

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:30:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Институт экономики и менеджмент
Кафедра	Экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ банкротства организаций

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Учет и анализ банкротства организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 19.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Учет и анализ банкротства организаций»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротства организаций» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Учет и анализ банкротства организаций» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Основой для освоения дисциплины «Учет и анализ банкротства организаций» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Бухгалтерский учет;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротства организаций», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовый риск-менеджмент.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротства организаций» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании процесса банкротства;
- формирование знаний и навыков в вопросах применения методик прогнозирования банкротства;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротства организаций» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Учет и анализ банкротства организаций»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку	ИД-ПК-1.1 Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской	Применяет основные законодательные и нормативные документы регламентирующие процесс банкротства; Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по вопросам банкротства; Ориентируется в зарубежных и российских моделях прогнозирования вероятности наступления

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Федерации и регуляторным требованиям	несостоятельности (банкротства) организаций;
	ИД-ПК-1.3 Выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности. Проведение мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Способен идентифицировать финансовое состояние организации и тенденции его развития с точки зрения вероятности банкротства, установить объективные признаки и причины финансового кризиса объекта исследования;
ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	16	16	-	-	-	64	-
Всего:	зачет	96	16	16	-	-	-	64	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Шестой семестр						
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-2: ИД-ПК-2.1	Раздел I. Государственное регулирование кризисных ситуаций	6	6	х	х	32	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа
	Тема 1.1 Институт банкротства. Государственное регулирование банкротства (несостоятельности) юридических и физических лиц.	3				х	
	Тема 1.2 Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных видов предприятий (стратегических, государственных монополий, сельскохозяйственных, финансовых и т.д.)	3				х	
	Практическое занятие № 1.1 Виды рисков в предпринимательской деятельности, их классификация. Виды экономических кризисов и их особенности.		2			х	
	Практическое занятие № 1.2 Хронология развития банкротства в РФ. Причины банкротства предприятий в современных условиях.		2			х	
	Практическое занятие № 1.3 Процедуры банкротства. Документальное оформление процедур банкротства. Сравнительная характеристика процедур банкротства различного вида предприятий.		2			х	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3	Раздел II. Учет и анализ банкротства	10	10	х	х	32	Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости.
	Тема 2.1 Оценка финансового состояния предприятия-банкрота.	4				х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ПК-2: ИД-ПК-2.1	Тема 2.2 Российские и зарубежные методики определения вероятности банкротства.	4				x	Индивидуальное домашнее задания
	Тема 2.3 Особенности бухгалтерского учета при добровольной и принудительной ликвидации	2				x	
	Практическое занятие № 2.1 Информационная база для анализа финансового состояния предприятия-банкрота. Определение фиктивного и преднамеренного банкротства.		4			x	
	Практическое занятие № 2.2 Применение российских и зарубежных методик банкротства при анализе финансового состояния предприятия-банкрота.		4			x	
	Практическое занятие №2.3 Организация бухгалтерского учета при банкротстве предприятия. Формирование ликвидационного баланса.		2			x	
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет в устной форме по вопросам
	ИТОГО за шестой семестр	16	16	x	x	64	
	ИТОГО за весь период	16	16	x	x	64	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины «Учет и анализ банкротства организаций»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Государственное регулирование кризисных ситуаций	
Тема 1.1	Институт банкротства. Государственное регулирование банкротства (несостоятельности) юридических и физических лиц	. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002 года. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации». Налоговый кодекс РФ. Учет расходов, связанных с банкротством. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
Тема 1.2	Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных видов предприятий (стратегических, государственных монополий, сельскохозяйственных, финансовых и т.д.)	Понятие и причины банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как этапы процедуры банкротства. Понятие судебной и досудебной санации. Принудительная и добровольная ликвидация. Упрощенные процедуры банкротства.
Практическое занятие 1.1	Виды рисков в предпринимательской деятельности, их классификация. Виды экономических кризисов и их особенности.	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства. Классификация рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Потери от рисков.
Практическое занятие 1.2	Хронология развития банкротства в РФ. Причины банкротства предприятий в современных условиях.	История развития института несостоятельности (банкротства) в России. Причины банкротства.
Практическое занятие 1.3	Процедуры банкротства. Документальное оформление процедур банкротства. Сравнительная характеристика процедур банкротства различного вида предприятий.	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение как этапы процедуры банкротства. Понятие судебной и досудебной санации.
Раздел II	Учет и анализ банкротства	
Тема 2.1	Оценка финансового состояния предприятия-банкрота.	Внутренние и внешние причины неплатежеспособности предприятия. Сущность финансового анализа неплатежеспособных предприятий и его цель. Анализ структуры баланса предприятия. Элементы финансово-экономического анализа: анализ финансовой отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых показателей, экономический анализ.
Тема 2.2	Российские и зарубежные методики определения вероятности банкротства.	Признаки банкротства и их группировка. Отечественные и зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства. Основы рейтингового метода оценки финансовой деятельности. Метод бальной оценки.
Тема 2.3	Особенности бухгалтерского учета при добровольной и принудительной ликвидации	Отражение в бухгалтерском учете процедуры банкротства. Возвратная финансовая помощь (займ процентный, беспроцентный). Безвозмездные поступления (имущественное, денежное) за счет учредителей, за счет третьих лиц. Новация долга.

		Реализация ценных бумаг. Исполнение права требования обязательств должника третьим лицом.
Практическое занятие № 2.1	Информационная база для анализа финансового состояния предприятия-банкрота. Определение фиктивного и преднамеренного банкротства.	Анализ финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
Практическое занятие № 2.2	Применение российских и зарубежных методик банкротства при анализе финансового состояния предприятия-банкрота.	Отечественные и зарубежные методы и модели оценки вероятности банкротства при анализе финансового состояния предприятия-банкрота
Практическое занятие № 2.3	Организация бухгалтерского учета при банкротстве предприятия. Формирование ликвидационного баланса.	Отражение в бухгалтерском учете процедуры банкротства. Возвратная финансовая помощь (займ процентный, беспроцентный). Безвозмездные поступления (имущественное, денежное) за счет учредителей, за счет третьих лиц. Новация долга. Реализация ценных бумаг. Исполнение права требования обязательств должника третьим лицом.

3.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Государственное регулирование кризисных ситуаций			
Тема 1.1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении курса	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, налогообложению. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Тестирование	4

3.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	18	

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.3 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-1:</i> <i>ИД-ПК-1.1</i> <i>ИД-ПК-1.3</i> <i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i>
высокий	85 – 100	зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий в сфере банкротства, основных источников информации по вопросу несостоятельности; - демонстрирует сформированные навыки оценки финансового состояния экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по определению вероятности наступления банкротства;
повышенный	65 – 84	зачтено	—		Обучающийся: - демонстрирует сформированные, но

					содержащие отдельные пробелы знания основных понятий в сфере банкротства, основных источников информации по вопросу несостоятельности; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки финансового состояния экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению вероятности наступления банкротства;
базовый	41 – 64	зачтено			Обучающийся: - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий в сфере банкротства, основных источников информации по вопросу несостоятельности; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки надежности финансового состояния экономического субъекта; - демонстрирует частично сформированные, умения по определению вероятности наступления банкротства;

низкий	0 – 40	не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--------	------------	---

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Учет и анализ банкротства организаций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1.Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (тестирование)	Тест № 1 Выберите правильные ответы - Под учетной политикой организации понимается совокупность - методов калькулирования себестоимости; - способов ведения бухгалтерского учета; - способов учета затрат на производство; - приемов обработки информации. - При разработке учетной политики в обязательном порядке утверждаются - способ отражения на счетах хозяйственных операций; - рабочий план счетов; - формы первичных документов, не являющихся типовыми; - формы для составления внешней отчетности; - порядок проведения инвентаризаций активов и обязательств; - методы оценки активов и обязательств; - адреса представления внешней отчетности;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Налоги собираются для: а) содержания государственных органов управления; б) перераспределения между секторами экономики; в) финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований; г) выплаты заработной платы чиновникам. Вариант №2 Выберите правильные ответы 1. Учетная политика организации формируется а) руководителем организации; б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы. 2. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят а) методы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов; б) приемы обработки учетной информации; в) методы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции; г) порядок признания прибыли от продажи продукции, тога работ и услуг; д) методы выявления и исправления ошибок. 3. Главный признак налога - это: а) способ пожертвования во благо всех нуждающихся; б) осознанная необходимость платежа; в) «дозволенная форма грабежа» (по Ф. Аквинскому); г) принудительность платежа. Вариант №3 Выберите правильные ответы 1. Учетная политика утверждается: а) руководителем организации; б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию; в) главным бухгалтером; г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Учетная политика организации может быть изменена в случаях а) разработки внутренних документов; б) изменения законодательства Российской Федерации; в) изменения нормативных актов по бухгалтерскому учету; г) возникновения в ее деятельности новых хозяйственных операций. 3. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете: а) 01 «Основные средства»; б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»; в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»; г) 20 «Основное производство».
2	Тестирование	1 Каким основным нормативным документом регулируется процесс банкротства : А Постановление Правительства РФ от 29 мая 2004 года № 257 " Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства" Б Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве) от 26 октября 2002 г № 127-ФЗ В Указ Президента РФ " О мерах по реализации законодательных актов о несостоятельности (банкротстве) предприятий" от 22 февраля 1993 г. 2 Под термином "несостоятельность" (банкротство) в Законе о банкротстве понимается: А Неспособность должника платить по своим обязательствам, вернуть долги в связи с отсутствием у него денежных средств для оплаты Б Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. В Невозможность выплат по долговым обязательствам. 3 Уполномоченным органом в делах о банкротстве и в процедурах банкротства является: А Федеральная налоговая служба Б Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству В Министерство РФ по налогам и сборам 4 К процедурам банкротства не относится:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		А Финансовое оздоровление Б Ликвидация В Мировое соглашение
3	Контрольная работа	Теоретические вопросы 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства. 2. Понятие и виды банкротства. 3. Процедуры банкротства. 4. Общая характеристика процедур банкротства. 5. Процедура банкротства «наблюдение» и её учет. 6. Процедура банкротства «финансовое оздоровление». Практические вопросы 1. Собрание кредиторов ООО «КЛМ» установило ежемесячное вознаграждение временному управляющему (в организации введена процедура Наблюдения) в размере 85 000 руб. Этот же размер вознаграждения был определен в решении арбитражного суда. Вознаграждение выплачено арбитражному управляющему из кассы организации. Отразить данные факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете. 2. С 1 марта ____ года на ООО «КЛМ» вводится финансовое оздоровление. На эту дату у организации имеются следующие требования и обязательства в тыс. руб.: Дебиторская задолженность ООО «ОМЗ» - 500. Кредиторская задолженность АО «АРКОН»-1250. Кредиторская задолженность ООО «ОПТОН»-350. Ставка рефинансирования на 1 марта ____ года составляет 10,5%. Кредиторская задолженность перед ООО «ОПТОН» была погашена в полном объеме 1 апреля ____ года. Отразить данные факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете ООО «КЛМ» на 31 марта ____ года. 3. Организация ООО «Альфа» приобретает у организации ООО «Бета» дебиторскую задолженность организации ООО «Гамма», сумма которой составляет 900 000 рублей за 750 000 рублей. Отразить данные факты хозяйственной жизни в бухгалтерском учете у каждой из организаций – ООО «Альфа», ООО «Бета», ООО «Гамма». 4. Определить рентабельность активов и собственного капитала, если известно, что: Валюта баланса на начало периода – 3200 т. руб.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий															
		Валюта баланса на конец периода – 3500 т. руб. Собственный капитал составляет 40 % от итога баланса на протяжении рассматриваемого периода. Прибыль от продаж – 200 т. руб. Прибыль до налогообложения – 400 т. руб. Налог на прибыль организаций – 20%. 5. Охарактеризуйте структуру, состояние и использование активов на основе данных (тыс. руб.): <table border="1" data-bbox="931 496 2033 687"> <tr> <td>Основные средства (здания, сооружения)</td><td>18000</td><td>14000</td></tr> <tr> <td>Незавершенное строительство</td><td>3000</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>Запасы</td><td>350</td><td>1200</td></tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td><td>2000</td><td>2100</td></tr> <tr> <td>Денежные средства</td><td>150</td><td>210</td></tr> </table> 6. АО реализовало все товары, включая остатки на начало месяца на сумму 7500 тыс.рублей, включая НДС, акции других организаций, имевшиеся на балансе, на сумму 14 000 рублей, включая 2 000 рублей комиссионное вознаграждения. Требуется указать корреспонденцию счетов хозяйственных операций, выполнить расчеты и определить результаты от этих операций, их влияние на финансовое положение АО	Основные средства (здания, сооружения)	18000	14000	Незавершенное строительство	3000	3000	Запасы	350	1200	Дебиторская задолженность	2000	2100	Денежные средства	150	210
Основные средства (здания, сооружения)	18000	14000															
Незавершенное строительство	3000	3000															
Запасы	350	1200															
Дебиторская задолженность	2000	2100															
Денежные средства	150	210															
4	Индивидуальные домашние задания	Провести практическую работу по определению вероятности банкротства организации, используя модели: 5-ти факторная Альтмана, Сайфуллина и Кадыкова, Иркутской государственной экономической академии на основании бухгалтерской отчетности. Написать выводы о вероятности банкротства данной организации.															

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по вопросам	1. Институт банкротства в РФ. История развития банкротства в РФ. 2. Признаки банкротства. 3. Факторы, влияющие на банкротство организаций. 4. Внутренние факторы, влияющие на банкротство организаций 5. Внешние факторы, влияющие на банкротство организаций 6. Выявление признаков банкротства 7. Понятие и причины банкротства. 8. Последствия наступления банкротства. 9. Процедура банкротства «наблюдение». 10. Процедура банкротства «внешнее управление».

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- индивидуальная домашняя работа		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой

	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А.	Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: (Высшее образование: Бакалавриат)	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М.	2019	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/989907	
2	Кобозева Н.В.	Банкротство: учет, анализ, аудит	Практическое пособие	М.: Магистр: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1856738	
3	Чернова М.В.	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика	Монография	М.: НИЦ ИНФРА	2020	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028965	
4	-	Закон о несостоятельности (банкротстве)	Федеральный закон	Федеральный закон №127-ФЗ от 26.10.2002 г.	2022	Режим доступа: http://www.consultant.ru/	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бережная, Е. В., Бережная О.В., Космина О.И.	Диагностика финансово-экономического состояния организации	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М,	2018	https://znanium.com/catalog/product/935415	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Быкасова Е.В.	Учет и анализ банкротства.	Методические указания	М.: МГУДТ	2014	М.: МГУДТ, 2014. – 68 с.	20

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.3 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://.consultant.ru/ - компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г.
2.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
3.	...

11.4 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
6.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
7.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры