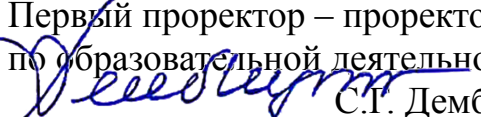


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 11:38:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

С.Г. Дембицкий

« 31 » мая 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.3 «Иностранный язык»

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация – Визажист-стилист
Уровень подготовки – углубленный
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа общеобразовательной дисциплины ОУП.3 «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Хорохорина Г.А., к.и.н, доцент, преподаватель колледжа

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ОУП.3 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения,	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. 	<p>текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результат совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать</p>

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>Знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изучения языковые явления (грамматические и лексические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>

	<p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями и.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результат совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	102	115	217
Основное содержание, в т.ч.	68	80	148
теоретическое обучение	0	0	0
практические занятия	68	28	68
Профессионально-ориентированное содержание	0	10	10
Самостоятельная работа	34	35	69
Промежуточная аттестация	ДР	ЗаО	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 1			
Основное содержание			
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		102	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Знакомство	<p>Практическое занятие 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Содержание учебного материала: Фонетика: Звуки. Транскрипция. Лексика: города, национальности, профессии, числительные Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> Чтение буквосочетаний, работа с алфавитом Введение речевых клише знакомства Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 2. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Обучение работе со словарем Выполнение грамматических упражнений Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 3. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи.</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	Отработка речевых клише знакомства Самостоятельная работа		OK 5, OK 6.
Тема 1.2 Моя семья Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие 4. Отношение поколений в семье. Содержание учебного материала: Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother) Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге) Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 5. Отношение поколений в семье. Лексика: закрепление лексики. Грамматика: простые времена, местоимения Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 6. Отношение поколений в семье. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: простые времена, местоимения Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 7. Описание внешности и характера человека. Содержание учебного материала: Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/ nose: hooked, crooked), личные качества (confident, shy, successful), название профессий (teacher, cook, businessman) Грамматика: чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени. Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 8. Описание внешности и характера человека. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: простые времена, местоимения Составление монологического высказывания. Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.

Тема 1.3 Мой дом. Моя квартира. Межлично стные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практическое занятие 9. Мой дом. Моя квартира. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: предлоги, выражения «there is, there are» Обучение переводу. Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 10. Мой дом. Моя квартира. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 11. Мой дом. Моя квартира. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Обучение переводу с английского языка на русский Самостоятельная работа</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.4. Молодежь в современн ом обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	<p>Практическое занятие 12. Рабочий день студента Содержание учебного материала: Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take shower) наречия (always, never, rarely, sometimes) Грамматика: степени сравнения прилагательных Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 13. Рабочий день студента Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: предлоги времени, простое настоящее время и простое продолженное время (их образование и функции в действительном залоге) Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 14. Рабочий день студента Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики.</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	Грамматика: предлоги времени, простое прошедшее время (его образование и функции в действительном залоге) Самостоятельная работа		OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 15. Досуг. Хобби Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: глагол с инфинитивом Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 16. Досуг. Хобби Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики. Грамматика: сослагательное наклонения Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 17. Активный и пассивный отдых Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: love/like/enjoy +Infinitive/-inп, типы вопросов Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
Тема. 1.5. Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие 18. Особенности проживания в городе. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – здания (attached house, apartment) Грамматика: оборот there is/are, неопределенные местоимения some/any/no/one и их производные Самостоятельная работа	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.
	Практическое занятие 19. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – места в городе (city center, church, square), комнаты (living-room, kitchen), обстановка (armchair, sofa, carpet), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer) Грамматика: предлоги направления (forward, past. opposite), наречия, обозначающие направление, модальные глаголы в этикетных формулах (Can /may I help you? Should you have any questions? Should you need any further information?)	3	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие 20. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – места в городе (city center, church, square), комнаты (living-room, kitchen), обстановка (armchair, sofa, carpet), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer) Грамматика: предлоги направления (forward, past. opposite), наречия, обозначающие направление, модальные глаголы в этикетных формулах (Can /may I help you? Should you have any questions? Should you need any further information?)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 21. Описание здания, интерьера.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – условия жизни (comfortable, close, nice) Грамматика: вопросительные предложения, формулы вежливости (Could you __, please? Would you like __? Shall I __?)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.</p>
<p>Тема 1.6. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Практическое занятие 22. Виды магазинов.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy) Грамматика: артикли: определенный неопределенный и нулевой</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 23. Ассортимент товаров.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy) Грамматика: чтение артиклей.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 24. Совершение покупок в продуктовом магазине.</p> <p>Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – товары (juice, soup, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	<p>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6.</p>

	<p>Практическое занятие 25. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt) Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными. Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 26. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt) Грамматика: арифметические действия и вычисления, выражение будущего времени Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
<p>Тема 1.7. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.</p>	<p>Практическое занятие 27. Физическая культура и спорт Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – части тела (neck, back, arm, shoulder), название видов спорта (football, yoga, rowing) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 28. Здоровый образ жизни Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – правильное питание (diet, protein) Грамматика: чтение и правописание окончаний Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 29. Здоровый образ жизни Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – правильное питание (diet, protein) Грамматика: чтение и правописание окончаний Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 30. Здоровый образ жизни Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – правильное питание (diet, protein) Грамматика: чтение и правописание окончаний Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 31. Еда полезная и вредная. Содержание учебного материала:</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	<p>Лексика: введение лексики – еда (egg, pizza, meat) Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени), правильные и неправильные глаголы. Самостоятельная работа</p>		ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 32. Еда полезная и вредная. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – еда (egg, pizza, meat) Грамматика: выражение used to+ infinitive structure Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 33. Еда полезная и вредная. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast) Грамматика: выражение used to+ infinitive structure Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 34. Еда полезная и вредная. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast) Грамматика: выражение used to+ infinitive structure Работа с текстами Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Промежуточная аттестация (ДР)	1	
	Семестр 2		
	Раздел 2. Страноведение		
		115	
Тема 2.1 Российская Федерация	<p>Практическое занятие 35. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – погода и климат (wet, mild, variable, continental) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Работа с текстом по теме Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 36. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала:</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	<p>Лексика: закрепление лексики – погода и климат (wet, mild, variable, continental) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Вопросно-ответные упражнения по тексту Самостоятельная работа</p>		<p>ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие 37. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – погода и климат (wet, mild, variable, continental) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие 38. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – население Грамматика: Степени сравнения прилагательных Самостоятельная работа</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие 39. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – население Грамматика: Степени сравнения прилагательных Самостоятельная работа</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие 40. Географическое положение, климат, население России. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи лексики – население Грамматика: Степени сравнения прилагательных Составление плана-пересказа текста Самостоятельная работа</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</p>
	<p>Практическое занятие 41. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources)</p>	<p>3</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</p>

	<p>Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Практическое занятие 42. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: закрепление лексики – (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources)</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 43. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство России.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: закрепление лексики в речи лексики – (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources)</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 44. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: введение лексики – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, St Petersburg)</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 45. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексика: закрепление лексики – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square)</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	<p>Практическое занятие 46. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 47. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square) Работа с текстами по теме Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Развитие грамматических навыков Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 48. Традиции народов России. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so...as Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 49. Традиции народов России. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so...as Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 50. Традиции народов России. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so...as Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.2. Страна/ страны	<p>Практическое занятие 51. Географическое положение, климат, население Великобритании Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – погода и климат</p>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

изучаемого языка. Великобри тания	Грамматика: артикли с географическими названиями		
	Практическое занятие 52. Географическое положение, климат, население Великобритании Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – население Грамматика: артикли с географическими названиями	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 53. Географическое положение, климат, население Великобритании Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – погода и климат Грамматика: артикли с географическими названиями	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 54. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament), экономика (gross domestic product, machinery, income) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 55. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 56. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	<p>Практическое занятие 57. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики – государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 58. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики –экономика (gross domestic product, machinery, income) Грамматика: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.3 Лондон.	<p>Практическое занятие 59. Лондон – столица Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower) Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 60. Лондон – столица Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower) Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 61. Лондон – столица Великобритании. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower) Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 2.4. Страна/ страны	<p>Практическое занятие 62. Географическое положение, климат, население США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – количественные и порядковые числительные</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

изучаемого языка. США	Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа		
	Практическое занятие 63. Географическое положение, климат, население США. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – количественные и порядковые числительные Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 64. Географическое положение, климат, население США. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики – количественные и порядковые числительные Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 65. Географическое положение, климат, население США. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – количественные и порядковые числительные Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Самостоятельная работа.	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 66. Географическое положение, климат, население США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – количественные и порядковые числительные Грамматика: прошедшее продолженное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). Работа с текстом по теме Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практическое занятие 67. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

	<p>Практическое занятие 68. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 69. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	<p>Практическое занятие 70. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Составление диалогов по теме Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	<p>Практическое занятие 71. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	<p>Практическое занятие 72. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – обозначение годов, дат, времени, периодов Грамматика: Past simple vs Present perfect Самостоятельная работа</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	<p>Практическое занятие 73. Вашингтон – столица США. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики –</p>	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п / п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	<i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
2	<i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
3	<i>Промежуточная аттестация</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
4	Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки	115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1

	<p>курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70</p> <p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).</p>	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							

1	И.П. Агабекян	Английский язык для ссузов	УП	М.: Проспект	2011 2012 2013	-	45 экз 60 экз 100 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская	Грамматика: сборник упражнений	Сборник упражнений	СПб.: КАРО	2006 2007 2008-2014	-	48 экз 36 экз 20 экз
2	Е.В. Казакова, Е. Г. Конюшевская	Сборник тестовых заданий для студентов бакалавров 1-го курса	Сборник	М.: МГУДТ	2012	http://znaniu.m.com/catalog/product/464380 локальная сеть университета	5 экз
3	Аитов В.Ф., Аитова В.М., Кади С.В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+): Учебное пособие для СПО	УП	М.: Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768#	-

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку	Раздел 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	Устный опрос Контрольная работа Тестирование письменное Ролевая игра Презентация

<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p>		
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Тестирование письменное</p> <p>Презентация</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p>	<p>Раздел 2, Тема 2.1, 2.2</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование письменное</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Раздел 3, Тема 3.1, 3.2.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p>		<p>Тестирование письменное</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Проект</p> <p>Выполнение заданий для зачета с оценкой</p>
--	--	---

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Хорохорина Г.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.