

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 11:40:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7ab62475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»  
Кафедра Духовых и ударных инструментов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Творческой практики

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                                   | Специалитет                                                                                                                                                                                                            |
| Специальность                                                         | 53.05.01 Искусство концертного<br>исполнительства                                                                                                                                                                      |
| Специализация                                                         | Концертные духовые и ударные инструменты<br>(по видам инструментов: флейта, кларнет,<br>гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба,<br>саксофон, ударные инструменты),<br>исторические духовые и ударные инструменты |
| Срок освоения образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                        | Очная                                                                                                                                                                                                                  |

Рабочая программа учебной практики Творческой основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 16 от 21 апреля 2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| доцент              | Вакарчук Д.Д.   |
| Заведующий кафедрой | Ярошевский С.А. |

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Учебная.

### 1.2. Тип практики

Творческая практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная.

### 1.4. Сроки и продолжительность практики

| Семестр | форма практики                                                                                                                                                    | продолжительность практики                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пятый   | дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий) | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

пятый семестр – зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Творческая относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения:

- Специальность.
- Ансамбль
- Инструментальный ансамбль

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик, выполнении выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдачу

государственного экзамена. Творческая практика включает в себя Вариативную часть (участие в открытых уроках, мастер-классах, конкурсах, фестивалях, творческих проектах и т.д.) и Инвариантную часть (наблюдение, посещение уроков, концертов, мастер-классов).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цель учебной практики:**

Цели учебной практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

- закрепление теоретических и исполнительских знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- участие в различного рода концертных выступлениях, прослушиваниях, мастер-классах, репетициях;
- знакомство с творчеством современных композиторов и исполнителей;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

### **2.2. Задачи учебной практики:**

- разработать понятийный аппарат в области различных композиторских стилей;
- выявить основные особенности овладения техники чистого интонирования сложного нотного материала;
- разучить, проанализировать и разобрать встречающийся в процессе обучения музыкального материала;
- выявить алгоритм работы над художественным образом музыкальных произведений;
- применить на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;
- определить основные критерии профессионального исполнения сочинений различных эпох, стилей, жанров и направлений.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                        | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное | ИД-ОПК-1.1<br>Выполнение анализа музыкальных произведений в контексте композиционно-технических и музыкально-эстетических норм определенной исторической эпохи (определенной национальной школы) | <ul style="list-style-type: none"><li>– анализирует музыкальное произведение и традиции его исполнительства;</li><li>– распознает композиторский замысел в исполнении музыкального произведения;</li><li>– осознаёт музыкально-эстетические нормы различных исторических эпох.</li></ul> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ИД-ОПК-1.2<br>Использование знаний об истории композиторского и музыкально-исполнительского искусства в профессиональной деятельности | – постигает исторические традиции и закономерности в развитии музыкального искусства;<br>– осмысляет особенности развития музыкального искусства. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|                           |   |      |     |        |
|---------------------------|---|------|-----|--------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | часов. |
|---------------------------|---|------|-----|--------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики                                                                                             |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |                                                    | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  |
|                                                                                                                        |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                 |
| 5 семестр                                                                                                              |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                 |
| Практическое занятие № 1.<br>Выбор репертуара и ознакомление с произведениями в контексте исполнительских особенностей | 10         |                                                         |                                                    |                                                              | Опрос в форме собеседования и исполнительства по основным темам |
| Практическое занятие № 2.<br>Конспектирование процесса работы над музыкальными произведениями                          | 10         |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                 |
| Практическое занятие № 3.<br>Анализ технических и физических особенностей исполнительского аппарата.                   | 10         |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                 |
| Практическое занятие № 4.<br>Знание композиторских стилей                                                              | 10         |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                 |

|                                                                                                    |     |  |  |  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|-----------------|
| Практическое занятие № 5.<br>Владение техникой чистого интонирования сложного нотного материала    | 20  |  |  |  |                 |
| Практическое занятие № 6.<br>Разучивание, анализ и разбор музыкального материала                   | 20  |  |  |  |                 |
| Практическое занятие № 7.<br>Работа над художественным образом музыкального произведения           | 20  |  |  |  |                 |
| Практическое занятие № 8.<br>Применение на практике индивидуального осмысления музыкального текста | 28  |  |  |  |                 |
| зачет с оценкой                                                                                    |     |  |  |  |                 |
| Всего:                                                                                             | 128 |  |  |  | зачет с оценкой |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>практики:<br>коды<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование<br>этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической<br>работы,<br>включая аудиторную,<br>внеаудиторную и иную<br>контактную работу, а также<br>самостоятельную работу<br>обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1:<br>ИД-ОПК-1.1<br>ИД-ОПК-1.2                                                                                                                    | <b>Пятый семестр</b>            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                       | Ознакомительный                 |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор репертуара и ознакомление с произведениями в контексте исполнительских особенностей;</li> <li>– конспектирование процесса работы над музыкальными произведениями;</li> <li>– анализ технических и физических особенностей исполнительского аппарата;</li> <li>– знание композиторских стилей;</li> <li>– владение техникой чистого интонирования сложного нотного материала</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением музыкально-</li> </ul> |

|  |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Основной:<br>практическая<br>подготовка |  | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разучивание, анализ и разбор музыкального материала;</li> <li>– работа над художественным образом музыкального произведения;</li> <li>– применение на практике индивидуального осмысления музыкального текста;</li> <li>– создание устной аннотации к исполняемым произведениям, включающая примерные контрольные вопросы;</li> <li>– определение структуры и содержания работы над исполнительской техникой;</li> <li>– обозначения и метрономы очень быстрых, очень медленных, умеренно быстрых и умеренно медленных темпов;</li> <li>– составление индивидуального плана работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;</li> <li>– разучивание, анализ и разбор музыкального материала;</li> <li>– выявление средств музыкальной выразительности;</li> <li>– определение роли технического исполнительского аппарата в исполнении различных штрихов.</li> </ul> <p>2. Выполнение частного практического задания.</p> <p>3. Ведение дневника практики.</p> | <p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul> |
|  | Заключительный                          |  | – обобщение историко-стилистического анализа музыкального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Собеседование по этапам прохождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | произведения;<br>– определение основных этапов работы над концертным исполнением произведения;<br>– определение плана репетиции концертного выступления<br>– выявление приемов работы над техникой и выразительность;<br>– проведение исполнительского анализа выбранного произведения из репертуара | практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся:<br>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,<br>– дневника практики, отчета по практике. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе учебной практики обучающиеся представляют на кафедре результаты занятий. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Подготовить с обучающимся одно-два произведения для исполнения на кафедре:
  - подобрать репертуар и разобрать произведения в соответствии с исполнительскими особенностями;
  - законспектировать процесс работы над произведениями;
  - проанализировать технические и физические особенности исполнительского аппарата;
  - определить знания в области композиторских стилей.
- 2) Разработать технические и физические особенности игрового аппарата, работы над исполнением сочинения:
  - разучить, проанализировать и разобрать музыкальный материал;
  - проработать художественный образ музыкального произведения;
  - применить на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;
  - определить основные критерии профессионального исполнения;
  - выявить структуру и содержание работы над исполнительской техникой.
- 3) Подготовиться к концертному выступлению, мастер-классу и др.:
  - определить индивидуальный план работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;
  - выявить основные этапы работы над произведением;
  - определить план репетиции концертного выступления.

## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                | ПК-1:<br>ИД-ПК-1.3<br>ПК-2<br>ИД-ПК-2.2                                   |
| высокий                             |                                                                                                     | зачтено (отлично)                                                               | Обучающийся:<br>– грамотно осуществил подбор репертуара;<br>– на высоком профессиональном уровне составил план предстоящих репетиций и концертных выступлений;<br>– на высоком уровне проработал художественный образ музыкального произведения;<br>– применил на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;<br>– разработал технические и физические особенности губного аппарата;<br>– составил индивидуальный план работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;<br>– составил план репетиции концертного выступления |                                                                                |                                                                           |
| повышенный                          |                                                                                                     | зачтено (хорошо)                                                                | Обучающийся:<br>– грамотно осуществил подбор репертуара;<br>– на должном профессиональном уровне составил план предстоящих репетиций и концертных выступлений;<br>– на среднем уровне проработал художественный образ музыкального произведения;<br>– применил на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;<br>– хорошо разработал технические и физические особенности губного аппарата;                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                           |

|         |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в недостаточно полной степени составил индивидуальный план работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;</li> <li>– составил план репетиции концертного выступления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| базовый |  | зачтено<br>(удовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворительно осуществил подбор репертуара;</li> <li>– на низком профессиональном уровне составил план предстоящих репетиций и концертных выступлений;</li> <li>– на низком уровне проработал художественный образ музыкального произведения;</li> <li>– не применил на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;</li> <li>– не разработал технические и физические особенности губного аппарата;</li> <li>– неграмотно составил индивидуальный план работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;</li> <li>– неграмотно составил план репетиции концертного выступления</li> </ul> |
| низкий  |  | не зачтено                     | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неудовлетворительно осуществил подбор репертуара;</li> <li>– на низком профессиональном уровне составил план предстоящих репетиций и концертных выступлений;</li> <li>– на низком уровне проработал художественный образ музыкального произведения;</li> <li>– не применил на практике индивидуальное осмысление музыкального текста;</li> <li>– не разработал технические и физические особенности губного аппарата;</li> <li>– не составил индивидуальный план работы по разучиванию сольной и ансамблевой концертной программы;</li> <li>– не составил план репетиции концертного выступления</li> </ul>               |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- опрос в форме собеседования и исполнительства по основным темам

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:                                                                                       | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:                                          |                    | 2 – 5                |
| – Подбор репертуара и разбор произведения в соответствии с исполнительскими особенностями         | 0 – 5 баллов       |                      |
| – Конспект работы над произведениями                                                              | 0 – 5 баллов       |                      |
| – Анализ технических и физических особенностей исполнительского аппарата                          | 0 – 5 баллов       |                      |
| Выполнение индивидуальных заданий плана работы:                                                   |                    | 2 – 5                |
| – Подбор упражнений с учетом индивидуальных особенностей                                          | 0 – 5 баллов       |                      |
| – Наблюдательная практика на занятиях по дисциплинам «Специальность», «Инструментальный ансамбль» | 0 – 5 баллов       |                      |
| – Разучивание, анализ и разбор музыкального материала                                             | 0 – 5 баллов       |                      |
| – Выявление структуры и содержания работы над исполнительской техникой                            | 0 – 5 баллов       |                      |
| Подготовка отчетной документации по практике:                                                     |                    |                      |
| – индивидуальный план работы                                                                      |                    |                      |
| – отчет о прохождении практики                                                                    | 0 – 5 баллов       |                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                     | 0 – 5 баллов       | 2 – 5                |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- представление результатов работы на кафедре.

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания     |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой: защита отчета по практике / представление результатов работы на кафедре | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, в достаточно профессиональной мере демонстрирует владением инструмента;</li> <li>– убедительно представил исполнение сочинения на кафедре, в должной мере реализован художественный замысел произведения.</li> </ul> <p>Отчет практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>                            |                      | 5                    |
|                                                                                          | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует хорошие результаты, в достаточно профессиональной мере демонстрирует владением инструмента;</li> <li>– убедительно представил исполнение сочинения на кафедре, но с небольшими недочетами, в должной мере реализован художественный замысел произведения.</li> </ul> <p>Отчет практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p> |                      | 4                    |
|                                                                                          | <p>Содержание разделов отчета о производственной практике недостаточно соответствует требуемой структуре отчета, имеет слабое структурное построение, логическую последовательность изложения материала.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные результаты;</li> <li>– неверно представил исполнение сочинения на кафедре, с недочетами, но реализован</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | художественный замысел произведения. Отчет практики в неполной мере отражает ясную последовательность выполненных работ, не содержит выводы и анализ практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
|                                  | Содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении не демонстрирует приемлемые результаты, в слабой профессиональной мере демонстрирует владением инструмента;<br>– не убедительно представил исполнение сочинения на кафедре, с значительными недочетами, не реализован художественный замысел произведения.<br>Отчет практики не отражает ясную последовательность выполненных работ, не содержит выводы и анализ практической деятельности. |                      | 2                    |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | 100-балльная система | пятибалльная система                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль                                     |                      | 2 – 5                                                                                                    |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) |                      | зачтено (отлично)<br>зачтено (хорошо)<br>зачтено (удовлетворительно)<br>не зачтено (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр                                     |                      | 2 – 5                                                                                                    |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета, корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)        | Наименование издания                                                                                                                                                                                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                                                            | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                           | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                 |                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                               | Мороз, Т.И.     | Театральность в фортепианном исполнительском искусстве                                                                                                                                                  | Научная статья                      | Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. | 2018        | <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/">https://e.lanbook.com/journal/issue/</a>                                                                                         |                                                  |
| 2                                                               | Шабунова, И. М. | Инструменты и оркестр в европейской музыкальной культуре                                                                                                                                                | Учебное пособие                     | Ростов-на-Дону. Из-во РГК им. С. В. Рахманинова                         | 2017        | <a href="https://reader.lanbook.com/book/94187?demoKey=018a62a4de4fa82fb404c0a3af28592b#1">https://reader.lanbook.com/book/94187?demoKey=018a62a4de4fa82fb404c0a3af28592b#1</a> |                                                  |
| 3                                                               | Кожухарь В.И.   | Инструментоведение. Симфонический и духовой оркестры.                                                                                                                                                   | Учебное пособие                     | СПб.: "Лань", "Планета музыки"                                          |             | <a href="https://reader.lanbook.com/book/173357?demoKey=fe6173bb7683a29a74510156f8868df3">https://reader.lanbook.com/book/173357?demoKey=fe6173bb7683a29a74510156f8868df3</a>   |                                                  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                 |                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                         |             |                                                                                                                                                                                 |                                                  |
| 1                                                               |                 | Искусствознание и гуманитарные науки современной России: Параллели и взаимодействия: Сборник статей по материалам Международной конференции 9-12 апреля 2012 года / Под общ. ред. Я.И. Сушковой-Ириной, | Сборник статей                      | М.: Книга по требованию                                                 | 2012        |                                                                                                                                                                                 | 8                                                |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                           |      |  |    |
|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------|--|----|
|   |  | Г.Р. Консона                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                           |      |  |    |
| 2 |  | <p>Искусствоведение в контексте других наук в России и за рубежом: параллели и взаимодействия: Сборник материалов Международной конференции 14-19 апреля 2014 года / Ред.-сост. Я.И. Сушкова-Ирина, Г.Р. Консон.</p>                     | Сборник статей | М.: Нобель-Пресс; Edinburgh, Lennex Corporation           | 2014 |  | 10 |
| 3 |  | <p>Традиции и перспективы искусства как феномена культуры: Сборник статей по материалам Международной научной конференции Государственной классической академии имени Маймонида Российского государственного университета имени А.Н.</p> | Сборник статей | М.: Государственная классическая академия имени Маймонида | 2017 |  | 10 |

|  |  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | Косыгина<br>(Технологии.<br>Дизайн. Искусство)<br>11-15 апреля 2017<br>года / под общ.<br>научн. ред.<br>Я.И. Сушковой-<br>Ириной |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                      |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                      |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                               |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                              | Нотный архив Б. Тараканова<br><a href="http://notes.tarakanov.net/katalog/">http://notes.tarakanov.net/katalog/</a>                                                                                                                               |
| 2.                                                              | Электронная музыкальная библиотека IMSLP / Petrucci Music Library<br><a href="http://imslp.ru/">http://imslp.ru/</a>                                                                                                                              |
| 3.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                             |
| 4.                                                              | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;<br><a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> |

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Духовых и ударных инструментов:

| № пп | год<br>обновления<br>РПП | характер изменений/обновлений<br>с указанием раздела | номер протокола<br>и дата заседания<br>кафедры |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1    |                          |                                                      |                                                |