

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 17:39:08
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0a98cb83673

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»

Кафедра Филологии и лингвокультурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика языка иврит

Уровень образования	бакалавр
Направление	45.03.01 Филология
Профиль	Зарубежная филология (язык иврит и английский язык)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика языка иврит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 05.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Практическая грамматика языка иврит»

Старший преподаватель Ю.Н. Кондракова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Учебная дисциплина «Практическая грамматика языка иврит» изучается во втором семестре.
- Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации:

- второй семестр – экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика языка иврит» относится к базовой части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения дисциплины:

- Основы языка иврит

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении последующих дисциплин:

- Практический курс языка иврит
- Практика устной речи на языке иврит

и при прохождении практик при работе с иностранными источниками.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Практическая грамматика языка иврит» является

- развитие навыков осознанного употребления грамматических форм, необходимых для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявляя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика языка иврит»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ИД-ОПК-2.1 Использование основных терминов, оперирование алгоритмом лингвистического анализа	- владеет системой норм языка иврит, способен грамматически правильно строить устную и письменную речь, обладает высоким уровнем контроля грамматической правильности; - знает грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на языке иврит.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-ОПК-5.1 Использование в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, изучаемого языка в его литературной форме	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

– Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	4	з.е.	128	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	Экзамен	128		54				42	32
Всего:		128		54				42	32

3.2. Структура учебной дисциплины «Практическая грамматика языка иврит» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1	Имя существительное и имя прилагательное, согласование в роде, числе и определенности		6			2	Проверочная работа Тест
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Глагольная система языка иврит		2			2	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Полный корень породы פעל		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа פעל עו"י		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа פעל עו"י		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа פעל עו"י		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода פעל פיעל		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода הפעיל		4			4	
	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода התפעל		4			4	
	Наречие		2			2	
	Придаточные предложение времени		4			2	
	Предлоги		4			2	
	Смихут		4			2	
	Имена числительные до 100		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен					32	Письменная контрольная работа
	ИТОГО за второй семестр		54			74	
	ИТОГО за весь период		54			74	

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Имя существительное и имя прилагательное, согласование в роде, числе и определенности	Отличительные особенности существительных и прилагательных по роду и числу. Определенный артикль.
2.	Глагольная система языка иврит	Понятия биньяна, гизры и корень. 7 биньянов, их значение и особенности.
3.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Полный корень породы פעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
4.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа ע"י породы פעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
5.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа ל"י породы פעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
6.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Группа פ"י породы פעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
7.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода פיעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
8.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода הפעיל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
9.	Настоящее время, инфинитив. Прошедшее время. Порода התפעל	Модель спряжения глаголов в инфинитиве и настоящем и прошедшем времени, отработка на конкретных примерах.
10.	Наречие	Способы образования наречий в языке иврит.
11.	Придаточные предложение времени	Предлоги и союзы с временным показателем, способы образования придаточных предложений.
12.	Предлоги	Значение предлогов, предлоги с местоименными суффиксами
13.	Смихут	Сопряженное состояние имен существительных, способы образования, единственное и множественное число, артикль.
14.	Имена числительные до 100	Способы образования имен числительных

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-4 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокие знания теоретического и практического языкового материала, не допускает ошибок при беседе на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - легко ориентируется в выборе нужной лексики и грамматических конструкций при ведении устного дискурса или написания работ по изучаемому материалу, владеет всеми необходимыми для этого навыками; - выполняет задания без сторонней помощи; - выполненные практические задания отражают наличие глубоких знаний теоретического и практического материала в объеме, необходимом для получения отличной оценки; - знает грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами и осуществления взаимодействия на иностранном языке. 	
повышенный	65 – 84	хорошо/		Обучающийся:	

		зачтено (хорошо)/ зачтено		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует хорошие знания теоретического и практического языкового материала, допускает минимальные ошибки при беседе на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - легко ориентируется в выборе нужной лексики и грамматических конструкций при ведении устного дискурса или написания работ по изучаемому материалу, владеет всеми необходимыми для этого навыками; - выполняет задания без сторонней помощи; - выполненные практические задания отражают наличие достаточных знаний теоретического и практического материала в объеме, необходимом для получения отличной оценки; - знает грамматический материал в объеме, необходимом для работы с текстами и осуществления взаимодействия на иностранном языке. 	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает ограниченный грамматический запас, использует недостаточный набор грамматических конструкций; - демонстрирует минимальные знания теоретического и практического языкового материала, допускает много ошибок при беседе на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - плохо ориентируется в выборе нужной лексики и грамматических конструкций при ведении устного дискурса или написания работ 	

				по изучаемому материалу, владеет всеми необходимыми для этого навыками; – выполненные практические задания отражают наличие минимальных знаний теоретического и практического материала в объеме, необходимом для получения отличной оценки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического языкового материала, допускает грубые ошибки при попытке вести беседу на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в выборе нужной лексики и грамматических конструкций при ведении устного дискурса или написания работ по изучаемому материалу, не владеет необходимыми для этого навыками; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – выполненные практические задания отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для получения положительной оценки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Проверочная работа	<p style="text-align: right;">בבקשה לכתוב את הפעלים בהווה.</p> <p style="text-align: right;">1. דני _____ באולפן. (ללמוד)</p> <p style="text-align: right;">2. למה אתם לא _____? (לשיר)</p> <p style="text-align: right;">3. אני לא _____ טוב. (להרגיש)</p>

№ פפ	פורמס תעוקעו קאנטרול	פרימירס טיפובס זאדאניס
		<p>4. אנחנו _____ בתחנה מרכזית. (לרדת) 5. מי _____ פה בית? (לבנות) 6. את _____ רק 100 שקלים על הספר? (לשלם) 7. המורה _____ את המילים. (להסביר) 8. אתם _____ ביום כיפור? (לצום)</p> <p>שמות תואר 1. זה תרגיל _____ . (שמח / צעיר / פשוט / טעים) 2. יש לה רגליים _____ . (עצובים / עצובות / ארוכים / ארוכות) 3. דני מרגיש מצוין. הוא _____ . (קצר / יווני / שמן / בריא) 4. כולם מכירים את רינה. היא _____ מאוד. (עייפה / מפורסמת / אחרונה / משעממת) 5. אלה עיתוני ערב _____ . (בטוח / בטוחים / משעמם / משעממים) 6. זאת ארוחת בוקר _____ מאוד. (טעים / טעימה / גבוה / גבוהה)</p>
2.	Тест	<p>פעלים מהרשימה- 1. היסטוריונים _____ את מגילות מדבר יהודה . 2. ילדים קטנים _____ לישון בחושך . 3. בשבת _____ על היין . 4. יוסי הוא תלמיד מצוין. הוא _____ בכל המבחנים . 5. לדני יש חתונה מחר. הוא _____ בשעה 18:00. הוא _____ את כל המשפחה ואת החברים . 6. מתי אנחנו _____ ללמוד ברמה ב' ? 7. ילדים, צריך _____ את החדר! 8. הם מדברים כל הזמן. הם לא _____ לרגע! 9. לאישה זקנה קשה _____ מהאוטובוס.</p> <p>לרדת, להזמין, להצליח, לפחוד, להתחיל, לחקור, להפסיק, לקדש, לסדר, להתחתן</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		Пятибалльная система
Проверочная работа	Работа выполнена полностью. Нет грамматических ошибок в использовании языкового материала. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применении их на практике.	5
	Работа выполнена полностью, но языковой материал недостаточно полно использован. Допущена одна-две грамматические ошибки или два-три недочета.	4
	Допущены более двух ошибок или более двух-трех недочетов. Языковые конструкции во многом использованы неверно.	3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью. Допущены грубые грамматические ошибки. Языковой материал в основном, не изучен	2
Тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 50% «3» - 51% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%	2-5

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Вставить глагол в верной форме:</p> <p>אירה _____ במוסקווה. בכל בוקר היא _____ והולכת לגור _____ לקום _____. אחרי שהיא _____, היא _____ להתרחץ _____ ללכת לאכול. היא _____ עוגה ו _____ תה בסוכר . לשתות _____ לאכול היא לא אוהבת כשהחברים שלה בעבודה _____ לה. אבל היא לחכות _____ קצת מאוחר כי היא לא _____ לצאת _____ יכול לקום בזמן .</p>

	<p>Поставить нужный предлог: הילדה טיפלה __ חתול. דיברה __, נתנה __ אוכל. השכיבה __ לישון בערב. לפעמים היא כעסה. ____</p> <p>Заменить предлог с существительным предлогом с местоименным суффиксом (4 x 2 балла): הוא משחק עם הילדים. _____ אבא מחכה לאימא. _____ הם רואים את שרה. _____ היא מבקשת מדינה קפה. _____</p> <p>Написать числительные словами, поставив каждое существительное в верную форму (8 баллов): _____ חבר(3) _____ איש(5) _____ בחור(9) _____ ילד(10) _____ שולחן(1) _____ אישה(2) _____ ארון(8) _____ חלון(4)</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет Письменная контрольная работа	Обучающийся выполняет работу полностью, допускает небольшое количество ошибок.		зачтено
	Обучающийся не выполняет или выполняет работу не полностью, допускает много ошибок (больше 50%).		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	Пятибалльная система
Текущий контроль:	
- проверочная работа	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачёт)	зачтено не зачтено / 2-5
Итого за дисциплину зачёт	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение групповых дискуссий;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работе, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд.22	
аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Зонова Ю.В., Кондракова Ю.Н.	Глаголы с удовольствием	Учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020		10
2							
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	חייא דהאן, לביאה פיורקו	הפועל לרמות א-ב	Учебное пособие	ירושלים	2000		10
2							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кондракова Ю.Н.	Практическая грамматика современного иврита (первый уровень)	Учебно-методическое пособие	М.: ГБОУ ВПО «Государственная классическая академия им. Маймонида»	2021		10
2							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Филологии и лингвокультурологии:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры