

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» изучается в четвёртом, пятом и шестом семестре.

Курсовая работа предусмотрена в 5 семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр- экзамен, 5 семестр- экзамен,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Материалы для швейных изделий и конфекционирование»;
- «Конструирование швейных изделий».

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Технологические процессы изготовления одежды из ткани »;
- «Конструктивное моделирование одежды»;
- «Учебная практика».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

– Целью/целями изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является:

– формирование понимания роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;

– формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

– формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

– Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Модификация конструкции швейных изделий в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями;</p>	<p>- Формирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. Проводит критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности. Применяет комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий;</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать технологические процессы, обеспечивающие качество изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-УК-5.2 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</i></p> <p>ИД-ПК-6.1 Разработка методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Планирование и организация технологических потоков швейных предприятий</p>	<p>Осуществляет выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства. Проектирует производственный процесс изготовления швейных изделий, осуществляет планирование технологических потоков швейных предприятий. - Формулирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. Способен модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности. Способен применять знания и понимание базовых основ, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий; Способен осуществлять выбор оборудования для выполнения технологических операций изготовления</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>швейных изделий в зависимости от свойств материалов, производства. Способен осуществлять планирование технологических потоков швейных предприятий.</p> <p>- Перечисляет требования цели и задачи проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p>Способен применять знания и понимание базовых основ и методов повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности, приемов и технологий в проектировании изделий .</p> <p>Способен осуществлять выбор оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов. Способен осуществлять планирование технологических потоков швейных предприятий.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения		8 з.е.		256 час.
--------------------------------	--	--------	--	----------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен,	128	18		18			60	32
5 семестр	экзамен, курсовая работа	128	16		16		34	30	32
Всего:	экзамен, курсовая работа	256	34		34		34	90	64

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Раздел I. Основы технологии изготовления швейных изделий. Общие сведения о методах обработки одежды на разных этапах технологических процессов швейного производства						Формы текущего контроля по разделу : устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы
Тема 1.1 Характеристика требований к одежде. Виды соединений при изготовлении одежды.	3						
Тема 1.2 Технологическая характеристика швейного оборудования. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	2						
Тема 1.3 Общие сведения о процессах изготовления одежды. Характеристика методов обработки. Способы описания технологического процесса изготовления верхней одежды. Основные термины..	4						
Тема 1.4 Начальная обработка деталей верхней одежды. Технологический	6						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	процесс обработки и сборки карманов, бортов, воротников и рукавов верхней одежды.						
	Тема 1.5 Технологический процесс обработки, сборки и соединения с изделием подкладки и утепляющей прокладки в верхней	3					
	Лабораторная работа 1.1 Изучение строения, свойств и области применения ручных и машинных стежков и строчек.			2		12	
	Лабораторная работа 1.2 Изучение строения и области применения швов и отделочных строчек.			3		12	
	Лабораторная работа 1.3. Технологический процесс изготовления швейного изделия, начальная обработка.			3		12	
	Лабораторная работа 1.4 Технологический процесс изготовления мужского пиджака: обработка карманов, воротников, бортов.			8		12	
	Лабораторная работа 1.5 Технологический процесс обработки подкладки и соединение её с изделием.			2		12	
	Экзамен				32		
	ИТОГО за четвёртый семестр	18		18	32	60	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-3: ИД-ПК-3.1	Раздел 2. Технологические процессы изготовления плечевой и поясной одежды						Формы текущего контроля по разделу : устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы
ПК-6: ИД-ПК-6.1	Тема 2.1 Технологический процесс обработки и сборки сорочек. Окончательная отделка готовых изделий.	4					
ИД-ПК-6.2	Тема 2.2 Технологический процесс обработки и сборки легкого платья. Окончательная отделка готовых изделий.	6					
ИД-ПК-6.3	Тема 2.3 Технологический процесс изготовления верхней поясной одежды. Окончательная отделка готовых изделий.	6					
	Лабораторная работа 2.1. Технологический процесс изготовления мужской сорочки.			5			
	Лабораторная работа 2.2. Технологический процесс изготовления легкого платья.			5			
	Лабораторная работа 2.3. Технологический процесс обработки и сборки брюк.			6			
	Курсовая работа					34	
	Экзамен				32	30	
	ИТОГО за пятый семестр	16		16		64	
	ИТОГО за весь период	34		34	64	124	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основы технологии изготовления швейных изделий. Общие сведения о методах обработки одежды на разных этапах технологических процессов швейного производства	
Тема 1.1	Характеристика требований к одежде. Виды соединений при изготовлении одежды.	Основы требования предъявляемые к швейным изделиям. Строения, свойств и области применения ручных и машинных стежков и строчек. Строения и области применения швов и отделочных строчек.
Тема 1.2	Технологическая характеристика швейного оборудования. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Общие сведения о методах обработки одежды на разных этапах технологических процессов швейного производства. Разработка справочника и технических условий выполнения операций. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.
Тема 1.3	Общие сведения о процессах изготовления одежды. Характеристика методов обработки. Основные термины.	Изучение методов изготовления узлов верхней плечевой одежды. Способы описания технологического процесса изготовления верхней одежды. Терминология работ швейного производства.
Тема 1.4	Начальная обработка деталей верхней одежды. Технологический процесс обработки и сборки карманов, бортов, воротников и рукавов верхней одежды.	Изучение технологических процессов начальной обработки мужского пиджака и женской верхней одежды Разработка технологической документации на методы обработки узлов обработки мужской и женской верхней одежды (карманов, бортов, воротников и рукавов)
Тема 1.5	Технологический процесс обработки, сборки и соединения с изделием подкладки и утепляющей прокладки в верхней одежде.	Изучение технологических процессов обработки подкладки и утепляющей прокладки, соединение её с изделием.
Раздел 2	Технологические процессы изготовления плечевой и поясной одежды	
Тема 2.1	Технологический процесс обработки и сборки сорочек.	Технологический процесс изготовления мужской сорочки. Окончательная отделка готовых изделий.
Тема 2.2	Технологический процесс обработки и сборки легкого платья.	Технологический процесс изготовления и легкого платья. Окончательная отделка готовых изделий.
Тема 2.3	Технологический процесс изготовления верхней поясной одежды.	Технологический процесс обработки и сборки юбок и брюк. Окончательная отделка готовых изделий.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов и тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, базовых понятий и определений.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел 1	Технологические процессы изготовления узлов обработки верхней плечевой одежды	Подготовить письменный отчет с результатами лабораторной работы, составить схемы, иллюстрации рисунки, графики.	Устное собеседование по результатам выполненной работы ...	46

Раздел2	Технологические процессы изготовления плечевой и поясной одежды	Подготовить письменный отчет с результатами лабораторной работы, составить схемы, иллюстрации рисунки, графики.	Устное собеседование по результатам выполненной работы	
	Курсовая работа	Подготовить информационное сообщение, доклад; составить схемы, иллюстрации, рисунки, графики, диаграммы; подготовить презентацию.	Устное собеседование по результатам выполненной работы	23

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.

Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	36	в соответствии с расписанием учебных занятий
	лабораторные занятия	36	

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й)

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3
высокий	81 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - Применяет мероприятия по поиску и выбору наиболее эффективного конкретного технического решения разработки технологических процессов, нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат; - Перечисляет параметры технологического процесса изготовления изделий легкой

					<p>промышленности и требования нормативно-технической документации с учетом конкретных производственных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности , разрабатывает техническую документацию для изготовления швейных изделий - Применяет на практике особенности использования различных конкретных технических решений при разработке и совершенствовании процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий
повышенный	61 – 80	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	–	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - Применяет на практике особенности использования конкретных технических решений при разработке и процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий - Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой

					промышленности , разрабатывает техническую документацию для изготовления швейных изделий
базовый	41 – 60	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	–	- Демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплин. - Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности и технической документации для изготовления швейных изделий
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: - Перечисляет параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности и требования нормативно-технической документации - Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; –		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по теме «Начальная обработка деталей верхней одежды»	Вариант 1 1. ТП и структура ТП 2. Начальная обработка изделия. Дублирование деталей мужского пиджака 3. Начальная обработка изделия. Обработка вытачек Вариант 2 1. Методы представления информации о ТП. Справочник ТО 2. Начальная обработка изделия. Дублирование деталей женской верхней одежды 3. Начальная обработка изделия. Обработка кокеток
2	Контрольная работа по теме «Технологический процесс обработки и сборки бортов в верхней одежде»	Вариант 1 (несколько заданий из варианта) 1. ТП обработки бортов. Заготовка подборта 2. Обработка рукавов с выточными шлицами 3. Заготовка верхнего воротника Вариант 2 (несколько заданий из варианта) 1. Сборка бортовой прокладки 2. Обработка рукавов с открытыми шлицами 3. Соединение подкладки с изделием

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок, возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	20-25 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но допущены одна ошибки или два-три недочета.	15-20 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	10-14 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-9 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. ТП обработки бортов. Обработка потайной застежки в разрезе подборта двумя обтачками окантовочным швом 2. Характеристика ТП обработки рукавов. Соединение частей рукавов из основной ткани Билет 2 1. Характеристика ТП обработки подкладки швейных изделий. 2. Характеристика ТП обработки открытой шлицы рукавов.
...	...

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Экзамен: письменное тестирование	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов	81 – 100 баллов	5	81% - 100%
		61 – 80 баллов	4	61% - 80%
		41 – 60 баллов	3	41% - 60%
		0 – 40 баллов	2	40% и менее 40%
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	41 -50 баллов за каждый вопрос	5	
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса;	31 – 40 баллов	4	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	21– 30 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 20 баллов	2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
...

5.5. Примерные темы курсовой работы.

1. Разработка технологического процесса изготовления женского жакета.
2. Разработка технологического процесса изготовления женского плаща.
3. Разработка технологического процесса изготовления женской куртки.
4. Разработка технологического процесса изготовления женского пальто.
5. Разработка технологического процесса изготовления мужской куртки.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 	81 -100 баллов	5
	– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда	61 – 80 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 	41 – 60 баллов	3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; 	0 – 40 баллов	2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме. 		

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль :		
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		
экзамен	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
81– 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
61 – 80 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 60баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки, учебные аудитории	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
	...

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356	5
2		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	5

		изготовлении мужских костюмов					
3		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	5
4	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
2	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
3	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им.	5

						А.Н.Косыгина	
4	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 3	ЭУИ	М.:МГУДТ	2021	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
5	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 4	ЭУИ	М.:МГУДТ	2022	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
6	Чижова Н.В., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 5	ЭУИ	М.:МГУДТ	2023	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	Scopus http://www.Scopus.com/
6.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/
7.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage
8.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
11.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/
12.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры