

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.06.2025 17:19:53  
 Уникальный программный ключ:  
 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная инженерия

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки

42.03.04 Телевидение

Направленность (профиль)

Телевизионные технологии и производство медиапроектов

Срок освоения

образовательной программы 4 года

по очной форме обучения

Форма(-ы) обучения

Очная

Учебная дисциплина «Социальная инженерия» изучается в семестре 2.  
 Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет

#### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальная инженерия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью/целями изучения дисциплины «Социальная инженерия» является

– *формирование знаний в области применения социальных технологий для решения профессиональных задач и навыков противодействия социальным манипуляциям в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности личности и организации.*

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1<br>Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; | – Применяет различные методики интерпретации и ранжирования информации<br>– Критически и самостоятельно осуществляет оценку достоверности полученной информации, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи<br>– Разрабатывает этапы решения поставленной задачи |
|                                                                                                                                        | ИД-УК-1.2<br>Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в         | – Рассматривает различные варианты решения проблем с использованием социальных технологий в контексте исторического и социокультурного развития                                                                                                                                       |

| Код и наименование компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | их историческом развитии и социально-культурном контексте                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                              | <i>ИД-УК-1.3</i><br>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет оценку причинно-следственных связей между явлениями, процессами и объектами на основе критического анализа</li> <li>– Анализирует социальные процессы с точки зрения системного подхода</li> </ul>                                                                                   |
|                                                                                                                                              | <i>ИД-УК-1.4</i><br>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает матрицу возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом специфики социального контекста и методов современных социальных и медиатехнологий</li> <li>– Оценивает вероятность успешного решения поставленной задачи выбранными методами</li> </ul>                           |
|                                                                                                                                              | <i>ИД-УК-1.5</i><br>Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предлагает конкретный алгоритм решения социальных задач на основе критического и системного анализа</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <i>УК-5</i><br><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> | <i>ИД-УК-5.1</i><br>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает различные социальные процессы и проблемные зоны современного общества в контексте социально-исторического и социокультурного развития;</li> <li>– Применяет социальные технологии, учитывающие межкультурное разнообразие общества и национальные цели развития общества</li> </ul> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|