

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Доказывание в гражданском процессе

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Направление	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
Направленность	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Доказывание в гражданском процессе* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Старший

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Доказывание в гражданском процессе относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Гражданский процесс;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Доказывание в гражданском процессе» является:

— *формирование у студентов теоретических знаний в области гражданского процессуального права и практических навыков соотнесения знаний законов с конкретной сферой своей будущей юридической деятельности (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, юриста организации и пр.).*

— *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Доказывание в гражданском процессе» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-3 Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ИД-ПК-3.1 Сбор и предварительный анализ данных, формулирование выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации;	— Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. — Анализирует поставленную задачу на предмет наличия определённых ресурсов и ограничений, установленных правовыми нормами. — Выстраивает правовую позицию с учетом имеющихся ресурсов правовых норм. — Критически и самостоятельно осуществляет анализ правовых норм на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи.
	ИД-ПК-3.2 Ведение претензионно-исковой, договорной, корпоративной работы в организации;	
	ИД-ПК-3.3 Осуществление юридического сопровождения деятельности организации	
ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-ПК-6.2 Определение юридически значимых гражданско-правовых факторов, событий и обстоятельств, квалификация их применительно к конкретной ситуации.	- Различает различные гражданско-правовые факторы, события и обстоятельства. - Определяет значимость выявленных гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств на основе полученных теоретических знаний. - Критически и самостоятельно осуществляет анализ нормативных правовых актов и сложившейся судебной практики для обоснования правовой позиции. - Выстраивает и аргументирует правовую позицию по конкретной задаче с учетом положений действующих нормативных правовых актов и судебной практики. - Демонстрирует навыки составления юридических текстов и гражданско-правовых договоров.
	ИД-ПК-6.3 Аргументирование и обоснование правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.	

ПК-7 Способен проводить подготовку, ведение процесса выработки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения	ИД-ПК-7.1 Осуществление разъяснений сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде; выявление сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации;	– Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы. – Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами. – Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения
	ИД-ПК-7.2 Формирование и согласование со сторонами правила проведения конкретной процедуры медиации; ИД-ПК-7.3 Составление и обеспечение подписания итогового медиативного соглашения; выявление отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации	сторон к ходу и результатам процедуры медиации. – Демонстрирует навыки участия в переговорном процессе сторон в рамках договорной работы. – Формирует основные условия проекта гражданско-правового договора, заявленных сторонами и установленных нормативными-правовыми актами. – Использует полученные теоретические и практические навыки для выбора оптимальной договорной конструкции с учетом отношения сторон к ходу и результатам процедуры медиации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	ом еж уто чн ой	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

[illegible]

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа студента, ча	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, часть семинаров	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, дискуссионные семинары	Прочие формы работы		
	Пятый семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ПК-6: ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ПК-7: ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве	15	8	х	х	25	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос. 2.реферат
	Тема 1.1 Понятие и цель судебного доказывания	5	х	х	х	х	
	Тема 1.2 Понятие судебных доказательств	5	х	х	х	х	
	Тема 1.3. Предмет доказывания	5	х	х	х	х	
	Практическое занятие № 1.1 Понятие и цель судебного доказывания	х	2	х	х	15	
	Практическое занятие № 1.2 Понятие судебных доказательств	х	3		х	15	
	Практическое занятие № 1.3 Предмет доказывания	х	3	х	х	15	

ПК-3: ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3;	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве	15	8	x	x	25	Формы текущего контроля по разделу II: 1.устный опрос, 2.реферат
	Тема 2.1 Объяснения лиц, участвующих в деле	2	x	x	x	x	
ПК-6: ИД-ПК-6.2; ИД-ПК-6.3; ПК-7: ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;	Тема 2.2 Свидетельские показания	2	x	x	x	x	
	Тема 2.3 Письменные доказательства. Вещественные доказательства	2	x	x	x	x	
	Тема 2.4 Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	2	x	x	x	x	
	Тема 2.5 Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 Объяснения лиц, участвующих в деле	x	1	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.2 Свидетельские показания	x	1	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.3 Письменные доказательства. Вещественные доказательства	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.4 Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	x	2	x	x	5	
	Практическое занятие № 2.5	x	2	x	x	5	

Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.						
--	--	--	--	--	--	--

	<i>Зачет</i>	х	х	х	х	х	<i>зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за <i>шестой</i> семестр	30	16		х	50	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве	
Тема 1.1	<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>	<i>Понятие и цель судебного доказывания</i>
Тема 1.2	<i>Понятие судебных доказательств</i>	<i>Понятие судебных доказательств</i>
Тема 1.3	<i>Предмет доказывания</i>	<i>Предмет доказывания</i>
Раздел II	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве	
Тема 2.1	<i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>	<i>Объяснения лиц, участвующих в деле</i>
Тема 2.2	<i>Свидетельские показания</i>	<i>Свидетельские показания</i>
Тема 2.3	<i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>	<i>Письменные доказательства. Вещественные доказательства</i>
Тема 2.4	<i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>	<i>Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств</i>
Тема 2.5	<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>	<i>Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Правовые проблемы в современном предпринимательском праве».
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Раздел I. Общие вопросы доказывания в гражданском судопроизводстве			
Тема 1.1	Понятие и цель судебного доказывания	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	15
Тема 1.2	Понятие судебных доказательств	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	15

Тема 1.3	Предмет доказывания	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	15
Раздел II	Раздел II. Отдельные средства доказывания в гражданском судопроизводстве			
Тема 2.1	Объяснения лиц, участвующих в деле	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	5
Тема 2.2	Свидетельские показания	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	5
Тема 2.3	Письменные доказательства. Вещественные доказательства	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	5
Тема 2.4	Использование в гражданском судопроизводстве доказательств, полученных с помощью современных технических средств	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	5
Тема 2.5	Заключения экспертов. Консультации и пояснения специалистов.	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка реферата	устное собеседование	5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.1;</i> <i>ИД-ПК-3.2;</i> <i>ИД-ПК-3.3; ПК-6:</i> <i>ИД-ПК-6.2;</i> <i>ИД-ПК-6.3; ПК-7:</i> <i>ИД-ПК-7.1;</i> <i>ИД-ПК-7.2; ИД-ПК-7.3;</i>

высокий		зачтено			Обучающийся: — исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; — способен провести целостный анализ гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в рамках поставленной задачи; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной
					литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		—	Обучающийся: — достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; — анализирует музыкальное произведение в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; — способен провести анализ гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств в рамках поставленной задачи; – допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: — демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; — с неточностями излагает особенности формирования и анализа правовой позиции;

					— анализируя гражданскоправовые факторы, события и обстоятельства с затруднениями; — демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: — демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; — испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; — не способен проанализировать нормы предпринимательского права — выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; — ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Доказывание в гражданском процессе* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Устный опрос</i>	<i>Понятие и значение процессуального доказывания. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания. Общий и локальный предмет доказывания. Понятие, классификация, оценка доказательств и требования к ним. Обязанность доказывания и правовые презумпции. Сбор, представление и обеспечение доказательств. Средства доказывания.</i>
	<i>Рефераты</i>	<i>Примерные темы рефератов Понятие и значение процессуального доказывания; 2. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания; 3. Общий и локальный предмет доказывания. 4. Понятие и классификация доказательств; 5. Оценка доказательств и требования к ним; 6. Обязанность доказывания и правовые презумпции; 7. Порядок сбора и представления доказательств; 8. Обеспечение доказательств; 9. Средства доказывания: объяснения сторон и показания свидетелей; 10. Средства доказывания: письменные и вещественные доказательства;</i>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система

<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по</i>		4
Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
<i>Устный опрос, дискуссия</i>	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3

	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
	<i>Ответ не дан</i>		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет в устной форме по билетам</i>	<i>Билет 1</i> <i>Судебное познание и его специфические черты. Непосредственное и опосредованное познание</i> <i>Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания</i> <i>Билет 2</i> <i>Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания</i> <i>Понятие предмета доказывания и классификация образующих его фактов</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Зачет: устный опрос</i>	<i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>Зачтено (3-5)</i>
	<i>НАПРИМЕР:</i> <i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>		<i>не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой(устный опрос)</i>		<i>зачтено не зачтено</i>
Итого за семестр <i>зачёт с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</i>	<i>комплект учебной мебели, доска меловая</i>
Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: — ноутбук, — проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rqu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год изда ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Решетникова И.В.	Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве	Справочник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2007	http://znanium.com/catalog/product/128150	
2	Решетникова И.В.	Доказывание в гражданском процессе	Учебнопрактическое пособие	Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767	
3	Майлис Н.П.	Теория и практика судебной экспертизы в доказывании	Учебное пособие	Издательство "ЮНИТИДАНА"	2015	http://znanium.com/catalog/product/498995	

9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Смолина О.С.	Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по	монография	М.: Норма, НИЦ ИнфраМ	2015	http://znanium.com/catalog/product/478766	

		делам об оспаривании результатов налоговых проверок					
2	Фокина М.А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс	Учебное пособие	М.: Статут	2014	http://znanium.com/catalog/product/478461	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кайнер О.В.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Доказывание в гражданском праве» , утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
