

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:38:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9a7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по развитию навыков аудирования, устной и письменной речи на втором иностранном языке (английский язык)

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)/Специализация	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков аудирования, устной и письменной речи на втором иностранном языке (английский язык)» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Восьмой семестр – экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по развитию навыков аудирования, устной и письменной речи на втором иностранном языке (английский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Практический курс второго иностранного языка (английский язык)
- Практикум по развитию навыков аудирования на втором иностранном языке (английский язык)

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Практикум по развитию навыков аудирования, устной и письменной речи на втором иностранном языке (английский язык)» являются:

- Формирование и развитие у обучающихся комплексных рецептивных и продуктивных речевых умений, необходимых для успешного восприятия, осмысления и воспроизведения иноязычной устной и письменной речи в типичных коммуникативных ситуациях, с учётом фонетических, лексико-грамматических и прагматических особенностей английского языка.
- Совершенствование навыков аудирования как основы для последующего развития монологической и диалогической речи, включая формирование умений понимать основное содержание и детали аутентичных аудиотекстов, определять коммуникативное намерение говорящего, а также интерпретировать услышанную информацию с учётом контекста.
- Развитие умений иноязычного письменного высказывания, направленного на формирование способности создавать логически выстроенные, грамматически и стилистически корректные письменные тексты различных жанров (сообщение, описание,

письмо, эссе), с соблюдением норм современного английского языка и коммуникативной целесообразности.

– Повышение уровня языковой и социокультурной компетенции обучающихся, обеспечивающей готовность к устному и письменному взаимодействию в различных сферах общения, включая академическую, профессиональную и повседневную, с учётом норм речевого этикета и межкультурной специфики англоязычного коммуникативного пространства.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.3: Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке
ПК 3: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	ИД-ПК-3.2: Создание условий для инициативы и творчества обучающихся
ПК 4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ИД-ПК-4.1: Формирование образовательной среды средствами иностранного языка как учебного предмета для достижения личностных, предметных метапредметных результатов у обучающихся

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------