

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 11:19:54  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза материалов специального назначения

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экспертиза материалов специального назначения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент

Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Экспертиза материалов специального назначения» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экспертиза материалов специального назначения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Введение в профессию;
- Текстильное материаловедение;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Товароведение непродовольственных товаров,
- Статистические методы в управлении качеством
- Квалиметрия и управление качеством
- Основы технического регулирования,
- Стандартизация
- Техническая экспертиза непродовольственных товаров;
- Экспертиза в таможенных целях;
- Судебная экспертиза;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Экспертиза материалов специального назначения» являются:

- Формирование у обучающихся понимание роли экспертизы изделий специального и технического назначения в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
- Формирование у обучающихся определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- Раскрытие сути и возможности использования полученных знаний в области экспертизы изделий специального и технического назначения на различных этапах жизненного цикла продукции;
- Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач в области экспертизы изделий специального и технического назначения на различных этапах жизненного цикла продукции;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	<p>Обучающийся:</p> <p>Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний изделий специального и технического назначения в целях экспертизы, Формулирует и достигает основные цели экспертизы изделий специального и технического назначения с использованием достижений науки и техники;</p> <p>Применяет современные методы исследований изделий специального и технического назначения и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.</p> <p>Применяет принципы и методы современных методов исследования изделий специального и технического назначения и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методика работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ,</p> <p>Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований изделий специального и технического назначения,</p> <p>Оформляет заключение по результатам экспертизы изделий специального и технического назначения с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования.</p> <p>Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы изделий специального и технического назначения</p>
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в целях экспертизы	
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	128	24	24				56	24
Всего:	экзамен	128	24	24				56	24

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 1 Экспертиза высокопрочных волокон и нитей	3				3	Формы текущего контроля по разделу 1: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 2 Экспертиза огнестойких волокон и нитей	3				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 3 Экспертиза волокон и нитей медицинского назначения	3				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 4 Экспертиза высокопрочных тканей	3				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 5 Экспертиза огнестойких тканей	3				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 6 Экспертиза медицинских тканей	3				2	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1	Лекция 7	2				2	Форма текущего контроля:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Экспертиза трикотажных полотен медицинского назначения						1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 8 Экспертиза нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения	2				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Лекция 9 Экспертиза нетканых полотен медицинского назначения	2				3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1 Проведение процедуры экспертизы высокопрочных волокон и нитей		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 2 Проведение процедуры экспертизы огнестойких волокон и нитей		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы волокон и нитей медицинского назначения		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Практическое занятие 4 Проведение процедуры экспертизы высокопрочных тканей		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.4							
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 5 Проведение процедуры экспертизы огнестойких тканей		3			3	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 6 Проведение процедуры экспертизы медицинских тканей		3			4	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 7 Проведение процедуры экспертизы трикотажных полотен медицинского назначения		2			4	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 8 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения		2			4	Форма текущего контроля: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 9 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен медицинского назначения		2			4	Формы текущего контроля: 1. Собеседование 2. Реферат по темам занятий 3. Зачет
	Экзамен					24	Экзамен в устной форме по билетам
<b>ИТОГО за весь восьмой семестр</b>						<b>128</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Лекция 1 Экспертиза высокопрочных волокон и нитей	Ассортимент высокопрочных волокон и нитей, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
2	Лекция 2 Экспертиза огнестойких волокон и нитей	Ассортимент огнестойких волокон и нитей, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
3	Лекция 3 Экспертиза волокон и нитей медицинского назначения	Ассортимент волокон и нитей медицинского назначения, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
4	Лекция 4 Экспертиза высокопрочных тканей	Ассортимент высокопрочных тканей, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
5	Лекция 5 Экспертиза огнестойких тканей	Ассортимент огнестойких тканей, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
6	Лекция 6 Экспертиза медицинских тканей	Ассортимент медицинских тканей, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
7	Лекция 7 Экспертиза трикотажных полотен медицинского назначения	Ассортимент трикотажных полотен медицинского назначения, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
8	Лекция 8 Экспертиза нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения	Ассортимент нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
9	Лекция 9 Экспертиза нетканых полотен медицинского назначения	Ассортимент нетканых полотен медицинского назначения, нормативно-техническая документация, порядок проведения экспертизы
10	Практическое занятие 1 Проведение процедуры экспертизы высокопрочных волокон и нитей	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы высокопрочных волокон и нитей
11	Практическое занятие 2 Проведение процедуры экспертизы огнестойких волокон и нитей	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы огнестойких волокон и нитей
12	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы волокон и нитей медицинского назначения	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы волокон и нитей медицинского назначения
13	Практическое занятие 4 Проведение процедуры экспертизы высокопрочных тканей	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы высокопрочных тканей
14	Практическое занятие 5 Проведение процедуры экспертизы огнестойких тканей	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы огнестойких тканей



15	Практическое занятие 6 Проведение процедуры экспертизы медицинских тканей	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы медицинских тканей
16	Практическое занятие 7 Проведение процедуры экспертизы трикотажных полотен медицинского назначения	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы трикотажных полотен медицинского назначения
17	Практическое занятие 8 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения
18	Практическое занятие 9 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен медицинского назначения	Выбор определяющих показателей качества и методик определения, процедура экспертизы нетканых полотен медицинского назначения

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка к тестированию, контрольным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Лекция 1 Экспертиза высокопрочных волокон и нитей	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
2.	Лекция 2 Экспертиза огнестойких волокон и нитей	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
3.	Лекция 3 Экспертиза волокон и нитей медицинского назначения	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
4.	Лекция 4 Экспертиза высокопрочных тканей	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
5.	Лекция 5 Экспертиза огнестойких тканей	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
6.	Лекция 6 Экспертиза медицинских тканей	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
7.	Лекция 7 Экспертиза трикотажных полотен медицинского назначения	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
8.	Лекция 8 Экспертиза нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
9.	Лекция 9 Экспертиза нетканых полотен медицинского назначения	Чтение дополнительной литературы	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
10.	Практическое занятие 1 Проведение	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам	3

	процедуры экспертизы высокопрочных волокон и нитей		выполненной работы	
11.	Практическое занятие 2 Проведение процедуры экспертизы огнестойких волокон и нитей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
12.	Практическое занятие 3 Проведение процедуры экспертизы волокон и нитей медицинского назначения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
13.	Практическое занятие 4 Проведение процедуры экспертизы высокопрочных тканей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
14.	Практическое занятие 5 Проведение процедуры экспертизы огнестойких тканей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	3
15.	Практическое занятие 6 Проведение процедуры экспертизы медицинских тканей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
16.	Практическое занятие 7 Проведение процедуры экспертизы трикотажных полотен медицинского назначения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
17.	Практическое занятие 8 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен агротекстильного и геотекстильного назначения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
18.	Практическое занятие 9 Проведение процедуры экспертизы нетканых полотен медицинского назначения	Выполнение исследовательских заданий Выполнение реферата по темам занятий	Устное собеседование по результатам выполненной работы Реферат по темам занятий	4
19.	Экзамен	Подготовка к экзамену		24

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТВ электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	24	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний изделий специального и технического назначения в целях экспертизы,</li> <li>– Формулирует и достигает основные цели экспертизы изделий специального и технического назначения с использованием достижений науки и техники;</li> <li>– Применяет современные методы исследований изделий специального и технического назначения и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.</li> <li>– Применяет принципы и методы современных методов исследования изделий специального и технического назначения и компьютерные технологии для</li> </ul>

					<p>поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований изделий специального и технического назначения,</li> <li>– Оформляет заключение по результатам экспертизы изделий специального и технического назначения с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования.</li> <li>– Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы изделий специального и технического назначения</li> </ul>
повышен ный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний изделий специального и технического назначения в целях экспертизы с незначительными ошибками,</li> <li>– Формулирует и достигает основные цели экспертизы изделий специального и технического назначения с использованием</li> </ul>

					<p>достижений науки и техники с незначительными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Применяет современные методы исследований изделий специального и технического назначения и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы с незначительными ошибками.</li><li>– Применяет принципы и методы современных методов исследования изделий специального и технического назначения и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ с незначительными ошибками,</li><li>– Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований изделий специального и технического назначения с незначительными ошибками,</li><li>– Оформляет заключение по результатам экспертизы изделий специального и технического назначения с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования с незначительными ошибками.</li><li>– Применяет методы анализа для правильного формулирования</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы изделий специального и технического назначения с незначительными ошибками
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний изделий специального и технического назначения в целях экспертизы со значительными ошибками,</li> <li>– Формулирует и достигает основные цели экспертизы изделий специального и технического назначения с использованием достижений науки и техники со значительными ошибками;</li> <li>– Применяет современные методы исследований изделий специального и технического назначения и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы со значительными ошибками.</li> <li>– Применяет принципы и методы современных методов исследования изделий специального и технического назначения и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с</li> </ul>



					<p>пакетами прикладных программ со значительными ошибками,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований изделий специального и технического назначения со значительными ошибками,</li> <li>– Оформляет заключение по результатам экспертизы изделий специального и технического назначения с применением общих методов, методик и стадий проведения экспертного исследования со значительными ошибками.</li> </ul> <p>- Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы изделий специального и технического назначения со значительными ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:		<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по темам занятий	Темы рефератов 1. Экспертиза спецодежды для защиты от общих производственных загрязнений 2. Экспертиза спецодежды работников нефтегазового комплекса 3. Экспертиза спецодежды для защиты орт химических реактивов 4. Экспертиза спецодежды для защиты от пониженных температур 5. Экспертиза бронеодежды

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.		3
	Задание не выполнено		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза высокопрочных нитей</li> <li>2. Экспертиза огнестойких нитей</li> <li>3. Экспертиза нитей медицинского назначения</li> <li>4. Экспертиза тканей специального назначения</li> <li>5. Экспертиза трикотажных полотен специального назначения</li> </ol>

	6. Экспертиза нетканых полотен специального назначения 7. Экспертиза спецодежды для защиты от общих производственных загрязнений 8. Экспертиза спецодежды работников нефтегазового комплекса 9. Экспертиза спецодежды для защиты орт химических реактивов 10. Экспертиза спецодежды для защиты от пониженных температур 11. Экспертиза бронеодежды
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		Отлично Хорошо
<b>Итого за семестр</b> экзамен		Удовлетворительно Неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Материалы для специальной одежды	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
2	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Исследование свойств тканей с полимерной мембраной	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
3	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a>	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=55677">https://znanium.com/catalog/document?id=55677</a>	5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=281199">https://znanium.com/catalog/document?id=281199</a>	5
8	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
9	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=39374">https://znanium.com/catalog/document?id=39374</a>	5
10	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Исследование свойств тканей с полимерной мембраной	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2023		5
11	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Материалы для специальной одежды	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2023		5
12	Буланов Я.И., Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Исследование антипрокольных и антипрорезных свойств параарамидных тканей	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2020		5
13	Курденкова А.В.,	Влияние эксплуатационных	Монография	М. : РГУ им.	2018		5

	Шустов Ю.С., Буланов Я.И.	факторов на свойства параарамидных нитей		А.Н.Косыгина			
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>