

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.06.2024 14:07:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Коммерции и сервиса

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01    Сервис
Профиль	Управление бизнес-проектами в креативных индустриях
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой  
коммерции и сервиса

Б.А. Тхориков

Заведующий кафедрой

Б.А. Тхориков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» изучается в третьем Модуле четвертого и пятого семестров.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения Модулей 1 и 2:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»).
- Учебная практика. Ознакомительная практика»
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»).
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на	ИД-ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	Обучающийся: – грамотно использует в профессиональных дискуссиях в рамках научно-технического семинара деловую, устную и письменную коммуникации, рассуждая о современных аспектах развития сферы услуг; – проявляет навыки демонстрации своих выводов и рекомендаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	Обучающийся: – выполняет и отчитывается за все задания вовремя, выполняет их на высоком профессиональном уровне; – проявляет при ответах широкий кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-5.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	Обучающийся: – демонстрирует при обсуждении различных профессиональных вопросов навыки постановки проблемы и поиск вариантов ее решения; – придерживается, в случае согласия, или отстаивает собственное профессиональное видение той или иной проблемы при работе в команде

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,
3 семестр		64		6		58		
4 семестр	зачет с оценкой	64		4		56		4
Всего:	зачет с оценкой	128		10		114		4

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	<b>Третий семестр</b>		<b>6</b>			<b>58</b>	участие в дискуссии; выполнение типовых и индивидуальных заданий (написание тезисов/статей, выступление с презентацией); заполнение дневников и защита отчетов по практике
	<b>Занятие 1.</b> Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. НИР 3		2			13	
	<b>Занятие 2.</b> Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)		2			13	
	<b>Занятие 3.</b> Разбор структуры и содержания второй главы ВКР. Проведение анализа маркетинговой деятельности организации		2			16	
	<b>Занятие 4.</b> Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик					16	
	<b>Четвертый семестр</b>		<b>4</b>			<b>56</b>	
	<b>Занятие 5.</b> Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		2			8	
	<b>Занятие 6.</b> Подготовка к участию в конференции					8	
	<b>Занятие 7.</b> Выступление на семинаре с Докладом к конференции					12	
	<b>Занятие 8.</b> Подготовка материалов к зачету по НТС. Защита отчета по практике					14	
	<b>Занятие 9.</b> Защита отчета по практике		2			14	
Зачет		х			4	зачет с оценкой	
	<b>ИТОГО</b>	<b>128</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>114</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<b>Занятие 1</b> Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Организационно-управленческой практики	Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. НИР 3». Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Организационно-управленческая практика». Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы
2	<b>Занятие 2</b> Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)	Обсуждение траектории изучения дисциплин в третьем семестре. Рассмотрение их рабочих программ: основные их цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях. Выдача заданий на практику «Производственная практика. НИР3»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача заданий на практику «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на написание статьи
3	<b>Занятие 3</b> Разбор структуры и содержания второй главы ВКР. Проведение анализа маркетинговой деятельности организации	Разбор структуры и содержания второй главы ВКР. Проведение необходимых корректировок по замечаниям руководителя
4	<b>Занятие 4</b> Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
5	<b>Занятие 5</b> Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
6	<b>Занятие 6</b> Подготовка к участию в конференции	Анализ материалов для участия в конференции, подготовки тезисов, доклада и презентации
7	<b>Занятие 7</b> Выступление на семинаре с Докладом к конференции	Разбор сделанного доклада, его корректировка по рекомендациям научного руководителя
8	<b>Занятие 8</b> Подготовка материалов к зачету по НТС. Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик, статьи
9	<b>Занятие 9</b> Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

**Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

- Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).
- Обсуждение результатов научных исследований.
- Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИРЗ и по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».

**Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

- Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий.
- Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.
- Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста.
- Подготовка к итоговому НТС.

**Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя** в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя: проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины; проведение консультаций перед зачетом с оценкой

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	10	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы;</li> <li>– соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения с применением грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов;</li> <li>– выполняет и отчитывается за все задания вовремя, выполняет их на высоком профессиональном уровне;</li> <li>– проявляет при ответах широкий кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций, приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, но не всегда готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы;</li> <li>– соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения, иногда допуская неточности в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов;</li> <li>– выполняет и отчитывается за все задания, но не все выполняет вовремя, при этом также имеют место незначительные ошибки</li> </ul>

базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не проявляет активность при участии в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, не готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы;</li> <li>– соблюдает такт, но слабо демонстрирует навыки профессионального общения, допуская ошибки в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении вопросов;</li> <li>– выполняет и отчитывается за все задания, но выполняет их не вовремя, при этом также имеют место значительные ошибки;</li> <li>– слабо проявляет при ответах кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций, приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям</li> </ul>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	<b>Дискуссия 1</b> «Обсуждение содержания Модуля 3»	Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. НИР 3» (3 семестр). Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Организационно-управленческая практика» Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы.	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
2	<b>Дискуссия 2</b> «Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3»	Обсуждение траектории изучения дисциплин Модуля 3. Рассмотрение рабочих программ дисциплин третьего/четвертого семестра: основные цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
3	<b>Дискуссия 3</b> «Публичное обсуждение хода образовательного процесса, промежуточных результатов НИР, прохождения практик»	Выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики, хода написания отчетов по практикам и т.д. Обсуждение выступлений студентов	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
4	<b>Дискуссия 4</b> «Подготовка к участию в конференции»	Выбор темы для участия в конференции Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции Информационная составляющая для написания тезисов	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
5	<b>Дискуссия 5</b> «Представление материалов к зачету»	Выступления студентов с презентациями по результатам исследований, подготовленным или опубликованным статьям, подготовленным дневникам и отчетам по практике. Обсуждение выступлений студентов: обсуждение графиков, диаграмм, визуально отражающих результаты исследований, выводов сделанных по ходу исследований. Обсуждение итогов аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
6	<b>Задание 1</b> «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 3»»	Заполнение дневника по практике «Производственная практика. НИР 3». Составление отчета по практике «Производственная практика. НИР 3». Защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 3».	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
7	<b>Задание 2</b> «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»»	Заполнение дневника, отчета и его защита по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
8	<b>Задание 3</b> «Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям»	Подготовить слайды к презентации выступления на семинаре по результатам проводимых (проведенных) исследований. Выступить на семинаре с презентацией результатов выполняемых (выполненных) исследований	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
9	<b>Задание 4</b> «Написание статьи по теме диссертационного исследования»	Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования Определение типа статьи (научная статья, обзорная статья и т.д.) Проработка и обоснование научной новизны изложенного материала Оценка оригинальности публикации	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли		2
Заполнение дневника и защита отчета по практике	Обучающийся грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
«Производственная практика. НИР 3»	разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		
	Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся недостаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей. Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками в использовании профессиональной терминологии.		3
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2
Заполнение дневника и защита отчета по практике	Обучающийся грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		
	Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся недостаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей. Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками в использовании профессиональной терминологии.		3
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2
Написание тезисов (статей) по результатам научно-исследовательской работы	Написание тезисов (статей) строго по установленной форме. Написанные тезисы (статья) полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность.		5
	Незначительное нарушение правил форматирования и оформления тезисов (статьи). Написанные тезисы (статья) не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность		4
	Грубое несоблюдение правил форматирования и оформления тезисов (статьи). Написанные тезисы (статьи) не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования. Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		3
	Тезисы (статьи) не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой в устной форме	<p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение всех заданий</li> <li>2. Активное участие в дискуссиях</li> <li>3. Освоение всех элементов модуля</li> </ol> <p>Дополнительные вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите сущность системного подхода к управлению развитием сервисной организации.</li> <li>2. Раскройте смысл и принцип проведения опросов целевой аудитории</li> <li>3. Какие виды исследований необходимо провести для разработки стратегии развития организации</li> <li>4. Назовите виды исследований, использованных вами в работе над ВКР</li> <li>5. Опишите суть, порядок осуществления исследований, использованных вами в работе над ВКР</li> <li>6. Что такое методологические основы исследования?</li> <li>7. Какие выявленные проблемы деятельности организации вы можете назвать?</li> <li>8. Какие выводы из проведенного стратегического анализа можете сделать?</li> <li>9. В чем проявляется научная новизна исследования?</li> <li>10. Графические способы изложения иллюстративного материала, использованные вами при описании результатов проведенного маркетингового исследования в магистерской диссертации?</li> </ol>	ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-4.3

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Наименование оценочного средства	
Зачет с оценкой в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования;</li> <li>– на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение;</li> <li>– все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне;</li> <li>– компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</li> </ul>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Наименование оценочного средства	
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения;</li> <li>– все элементы Модуля 2 выполнены на хорошем уровне;</li> <li>– учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом;</li> <li>– компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне</li> </ul>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;</li> <li>– на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, дает не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;</li> <li>– учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом;</li> <li>– компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.</li> </ul>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</li> <li>– не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;</li> <li>– учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом;</li> <li>– компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы</li> </ul>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Выполнение типовых и индивидуальных заданий (написание тезисов/статей, выступление с презентацией)		2 – 5
- Заполнение дневников и защита отчетов по практике		2 – 5
- Освоение всех элементов Модуля		2 – 5
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библиотечной/ЭБС
<b>Основная литература</b>						
1.	Горелов Н.А.	Методология научных исследований	Учебник и практикум для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536410">https://urait.ru/bcode/536410</a>
2.	Мокий М.С.	Методология научных исследований	Учебник для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>
3.	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539256">https://urait.ru/bcode/539256</a>
4.	Черников В.Г.	Методы научных исследований в сфере сервиса	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543569">https://urait.ru/bcode/543569</a>
5.	Кравченко А.И.	Методология и методы социологических исследований	Учебник для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534626">https://urait.ru/bcode/534626</a>
6.	Емельянова И.Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532387">https://urait.ru/bcode/532387</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Кузьменко Г. Н.	Философия и методология науки	Учебник для магистратуры	Юрайт	2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487903">https://urait.ru/bcode/487903</a>
2.	Зиновкина М.М.	Теория решения изобретательских задач: научное творчество	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541355">https://urait.ru/bcode/541355</a>
3.	Могильчак, Е.Л.	Методика социологического исследования. Выборочный метод	Учебное пособие для вузов	Юрайт	2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492151">https://urait.ru/bcode/492151</a>
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>						
4.	Иващенко Н.С.	Менеджмент и маркетинг	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
5.	Кузьмина А.А.	Методология научного познания и творчества	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	5 экз / локальная сеть университета

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2	ООО «Знаниум» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1	<a href="https://www.semanticscholar.org">https://www.semanticscholar.org</a> – бесплатная платформа, которая ищет статьи по поисковому запросу, как в Google. В отличие от Web of Science и Scopus, где статьи распределяются по тематикам журналов, тематики отдельных публикаций в Semantic Scholar определяет искусственный интеллект
2	<a href="https://www.wizard.ai">https://www.wizard.ai</a> – аналитика публикаций и журналов, поможет найти ведущих ученых, посмотреть трендовые исследования и динамику по отдельным тематикам
3	<a href="https://app.dimensions.ai">https://app.dimensions.ai</a> – система по поиску статей и авторов; подробно описаны области исследований и тематики, есть готовые списки журналов, которые проверили и собрали эксперты в отдельных областях
4	<a href="https://www.litmaps.com">https://www.litmaps.com</a> – инструмент для построения схем, карт и сетей из связанных научных статей

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>