

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 11:22:56  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| Институт | Мехатроники и робототехники            |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза изделий легкой промышленности

|                                                                 |                                                                 |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                                     |                                                 |
| Направление подготовки                                          | 29.03.02                                                        | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль)                                        | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |                                                 |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                          |                                                 |
| Форма(-ы) обучения                                              | очная                                                           |                                                 |

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 0904.2025г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности»

1. Доцент А.В. Вершинина

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Экспертиза изделий легкой промышленности» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экспертиза изделий легкой промышленности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Текстильное материаловедение;
- Квалиметрия и управление качеством;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Особенности сертификации и декларирования;
- Управление товарными запасами;
- Основы экспертизы непродовольственных товаров;
- Экспертиза качества непродовольственных товаров;
- Ассортиментная политика торговых организаций;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Статистические методы в управлении качеством;
- Основы технического регулирования;
- Метрология;
- Основы технологических процессов производства пряжи;
- Основы технологических процессов трикотажного производства;
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Основы технологических процессов производства нетканых материалов;
- Инновационные текстильные материалы и изделия;
- Разработка новых текстильных материалов и изделий;
- Модификация волокнистого сырья;
- Идентификационная экспертиза.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» являются:

- Постановка целей и задач различных видов экспертизы;
- Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники, цифровых технологий;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;

- Применение современных методов анализа для формулирования выводов;
- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
- Составление протокола (заключения) по результатам экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий | ИД-ПК-1.1<br>Выбор методов экспертного оценивания продукции                                                  | Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники, а также цифровых технологий; применяет законодательную базу и нормативно-техническую документацию при проведении и оформлении протокола экспертизы; применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы. |
|                                                                                                                                    | ИД-ПК-1.2<br>Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                    | ИД-ПК-1.3<br>Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в экспертных целях               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                    | ИД-ПК-1.4<br>Оформление документов при проведении экспертизы                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

### 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр                     | экзамен                        | 128        | 24                                | 24                        |                           |                              |                                          | 56                                       | 24                            |
| Всего:                        |                                | 128        | 24                                | 24                        |                           |                              |                                          | 56                                       | 24                            |

## 2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                             | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Восьмой семестр                                                                                                                              |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | Раздел I. Введение в дисциплину                                                                                                              | 4                   | 4                            |                                                           |                                 | 5                              | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. Собеседование;<br>2. Домашнее задание.                                                                         |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Тема 1.1                                                                                                                                     | 4                   |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой<br>промышленности                                                                             |                     | 4                            |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.4                                                                                                                                               | Практическое занятие 1.1<br>Формулирование целей и задач экспертизы изделий легкой<br>промышленности                                         |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | Раздел II. Ассортимент изделий легкой<br>промышленности                                                                                      | 6                   | 6                            |                                                           |                                 | 10                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1. Собеседование                                                                                                 |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Тема 2.1                                                                                                                                     | 4                   |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Классификация и ассортимент изделий легкой<br>промышленности                                                                                 |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.4                                                                                                                                               | Тема 2.2                                                                                                                                     | 2                   |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Детали изделий легкой промышленности                                                                                                         |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 2.1<br>Соотнесение изделий различного ассортиментного ряда с<br>местом в стандартной, научной и торговой классификациях |                     | 2                            |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 2.2<br>Техническое описание изделий легкой промышленности                                                               |                     | 4                            |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | Раздел III. Техническая экспертиза изделий легкой<br>промышленности                                                                          | 10                  | 10                           |                                                           |                                 | 32                             | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>1. Собеседование<br>2. Контрольная работа по<br>разделам I-III                                                  |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Тема 3.1                                                                                                                                     | 3                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Дефектность, сортность                                                                                                                       |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.4                                                                                                                                               | Тема 3.2                                                                                                                                     | 3                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Оценка качества изделий легкой промышленности                                                                                                |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                 | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.3<br>Приемка швейных изделий                                                                                                                                              | 2                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.4<br>Потребительские свойства одежды                                                                                                                                      | 2                   |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3.1<br>Выявление пороков и определение сорта изделия                                                                                                        |                     | 3                            |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3.2<br>Определение размера-роста изделий легкой<br>промышленности, соответствия размера                                                                     |                     | 3                            |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3.3<br>Определение приемочного и браковочного чисел                                                                                                         |                     | 2                            |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3.4<br>Определение эксплуатационных, гигиенических и<br>эстетических свойств изделий легкой промышленности                                                  |                     | 2                            |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | <b>Раздел IV. Экспертное оценивание</b>                                                                                                                                          | 4                   | 4                            |                                                           |                                 | 5                              | Формы текущего контроля<br>по разделу IV:<br>1. Собеседование                                                                                                 |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Тема 4.1                                                                                                                                                                         | 4                   |                              |                                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-1.4                                                                                                                                  | Анализ результатов экспертизы изделий легкой<br>промышленности<br><br>Практическое занятие 4.1<br>Составление протокола (заключения) экспертизы изделий<br>легкой промышленности |                     | 4                            |                                                           |                                 | 3                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                                                                                          |                     |                              |                                                           |                                 | 56                             | Экзамен по билетам                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за весь седьмой семестр</b>                                                                                                                                             | 24                  | 24                           |                                                           |                                 | <b>128</b>                     |                                                                                                                                                               |

## 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Введение в дисциплину</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.1          | Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности | Определение понятия «экспертное оценивание». Установление целей экспертного оценивания. Изучение видов экспертного оценивания. Анализ нормативной документации. Постановка цели исследования.                                                                                                                                |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Ассортимент изделий легкой промышленности</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 2.1          | Классификация и ассортимент изделий легкой промышленности     | Изучение стандартной, научной, отраслевой и торговой классификаций ассортимента изделий легкой промышленности. Анализ ассортимента материалов для швейных изделий, половозрастных признаков, стилевых решений, назначения, сезона носки, характера опоры, размерных признаков изделий легкой промышленности.                 |
| Тема 2.2          | Детали изделий легкой промышленности                          | Изучение конструктивных узлов и деталей изделий легкой промышленности. Терминологический разбор конструкции изделий легкой промышленности. Анализ деталей изделий легкой промышленности.                                                                                                                                     |
| <b>Раздел III</b> | <b>Техническая экспертиза изделий легкой промышленности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3.1          | Дефектность, сортность                                        | Изучение распространенных и местных пороков. Определение физико-механических свойств. Изучение пороков внешнего вида. Определение пороков на этапах прядения, ткачества, крашения и печатания. Допустимые пороки. Определение сорта изделия, отбраковка.                                                                     |
| Тема 3.2          | Оценка качества изделий легкой промышленности                 | Проведение экспертизы методами инструментального анализа. Изучение, анализ, построение причинно-следственных связей между физико-механическими свойствами материалов изделий легкой промышленности. Оценка посадки изделия. Анализ отклонений допусков, симметричности деталей изделий. Основные и дополнительные измерения. |
| Тема 3.3          | Приемка швейных изделий                                       | Определение приемочного и браковочного чисел. Анализ серийного производства и выпуска партии. Сплошной и выборочный контроль. Приемка и усиление контроля.                                                                                                                                                                   |
| Тема 3.4          | Потребительские свойства одежды                               | Изучение эксплуатационных, гигиенических, эстетических, прочностных свойств изделий легкой промышленности. Анализ и определение свойств изделий с последующим определением показателей качества в соответствии с нормативно-технической документацией.                                                                       |
| <b>Раздел IV.</b> | <b>Экспертное оценивание</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 4.1          | Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности   | Анализ формирования цели и задач экспертного оценивания. Регламент проведения экспертизы. Статистический анализ результатов. Составление экспертного заключения.                                                                                                                                                             |

## 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Введение в дисциплину</b>                                                 |                                      |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1        | Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности                | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>5</b>          |

|                   |                                                             |                                      |                                                        |          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел II</b>  | <b>Ассортимент изделий легкой промышленности</b>            |                                      |                                                        |          |
| Тема 2.1          | Классификация и ассортимент изделий легкой промышленности   | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>5</b> |
| Тема 2.2          | Детали изделий легкой промышленности                        | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>5</b> |
| <b>Раздел III</b> | <b>Техническая экспертиза изделий легкой промышленности</b> |                                      |                                                        |          |
| Тема 3.1          | Дефектность, сортность                                      | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>8</b> |
| Тема 3.2          | Оценка качества изделий легкой промышленности               | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>8</b> |
| Тема 3.3          | Приемка швейных изделий                                     | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>8</b> |
| Тема 3.4          | Потребительские свойства одежды                             | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>8</b> |
| <b>Раздел IV</b>  | <b>Экспертное оценивание</b>                                |                                      |                                                        |          |
| Тема 4.1          | Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | <b>5</b> |

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 | 24         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   | 24         |                                              |
|                        | лабораторные занятия   |            |                                              |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | обще профессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                        | ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-1.3<br>ИД-ПК-1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       |                                    |                                        | Обучающийся:<br>- способен без ошибок проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний;<br>- умеет грамотно применять методы экспертной оценки;<br>- способен правильно выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением |

|            |         |                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------|-----------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                                         |  |  | современных методов, средств исследования и информационных технологий;<br>- свободно ориентируется в терминологии предметной области;<br>- показывает четкие системные знания при проведении экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено |  |  | Обучающийся:<br>- способен проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний;<br>- умеет применять методы экспертной оценки;<br>- способен выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий;<br>- ориентируется в терминологии предметной области;<br>- показывает системные знания |

|         |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |  | при проведении экспертизы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено |                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения при проведении анализа формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний;</li> <li>- с неточностями применяет методы экспертной оценки;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания при выборе и применении методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий;</li> <li>- с трудом ориентируется в терминологии предметной области;</li> <li>- демонстрирует неполные знания при проведении экспертизы.</li> </ul> |
| низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено                               | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

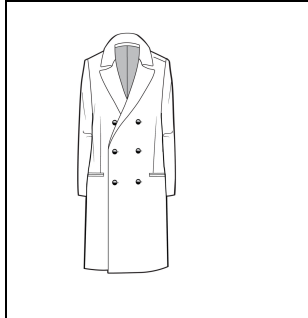
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

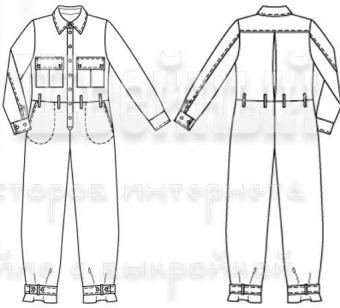
#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля              | Примеры типовых заданий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Контрольная работа по разделам I-III | Вариант 1               | Задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название изделия в соответствии с нормативно-технической документацией:</li> <li>• Проклассифицировать изделие по нескольким признакам:</li> <li>• Перечислить все детали изделия:</li> <li>• Определить требования к изделию в соответствии с нормативно-технической документацией:</li> <li>• Описать методику определения сорта изделия:</li> <li>• Определить потребительские свойства:</li> </ul> |
|      |                                      | Вариант 2               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название изделия в соответствии с нормативно-технической документацией:</li> <li>• Проклассифицировать изделие по нескольким признакам:</li> <li>• Перечислить все детали изделия:</li> <li>• Определить требования к изделию в соответствии с нормативно-технической документацией:</li> <li>• Описать методику определения сорта изделия:</li> <li>• Определить потребительские свойства:</li> </ul> |
|      | Домашнее задание        | <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать плечевое изделие (например, пальто, джемпер, жакет и т.п.).</li> <li>2. Провести оценку качества швейного изделия. Определить размер-рост, сортность.</li> <li>3. Обозначить все детали выбранного швейного изделия на отдельных карточках, расположить их на изделии и зафиксировать (фото). Изделие с обозначениями должно быть сфотографировано спереди и сзади.</li> <li>4. Работа оформляется как фотоотчет.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания        |                         |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |               |
| Контрольная работа                                                                   | <p>За выполнение каждого пункта задания контрольной работы испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной</p> |                         | 5                       | 85% -<br>100% |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания        |                         |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |                 |
|                                                                                      | <p>шкалой, оценивается всё задание в целом.<br/>Правила оценки всей контрольной работы:<br/>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе.<br/>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.<br/>Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.</p> |                         | 4                       | 65% - 84%       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 3                       | 41% - 64%       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 2                       | 40% и менее 40% |
| Домашнее задание                                                                     | <p>Выполнение в срок<br/>Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи<br/>Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                          |                         | 5                       |                 |
|                                                                                      | <p>Выполнение работы с опозданием<br/>Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы<br/>Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 4                       |                 |
|                                                                                      | <p>Более позднее выполнение<br/>Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса идентификационной экспертизы<br/>Значительные пробелы в использовании нормативно-технической документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 3                       |                 |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Задание не выполнено |                         | 2                       |

#### 4.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации     | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Билет 1<br><b>Вопрос 1.</b> Согласованность мнений экспертов. Коэффициент весомости показателей качества.<br><b>Вопрос 2.</b> Фактор личной заинтересованности.<br><b>Вопрос 3.</b> Ассортимент изделий, не относящихся к одежде. |
|                                       | Билет 2<br><b>Вопрос 1.</b> Виды экспертного оценивания.<br><b>Вопрос 2.</b> Расчет коллективного экспертного ранжирования.<br><b>Вопрос 3.</b> Детали одежды и их конструктивные разновидности. Отделочные детали.               |

#### 4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Наименование оценочного<br>средства   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>– свободно владеет научными понятиями;<br>– способен к интеграции знаний по определенной теме, |                         | 5                       |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>структурированию ответа по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>                                                                                                                                                          |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.<br>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |                      | 2                    |

#### 4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                      | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Текущий контроль:                   |                      |                                          |
| - тестирование                      |                      | 2 – 5                                    |
| - домашнее задание                  |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация<br>экзамен |                      | отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр</b><br>зачет    |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                                |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– лабораторное оборудование |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                                                                                                          | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной</b>                                                                                                                                    |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся                                                                                                                                                          | работы обучающихся                                                                                                                                                         |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                             | Комплект мебели<br>Персональный компьютер                                                                                                                                  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                                                                      | Автор(ы)                                   | Наименование издания                                                 | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                       | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>                                                           |                                            |                                                                      |                                     |                                    |             |                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                          | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.            | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум                 | УП                                  | НИЦ ИНФРА-М                        | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a> | 5                                                |
| 2                                                                                                                          | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.                  | Экспертиза текстильных материалов                                    | УП                                  | РГУ им. А.Н. Косыгина              | 2017        |                                                                                                             | 5                                                |
| 3                                                                                                                          | Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.           | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | Учебное пособие                     | М.: ФОРУМ: Инфра-М                 | 2014        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>   | 5                                                |
| 4                                                                                                                          | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных волокон и нитей                               | Монография                          | М., МГТУ им. А.Н.Косыгина          | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=55677">https://znanium.com/catalog/document?id=55677</a>   | 5                                                |
| 5                                                                                                                          | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В. | Экспертиза текстильных полотен                                       | Монография                          | М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина          | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=281199">https://znanium.com/catalog/document?id=281199</a> | 5                                                |
| 6                                                                                                                          | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.                | Материаловедение (дизайн костюма)                                    | Учебник                             | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013        |                                                                                                             | 5                                                |
| 7                                                                                                                          | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.                  | Экспертиза текстильных изделий                                       | Монография                          | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина          | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=39374">https://znanium.com/catalog/document?id=39374</a>   | 5                                                |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>                                                     |                                            |                                                                      |                                     |                                    |             |                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                          | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.                  | Текстильное материаловедение                                         | Учебник                             | М.: Вузовский учебник: КолосС      | 2011        |                                                                                                             | 5                                                |
| 2                                                                                                                          | Курденкова А.В., Шустов Ю.С.               | Обработка результатов испытаний статистическими методами             | Учебное пособие                     | М. : МГУДТ                         | 2013        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a> | 5                                                |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                                            |                                                                      |                                     |                                    |             |                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                          | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.             | Контроль качества текстильных материалов                             | Методические указания               | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина          | 2017        |                                                                                                             | 5                                                |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                           |
| 2.                                                              | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.                                                              | Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                    |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                        |
| 1.                                                              | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                            |
| 2.                                                              | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                      |
| 3.                                                              | <a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>                                                                                |
| 4.                                                              | <a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>                                                                                |

10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение               | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>                    |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |