

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:07:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Концепция и анализ денежных потоков**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Концепция и анализ денежных потоков» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21 апреля 2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Концепция и анализ денежных потоков» изучается в пятом семестре
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Концепция и анализ денежных потоков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам является:

- Бухгалтерский учет,
- Экономика организации,
- Экономическая теория.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Экономическая оценка инвестиций;
- Управление ресурсами проекта

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения учебной дисциплины «Концепция и анализ денежных потоков» студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 Менеджмент, является:

- получение базовых теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций анализа развития денежных потоков и финансов, современных концепций движения потоков денежных средств и технологии их анализа.

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять, определять, согласовывать, координировать, контролировать информацию и различные процессы управления проектом, подготавливать решения по инициации и управлению проектом	ИД-ПК-1.3 Использование методов и инструментов инвестиционного финансового анализа, принципов подготовки экономического, коммерческого, организационного, маркетингового и др. обоснования проекта, методов разработки и защиты Устава проекта	- проводит финансовый анализ инвестиционного проекта, оценивает потоки денежных средств, генерируемых данным проектом, определяет сбалансированность их поступлений.
ПК 6 Способен выявлять все заинтересованные стороны проекта и взаимодействовать с ними, в том числе с куратором, заказчиком и другими, планировать и управлять коммуникациями и распространением информации, относящиеся к проекту	ИД-ПК-6.4 Обеспечение необходимой информационной базой функциональные области управления проектами: управление содержанием, стоимостью (финансово-экономической деятельностью проекта), ресурсами, персоналом, рисками, качеством. Определение периодичности отчетов	- обосновывает организацию мероприятий по оценки последствий принятия управленческих решений, относящихся к различным аспектам управления проектами в стратегической перспективе, и влияние на входящие, и сходящие и денежные потоки -разрабатывает предложения по идентификации и систематизации рисков, относящихся к реализации маркетинговых проектов на основе анализа входящих, исходящих и чистого денежного потоков и канала денежного потока -

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	всего, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	16	15	-	1	-	64	
Всего:		96	16	15	-	1	-	64	

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
Пятый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.3 ПК-5 ИД-ПК5.2	Тема 1 Концепция теории денежного потока.	2				5	1. Экспресс-опрос 2. Тестирование 3. Домашнее задание (сквозное), выполнение проекта
	Практическое занятие 1 Классификация видов денежного потока организации и их характеристика		2			5	
	Тема 2 Информационное обеспечение и инструментарий анализа денежных потоков	2				4	
	Практическое занятие 2 Особенности оценки денежных потоков в инвестиционном анализе		2			5	
	Тема 3 Методы оценки денежных потоков	2				4	
	Практическое занятие 3 Прямой, косвенный и коэффициентный методы анализа движения денежных потоков		2			5	
	Тема 4 Анализ денежных потоков: цель, задачи методические приемы	2				5	
	Практическое занятие 4. Концепции определения оптимального уровня остатка денежных средств		2			4	
	Тема 5 Методы оптимизации денежного потока и стратегии формирования оптимального остатка денежных средств	3				4	
	Практическое занятие 5.		2			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
	Платежный календарь в оперативном управлении денежными потоками предприятия						
	Тема 6. Матрица финансовых стратегий Франсона и Романэ	3				5	
	Практическое занятие 6. Построение матрицы Франсона и Романэ		3		1	4	
	Тема 7 Сущность и методы прогнозирования денежных потоков	2				5	
	Практическое занятие 7. Прогнозирование денежного потока. Зачет		2			5	
	ИТОГО за пятый семестр	16	15		1	64	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Концепция теории денежного потока.	Термин «денежный поток». Определения термина «денежный поток». Классификация денежных потоков. Классификация методов описания денежных потоков
Тема 2	Информационное обеспечение и инструментарий анализа денежных потоков	Методы на основе данных бухгалтерского учета, вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Матричный метод. Статистические методы, группы аналитических коэффициентов, Классические» методы
Тема 3	Методы оценки денежных потоков	Прямой метод. Алгоритм расчета денежных потоков прямым методом. Алгоритм расчета денежных потоков косвенным методом. Преимущество прямого и косвенного метода
Тема 4	Анализ денежных потоков: цель, задачи методические приемы	Система стандартных аналитических показателей. Причины дефицита денежных средств. Сальдо общего денежного, потока, коэффициент ликвидности денежного потока (К _{лдн}), коэффициент эффективности денежного потока (К _{эдп}), Чистые денежные поступления (потоки)
Тема 5	Методы оптимизации денежного потока и стратегии формирования оптимального остатка денежных средств	Модель Баумоля (Baumol model), формула оптимального размера заказа ЕОQ (economic-order-quantity). Исходные положения модели Баумоля, Модель Миллера-Орра
Тема 6	Матрица финансовых стратегий Франсона и Романэ	Матрица и «критический путь» предприятия, допустимые пределы риска и выявить порог возможностей предприятия. Результат хозяйственной деятельности. Результат финансовой деятельности, зона успехов – зона положительных значений РФХД, зона дефицитов – зона отрицательных значений РФХД.
Тема 7	Сущность и методы прогнозирования денежных потоков	Статистические методы прогнозирования денежных потоков, трендовые модели, авторегрессионные модели, методы спектрального анализа

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос
- тестирование
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1.1	Сущность и методы прогнозирования денежных потоков	Построение каналов входящего и исходящего денежного потока и прогнозирования тенденций и изменения с использованием трендовых моделей	Представление выполненного задания	1

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.3 ПК-6 ИД-ПК-6.4
высокий		Отлично /зачтено			Обучающийся: -исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет: - обосновывать организацию мероприятий по оценки последствий принятия управленческих решений, относящихся к различным аспектам управления проектами в стратегической перспективе, и влияние на входящие, и сходящие и денежные потоки -разрабатывать предложения по идентификации и систематизации рисков, относящихся к реализации маркетинговых проектов на основе анализа входящих, исходящих и чистого денежного потоков и канала денежного потока

					- проводит финансовый анализ инвестиционного проекта, оценивает потоки денежных средств, генерируемых данным проектом, определяет сбалансированность их поступлений
повышенный		Хорошо /зачтено			<p>Обучающийся: обоснованно излагает, анализирует направления организацию мероприятий по формированию вероятных последствий принятия управленческих решений на основе анализа входящих, исходящих и чистого денежного потока; твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>-допускает незначительные ошибки при проведении финансового анализа инвестиционного проекта, оценивает потоки денежных средств, генерируемых данным</p>

					проектом, определяет сбалансированность их поступлений
базовый		удовлетворительно/зачтено			<p>Обучающийся</p> <p>- демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ., Грубо нарушает методику - финансового анализа инвестиционного проекта, оценивает потоки денежных средств, генерируемых данным проектом, определяет сбалансированность их поступлений</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать и сформулировать концепцию анализа и управления денежными потоками; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Концепция и анализ денежных потоков» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Экспресс-опрос по всем темам дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция теории денежного потока. 2. Информационное обеспечение и инструментарий анализа денежных потоков 3. Методы оценки денежных потоков
2.	Тестирование по темам дисциплины	<p>Вариант 1</p> <p>1. Чистый денежный поток будет иметь положительное значение, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приток денежных средств больше оттока 2. отток денежных средств больше притока 3. приток денежных средств равен оттоку <p>2. Чистый денежный поток будет иметь отрицательное значение, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приток денежных средств больше оттока 2. отток денежных средств больше притока 3. приток денежных средств равен оттоку <p>3. Чистый денежный поток будет иметь нулевое значение, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приток денежных средств больше оттока 2. отток денежных средств больше притока 3. приток денежных средств равен оттоку <p>4. Дискретные денежные потоки характеризуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулярностью поступления и расходования 2. поступлением и расходованием денежных средств с осуществлением единичных хозяйственных операций

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. При формировании денежного потока косвенным способом на основе бухгалтерского баланса к источникам денежных средств не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.уменьшение задолженности, собственных средств 2. 2.уменьшение активов 3. 3.увеличение задолженности, собственных средств <p>6.Разница между валовыми притоками и оттоками денежных средств за определенный период времени называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отрицательным денежным потоком 2. положительным денежным потоком 3. чистым денежным потоком <p>7.При построении отчета о денежных потоках какой метод не проясняет взаимосвязи между денежными потоками и финансовыми ресурсами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. косвенный метод 2. прямой метод <p>8. Часть прибыли, остающаяся после уплаты предприятием налога на прибыль, называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реинвестированной прибылью 2. валовой прибылью 3. чистой прибылью <p>9. В каком методе расчета денежного потока исходной базой расчета выступает чистая прибыль, которая путем последовательных корректировок доводится до величины чистого денежного потока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. косвенный метод 2. прямой метод 3. "бухгалтерский" прямой метод <p>10. Какие оттоки включают в себя возврат займов и кредитов, погашение облигаций, выкуп собственных акций, выплату дивидендов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые оттоки 2. инвестиционные оттоки 3. операционные оттоки <p>Вариант 2</p> <p>11. Модели Баумоля и Миллера-Орра позволяют определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оптимальный уровень денежных средств на счете 2. рентабельность организации 3. экономическую эффективность <p>ликвидность активов</p> <p>12. Какие источники являются полноценным инвестиционным ресурсом, который может быть вложен в масштабные проекты, способные окупить затраты к моменту погашения задолженности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. долгосрочные источники

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. краткосрочные источники</p> <p>3. долгосрочные и краткосрочные источники</p> <p>13. Преимуществом какого метода расчета денежного потока является отражение им тесной взаимосвязи понятий "денежные потоки" и "финансовые ресурсы"?</p> <p>1. косвенный метод</p> <p>2. прямой метод</p> <p>3. "бухгалтерский" прямой метод</p> <p>14. Второе название "Отчета о денежных потоках"</p> <p>1. бухгалтерский баланс</p> <p>2. отчет о прибылях и убытках</p> <p>3. отчет о движении денежных средств</p> <p>15. Какие притоки формируются за счет выручки от реализации продукции, погашения дебиторской задолженности?</p> <p>1. притоки от операционной деятельности</p> <p>2. притоки от инвестиционной деятельности</p> <p>3. притоки от финансовой деятельности</p> <p>16. Движение денежных средств, получаемых и расходуемых предприятием в наличной и безналичной форме называют</p> <p>1. чистым денежным потоком</p> <p>2. притоком</p> <p>3. денежным потоком</p> <p>17. Какая деятельность предприятия может принести значительный чистый приток наличности, который предприятие использует для расширения основных фондов?</p> <p>1. финансовая деятельность</p> <p>2. инвестиционная деятельность</p> <p>3. операционная деятельность</p> <p>18. По масштабам обслуживания хозяйственного процесса денежные потоки бывают</p> <p>1. денежный поток по предприятию в целом</p> <p>2. дефицитный денежный поток</p> <p>3. валовой денежный поток</p> <p>19. В чем заключается «Парадокс прибыли»?</p> <p>1. В наличии у предприятия нераспределенной прибыли</p> <p>2. В несовпадении расчетных значений финансового результата и изменения остатка денежных активов</p> <p>3. В отсутствии необходимого объема денежных средств при одновременном получении дохода</p> <p>4. В отсутствии у предприятия денежных средств и прибыли</p> <p>5. В противоречии между объемами получаемой и реинвестируемой прибыли</p> <p>20. Чистый денежный поток — это разница между</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода 2. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода 3. притоком и оттоком денежных средств <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет установить <ol style="list-style-type: none"> 1. влияние расходов предприятия на формирование прибыли 2. достаточность чистого денежного потока по текущей деятельности для финансирования инвестиционных вложений 3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период 22. Косвенный метод анализа движения денежных средств позволяет определить <ol style="list-style-type: none"> 1. рыночную устойчивость предприятия 2. структуру денежных потоков предприятия 3. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по текущей деятельности за период 4. причины несоответствия величины чистой прибыли и чистого денежного потока по всем видам деятельности за период 23. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется <ol style="list-style-type: none"> 1. сумма остатков запасов и затрат на конец периода 2. сумма денежных средств на конец периода 3. сумма чистой прибыли за анализируемый период 24. При использовании анализа денежного потока увеличение остатка основных средств за период необходимо <ol style="list-style-type: none"> 1. прибавить к сумме чистой прибыли 2. вычесть из суммы чистой прибыли 3. оставить показатель чистой прибыли без изменения 25. Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как <ol style="list-style-type: none"> 1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности 2. положительный денежный поток по текущей деятельности 3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности 4. чистый денежный поток по текущей деятельности 26. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение остатка задолженности по краткосрочным кредитам за период необходимо <ol style="list-style-type: none"> 1. вычесть из суммы чистой прибыли 2. прибавить к сумме чистой прибыли 3. оставить чистую прибыль без изменения

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																								
		<p>27. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по долгосрочным кредитам за период необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вычесть из суммы чистой прибыли 2. прибавить к сумме чистой прибыли 3. оставить чистую прибыль без изменения <p>28. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков увеличение нераспределенной прибыли за период необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вычесть из суммы чистой прибыли 2. прибавить к сумме чистой прибыли 3. оставить чистую прибыль без изменения <p>29. При использовании анализа денежного потока уменьшение остатка дебиторской задолженности за период необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прибавить к сумме чистой прибыли 2. вычесть из суммы чистой прибыли 3. оставить показатель чистой прибыли без изменения <p>30. По методу оценки во времени различают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистый денежный поток 2. настоящий денежный поток 3. дефицитный денежный поток 																																								
3.	Домашнее задание	<p>1. На примере конкретных предприятий дать характеристику</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущей деятельности предприятия, финансовой деятельности, инвестиционной деятельности 2. Рассчитать ДП прямым методом (притоки, оттоки и остатки на конец года) <table border="1" data-bbox="725 879 2002 1356"> <thead> <tr> <th data-bbox="725 879 1361 975">Показатели</th> <th data-bbox="1361 879 1603 975">Сумма, тыс.руб., 2011</th> <th data-bbox="1603 879 1845 975">Сумма, тыс.руб., 2012</th> <th data-bbox="1845 879 2002 975">Сумма, тыс.руб., 2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="725 975 1361 1007" style="text-align: center;">I. Текущая Деятельность</td> <td data-bbox="1361 975 1603 1007"></td> <td data-bbox="1603 975 1845 1007"></td> <td data-bbox="1845 975 2002 1007"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1007 1361 1038">1. Приток денежных средств (+).</td> <td data-bbox="1361 1007 1603 1038">111 786</td> <td data-bbox="1603 1007 1845 1038">102 412</td> <td data-bbox="1845 1007 2002 1038">96 999</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1038 1361 1102">1.1. Выручка (нетто) от реализации продукции (товаров, работ, услуг).</td> <td data-bbox="1361 1038 1603 1102"></td> <td data-bbox="1603 1038 1845 1102"></td> <td data-bbox="1845 1038 2002 1102"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1102 1361 1134">1.2. Авансы, полученные от покупателей и заказчиков</td> <td data-bbox="1361 1102 1603 1134">2 882</td> <td data-bbox="1603 1102 1845 1134">6 061</td> <td data-bbox="1845 1102 2002 1134">4 362</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1134 1361 1230">1.3. Прочие поступления (возврат средств от поставщиков; сумм, ранее выданных подотчетным лицам; средства целевого финансирования и др.).</td> <td data-bbox="1361 1134 1603 1230">2 887</td> <td data-bbox="1603 1134 1845 1230">180</td> <td data-bbox="1845 1134 2002 1230">2 616</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1230 1361 1262">1.4. Итого приток денежных средств.</td> <td data-bbox="1361 1230 1603 1262">117 555</td> <td data-bbox="1603 1230 1845 1262">108 653</td> <td data-bbox="1845 1230 2002 1262">103 977</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1262 1361 1294">2. Отток денежных средств (-).</td> <td data-bbox="1361 1262 1603 1294">86 095</td> <td data-bbox="1603 1262 1845 1294">76 020</td> <td data-bbox="1845 1262 2002 1294">70 490</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1294 1361 1326">2.1. Платежи по счетам поставщиков и подрядчиков.</td> <td data-bbox="1361 1294 1603 1326"></td> <td data-bbox="1603 1294 1845 1326"></td> <td data-bbox="1845 1294 2002 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1326 1361 1356">2.2. Расчеты по оплате труда</td> <td data-bbox="1361 1326 1603 1356">6 010</td> <td data-bbox="1603 1326 1845 1356">8 281</td> <td data-bbox="1845 1326 2002 1356">8 411</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, тыс.руб., 2011	Сумма, тыс.руб., 2012	Сумма, тыс.руб., 2013	I. Текущая Деятельность				1. Приток денежных средств (+).	111 786	102 412	96 999	1.1. Выручка (нетто) от реализации продукции (товаров, работ, услуг).				1.2. Авансы, полученные от покупателей и заказчиков	2 882	6 061	4 362	1.3. Прочие поступления (возврат средств от поставщиков; сумм, ранее выданных подотчетным лицам; средства целевого финансирования и др.).	2 887	180	2 616	1.4. Итого приток денежных средств.	117 555	108 653	103 977	2. Отток денежных средств (-).	86 095	76 020	70 490	2.1. Платежи по счетам поставщиков и подрядчиков.				2.2. Расчеты по оплате труда	6 010	8 281	8 411
Показатели	Сумма, тыс.руб., 2011	Сумма, тыс.руб., 2012	Сумма, тыс.руб., 2013																																							
I. Текущая Деятельность																																										
1. Приток денежных средств (+).	111 786	102 412	96 999																																							
1.1. Выручка (нетто) от реализации продукции (товаров, работ, услуг).																																										
1.2. Авансы, полученные от покупателей и заказчиков	2 882	6 061	4 362																																							
1.3. Прочие поступления (возврат средств от поставщиков; сумм, ранее выданных подотчетным лицам; средства целевого финансирования и др.).	2 887	180	2 616																																							
1.4. Итого приток денежных средств.	117 555	108 653	103 977																																							
2. Отток денежных средств (-).	86 095	76 020	70 490																																							
2.1. Платежи по счетам поставщиков и подрядчиков.																																										
2.2. Расчеты по оплате труда	6 010	8 281	8 411																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		2.3. Расчеты с подотчетными лицами	3 948	1 266	3 403
		2.4. Расчеты с персоналом по прочим операциям	6	-	-
		2.5. Расчеты по налогам и сборам.	8 703	7 678	9 203
		2.6. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению.	1 827	2 886	2 512
		2.7. Авансы выданные.	-	-	-
		2.8. Финансовые вложения.	-	-	-
		2.9. Прочие платежи.	13 776	8 671	8 761
		2.10. Итого отток денежных средств.			
		Итого чистый приток (+), отток (-) денежных средств по текущей деятельности			
		II. Инвестиционная деятельность			
		1. Приток денежных средств (+).	-	-	142
		1.1. Выручка от реализации основных средств и нематериальных активов.			
		1.2. Прочие поступления	-	-	-
		1.3. Итого приток денежных средств.	-	-	142
		2. Отток денежных средств (-).	-	765	1 000
		2.1. Приобретение активов долгосрочного использования.			
		2.2. Капитальные вложения	-	700	121
		2.3. Итого отток денежных средств.	-		
		Итого чистый приток (+), отток (-) денежных средств по инвестиционной деятельности	-		
		III. Финансовая деятельность			
		1. Приток денежных средств (+).	2 500	-	48
		1.1. Получение кредитов и займов.			
		1.2. Итого приток денежных средств.	2 500	-	48
		2. Отток денежных средств (-).	-	2 500	48
		2.1. Погашение кредитов и займов.			
		2.2. Итого отток денежных средств.	-	2 500	48
		Итого чистый приток (+), отток (-) денежных средств по финансовой деятельности			
		Общий приток денег от всех видов деятельности (+).			
		Общий отток денег от всех видов деятельности (-).			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		Остаток денежных средств на начало расчетного периода.	489	179	65
		Остаток денежных средств на конец расчетного периода.			
		<p>3. Провести анализ причин изменения реальных денежных ресурсов предприятия используя косвенный метод По данным таблицы определить</p> <p>1.18. Чистый денежный поток (+), отток (-) от текущей деятельности 2.2.2. Чистый денежный поток (+), отток (-) от инвестиционной деятельности 3.3.3. Чистый денежный поток (+), отток (-) от финансовой деятельности 4.4. Изменения состояния денежных средств от всех видов деятельности 5. Денежные средства на конец расчетного периода 6. Определить в динамике какие факторы повлияли на изменение денежных средств по сравнению с показателем прибыли.</p>			
		Показатели	Сумма, тыс.руб., (2011г)	Сумма, тыс.руб., (2012 г.)	Сумма, тыс.руб., (2013г.)
		1. Движение денежных средств, полученных от текущей деятельности	3 819	3 337	5 413
		1.1. Чистая прибыль			
		1.2. Начисленный износ (амортизация) основных средств и нематериальных активов (+).	1 368	1 728	1 887
		1.3. Изменение остатков запасов (+ или -)	56 796	-4 340	5 769
		1.4. Увеличение НДС по приобретенным материальным ценностям (-)	788	-16 538	-347
		1.5. Увеличение дебиторской задолженности (-)	-12 504	52 243	73 541
		1.6. Увеличение расходов будущих периодов (-)	10 150	-10 146	29
		1.7. Увеличение финансовых вложений (-)	666	-	-
		1.8. Увеличение остатка прочих оборотных активов (-)	-	-	-
		1.9. Увеличение кредиторской задолженности (+)	51 017	29 497	72 882
		1.10. Увеличение задолженности участникам (учредителям) по выплате доходов (+)	-	-	-
		1.11. Доходы будущих периодов (+)	-	-	-
		1.12. Увеличение резервов предстоящих расходов (+)	-	-	-
		1.13. Увеличение прочих краткосрочных обязательств (+)	-	-	-

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		1.14. Поступление материалов от ликвидации основных средств после капитального ремонта (+)	-	-	-
		1.15. Возврат материалов из производства на склад (+)	-	-	-
		1.16. Сумма списанной остаточной стоимости недоамортизированных основных средств (-)	-	-	-120
		1.17. Прочие притоки (+) и оттоки (-) денежных средств по текущей деятельности	-121 810	-52 478	-157 950
		1.18. Чистый денежный поток (+), отток (-) от текущей деятельности	-9 710	3 303	1 104
		2. Движение денежных средств от инвестиционной деятельности	9 400	-917	-886
		2.1. Изменение статей внеоборотных активов: рост (-), снижение (+)			
		2.2. Чистый денежный поток (+), отток (-) от инвестиционной деятельности	9 400	-917	-886
		3. Движение денежных средств от финансовой деятельности	-	-2 500	-
		3.1. Изменение статей долгосрочных обязательств: рост (+), снижение (-)			
		3.2. Изменение статей краткосрочных обязательств (кредитов и займов): рост (+), снижение (-)	-	-	-
		3.3. Чистый денежный поток (+), отток (-) от финансовой деятельности	-	-2 500	-
		4. Изменения состояния денежных средств от всех видов деятельности			
		5. Денежные средства на начало отчетного периода	489	179	65
		6. Денежные средства на конец расчетного периода			

5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Домашнее задание	наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.			
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

5.4 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме	Перечень вопросов к зачету:

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая сущность денежных потоков организации. 2.Классификация денежных потоков по различным признакам. 3.Основная цель и задачи управления денежными потоками. 4.Функции управления денежными потоками. 5. Принципы и последовательность разработки политики управления денежными потоками. 6.Основные виды хозяйственной деятельности: текущая (операционная), инвестиционная и финансовая, взаимосвязь между ними. 7.Методы оценки денежных потоков: во времени, в условиях инфляции, с учетом ликвидности. 8. Методы оценки равномерности и синхронности денежных потоков. 9.Содержание и задачи анализа денежных потоков организации. 10.Сущность информационной системы управления денежными потоками. 11.Система показателей информационного обеспечения управления денежными потоками, формируемых из внешних и внутренних источников информации. 12.Основные этапы анализа денежных потоков организации. 13.Системы и методы анализа денежных потоков. 14.Анализ динамики объема и структуры формирования положительного и отрицательного денежного потока предприятия в разрезе отдельных источников. 15.Оценка сбалансированности положительного и отрицательного денежного потока по общему объему. 16.Цели и задачи оптимизации денежных потоков. 17.Объекты оптимизации денежных потоков. 18.Методы оптимизации денежных потоков. 19.Определение и оптимизация среднего остатка денежных активов. 20. Оптимизационные модели Баумоля и Миллера-Орра.
--	---

5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы , так и на дополнительные; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- экспресс- опрос		2 – 5
- домашнее задание		2 – 5
-тестирование		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину)/зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
		зачтено
		Не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплин при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Лукаевич И.Я., Жуков П.Е.	Управление денежными потоками	Учебник	М., Инфра-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=420256	
2	Жуков П.Е.	Управление денежными потоками компании	Практикум	М., Инфра-М	2025	https://znanium.com/catalog/document?id=366935	
3	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций	Монография	М., Инфра-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=419291	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бородецкий Г.Л., Герامي В.Д., Шидловский И.Г.	Методы моделирования денежных потоков для оптимизации порядка выполнения заказов	Монография	М., Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=427522	
2	Карпова, Т. П.	Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков	Учебное пособие	М., Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=398677#bib	
3	Алексеева, Н. А.	Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач	Учебное пособие	М., Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=398683#bib	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Дружинина И.А.	Концепция и анализ денежных потоков. Методические указания к практическим занятиям	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	http://znanium.com/catalog/product/966254	
2	Дружинина И.А., Антонов А.А.	«Формирование финансовой стратегии на основе денежных потоков»	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	http://znanium.com/catalog/product/966375	
3	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022		5 в библиотеке, 2- на кафедре

11.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры