

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 14:14:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа практики НИР 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. профессор И.В.Антоненко

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная.

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
первый	дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий)	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика НИР 1 относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Методология и методы психологического исследования

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт

профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики НИР 1:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научных исследований и профессиональной деятельности,

### 2.2. Задачи производственной практики НИР 1:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- ознакомление с содержанием основных исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- ознакомление с проблемами межведомственного характера в социальной сфере, подготовкой предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам;
- ознакомление с особенностями организации научного психологического исследования в социальной сфере
- планирование организации исследования на период обучения в магистратуре
- написание тезисов (Отчет по НИР 1).

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК – 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-ОПК-1.1. Анализ современной методологии организации научных исследований в области психологии	-Разбирается в основах организации научных исследований в области психологии -Знает актуальные направления исследований в области психологии
	ИД-ОПК-1.2. Постановка исследовательских задач, выделение этапов и планирование исследований, определение состава участников, организация сбора и обработки данных	-Подбирает, анализирует и систематизирует научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии -Выделяет методологические подходы к организации исследований -Выделяет этапы исследований, определяет особенности и содержание каждого этапа - определяет и обосновывает состав участников исследования -определяет способы сбора и обработки данных

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) для межведомственных команд</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с использованием современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами.</p>	<p>-Анализирует литературу и другие информационные источники по проблемам психологического смежведомственного характера в социальной сфере -Выделяет теоретические и методологические основания для разработки и реализации программы психологической помощи клиентам в рамках исследуемой проблемы - Структурирует информацию, определяет основные понятия, используемые в планируемом исследовании -Выделяет психологические критерии и показатели психологической помощи клиентам в рамках планируемого исследования - Определяет методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей - Предлагает направления для разработки авторской методики для организации мониторинга выбранных для исследования критериев и показателей</p>
	<p>ИД-ПК-1.2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам, консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, методологии индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.), основных принципов, типов, стратегий и тактических приемов ведения переговоров с учетом требований конфиденциальности сведений и соблюдением профессиональной этики</p>	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	11	з.е.	352	час.
---------------------------	----	------	-----	------

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

По очной форме обучения

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2. ПК-1 ИД- ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	<i>Первый семестр</i>			
	Организационный ознакомительный	36	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – составление плана работы на практике; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	собеседование по плану выполнения индивидуальных заданий
ПК-1 ИД-ПК 1.1.	Основной: исследовательский	280	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение практических заданий: 1. Анализ проблемы психологического сопровождения в социальной сфере: изучить литературные источники и выделить актуальные проблемы современной психологии; изучить темы	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику: – проверка дневника практики,

ИД-ПК 1.2		<p>и содержание исследований кафедры психологии.</p> <p>2. Проанализировать исследования по проблемам формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.</p> <p>3. Познакомиться с существующими программами психологического сопровождения в социальной сфере.</p> <p>4. Выделить критерии соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей.</p> <p>Определить и описать типы психологических проблем населения. Определить направления их изучения.</p> <p>2.Выполнение индивидуальных практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить проблему исследования: выделить проблему для исследования; подобрать литературу и другие источники по выделенной для исследования проблеме.</li> <li>-Поставить исследовательские задачи, выделить основные этапы и спланировать исследование,</li> <li>-определить социальную группу населения для участия в исследовании</li> <li>-Определить направления использования результатов исследования для организации психологической работы по психологическому сопровождению клиентов, психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам</li> </ul>	<p>– анализ промежуточных результатов практической работы.</p>
-----------	--	--	--

ПК-1 ИД-ПК 1.2.			3. Введение дневника практики.	
	Заключительный	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике</li> </ul>	представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики,</li> <li>– отчета по практике</li> </ul>

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося, организации практики на базе структурных подразделений университета/

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Анализ проблемы психологического сопровождения личности: изучить литературные источники и выделить актуальные проблемы современной психологии; изучить темы и содержание исследований кафедры психологии.
2. Проанализировать исследования по проблемам безопасности и комфортности среды проживания населения, проблемам психологического здоровья сопровождения населения.
3. Познакомиться с существующими программами мониторинга психологических проблем населения, а также формированию и деятельности межведомственных команд по оказанию психологических услуг населению.
4. Выделить критерии соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей.
5. Определить и описать типы психологических проблем.
6. Определить направления изучения психологического здоровья населения.

### 6.1. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Разработать программу исследования по конкретной проблеме:

- Определить проблему исследования: выделить проблему для исследования; подобрать литературу и другие источники по выделенной для исследования проблеме.
- Поставить исследовательские задачи, выделить основные этапы и спланировать исследование,
- Определить социальную группу населения для участия в исследовании
- Определить направления использования результатов исследования для организации психологической работы по психологическому сопровождению клиентов, оказанию психологической помощи и поддержки, созданию социально-психологической поддерживающей среды, психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся полностью самостоятельно:	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	ПК-1 ИД-ПК 1.1. ИД-ПК 1.2. ПК-2 ИД-ПК 2.1. ПК-3 ИД-ПК 3.1.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме</li> <li>– Разработал программу исследования</li> <li>– -Выделяет актуальные направления исследований в области психологии</li> <li>– -Подбирает, анализирует и систематизирует научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии</li> <li>– -Выделяет методологические подходы к организации исследований</li> <li>– -Выделяет этапы исследований, определяет особенности и содержание каждого этапа</li> <li>– - прогнозирует возможности решения поставленной проблемы на основе проектного подхода</li> <li>– - определяет и обосновывает состав участников исследования</li> <li>– -определяет круг специалистов, привлекаемых для решения поставленной проблемы</li> <li>– -определяет способы сбора и обработки данных</li> <li>– -Анализирует литературу и другие информационные источники по проблеме психологического сопровождения личности и команды</li> <li>– -Выделяет теоретические и методологические основания для разработки и реализации программы мониторинга значимых</li> </ul>		

			<p>показателей благополучия, психологического здоровья, трудных ситуаций определенной социальной группы или отдельных клиентов в рамках исследуемой проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - Структурирует информацию, определяет основные понятия, используемые в планируемом исследовании</li> <li>– -Выделяет психологические критерии и показатели психологического благополучия, комфортности среды проживания, психологического здоровья для изучения в рамках планируемого исследования</li> <li>– - Определяет методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей</li> <li>– - Предлагает и обосновывает возможности для разработки авторской методики для организации мониторинга выбранных для исследования критериев и показателей</li> </ul>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнил все задания практики</li> <li>– Определил наиболее значимые направления исследований в области психологии безопасности личности</li> <li>– Объясняет основы организации научных исследований в области психологии</li> <li>– -Подбирает научные работы, отражающие результаты исследований в заданной области психологии</li> <li>– -Выделяет основные методологические подходы к организации исследований</li> <li>– -Выделяет этапы исследований, определяет особенности и содержание каждого этапа</li> <li>– прогнозирует возможности решения поставленной проблемы на основе проектного подхода</li> <li>– - определяет и обосновывает состав участников исследования, круг специалистов, привлекаемых к решению поставленной проблемы</li> <li>– -определяет способы сбора и обработки данных</li> <li>– -Выделяет теоретические и методологические основания для разработки и реализации программы мониторинга значимых показателей благополучия, психологического здоровья определенной социальной группы или отдельных клиентов в рамках исследуемой проблемы</li> <li>– - Структурирует информацию, определяет основные понятия, используемые в планируемом исследовании</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– -Выделяет психологические критерии и показатели психологического благополучия, комфортности среды проживания, психологического здоровья для изучения в рамках планируемого исследования</li> <li>– - Определяет методы и методики для измерения выделенных критериев и показателей</li> </ul> <p>- Предлагает направления для модификации известной методики для организации мониторинга выбранных для исследования критериев и показателей</p>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -Выделяет отдельные направления исследований в области психологии</li> <li>– -Предлагает круг проблем для исследования</li> <li>– -Выделяет основные этапы исследований</li> <li>– - определяет состав участников исследования</li> <li>– -определяет способы сбора и обработки данных</li> <li>– -Называет отдельные источники по проблеме безопасности личности, комфортности среды проживания</li> <li>– -Анализирует теоретические и методологические основания в существующих типовых программах мониторинга отдельных показателей психологического здоровья определенной социальной группы или отдельных клиентов в рамках исследуемой проблемы</li> <li>– - Структурирует информацию, определяет отдельные понятия, используемые в планируемом исследовании</li> <li>– -С помощью научного руководителя выделяет психологические критерии и показатели психологического здоровья для изучения в рамках планируемого исследования</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i> Не выполнил программу практики Представил формальную либо несамостоятельно разработанную программу исследования, не смог ее объяснить. Информация не структурирована. Критерии и показатели для построения мониторинга не выделены и не обоснованы.</p>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости по практике**

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

– собеседование по проблемам исследования в области психологии безопасности личности

Вопросы:

Основные направления исследований в области психологического сопровождения личности и команды

Актуальные проблемы исследований психологического сопровождения проживания

Актуальные проблемы исследований кризисных ситуаций

Актуальные проблемы исследований в области организации психологического сопровождения населения

Авторы, ведущие исследования в области психологического сопровождения личности и команды

Специалисты, которые могут быть привлечены к командной работе по решению проблемы

Возможности проектного подхода к решению проблем безопасности личности, психологического здоровья, разрешения трудных ситуаций

-- проверка выполнения типовых заданий

...

## 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

<b>Виды работ:</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>пятибалльная система</b>
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
Анализ проблемы психологического сопровождения личности и команды: изучить литературные источники и выделить актуальные проблемы современной психологии; изучить темы и содержание исследований кафедры психологии.		
Проанализировать исследования по проблемам безопасности и комфортности среды проживания населения, проблемам психологического здоровья населения		
Познакомиться с существующими программами мониторинга психологической среды проживания населения, опросами по проблемам психологического здоровья.		
Выделить критерии соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей.		
Определить и описать типы психологических проблем		
Определить направления изучения психологических проблем населения.		
Выполнение индивидуальных заданий плана работы:		2 - 5
Разработать программу исследования:		
Подготовка отчетной документации по практике: – заполнение дневника		
– отчет о прохождении практики		
<b>Итого:</b>		2 - 5

## 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном;</li> <li>- Содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий</li> <li>-Разработана и представлена программа исследования, планируемая к реализации в магистратуре по конкретной проблеме</li> <li>-предложены направления практической психологической работы, организуемой по результатам исследования</li> </ul>		<i>зачтено</i>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>-дневник практики не заполнен или заполнен частично</li> <li>-программа исследования, планируемого для проведения в магистратуре не представлена</li> </ul>		<i>Не зачтено</i>

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация		<i>зачтено - не зачтено</i> (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>		

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- учебная аудитория для проведения занятий по практической подготовке 4224	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бусыгина Н. П.	Качественные и количественные методы исследований в психологии	учебник для вузов	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950">https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-468950</a>	
2	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337882">https://znanium.com/catalog/document?id=337882</a>	
3	Сперанская А. В.	Методология и методы социально-психологического исследования	учебное пособие	Вологда : ВИПЭ ФСИН России	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370194">https://znanium.com/catalog/document?id=370194</a>	
4	Крылова М. А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	учебное пособие	М: РИОР: ИНФРА-М	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=320848">https://znanium.com/catalog/document?id=320848</a>	
5	Бусыгина Н. П.	Методология качественных исследований в психологии	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374320">https://znanium.com/catalog/document?id=374320</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Карандашев В. Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ	учебное пособие	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298</a>	

2	Гонина О. О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии	учебное пособие	М: Флинта	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345580">https://znanium.com/catalog/document?id=345580</a>	
3	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344405">https://znanium.com/catalog/document?id=344405</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Калинина Н.В.	Методические указания к практической подготовке	МУ	Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11	2021	ЭИОС	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
7.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
8.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы</b>
	«Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: <a href="http://ipran.ru/">http://ipran.ru/</a> Кабинет психологических портретов: <a href="http://www.psyh-portret.ru/">http://www.psyh-portret.ru/</a> Конструктор тестов <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a> Портал психологического онлайн-тестирования <a href="http://psyttests.org">http://psyttests.org</a> Портал Академической психологии: <a href="http://www.portal-psychology.ru/">http://www.portal-psychology.ru/</a> Практическая психология: <a href="http://psynet.narod.ru/">http://psynet.narod.ru/</a> Практический психолог: <a href="http://www.psilib.ru">http://www.psilib.ru</a> Психологическое тестирование он-лайн <a href="https://testometrika.com">https://testometrika.com</a> Российское психологическое общество (РПО): <a href="http://psyrus.ru/">http://psyrus.ru/</a> Энциклопедия психодиагностики <a href="https://psylab.info/">https://psylab.info/</a> Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание <a href="https://www.psy.su">https://www.psy.su</a>

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>