

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский государственный бюджетное образовательное учреждение
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 18:51:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г. Дембицкий

«___» _____ 20___ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «09» декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 03.07.2024)

Квалификация – Программист

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Степанова А.В., преподаватель Колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций.

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;

	патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
--	--	---

		4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать
--	--	---

		отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
--	--	---

		конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической
--	--	--

		рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	0	72	72
Основное содержание, в т.ч.	0	50	50
теоретическое обучение	0	24	24
практические занятия	0	26	26
Самостоятельная работа	0	22	22
Промежуточная аттестация		2 (зачет с оценкой)	2 (зачет с оценкой)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			
Тема 1.1. Человек как биосоциальное существо. Социализация личности.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность» и их соотношение. Теории происхождения человека. Отличия человека от животного. Основные социологические теории личности. Понятие социализации. Агенты и институты социализации. Виды социализации. Этапы социализации (по Эриксону). Ресоциализация. Десоциализация. Социальная адаптация. Социальные статусы и роли. Статусный набор индивида, его динамика. Понятие, содержание и формы выражения социальной роли. Ролевой конфликт.	2	ОК 06
	Практическое занятие Социализация индивида	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	4	
Тема 1.2. Мировоззрение и познание.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие мировоззрения. Элементы мировоззрения. Структура мировоззрения. Особенности мировоззрения. Носители мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Типология мировоззрения. Роль мировоззрения в жизни человека. Понятие познания. Субъект и объект познания. Условия познания. Различия в подходах к вопросу о возможности познания мира (агностицизм, скептицизм, оптимизм). Виды познания. Два уровня познания (чувственное и	4	ОК 06

	рациональное) и их формы. Особенности чувственного и рационального познания. Знание как результат познания. Виды знаний. Формы ненаучного знания. Трактовки понятия «истина». Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Преднамеренная ложь. Заблуждение. Критерии истины.		
	Практическое занятие 1. Познание. 2. Истина и ее критерии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	4	
Тема 1.3. Мышление и деятельность	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «мышление». Биологическая основа, база, формы и средство мышления. Особенности мышления. Этапы процесса мышления. Типы мышления: образное, понятийное (теоретическое), знаковое. Понятие «деятельность». Отличия деятельности человека от активности животного. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности: игра, общение, учение, труд. Понятие игры и ее признаки. Понятие общения и его структура (субъект, цель, содержание, средства, получатель информации). Виды общения. Функции общения. Понятие «учение» и его виды. Понятие «труд». Характерные черты труда. Основные классификации деятельности. Материальная и духовная деятельность. Понятие «творчество». Важнейшие механизмы творческой деятельности: комбинирование, воображение, фантазия, интуиция. Характерные черты деятельности: сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер деятельности. Потребности и интересы. Виды потребностей человека. Классификация потребностей человека по А. Маслоу. Разумные потребности. Понятие «интерес». Виды интересов. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальные условия реализации свободы. Понятие «свобода». Противоречивость свободы. Ответственность и ее виды.	4	ОК 06
	Практическое занятие	4	

	1. Мышление. 2. Виды деятельности. 3. Потребности и интересы. 4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	6	
Тема 1.4. Общество как социокультурная система. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «общество». Признаки общества. Функции общества. Общество как динамическая саморазвивающаяся система. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Относительность прогресса. Противоречивость прогресса. Характер общественного развития. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Стагнация. Модернизация и ее виды. Типология обществ. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое общества. Развитые, развивающиеся, отсталые общества. Открытые и закрытые общества. Традиционные, индустриальные, постиндустриальные общества. Понятие глобализации и ее причины. Основные направления глобализации. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации. Основные факторы единства современного человечества. Социальные прогнозы перспектив человечества. Глобальные проблемы человечества.	2	ОК 06
	Практическое занятие 1. Общество как социокультурная система. 2. Общественный прогресс. 3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	4	
Тема 1.5. Культура	Содержание учебного материала Теоретическое занятие	4	ОК 06

	Понятие «культура». Основные подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура. Основные функции культуры. Классификации культуры. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Субкультура. Составляющие и признаки субкультуры. Молодежная субкультура. Контркультура. Понятие науки и ее функции. Научное познание и его особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы научного познания: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза и теория. Методы научного познания: наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстракция, идеализация, единство исторического и логического, формализация, математизация. Классификация наук. Особенности гуманитарного знания. Особенности социально-гуманитарных наук. Важнейшие социально-гуманитарные науки. Понятие «образование». Цель и функции образования. Система образования в Российской Федерации. Общие тенденции в развитии образования: демократизация, рост продолжительности, непрерывность, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация, компьютеризация. Понятие «религии» и ее признаки. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Родоплеменные, национально-государственные и мировые религии. Признаки мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Церковь как социальное явление. Функции религии. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Форма бытия искусства. Виды искусства. Специфика искусства. Функции искусства. Понятие морали. Натуралистический, теологический, социологический, культурологический подходы к вопросу происхождения морали. Развитие норм морали. Моральные требования и представления. Мораль и нравственность. Мораль и право: общее и различия. Функции морали.		
	Практическое занятие 1. Культура. Формы и разновидности культуры.	4	

	2. Наука и религия. 3. Мораль и нравственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	4	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 2.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и сущность социальной структуры. Понятие «социальный институт». Черты и свойства социальных институтов. Основные комплексы институтов общества. Ключевые (базовые) институты общества. Функции институтов общества. Понятие «социальная группа». Признаки социальной группы. Причины появления социальных групп. Классификация социальных групп. Квазигруппы (агрегаты). Основные свойства квазигрупп. Виды квазигрупп. Групповая динамика. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения молодежи. Социально-психологические качества молодежи. Признаки молодёжных неформальных групп. Типы самодеятельности молодежи. Понятие, характерные черты и типы социальных организаций. Характерные черты бюрократии. Этнические общности. Различные подходы к пониманию сущности этносов и их происхождения. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Черты этнического меньшинства. Этническое самосознание. Национальные интересы. Межнациональные отношения: понятие, разновидности, формы, проявления. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций: Социальное неравенство и стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификации. Типология классов. Неравенство и бедность. Понятие, виды и типы социальной мобильности.	4	ОК 06
	Практическое занятие:	4	

	1. Социальные группы и этнические общности. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	4	
Тема 2.2. Социальные нормы. Социальный контроль и девиации.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «социальная норма». Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Обычаи. Традиции. Моральные нормы. Правовые нормы. Религиозные нормы. Политические нормы. Эстетические нормы. Правила этикета. Мода. Функции социальных норм. Способы регулирования поведения людей социальными нормами: дозволение, предписание, запрет. Понятие «социальный контроль». Элементы социального контроля: социальные нормы и санкции. Виды санкций. Внутренний и внешний социальный контроль. Неформальный и формальный социальный контроль. Отличительные черты социального контроля. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация. Понятие «девиации». Виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиации. Относительность девиации. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические теории девиации. Типы девиантного поведения. Основные направления социального воздействия на поведенческие отклонения.	2	ОК 06
	Практическое занятие 1. Социальные нормы. 2. Социальный контроль и девиации.	2	
Тема 2.3. Социальные конфликты	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «противоречие». Виды противоречий. Противоречие и конфликт. Понятие «социальный конфликт». Участники конфликта: свидетели, подстрекатели, пособники, посредники. Предмет, причина и повод конфликта. Научные подходы к пониманию сущности конфликтов. Парадигма	2	ОК 06

	консенсусного общества. Парадигма конфликтного общества. Причины и функции социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Способы решения социальных конфликтов. Пути выхода из социальных конфликтов. Понятие «межнациональный конфликт». Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов: государственно-правовой, этнотерриториальный, этнодемографический и социально-психологический. Национализм и шовинизм. Геноцид. Социально-психологические закономерности, действующие при эскалации конфликта. Урегулирование конфликта. Юридизация конфликта. Пути разрешения межнациональных проблем. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практические занятия 1. Межнациональные конфликты.	2	
Итоговая аттестация:	2 семестр	2	Зачет с оценкой
	Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и статистики.

№ n/n	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № Посадочных мест 115 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
2.	Практические занятия Аудитория № Посадочных мест 115 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № Посадочных мест 25 , рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации,	

	соответствующие рабочей программе дисциплины.	
4.	Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Ковригин В.В.	Обществознание	Учебник	М. : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/672944	-
2.	Мушинский В.О.	Обществознание	Учебник	М. ИНФРА-М М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2019 2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/1004160 http://znanium.com/catalog/product/913326 http://znanium.com/catalog/product/773784	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Волков Ю.Г., Лубский А.В.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/610196	-
2	Козырев Г.И.	Основы социологии и политологии	Учебник	М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/774364	-
3	Меньшов В.Л.	Конституционное право России	Учебник	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2019 2018	http://znanium.com/catalog/product/999681 http://znanium.com/catalog/product/942782	-
4	Меньшов В.Л.	Основы права	Учебное пособие	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/923343 http://znanium.com/catalog/product/757882	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1. Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5. Раздел 2. Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.	1. Устный опрос; 2. Оценка контрольных работ; 3. Оценка тестовых заданий; 4. Оценка выполнения домашних работ; 5. Оценка рефератов.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

А.В. Степанова

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

М.А. Мечетина

Начальник

Управления образовательных
программ и проектов

Е.Б. Никитаева