Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:05:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab824f3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль/Специализация	Инновационные текстильные технологии
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025.

Разработчики рабочей программы
«Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды»
к.т.н., доцент Н.Е. Федорова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» изучается в восьмом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I образовательной программы.

Основой для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Методы и средства исследований
- Основы технологических процессов производства пряжи
- Производственный менеджмент текстильного производства
- Основы технологических процессов производства нетканых материалов

Результаты обучения по дисциплины «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» используются при изучении следующих дисциплин:

- Производственная практика. Научно- исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды» являются:

- ознакомление с основами проектной деятельности;
- ознакомление с организационной структурой предприятия;
- ознакомление с возможными вариантами решений по разработке стратегии развития текстильного предприятия.
- ознакомление с методами и этапами принятия управленческих решений на производстве.
- ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
- ознакомление с показателями, характеризующими уровень использования ресурсов в текстильном производстве.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства	ИД-ПК-4.2 Определение ассортимента продукции, выбора сырья, состава оборудования по переходам производства, технологические параметры производства текстильных материалов. ИД-ПК-4.5 Использование основных методов и этапов принятия управленческих решений в управлении производством, основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в производстве, показателей общей экономической эффективности производства. ИД-ПК-4.6 Применение законов эффективной организации производства, методов оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирования рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами.	• Понимает организационную структуру предприятия. • Анализирует возможные варианты ассортимента продукции, оснащения предприятия, технологические характеристики оборудования для производства текстильных материалов. • Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. • Анализирует достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия, определяет ожидаемые результаты. • Использует основные методы и этапы принятия управленческих решений в управлении производством. • Понимает значение основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в текстильном производстве, показателей общей экономической эффективности рассматриваемого производства. • Анализирует и оценивает возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	**4**	**з.е.**	**128**	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	**форма промежуточной аттестации**	**всего, час**	**Контактная аудиторная работа, час**				**Самостоятельная работа обучающегося, час**		
			лекции, час	**практические занятия, час**	**лабораторные занятия, час**	**практическая подготовка, час**	***курсовая работа/ курсовой проект***	**самостоятельная работа обучающегося,**	**промежуточная аттестация, час**
8 семестр	экзамен	128	36		36			32	24
Всего:	экзамен	128	36		36			32	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Виды и формы контрольных мероприятий[1], обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа				Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Восьмой семестр						
		36		36		32	
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Раздел I** Основы проектной деятельности:						
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 1** Общее представление о проектной деятельности	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 2**. Коммуникации в проекте	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 3** Методы генерации идей	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 4** Разработка требований к результату	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 5** Риски проекта	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 6** Методы управления проектами на этапе реализации	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Раздел II** Технологический консалтинг в текстильной промышленности						Контроль посещаемости

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий[1], обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 7** Технологический консалтинг: цели, задачи, возможности.	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 8** Отраслевые институты	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Раздел III** Услуги в сфере технологического консалтинга.						
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 9** Анализ разработки стратегии развития текстильного предприятия.	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 10** Этапы программы изменений предприятия (стратегия развития)	3					Контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Раздел IV** Экономическая эффективность производства.						
ПК-4: ИД-ПК-4.2;	**Лекция 11**	3					Контроль посещаемости

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий[1], обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	Управление производством						
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лекция 12** Этапы планирования текстильного производства.	3					Контроль посещаемости
	Лабораторные работы						
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 1** Вводное занятие.			2		2	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 2** а) Классификация проектов по доминирующей в проекте деятельности б) Этапы работы над проектом			2		2	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 3** Обеспечение и организация проектной деятельности			4		2	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная 4** Управление работами по проекту. Презентация проекта.			4		2	Собеседование по теме лабораторной работы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий[1], обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 5** Проект по разработке стратегии развития текстильного предприятия.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 6** Проект плана реформирования текстильного предприятия.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 7** Комплексное повышение эффективности управления текстильным предприятием.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 8** Анализ ассортиментной и ценовой политики текстильного предприятия, анализ основных видов продукции, анализ автоматизированной системы продаж.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 9** Инновационный консалтинг в текстильной промышленности.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий[1], обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6	**Лабораторная работа 10** Программа (план) реструктуризации и стратегического развития текстильных предприятий.			4		4	Собеседование по теме лабораторной работы Итоговая защита лабораторных работ по контрольным вопросам (допуск к экзамену)
Все индикаторы всех компетенций		x		x	x	**24**	экзамен
	ИТОГО за третий семестр	**36**		**36**		**32**	**экзамен**

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	**Раздел I** Основы проектной деятельности:	Общее представление о проектной деятельности. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов.
Лекция 2.		Коммуникации в проекте. Роли в проекте. Система управления коммуникациями в проекте Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.
Лекция 3		Методы генерации идей. Способы генерации идей 2 Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей.
Лекция 4		Разработка требований к результату. Понятие образа продукта. Образ продукта. Прототип. Презентация идеи проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требования в проекте. Методы выявления требований Шаги по разработке требований. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов. Значимость плана для управления. Объекты планирования. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана
Лекция 5		Риски проекта. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. Классификация рисков. Причины и последствия Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков Планирование мероприятий по предотвращению рисков.
Лекция 6		Методы управления проектами на этапе реализации. Методы управления проектами. Классическое проектное управление. Мониторинг и контроль. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Задачи на этапе завершения проекта. Итоговое представление результатов проекта.
Лекция 1	**Раздел I** Технологический консалтинг в текстильной промышленности. Технологический консалтинг: цели, задачи, возможности	Определение понятия «консалтинг» Технологический консалтинг в текстильной промышленности Цели, задачи, возможности технологического консалтинга Виды консалтинга Организационная структура предприятия.
Лекция 2		Отраслевые институты, их роль и значение для развития текстильной промышленности. Субъекты и объекты консультирования Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом
Лекция 3	**Раздел II** Услуги в сфере технологического консалтинга. Анализ разработки стратегии развития	Технологический аудит Технологическое проектирование Разработка стратегии развития предприятия, в частности, текстильного предприятия Анализ стратегии развития предприятия. Управление проектами

	текстильного предприятия.	Сопровождение проекта
Лекция 4		Программа изменений: - методические указания и инструкции по проведению мониторинга процессов; - план проведения организационных и технических мероприятий, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. - целевые показатели.
Лекция 5	**Раздел III** Экономическая эффективность производства. Управление производством	Управлении производством (методы управления) Показатели, характеризующие уровень использования ресурсов производства Показатели общей экономической эффективности производства.
Лекция 6	**Раздел III** Экономическая эффективность производства. Этапы планирования текстильного производства.	Возможности применения законов эффективной организации производства Оценка эффективности использования производственных ресурсов на предприятии. Этапы планирования. Планирование рабочего времени. Составление плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами.
	Лабораторная работа	
Лабораторная работа 1	Вводное занятие	цели и задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в производстве текстильных материалов и одежды», роль данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности
Лабораторная работа 2	Организация проектной деятельности	а) Классификация проектов по доминирующей в проекте деятельности б) Этапы работы над проектом Соответствие между этапами работы над проектом и содержанием работы
Лабораторная работа 3	Обеспечение и организация проектной деятельности	Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Составить структурную схему организации проекта и обосновать ее. Построить сетевую диаграмму, а также рассчитать критический путь своего проекта.
Лабораторная работа 4	Управление работами по проекту. Презентация проекта.	Сформулировать виды работ по своему проекту и указать их сроки выполнения. Рассчитать запасы времени по работам проекта. Подготовить презентацию проекта. Написать одну рецензию на один из проектов другой команды (одну рецензию могут готовить 1–3 человека).
Лабораторная работа 5	Проект по разработке стратегии развития текстильного предприятия.	Организационная структура предприятия: Оценка технологической эффективности; Оценка научно-технического потенциала; Наладка и использование оборудования; Установка оптимальных режимов функционирования; Организация новых технологий; Контроль качества. Подготовка и аттестация персонала; Разработка и доработки технологического оборудования; Внедрение новых технологий;
Лабораторная работа 6	Проект плана реформирования текстильного предприятия.	

		Патентование Предложения о путях решения вскрытых проблем
Лабораторная работа 7	Комплексное повышение эффективности управления текстильным предприятием.	
Лабораторная работа 8	Анализ ассортиментной и ценовой политики текстильного предприятия, анализ основных видов продукции, анализ автоматизированной системы продаж.	
Лабораторная работа 9	Инновационный консалтинг в текстильной промышленности.	1 выбор нового инновационного продукта, востребованного на российском и международном рынке с целью организации его производства на предприятии. 2 выбор инновационного технологического решения, направленного на снижение затрат при производстве и повышение качества продукции. 3 продвижение инновационной продукции и технологических решений на рынке; 4 технологическая экспертиза вновь открываемых проектов и технологический аудит уже начатых проектов (с точки зрения целесообразности инвестиций, работоспособности технологии, рыночных перспектив проекта и т.п.). 5 продажа на российском и международном рынке лицензий на использование патентованных технологий и производство продукции.
Лабораторная работа 10	Программа (план) реструктуризации и стратегического развития текстильных предприятий.	1 Создание эффективных механизмов по поддержке предприятий. 2 Стимулирование реализации инновационных программ на предприятиях, перехода на выпуск новых видов продукции, востребованных рынком. 3 Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности предприятий; 4. Классификация предприятий по принятым критериям (уровню финансовой устойчивости, потенциалу развития, социальной значимости, административно-территориальной принадлежности и (или) другим критериям).

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, зачету;
– изучение специальной литературы;
– выполнение лабораторных работ;
– подготовка к лабораторным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
– проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Проект реформирования организационной структуры и систем мотивации на текстильном предприятии.	Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	10
2	Проект плана стратегического развития текстильного предприятия.			

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	36	в соответствии с расписанием учебных занятий
	лабораторные работы	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровня сформированности**		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	**общепрофессиональной(-ых) компетенций**	**профессиональной(-ых) компетенции(-й)**
					ПК-4: ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.5 ИД-ПК-4.6
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		▪	Обучающийся: • Демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью по вопросу организационной структуры предприятия. • Доказательно раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия, определяет ожидаемые результаты. • Свободно планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. • Свободно использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством. • Свободно владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве, показателям общей экономической эффективности рассматриваемого производства. • Грамотно анализирует и оценивает возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного		Обучающийся: • Показывает достаточные знания по вопросу организационной структуры предприятия, но допускает несущественные фактические ошибки.

			предприятия, но недостает осмысленность представляемого материала, Раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия с неточностями.		• Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. • Использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством с несущественными ошибками. • Владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве. • Анализирует возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия, но отсутствует осмысленность представляемого материала. Раскрывает достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия с неточностями.		Обучающийся: • Обнаруживает существенные пробелы в знаниях по вопросу организационной структуры предприятия. • Частично использует основные методы управленческих решений в вопросах управления производством с ошибками. • Частично владеет понятиями по основным показателям, характеризующим уровень использования ресурсов в текстильном производстве. • Анализирует возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии с допущением неточностей.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	*Обучающийся:* – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технологически консалтинг» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Собеседование (Собеседование по темам лабораторных работ)	2. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов. 3. Система управления коммуникациями в проекте Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций. 4. Методы генерации идей. Способы генерации идей. 5. Понятие образа продукта. Прототип. 6. Презентация идеи проекта. Работа с заинтересованными лицами. Методы выявления требований. Шаги по разработке требований. 7. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов. 8. . Задачи, цели технологического консалтинга. Технологический консалтинг в текстильной промышленности. 9. Отраслевые институты, их роль и значение для развития текстильной промышленности. 10. Виды консалтинга. 11. Субъекты и объекты консультирования. 12. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. 13. Услуги в сфере технологического консалтинга. Анализ разработки стратегии развития текстильного предприятия. 14. Технологический аудит. 15. Технологическое проектирование. 16. Управление проектами. 17. Сопровождение проекта.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Самостоятельная работа Домашнее задание Презентация	1.Проект реформирования организационной структуры и систем мотивации на текстильном предприятии. 2. Проект плана стратегического развития текстильного предприятия

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашние задания в виде Презентации	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Экзамен опрос по экзаменационным вопросам (билетам)	Перечень экзаменационных вопросов: 1. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов. 2. Система управления коммуникациями в проекте Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций. 3. Методы генерации идей. Способы генерации идей. 4. Понятие образа продукта. Прототип. 5. Презентация идеи проекта. Работа с заинтересованными лицами. Методы выявления требований. Шаги по разработке требований. 6. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов. 7. Значимость плана для управления. Объекты планирования. Календарный план проекта. 8. Риски проекта. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта. 9. Классификация рисков. Причины и последствия Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков Планирование мероприятий по предотвращению рисков. 10. Методы управления проектами на этапе реализации. Методы управления проектами. Классическое проектное управление….

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации **Наименование оценочного средства**	**Критерии оценивания**	**Шкалы оценивания**	
		100-балльная система	**Пятибалльная система**
Экзамен опрос по экзаменационным вопросам (билетам)	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		отлично-удовлетворительно 3-5 в соответствии с таблицей 4.1.
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		2 неудовлетворительно

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Собеседование		*2 – 5*
Домашние задания в виде Презентаций		*2 – 5*
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет не зачет
Итого за восьмой семестр зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория № 6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Соколова М. М.	Управленческое консультирование	Учебное пособие	- М.: НИЦ ИНФРА-М	2024	*https://znanium.com/catalog/product/1914141*	-
2	Разумеев К.Э., Федорова Н.Е., Голайдо С.А.	Товарно-сырьевые биржи	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		5
3	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В	Основы проектной деятельности	Учебник	Издательство "Лань, 184 стр"	2022	https://e.lanbook.com/book/200399	
4	Великанова С. С.	Основы проектной деятельности	учеб. пособие	Москва : Директ-Медиа	2022	https://znanium.ru/catalog/product/2143298	
5	Лапыгин, Ю. Н.	Управленческий консалтинг	Учебник	Москва : ИНФРА-М	2024	https://znanium.com/catalog/product/2059559	-
6	Ряховская А.Н.	Теория антикризисного менеджмента	Учебник	- М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/504884	--
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чуланова О.Л.	Консалтинг персонала	Учебное пособие	- М.:НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.ru/catalog/product/1015857	-
2	Калянов Г.Н.	Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе	Учебник для вузов	- 2-е изд., дополн. - М. :Гор. линия-Телеком	2016	http://znanium.com/catalog/product/895886	
3	Чуланова О. Л.	Кадровый консалтинг	учебник	Москва : ИНФРА-М,	2023	https://znanium.com/catalog/product/1906705	
4	Альтшулер И.Г.	О стратегии, маркетинге и консалтинге. Занимательно - для внимательных	Научно-популярное	- М.:ИД Дело РАНХиГС	2016	http://znanium.com/catalog/product/559433	-

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Разумеев К.Э., Федорова Н.Е., Голайдо С.А.	Товарно-сырьевые биржи.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		*5*
2	Разумеев К.Э. Федорова Н.Е.	Анализ динамики международных и отечественных рынков сырья.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		*5*
3	Федорова Н.Е. Голайдо С.А.	Сырье для текстильной промышленности.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		*5*
4	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 32 с.	2021		*5*
5	Королева Н.А.	Подготовка компьютерной презентации публичного доклада.	Методические указания	– М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, -16 с.	2020		*5*
6	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 32 с.	2022.		*5*
7	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологических процессов производства пряжи. Методические указания к самостоятельной работе.	Методические указания	– М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,– 32 с.	2022.		*5*

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	*ЭБС «Лань»* http://www.e.lanbook.com/
2.	*«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»* http://znanium.com/
3.	*Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
	V-Ray для 3Ds Max	*контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019*
	…	
	…	…

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры