

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология социального поведения

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

*знать* феноменологию социального поведения личности, в том числе понятие и теоретические концепции социального поведения, классификацию социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, особенности поведения личности в различных социальных системах, взаимозависимость стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности;

*уметь* анализировать, классифицировать и модифицировать стратегии социального поведения личности, выявлять специфику поведения личности в различных социальных системах, разрабатывать новые методики психологического исследования, оптимизации и модификации социального поведения;

*владеть* навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения; разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения; модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> особенности поведения личности в различных социальных системах. <b>Уметь:</b> планировать задачи и способы оптимизации и модификации социального	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

	поведения личности в различных социальных системах. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения.	выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)
способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования	<b>Знать:</b> знать интерпретацию понятия «социальное поведение», характеристики, критерии оценки социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, теоретические концепции социального поведения, основные подходы к классификации социального поведения, типы социального поведения и их характеристики. <b>Уметь:</b> анализировать социальное поведение личности, классифицировать стратегии социального поведения личности. <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа теоретические концепций социального поведения, навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии	<b>Знать:</b> особенности взаимозависимости стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности; методики изучения и оптимизации субъективного благополучия и социального поведения. <b>Уметь:</b> разрабатывать новые методики оптимизации социального поведения личности посредством модификации показателя субъективного благополучия. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------