

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2025 12:12:23  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Менеджмент концертной деятельности

|                                                                 |                                                          |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                                             |                                       |
| Направление подготовки                                          | 53.04.01                                                 | Музыкально-инструментальное искусство |
| Направленность (профиль)                                        | Музыкально-инструментальное искусство. Теория и практика |                                       |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                                   |                                       |
| Форма обучения                                                  | очная                                                    |                                       |

Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент концертной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент  
С. Б. Ксенофонтова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Менеджмент концертной деятельности» изучается в первом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет с оценкой

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Менеджмент концертной деятельности относится к элективной дисциплине по модулю 1.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующей дисциплины:

- Язык, культура, межкультурные коммуникации

## **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент концертной деятельности» являются:

- формирование систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики менеджмента в сфере культуры и искусства; умений выстраивать стратегию и тактику своей профессиональной деятельности для достижения результата в рамках целевых задач бизнеса и профессиональной карьеры; владений навыками управления в сфере музыкальной культуры, навыками работы в коллективе и само менеджмента;

- развитие понимания сущности и значения системы, процесса и механизма управления;

- формирование самостоятельного системного управленческого мышления;

- приобретение навыка само менеджмента как гаранта развития способности решения разнообразных хозяйственных и иных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### **1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:**

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-УК-1.1<br>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                                           | Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций управленческого и социального характера в своей предметной области.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                    | ИД-УК-1.2<br>Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма                                                 | – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | ИД-УК-1.3<br>Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников                                                                     | – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br>– Овладевает практическими навыками работы в группе.                                                                                                                                                                             |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД-УК-2.1<br>Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения | – Способен определять и формировать миссию и видение музыкального проекта в соответствии с его жанром.<br>– Применяет принципы создания концерта – «специального события»<br>– Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                   |
|                                                                                                                                    | ИД-УК-2.2.<br>Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла                                                              | – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br>– Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br>– Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. |
| УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели    | ИД-УК 3.1.<br>Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера                                                     | – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;<br>– Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>– Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;                  |
|                                                                                                                                    | ИД-УК-3.2.<br>Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                                     | – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;<br>– Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-5<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-5.3.<br>Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует проектный метод для реализации и совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимает основы межкультурной коммуникации и командной работы, нормы, правила и особенности его осуществления.</li> <li>– Оценивает и учитывает особенности поведения людей различного социального статуса и культурного происхождения в процессе межкультурной коммуникации.</li> <li>– Умеет ставить и решать задачи профессионального роста на основе применения принципов системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</li> </ul> |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

1.3. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | Зачет с оценкой                | 96         | 9                                 | 9                         |                           |                              |                                          | 78                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         | 9                                 | 9                         |                           |                              |                                          | 78                                       |                               |

## 1.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                 | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                 | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>ИД.1.2.<br>ИД 1.3.<br><br>УК-2.<br>ИД 2.1.<br>ИД 2.2.<br>УК-3<br>ИД 3.1<br>ИД 3.2.<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                               | Первый семестр                                                                                  |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>ИД.1.2.<br>ИД 1.3.<br>УК-2.<br>ИД 2.1.<br>ИД 3.1<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                                                                 | Тема<br>Менеджмент как система руководства и управления<br>организациями культуры и искусства   | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 14                             | устный опрос, эссе<br>дискуссия, разбор и оценивание<br>практических заданий, кейс-задач.                                                                     |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>УК-2.<br>ИД 2.1.                                                                                                                    | Тема.2<br>Организационная структура управления творческими<br>коллективами культуры и искусства | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации      | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                       | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД 2.2.<br>УК-3<br>ИД 3.1<br>ИД 3.2.<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                                                                                                 |                                                                       |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>ИД.1.2.<br>ИД 1.3.                                                                                                                  | Тема 3.<br>Мероприятия. Классификация и технологии проведения         | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |
| УК-2.<br>ИД 2.1.<br>ИД 2.2.<br>УК-3<br>ИД 3.1<br>ИД 3.2.<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                                                                             | Тема 4<br>Маркетинг и бизнес-планирование концертной<br>деятельности. | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>ИД.1.2.<br>ИД 1.3.<br>УК-2.<br>ИД 2.1.<br>ИД 2.2.<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                                                                | Тема 5.<br>Основы тайм менеджмента и самоменеджмента                  | 1                   | 1                            |                                                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенци(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                        |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-1.<br>ИД 1.1.<br>ИД.1.2.<br>ИД 1.3.<br><br>УК-2.<br>ИД 2.1.<br>ИД 2.2.<br>УК-3<br>ИД 3.1<br>ИД 3.2.<br>ПК-5<br>ИД 5.3.                              | Зачет с оценкой                                                  | х                   | х                            | х                                                         | х                               | х                              | зачет по совокупности результатов<br>текущего контроля успеваемости                                                                                           |
|                                                                                                                                                        | ИТОГО за первый семестр                                          | 9                   | 9                            |                                                           |                                 | 78                             |                                                                                                                                                               |

## 1.5. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп    | Наименование раздела и темы дисциплины                                             | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. | Менеджмент как система руководства и управления организациями культуры и искусства | Менеджмент – наука о рациональной организации и управления производством. Цели и функции менеджмента. Менеджер – его функции. Различие понятий менеджер и руководитель. Основные положения менеджмента. Основные школы менеджмента – тейлоризм, школа научного управления, школа человеческих отношений. Японский и американский менеджмент. Сравнительная характеристика. Особенности, характерные черты и перспективы развития менеджмента в России. Особенности сферы культуры и искусства по сравнению с материальным производством. |
| Тема 2  | Организационная структура управления творческими коллективами культуры и искусства | Суть организации как основы менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы проектирования и типы структур управления – линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная. Их сравнительный анализ. Направления деятельности фирм в шоу бизнесе.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3. | Мероприятия. Классификация и технологии проведения                                 | Понятие и виды специальных событий и мероприятий. Источники менеджмента специальных событий, общие требования к подготовке и организации специальных событий. Праздники, конкурсы, фестивали как специальные события. Концерт как специальное событие.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 4  | Маркетинг и бизнес-планирование концертной деятельности                            | Стили руководства – авторитарный, демократичный, либеральный. Формальное и неформальное управление. Стадии рождения и развития музыкального проекта. Методы поддержания жизнедеятельности различных типов музыкальных проектов. Черты управленческих решений. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений – экспертные, неэкспертные, психологические. Конфликты и стрессы. Причины возникновения, методы преодоления.                                                                                                 |
| Тема 5. | Тайм менеджмент и самоменеджмент                                                   | Принципы планирования времени. Гибкие и жесткие задачи. Принцип Паретто. Определение приоритетов. Перспективное планирование карьеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 1.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам .

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных тем, в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп    | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                                                       | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 1  | Менеджмент как система руководства и управления организациями культуры и искусства  | Подготовить эссе; подготовить информационное сообщение, доклад; подготовить презентацию. | эссе /устное собеседование по результатам выполненной работы,                       | 14                |
| Тема 2  | Организационная структура управления творческими коллективами культуры и искусства  | Подготовить эссе; подготовить информационное сообщение, доклад;                          | контроль выполненных работ в текущей аттестации,                                    | 16                |
| Тема 3. | Мероприятия. Классификация и технологии                                             | Изучение учебно-методической литературы, ответы на вопросы по теме.                      | контроль выполненных работ в                                                        | 16                |

|         |                                                         |                                                                    |                                                 |    |
|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|         | проведения                                              |                                                                    | текущей аттестации                              |    |
| Тема 4. | Маркетинг и бизнес-планирование концертной деятельности | Изучение учебно-методической литературы, ответы на вопросы по теме | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 16 |
| Тема 5. | Тайм менеджмент и самоменеджмент                        | Изучение учебно-методической литературы, ответы на вопросы по теме | контроль выполненных работ в текущей аттестации | 16 |

### 1.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ      | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | <i>лекции</i>               | 4          | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | <i>практические занятия</i> | 8          |                                              |
|                        | <i>лабораторные занятия</i> |            |                                              |

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 4          | организация самостоятельной работы обучающихся                |
|                           | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 4          | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-1<br>ИД-УК-1.1<br>ИД-УК-1.1.<br>ИД-УК-2.1.<br>УК-2.<br>ИД-УК-2.1.<br>ИД-УК-2.2.<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1.<br>ИД-УК-3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       | ПК-5<br>ИД-ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                   |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | зачтено (отлично)/                                                              | Обучающийся:<br>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;<br>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;<br>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;<br>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |                                       | Обучающийся:<br>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; |

|            |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный | 65 – 84 | зачтено (хорошо)/                                                | Обучающийся:<br>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;<br>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;<br>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.                                                              | – | Обучающийся:<br>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | Обучающийся:<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;<br>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | – | Обучающийся:<br>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;                                                |
| низкий     | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено                               | – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Менеджмент концертной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### 3.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| №<br>пп | Формы текущего контроля                                                                                   | Примеры типовых заданий                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Эссе                                                                                                      | "Образ современного менеджера в вашей профессии".                                                           |
| 2       | Кейс-задание по теме «Организационная структура управления творческими коллективами культуры и искусства» | Наименование «Создаем свою организацию» (командная работа).                                                 |
| 3       | Кейс-задание по теме «Маркетинг и бизнес-планирование концертной деятельности».                           | Наименование «Составляем подробный план и смету концерта» (командная работа)                                |
| 4       | Кейс-задание по теме «Тайм менеджмент»                                                                    | Наименование: «Оптимизируем время при организации и подготовки концерта» (командная работа)                 |
| 5       | Дискуссия по теме «Основы менеджмента»                                                                    | Тема дискуссии «Управлять «по Ф. Тейлору и Г. Форду» – это актуально или не актуально на сегодняшний день». |

#### 3.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Кейс-задание                                                                         | Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения поставленной задачи продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, умеет работать в команде, соблюдая правила делового общения. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования), возникают незначительные трудности в коммуникации с остальными членами команды.                                                                |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично» <sup>40</sup> .                                   |                         | 3                       |
|                                                                                      | <u>Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.</u>                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2                       |
| Домашняя работа                                                                      | Дан полный, обоснованный ответ, обучающийся полностью владеет материалом и логически правильно выстраивает ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 3                       |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | 2                       |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |
| Дискуссия                                                                            | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 5                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                                |                         | 4                       |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                                                                                                      |                         | 3                       |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |                         |                         |
|                                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |                         |                         |
| ...                                                                                  | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ...                     | ...                     |

### 3.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                   | Оценка выставляется по совокупности выполнения всех практических заданий. Решающей является оценка по кейс-заданию «Составление плана и сметы концерта». |

### 3.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                                 | 100-балльная система | Пятибалльная система                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                                              |                      |                                                                   |
| - <i>опрос</i>                                                 |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>                       |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| - <i>выполнение практических заданий</i>                       |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                      |
| Промежуточная аттестация                                       |                      | отлично<br>хорошо                                                 |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>зачёт с оценкой</i> |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*
- ...

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляет в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                          | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                                                                      | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– ...                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ...                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>                                                                                                   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 5 персональных компьютеров,<br>– принтеры;<br>специализированное оборудование:<br>– плоттер,<br>– термопресс,<br>– манекены,<br>– принтер текстильный,<br>стенды с образцами.                                                                     |
| <i>и т.д.</i>                                                                                                                                                                                                 | ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                                                              | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i> | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>– ...<br>специализированное оборудование:<br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                              | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                                                              | компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                                   | Параметры                          | Технические требования                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                        | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,<br>Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                                            | Операционная система               | Версия программного обеспечения не ниже:<br>Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                           |
|                                                                                                            | Веб-камера                         | 640x480, 15 кадров/с                                                                                         |
|                                                                                                            | Микрофон                           | любой                                                                                                        |
|                                                                                                            | Динамики (колонки или<br>наушники) | любые                                                                                                        |
|                                                                                                            | Сеть (интернет)                    | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                      |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rqu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п                                                           | Автор(ы)          | Наименование издания                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство              | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                   |                                         |                                     |                           |             |                                                                                       |                                                  |
| 1                                                               | Коленко С. Г.     | Менеджмент в сфере культуры и искусства | учебник и практикум                 | Юрайт                     | 2018        | biblio-online.ru                                                                      |                                                  |
| 2                                                               | Командышко Е.Ф.   | Арт –менеджмент                         | Учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М           | 2018        | biblio-online.ru                                                                      |                                                  |
| 3.                                                              | Корнеева С.М.     | Музыкальный менеджмент                  | Учебное пособие                     | М. : МГУДТ                | 2016        | http: znanium.com                                                                     |                                                  |
| 4.                                                              | Ксенофонтова С.Б. | Менеджмент концертной деятельности      | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019        |                                                                                       | 5                                                |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                   |                                         |                                     |                           |             |                                                                                       |                                                  |
| 1                                                               | Одинцов А. А.     | Основы менеджмента                      | учебное                             | М. : МГУДТ                | 2010        |                                                                                       |                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                     |            |                             |                                    |      |                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                            |                                                                     |            | пособие                     |                                    |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                               |   |
| 2                                                                                                                          | Игнатьева А.В.,<br>Максимцов М.М.,<br>Вдовина И.В.,<br>Доценко Е.В. | Менеджмент | Учебно-практическое пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2010 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/351385">http://znanium.com/catalog/product/351385</a> | - |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                                                                     |            |                             |                                    |      |                                                                                                   |   |

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a><br>Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                                               |
| 2.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a><br>Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г. |
| 3.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a><br>Лицензионный договор № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.         |
| 4.   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> (бессрочный ресурс)<br>Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.                    |

7.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                                                                                 | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 6.   | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                                                                                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |