

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 11:15:08  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|                          |                                     |  |
|--------------------------|-------------------------------------|--|
| Уровень образования      | бакалавриат                         |  |
| Направление подготовки   | 29.03.04                            | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль) | Колорирование в искусстве и дизайне |  |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                            |  |

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

– подготовка бакалавров в области сохранения памятников культурного наследия, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах взаимодействий в области культуры и искусства, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;

– формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

– овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

### 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

### 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

### 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: по очной форме обучения – 4 года.

### 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- промышленные образцы и объекты – изделия текстильной и легкой промышленности;
- объекты техники и технологии – машиностроительных отраслей;
- предметы прикладного искусства – костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры;
- объекты архитектурной и дизайнерской среды.

### 1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|--|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности: 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) | Научно-исследовательский                 | Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребителей | Изделия и технология для их создания в различных отраслях: текстильной и легкой промышленности, машиностроительных отраслей |

|  |                                 |  |  |
|--|---------------------------------|--|--|
|  | Проектный                       | Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)  | Изделия и технология для их создания в различных отраслях: текстильной и легкой промышленности, машиностроительных отраслей; предметы прикладного искусства – костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры; объекты архитектурной и дизайнерской среды |
|  | Производственно-технологический | Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна<br>Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям | предметы прикладного искусства – костюма и текстиля, декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры; объекты архитектурной и дизайнерской среды  |

### 1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |

|   |  |
|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность <sup>3</sup> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| Гражданская позиция <sup>3</sup>  | УК-11 (УК-10). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|
| Аналитическое мышление   | ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования                      |
| Реализация технологии  | ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов   |
| Оценка параметров  | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления            |
| Информационные технологии  | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| Безопасность технологических процессов                           | ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                  |
| Техническая документация   | ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации    |
| Оптимизация технологических процессов                            | ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя     |
| Проектная деятельность   | ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов |
| Реализация и маркетинговые исследования                          | ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков   |
| Оценка качества  | ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов   |

Профессиональные компетенции выпускников:

| Наименование профессиональных стандартов | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|---|
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)  | ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности академические знания в области изобразительного искусства |
|  | ПК-2 Способен осуществлять технологическую разработку экспериментальных творческих проектов в колорировании       |
| Действующие единые квалификационные справочники.<br>Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.<br>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | ПК-3 Способен проводить методологическую работу по совершенствованию способов колорирования различных материалов  |
|  | ПК-4 Способен применить экспертно-аналитические навыки в исследованиях окрашенных поверхностей                    |

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.