

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 16:54:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83d75

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт мехатроники и робототехники

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. N 963

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 25.04.2024 г. протокол № 8

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Материаловедения и товарной экспертизы с участием руководителя ОПОП 17.04.2024 г. протокол № 9

Руководитель образовательной программы _____ А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой _____ Ю.С. Шустов

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *организациями*:

1. Проректор по образовательной деятельности, заведующий кафедрой материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» _____ рецензент д.т.н., проф. Матрохин А.Ю.

Протокол согласования от 18.04.2024 г.

2. Орган по сертификации ООО «НИГРАНС» _____ рецензент Генеральный директор Н.П. Савичева

Протокол согласования от 18.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Б. Никитаева

Директор института _____ М.М. Бондарчук

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	12
3.2.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	16
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
4.1.	Структура и объем образовательной программы	22
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	22
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	22
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	22
4.5.	Виды и типы практик	22
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	22
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	23
4.8.	Рабочие программы практик	23
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	23
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	24
4.11.	Организация практической подготовки	24
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	24
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	26
5.1.	Оценочные средства	26
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	26
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	26
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	28
7.2.	Программное обеспечение.....	28
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	28
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	29
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	29
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	30

7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	30
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
	ПРИЛОЖЕНИЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, направленность (профиль) «Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области технической экспертизы, товароведения подтверждения соответствия качества и безопасности изделий текстильной и легкой промышленности, технологий и проектирования текстильных изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях, обладающих навыками самостоятельного аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений

Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)

Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)

Основные методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации

Инструменты контроля качества

Требования пожарной, промышленной и экологической безопасности

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения

Нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции

Документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля

Сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов

Стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия

Требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов

Номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий

Требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий

Правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий

Методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий

Виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий

Правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий

Методики статистической обработки результатов измерений и контроля

Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий

Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства

ERP-система организации: возможности и порядок работы

Порядок работы с электронным архивом технической документации

Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них

Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них

Специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них

Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них

Основные меры по предупреждению коррупции

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46271)
2	40.062	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспертно-аналитический	Обеспечение качества и соответствия продукции (работ,	Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Законодательство Российской

		<p>услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и нормативно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом</p>	<p>Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) Основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации Инструменты контроля качества Требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативно-технических документов, проектно-конструкторской и технологической документации, внедрение перспективных инновационных технологий контроля, повышение конкурентоспособности продукции и услуг</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения Нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции Документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля Сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов Стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия Требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов Номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий</p>

			<p>Требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий</p> <p>Правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий</p> <p>Методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p> <p>Методики статистической обработки результатов измерений и контроля</p> <p>Порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий</p> <p>Документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства</p> <p>ERP-система организации: возможности и порядок работы</p> <p>Порядок работы с электронным архивом технической документации</p> <p>Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Основные меры по предупреждению коррупции</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам, практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, практик.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности. ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач.</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.</p> <p>ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого.</p> <p>ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении. ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития. ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределит их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>требований рынка труда.</p> <p>ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению.</p> <p>ИД-УК-8.3 Определение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.</p> <p>ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p>ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД-УК-10.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-УК-10.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-УК-10.4 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.</p>

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	<p>ИД-ОПК-1.1 Использование знаний основных понятий естественно-научных и общеинженерных дисциплин при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Систематизация данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий.</p> <p>ИД-ОПК-1.4 Решение задач в рамках естественно-научных и общеинженерных дисциплин, применяемых к производству</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		текстильных материалов и изделий при решении профессиональных задач.
Реализация технологии	ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-2.1 Анализ показателей, характеризующих технический уровень текстильных технологий; учет технических требований, предъявляемых к объекту профессиональной деятельности; использование современных текстильных технологий. ИД-ОПК-2.2 Определение технологических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса. ИД-ОПК-2.3 Эффективное использование технологических возможностей современного оборудования.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений. ИД-ОПК-3.3 Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Применение основных понятий, используемых в информационных технологиях; методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основных алгоритмов типовых численных методов решения математических задач в профессиональной деятельности. ИД-ОПК-4.2 Использование информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач оптимизации производства текстильных материалов и изделий, осуществлении технического расчета и художественного оформления текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-4.3 Применение методов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		анализа и обобщения результатов расчетов с помощью информационных технологий.
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ИД-ОПК-5.1 Оценка характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-ОПК-5.2 Применение методов и средств защиты производственного персонала; проведение контроля параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. ИД-ОПК-5.3 Расчет параметров безопасности жизнедеятельности, оценка уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.
Техническая документация	ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-6.1 Применение различных видов технической и нормативной документации, основных принципов работы с ней при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-6.2 Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии. ИД-ОПК-6.3 Анализ и систематизация технической документации, применяемой на текстильных предприятиях.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя	ИД-ОПК-7.1 Выбор оптимальных технологических процессов производства текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.2 Анализ требований рынка при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.3 Применение методик оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей.
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-8.1 Анализ расчетных показателей технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.2 Использование аналитического аппарата проектирования технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.3 Выбор методов расчета технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ИД-ОПК-9.1 Анализ особенностей товарных рынков текстильной продукции в современных условиях. ИД-ОПК-9.2 Взаимодействие с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использование закономерностей проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции. ИД-ОПК-9.3 Использование методов маркетинговых исследований.
Оценка качества	ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-10.1 Использование национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством при решении профессиональных задач; анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения. ИД-ОПК-10.2 Применение методов и навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-10.3 Анализ информации, полученной на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий.	ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, экспертизы, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документации ИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документации ИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6	В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых	ПК-2 Способен участвовать в разработке проектов технических регламентов, технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-2.1 Разработка проектов нормативной документации на текстильные материалы, изделия и методы испытаний ИД-ПК-2.2 Выбор номенклатуры определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-2.3 Выбор методик испытаний показателей качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-2.4 Установление нормированных значений определяющих показателей качества

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров		текстильных материалов и изделий
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг),	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ,	ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных	ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукции ИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	уровень квалификации – 6	услуг) и разработка предложений по их устранению В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	методов, средств исследования и информационных технологий	экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий ИД-ПК-3.3 Применение современных методов исследования и информационных технологий для оценки качества текстильных материалов и изделий ИД-ПК-3.4 Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства	ПК-4 Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности	ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельности ИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области технического регулирования и стандартизации в экспертной деятельности ИД-ПК-4.3 Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество		
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции	ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке	ИД-ПК-5.1 Проведение анализа ассортимента организации ИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации ИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке ИД-ПК-5.4 Разработка нового ассортимента организации

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		(выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество		
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	В ОТФ Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса, уровень квалификации – 6	С/02.6 Организация работ по предотвращению выпуска бракованной продукции С/03.6 Разработка новых методик технического контроля качества продукции	ПК-6 Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-ПК-6.1 Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, готовых изделий требованиям нормативно-технической документации ИД-ПК-6.2 Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий ИД-ПК-6.3 Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	В ОТФ Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса, уровень	С/02.6 Организация работ по предотвращению выпуска бракованной продукции С/03.6	ПК-7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	ИД-ПК-7.1 Расчет основных технико-организационных показателей процессов производства на текстильных предприятиях. ИД-ПК-7.2 Анализ технологического процесса текстильного производства как объекта управления; использование методов организации

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	квалификации – 6	Разработка новых методик технического контроля качества продукции	нормировании труда малых коллективов	труда в текстильном производстве. ИД-ПК-7.3 Определение затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объема работы в определённых организационно-технических условиях, применяемых на текстильных производствах, проведение технико-организационного анализа результатов исследований
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг), уровень квалификации – 6	01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг) В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции	ДПК-2 Способен составлять системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	ИД-ДПК-2.1 Определение структуры и функциональных связей торгового сословия для сопоставления с другими социальными и социально-профессиональными слоями общества ИД-ДПК-2.2 Применение методов и приемов историко-экономического анализа в настоящих условиях функционирования торговли ИД-ДПК-2.3 Определение соответствия товарной информации требованиям нормативной и технической документации ИД-ДПК-2.4 Анализ ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	210
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		384

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно..

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее ___ % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 60 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объёма контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется на основании договора.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием/*виртуальными аналогами (при наличии)* и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
профиль «Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров»

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.1	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-1.5; ИД-УК-5.1
Б1.О.2	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.3	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.О.4	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.О.5	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.О.6	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.7	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.О.8	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.9	Основы проектной деятельности	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.10	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.12	Математика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.13	Физика	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.14	Химия	ИД-УК-1.5; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3
Б1.О.15	Начертательная геометрия	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2

Б1.О.16	Инженерная графика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.17	История развития и становления текстильной и легкой промышленности	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.18	Введение в профессию	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.19	Социология	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
Б1.О.20	Экология	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.21	Прикладная механика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.22	Текстильное материаловедение	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-4.4
Б1.О.23	Квалиметрия и управление качеством	ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б1.О.24	Производственный менеджмент текстильного производства	ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-9.2; ИД-ОПК-9.3
Б1.О.25	Основы технологических процессов производства пряжи	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.26	Основы технологических процессов трикотажного производства	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.27	Основы технологических процессов ткацкого производства	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.28	Основы технологических процессов производства нетканых материалов	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ОПК-8.3
Б1.О.29	Основы экспертной деятельности	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-9.1
Б1.О.30	Электротехника и основы электроники	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4

Б1.В.1.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-4.4
Б1.В.1.2	Материаловедение изделий легкой промышленности	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б1.В.1.3	Стандартизация	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.4	Метрология	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.5	Судебная экспертиза	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.6	Экспертиза в таможенных целях	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.7	Основы технического регулирования	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б1.В.1.8	Информационные технологии в экспертной деятельности	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.9	Особенности сертификации и декларирования	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4
Б1.В.1.10	Управление товарными запасами	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.1.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.2.1	Статистические методы в управлении качеством	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.2.2	Методы и средства измерений	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.1.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4
Б1.В.1.ДЭ.3.1	Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4
Б1.В.1.ДЭ.3.2	Аттестация испытательного оборудования	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4
Б1.В.1.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4

Б1.В.1.ДЭ.4.1	Ассортиментная политика торговых организаций	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.4.2	Материалы для одежды	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.5.1	Экспертиза материалов специального назначения	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.5.2	Экспертиза изделий легкой промышленности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.6.1	Товароведение непродовольственных товаров	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.6.2	Конфекционирование непродовольственных товаров	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.1.ДЭ.7	Элективные дисциплины 6	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.7.1	Техническая экспертиза непродовольственных товаров	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.7.2	Идентификационная экспертиза	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.8	Элективные дисциплины 7	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.8.1	Основы экспертизы непродовольственных товаров	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.1.ДЭ.8.2	Экспертиза качества непродовольственных товаров	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4
Б1.В.ДЭМ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (майнор)	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1	Майнор 1	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1	Формирование ассортиментной политики	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.1	Исследования и диагностирование товарных рынков	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.1.2	Управление разработкой и выведением на рынок новых	

	товаров	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2	Современные виды торговли	ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.1	История и виды торговли	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.2.2	Ассортимент непродовольственных товаров	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3	Основы художественного проектирования в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1	Макетирование и моделирование в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.2	Компьютерное проектирование в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4	Нематериальное культурное наследие и современное художественное производство	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.1	Нематериальное культурное наследие народов России: техники и технологии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.4.2	Семантика и символика русского народного костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5	Организация виртуальной рабочей среды на предприятиях индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.1	Логистика организации работы швейных предприятий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.5.2	Автоматизация взаимодействия структурных подразделений швейного предприятия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6	Основы торговой политики предприятий индустрии моды	ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.1	Оборудование торговых предприятий	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.6.2	Продвижение продукции обувных предприятий на внутреннем и внешнем рынках	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7	Новые технологии и материалы в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.1	Применение биотехнологии в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.7.2	Нетрадиционные виды сырья в производстве кож различного ассортимента	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8	Цифровые технологии	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.1	Разработка дизайн-проектов в цифровой среде (обувной профиль)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.8.2	Моделирование и прототипирование обуви в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9	Теории и практика аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.1	Логические аспекты аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.9.2	Социально-психологические аспекты аргументации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10	3-D технологии ювелирного дела	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10.1	3-D моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.10.2	3-D визуализация ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11	Конструктивное моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11.1	Конструктивное 3-D моделирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.11.2	Конструктивное 2-D моделирование ювелирных	

	изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2	Майнор 2	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1	Организация торгово-закупочной деятельности	ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3; ИД-ПК-5.4
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.1	Основы коммерческой деятельности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.2	Партнерские взаимоотношения в цепочке создания ценности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.1.3	Торгово-закупочная деятельность на рынке B2B	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2	Инновационные текстильные материалы и изделия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.1	Разработка новых видов материалов и изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.2	Модификация волокнистого сырья	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.2.3	Основы руководства технологическим процессом производства инновационных материалов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3	Цветоведение и колористика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.1	Цветоведение	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.2	Цвет и стиль	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.3.3	Красители: свойства и применение	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4	Цифровая этика и право	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.1	Этика делового общения в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.2	Коммуникационные барьеры в деловом общении	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.4.3	Этика работы с объектами интеллектуальной собственности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5	Психология труда и управления	

	человеческими ресурсами	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.1	Инженерная психология и эргономика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.2	Психология управления	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.5.3	Психология профессионального стресса	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6	Экологическое нормирование и инновации	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.1	Практическое внедрение аддитивных технологий в легкую промышленность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.2	Экологические проблемы производства кожи и изделий из них	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.6.3	Технологии бережливого производства	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7	Продвижение в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.1	Проектирование и продвижение бренда	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.2	Проектно-ориентированное управление в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.7.3	Стратегический маркетинг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8	Мерчендайзинг в индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.1	Принципы организации эффективных торговых площадок	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.2	Принципы создания сезонных коллекций на предприятиях индустрии моды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.8.3	Организация и функционирование виртуальных магазинов одежды, обуви и аксессуаров	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9	Проектирование обуви в цифровой среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.1	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (программа MindCAD 2D Modelling)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.2	Проектирование базовых конструкций обуви в цифровой среде (АСКО-2D)	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.9.3	Независимый цикл получения изделий с помощью 3D-печати	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10	Персональный PR	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.1	Профессиональная самореализация	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.2	Личностный бренд	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.10.3	Имидж в Интернет-среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11	Медиа и информация	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.1	Медиалогия	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.2	Новые медиа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.11.3	Медиаграмотность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12	Технологии в дизайне упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.1	Дизайн-процессы в видах упаковки	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.2	Антология упаковки. История и технологии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.12.3	Упаковка и экология. Практика применения	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13	Креативное проектирование аксессуаров костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.1	Технологии креативного проектирования аксессуаров костюма	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.2	Аддитивные технологии	

	послойным наплавлением	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.13.3	Аддитивные технологии фотозасветкой	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14	Макетирование ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.1	Макетирование ювелирных изделий из воска	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.2	Макетирование ювелирных изделий из полимерной глины	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.2.14.3	Макетирование ювелирных изделий из дерева	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3	Майнор 3	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1	Создание и развитие стартапов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.1	Бизнес-проектирование стартапа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.2	Экономико-правовые основы стартапа	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2	Современное текстильное искусство	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.1	Текстильное искусство: история и современность	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.2.2	Традиционные и цифровые технологии в создании текстильных арт-объектов	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3	Компьютерная арт-графика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.1	Изобразительное искусство в 2D-графике	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.3.2	Изобразительное искусство в 3D-графике	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4	Деловые коммуникации в интернет-среде	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.1	Рекламный менеджмент в интернет-среде	

Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.4.2	Текст и языки платформ	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5	Искусство быть счастливым	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.1	Этика на все случаи жизни	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.5.2	Этикет. Путь к успеху	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6	Инновационные конструкционные материалы и технологии в сфере дизайна и технической эстетики	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.1	Новые конструкционные материалы для изготовления художественно-промышленных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.6.2	Технологии быстрого прототипирования художественно-промышленных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7	Принципы и задачи качества и экспертизы	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.1	Квалиметрия на обувных предприятиях	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.7.2	Таможенная экспертиза	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8	Современные направления создания новых материалов и технологий в производстве кожи и меха	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8.1	Теория и практика разработки инновационных материалов на основе возобновляемого сырья	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.8.2	Применение релаксационной спектроскопии для оценки технологических процессов и качества продукции легкой промышленности	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9	Инновации в цифровом	

	проектировании швейных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9.1	Цифровая антропометрия, аватар и виртуальная примерка	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.9.2	Проектирование виртуальной одежды	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10	Fashion иллюстрация в проектировании коллекции модной индустрии	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10.1	Курс Fashion иллюстрация. Обувь и аксессуары	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.10.2	Курс Fashion иллюстрация. Костюм	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11	Эффективные стратегии работы с текстом	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11.1	Копирайтинг и рерайтинг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.11.2	Постинг и нейминг	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12	Рекламная графика	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12.1	Рекламная графика ювелирных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.12.2	Рекламная графика декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13	Технологии декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13.1	Монтировка декоративных изделий	
Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.13.2	Технологические процессы при создании декоративных изделий	
Б2	Практика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.3; ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б2.О	Обязательная часть	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-

		ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.3; ИД-ОПК-9.1; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-9.1
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б2.О.3(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.3; ИД-ОПК-10.1; ИД-ОПК-10.2; ИД-ОПК-10.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-3.4
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.5; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2
ФТД.В	Факультативы (профильные)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.5; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2
ФТД.В.1	Основы классической физики	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.5
ФТД.В.2	Социальная адаптация	ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4
ФТД.В.3	Система кондиционирования воздуха на предприятиях	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2

	текстильной промышленности	
ФТД.СМ	Факультативы (свободный модуль)	
ФТД.СМ.ДЭ.1	Онлайн-курс	
ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	
ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	
ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	
ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Работа в команде	
ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	
ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Базовый курс косметической химии	
ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Science Data Mining (Анализ научных данных)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Художественный стиль как часть истории	
ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Управление конфликтами	
ФТД.СМ.ДЭ.1.10	Тайм-менеджмент и управление временем	
ФТД.СМ.ДЭ.1.11	Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.12	Цифровая типография LaTeX	
ФТД.СМ.ДЭ.1.13	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	
ФТД.СМ.ДЭ.1.14	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-	

	визуализации микро- и нанообъектов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.15	Становление современной архитектуры и дизайна	
ФТД.СМ.ДЭ.1.16	Фотопринт	
ФТД.СМ.ДЭ.1.17	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	
ФТД.СМ.ДЭ.1.18	Музыка – язык звуков	
ФТД.СМ.ДЭ.1.19	Курс социокультурной адаптации для иностранных обучаемых "Мы приехали в Россию" / "Live in Russia do as the Russians do"	
ФТД.СМ.ДЭ.1.20	Интенсивный курс русского языка как иностранного и культуры речи для начинающих (продолжение)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.21	Интерактивный английский язык	
ФТД.СМ.ДЭ.1.22	Распределённые высоконагруженные системы: проектирование внутренних интерфейсов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.23	Графический дизайн авторского персонажа	
ФТД.СМ.ДЭ.1.24	Деловые коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.25	Основы межкультурной коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.26	Машинное обучение: эффективные структуры данных	
ФТД.СМ.ДЭ.1.27	Психолого-педагогические основы интеграции лиц с ОВЗ	
ФТД.СМ.ДЭ.1.28	Деловой иностранный язык: вчера, сегодня, завтра (Business correspondence in English:	

	Yesterday, Today & Tomorrow)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.29	Аддитивные технологии и 3D-сканирование: от идеи до изделия	
ФТД.СМ.ДЭ.1.30	Общественный проект «Обучение служением»	

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
38.03.01 Экономика
профиль Финансы и кредит

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
29.03.02 Технологии и проектирование
текстильных изделий
профиль «Экспертиза и товароведение
изделий текстильной и легкой
промышленности»

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Web of Science http://webofknowledge.com/
7.	Scopus http://www.Scopus.com/
8.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
9.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); https://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/ https://meganorm.ru/ https://docs.cntd.ru