консервации и реставрации предметов культурного наследия.</i> |
| | | | ПК-2. Способен учитывать музейные предметы и музейные коллекции, оформлять, вести, хранить и осуществлять страховое копирование учетных документов для охраны, использования и | ИД-ПК-3.1 <i>Управление технологией учета и музейного хранения памятников искусства и культуры, актуализация объектов наследия, определение места и роли памятников в системе культурных ценностей;</i> ИД-ПК-3.2 <i>Анализ актуальных вопросов превентивной консервации, учета, хранения объектов культурного наследия;</i> ИД-ПК-3.3 <i>Применение достижений в области реставрации и консервации в сохранении музейных</i> |

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|--|---|--|
| | | | <i>популяризации музейных предметов и музейных коллекций</i> | <i>коллекций и их популяризации.</i> |
| | | | <i>ПК-3 Способен проводить методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации</i> | ИД-ПК-3.1 <i>Анализ современной технологии консервационно-реставрационных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия из различных материалов;</i> ИД-ПК-3.2 <i>Осуществление отбора информации по данным, связанным с технологическими приемами реставрации объектов культурного наследия;</i> ИД-ПК-3.3 <i>Поиск и сопоставление технологических приемов в области реставрации полимерных и текстильных изделий.</i> |

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

| <i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.</i> | Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа | Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|--|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический и проектный | | | | |
| <i>Приказ Минздравсоцразвития</i> | <i>Реставрационные и консервационные работы</i> | <i>Знание законов и иные нормативные</i> | <i>ПК-3 Способен проводить методологическую работу</i> | ИД-ПК-4.1 <i>Анализ современной технологии консервационно-реставрационных работ, направленных</i> |

| Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. | Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа | Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|--|---|
| <i>РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии"</i> | <i>различной степени сложности музейных предметов, особо ценных и уникальных произведений искусства высокой художественной и исторической ценности, архивных документов, библиотечных изданий в соответствии с реставрационным заданием. Разработка методики проведения реставрационных работ. Документирование хода реставрационных работ, детальный осмотр и описание состояния реставрируемого объекта, выясняет первоначальный его вид, определяет историю изменения, устанавливает на основании результатов химических, физических и</i> | <i>правовые акты Российской Федерации по вопросам сохранения и развития культурного наследия народов Российской Федерации, регламентирующие деятельность музеев и касающиеся реставрационной деятельности; технику, технологию, основные методы реставрационных работ и способы их применения; стилистические особенности памятников, музейных предметов; порядок организации работ по учету, хранению, изучению, публикации, обеспечению сохранности</i> | <i>по совершенствованию способов консервации и реставрации</i> | <i>на сохранение объектов культурного наследия из различных материалов; ИД-ПК-4.2 Осуществление отбора информации по данным, связанным с технологическими приемами реставрации объектов культурного наследия; ИД-ПК-4.3 Поиск и сопоставление технологических приемов в области реставрации полимерных и текстильных изделий.</i> |

| <i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.</i> | Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа | Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|--|--|--|
| | <i>биологических исследований причины и характер разрушений. Обеспечение в соответствии с установленным порядком учет музейных предметов, поступивших к нему на реставрацию. Методическую помощь сотрудникам музея по вопросам сохранности, реставрации и консервации музейных предметов.</i> | <i>музейных предметов и музейных коллекций; порядок организации экспертизы культурных ценностей, музейных предметов; научные, технические достижения в сфере реставрации и консервации; основы менеджмента; психологию управления; основы экономики и управления в сфере культуры, трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности</i> | | |

| <i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.</i> | Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа | Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|---|--|--|
| | | | <i>ПК-4 Способен применить экспертно-аналитические навыки в реставрационных исследованиях</i> | ИД-ПК-4.1 <i>Выполнение графических историко-культурных исследований в области сохранения и реставрации культурного наследия;</i> ИД-ПК-4.2 <i>Проведение аналитической оценки во время информационного поиска в области реставрационно-консервационных работ;</i> ИД-ПК-4.3 <i>Применение методов исследования в атрибутировании предмета искусства</i> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 190 - 210 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 20 – 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 – 9 |
| Объем образовательной программы | | 240 |

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60 % - 67% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30 % - 49% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Производственная (реставрационная) практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
- Производственная практика. Преддипломная практика

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся,

другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объёма контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме *Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.*

В результате подготовки к *процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации *образовательной программы/части образовательной программы не используется.*

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием/*виртуальными аналогами (при наличии)* и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

2.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы *бакалавриата*;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы *бакалавриата* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ *бакалавриата/специалитет/магистратуры* и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета |
|------|------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
54.03.04 Реставрация
профиль Реставрация и экспертиза
антиквариата

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

| Структура образовательной программы | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|
| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б.1.О | Обязательная часть | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.2 |
| Б1.О.1 | Философия | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1 |
| Б1.О.2 | История России | ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; |

| | | |
|---------|--|--|
| | | ИД-УК-5.4 |
| Б1.О.3 | Иностранный язык | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4 |
| Б1.О.4 | Безопасность жизнедеятельности | ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3 |
| Б1.О.5 | Физическая культура и спорт | ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3 |
| Б1.О.6 | Экономическая культура и финансовая грамотность | ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3 |
| Б1.О.7 | Основы правоведения и антикоррупционная политика | ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3 |
| Б1.О.8 | Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3 |
| Б1.О.9 | Основы специальной психологии | ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3 |
| Б1.О.10 | Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 |
| Б1.О.11 | Археологический текстиль | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.3 |
| Б1.О.12 | Основы государственной культурной политики Российской Федерации | ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2 |
| Б1.О.13 | Экспертная оценка живописи | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.2 |
| Б1.О.14 | Первичная обработка реставрационных объектов | ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.15 | Химические методы в реставрации | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3 |
| Б1.О.16 | Идентификация предметов искусства | ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3 |
| Б1.О.17 | Средства защиты в реставрации | ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-5.2 |
| Б1.О.18 | Стабилизация окрашенных материалов | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3 |
| Б1.О.19 | Методы и принципы научной экспертизы | ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1 |
| Б1.О.20 | История искусства | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3 |
| Б1.О.21 | Реставрационные материалы | ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.22 | Правовые основы реставрации | ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3 |
| Б1.О.23 | Консервационные материалы в реставрации | ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.24 | История технологии текстиля | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3 |
| Б1.О.25 | Реставрационное шитье | ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.26 | Неразрушающий анализ художественных изделий | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3 |
| Б1.О.27 | Адгезивы в реставрации | ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.28 | Технология реставрации художественных изделий | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.29 | Консервация и защитная отделка художественных изделий в реставрации | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.3 |

| | | |
|-------------|--|---|
| Б1.О.30 | Экспертиза объектов культурного наследия | ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.31 | Антикварное дело | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3 |
| Б1.О.32 | Основы правового регулирования оценки антиквариата | ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3 |
| Б1.О.33 | Пигменты в антиквариате | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б1.О.34 | Цвет в искусстве | ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ПК-1.1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б1.В.2 | Русский язык и основы деловой коммуникации | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4 |
| Б1.В.3 | Атрибуция объектов культурного наследия | ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б1.В.4 | Рисунок | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.2 |
| Б1.В.5 | Живопись | ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.1 |
| Б1.В.6 | Инструментальные методы экспертизы | ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.3 |
| Б1.В.7 | Теория реставрации | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.1 | Элективные дисциплины по физической культуре спорту | ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3 |
| Б1.В.ДЭ.1.1 | Адаптивная физическая культура | ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3 |
| Б1.В.ДЭ.1.2 | Общая физическая культура | ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3 |
| Б1.В.ДЭ.1.3 | Спортивные секции | ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3 |
| Б1.В.ДЭ.2 | Элективные дисциплины 1 | ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.2.1 | Свойства и технология получения бумаги | ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.2.2 | Полиграфические способы печати | ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.3 | Элективные дисциплины 2 | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1 |
| Б1.В.ДЭ.3.1 | Фотофиксация объектов культурного наследия | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1 |
| Б1.В.ДЭ.3.2 | Современное фотоискусство | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-4.1 |
| Б1.В.ДЭ.4 | Элективные дисциплины 3 | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.4.1 | Конструирование исторического костюма | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.4.2 | Макетирование исторического костюма | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2 |
| Б1.В.ДЭ.5 | Элективные дисциплины 4 | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.3 |
| Б1.В.ДЭ.5.1 | Научно-исследовательское проектирование | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.3 |
| Б1.В.ДЭ.5.2 | Учебно-исследовательская работа | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.3 |
| Б1.В.ДЭ.6 | Элективные дисциплины 5 | ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.3 |

| | | |
|-------------|---|--|
| Б1.В.ДЭ.6.1 | Основы реставрации бумаги, графики и документов | ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.6.2 | Основы реставрации переплетов и книг | ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б1.В.ДЭ.7 | Элективные дисциплины 6 | ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.2 |
| Б1.В.ДЭ.7.1 | Колористические эффекты при печати | ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.2 |
| Б1.В.ДЭ.7.2 | Ручная печать | ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.2 |
| Б2 | Практика | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б2.О | Обязательная часть | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3 |
| Б2.О.01(П) | Производственная практика. Производственная (реставрационная) практика | ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3 |
| Б2.О.02(Н) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа | ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД- |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б2.В.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.1(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.1 |
| ФТД.В | Факультативы (профильные) | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.1 |
| ФТД.В.1 | Приемы плоскостного и объемного изображения в реставрации | ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4.1 |
| ФТД.В.2 | Научные методы исследования | ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1 |

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
54.03.04 Реставрация
профиль Реставрация и экспертиза
антиквариата

Перечень программного обеспечения

| п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

| | Service | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
54.03.04 Реставрация
профиль Реставрация и
экспертиза антиквариата

Электронные ресурсы университета

Реестр договоров РГУ им. А.Н. Косыгина на электронные ресурсы (2022-2024 гг.)

| | Период | Номер и дата договора | Предмет договора | Партнер по договору | Ссылка на электронный ресурс | Срок действия договора |
|----|--------|---|--|---------------------|--|----------------------------|
| 34 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 33 | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ | Действует по 29.12.2023 г. |
| 32 | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022 | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действует по 29.12.2023 г. |
| 31 | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РЦНИ | https://www.orbit.com/ | Действует по 30.06.2023 г. |
| 30 | 2023 | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РЦНИ | https://www.ccdc.cam.ac.uk/ | Действует по 31.12.2023 г. |

| | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|---|--|
| 29 | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения | ООО «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ | Действует до 17.02.2024 г. |
| | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | https://znanium.com/ | Действует до 12.10.2023 г. |
| | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действует до 14.10.2023 г. |
| 26 | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № СИО-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информации научно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включено в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ | https://www.elibrary.ru/ | Действует до 25.05.2023 |
| | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных | ООО «Издательство Лань» | https://e.lanbook.com/ | Действует до 18.02.2023 г. |
| 24 | 2022 | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS | РФФИ | https://www.orbit.com/ | Действует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 2 | 2022 | РФФИ | О | РФФИ | https://www.dl.begellhouse.com/collections/ | Действует |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|--|---|
| 3 | | Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022 | предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House | | 6764f0021c05bd10.html | есть до 31.12.2022 г | |
| | 21 | 2022 | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действует до 31.12.2022 г |
| | | 2022 | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действует до 31.12.2022 г |
| | 20 | 2022 | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ | http://www.springernature.com/gp/librarians База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols and methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols | Действует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| | | 19 | 2022 | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022 | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge | РФФИ | https://www.cdc.cam.ac.uk/ |

| | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | Crystallographic Data Center | | | |
| 18 | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | https://znanium.com/ | Действует до 06.11.2022 г. |
| 17 | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://urait.ru/ | Действует до 14.10.2022 г. |

Бессрочные ресурсы

| | Период | Номер и дата договора | Предмет договора | Партнер по договору | Ссылка на электронный ресурс | Срок действия договора |
|----|--------|--|---|---------------------|---|------------------------|
| 16 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley | РЦНИ | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ | Ресурс бессрочный |
| | | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| 14 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/ | Ресурс бессрочный |

| | | | | | | | |
|--------|--------|--|---|--|--|--|-------------------|
| 1 3 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ | База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package): https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный | |
| | 1 2 | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РЦНИ | eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): http://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| | | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065) | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| | 1 0 | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| | | 9 | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909. | РФФИ | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |
| | 8 | 2021 | Приложение 1 к письму | О предоставлении | РФФИ | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/ | Ресурс бессрочный |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| | | РФФИ от 17.09.2021 г. № 965 | лицензионно го доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | | | |
| 7 | 2019 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature | РФФИ | База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/ | Ресурс бессрочный |
| | | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессрочный |
| 5 | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства Springer Nature (выпуски за 2016-2017 гг) | РФФИ | https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/ | Ресурс бессрочный с 01.01.2017 |
| | | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г. | О предоставлении доступа к БД СМИ | ООО "ПОЛПРЕ Д Справочники" | http://www.polpred.com | Ресурс бессрочный |
| 3 | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ | http://нэб.рф/ | Ресурс бессрочный |
| | | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. | О сотрудничестве в Консорциуме | НП НЭИКОН | http://www.neicon.ru/ | Ресурс бессрочный |
| 1 | 2013/2019 | Лицензионное | О предоставлении | ООО «Национал | http://www.elibrary.ru/ | Ресурс бессрочный |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|-----|
| | | соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | нии доступа к eLIBRARY. RU | бная электронна я библиотек а» (НЭБ) | | ный |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--|-----|