

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:17:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль/Специализация | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 08.04.24 г

Разработчики рабочей программы «Введение в профессию»

к.т.н., доцент

М.М. Бондарчук

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части блока 1

Основой для освоения дисциплины «Введение в профессию» являются результаты обучения дисциплинам:

- Технология (СОШ)
- ОБЖ

Результаты обучения по дисциплины «Введение в профессию» используются при изучении следующих дисциплин:

- Менеджмент
- Основы технологических процессов
- Производственный менеджмент текстильного производства

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- ознакомление с основными этапами становления и развития образования;
- формирование начального представления о содержании профессии;
- ознакомление со структурой Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- повышение уровня профессиональной ориентированности первокурсников;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Введение в профессию»:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</p> | <p>ИД-ОПК-2.1 Анализ показателей, характеризующих технический уровень текстильных технологий; учет технических требований, предъявляемых к объекту профессиональной деятельности; использование современных текстильных технологий</p> <p>ИД-ОПК-2.3 Эффективное использование технологических возможностей современного оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • понимает виды компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы бакалавриата у выпускника; • владеет государственным образовательным стандартом высшего образование, как инструментом личностного развития; • анализирует, обобщает информацию лекционного курса для выстраивания траектории собственного профессионального роста; • понимает требования к результатам освоения программы бакалавриата; • различает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; • использует электронно-библиотечные системы для сбора необходимой информации; • составляет суждение о видах профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата; • описывает в общих чертах свою будущую профессию; • составляет суждение о значимости текстильной и легкой промышленности в экономике РФ; • анализирует требования, предъявляемые к выпускнику работодателем; • соотносит особенности формирования и оценку компетенций обучающихся по каждому профилю; • объясняет различия в видах профессиональной деятельности; • сопоставляет свои ожидания от получения высшего образования с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по направлению Технологии и проектирование текстильных изделий; • употребляет профессиональную терминологию текстильной промышленности; <p>составляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивает перспективы трудоустройства с учетом текстильных предприятий вашего региона; • определяет ценность профессии в условиях рыночной экономики РФ. |
|--|---|---|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|----|------|
| Очная форма обучения | 3 | з.е. | 96 | час. |
|----------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | | | | | | | |
| 1 семестр | зачет | 96 | 34 | 16 | | | | 46 | |
| Всего: | зачет | 96 | 34 | 16 | | | | 46 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Первый семестр | | | | | | | |
| | | 34 | 16 | | | 46 | |
| | Раздел I История Российского текстильного образования | | | | | | |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 1 Введение в профессию: цели, задачи, возможности. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | 2 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 2 Текстильный институт - история развития (1899 – н/в) | 2 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| | Раздел II Области и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 29.03.02 | | | | | | |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 3 Понятие профессиональной деятельности и её функции | 2 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 4 Предприятия и организации текстильной направленности и их деятельность | 2 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| | Раздел III Виды профессиональной деятельности и их взаимосвязь с профилями подготовки | | | | | | |
| ОПК-2 | Лекция/Практическое занятие 5 | 4 | 2 | | | | Контроль посещаемости/ |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Презентация профиля Инновационные текстильные технологии | | | | | | Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 6 Презентация профиля Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | 4 | 2 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 7 Презентация профиля Проектирование и художественное оформление текстильных изделий | 4 | 2 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| | Раздел IV Компетентный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ | | | | | | |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 8 Майноры — как образовательные программы, специально рассчитанные дать студентам знания и компетенции в областях, отличающихся от основного направления подготовки | 2 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 | Лекция/Практическое занятие 9 Формирование и оценка компетенций обучающихся по | 4 | 1 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ОПК-2.3 | профилю Инновационные текстильные технологии | | | | | | Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 10 Формирование и оценка компетенций обучающихся по профилю Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | 4 | 2 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | Лекция/Практическое занятие 11 Формирование и оценка компетенций обучающихся по профилю Проектирование и художественное оформление текстильных изделий | 4 | 2 | | | | Контроль посещаемости/ Краткий текст-сопровождение к Презентации |
| ИТОГО за первый семестр | | 34 | 16 | | | 46 | Зачет |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------------------|--|--|
| Лекция/Практическое занятие 1 | Раздел I История Российского текстильного образования Введение в профессию: цели, задачи, возможности. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития | Понятие и виды карьеры Типы карьеры Основные приемы и этапы карьеры Принципы построения карьеры Планирование карьеры и развитие Пути к успешной карьере |
| Лекция/Практическое занятие 2 | Раздел I История Российского текстильного образования Текстильный институт - история развития (1899 – н/в) | 1919—1920 1-й Московский текстильный техникум 1920—1923 Московский практический текстильный институт 1923—1981 Московский текстильный Институт (МТИ) 1981—1991 Московский текстильный Институт им. А.Н. Косыгина (МТИ им. А.Н. Косыгина) 1991—1999 Московская государственная текстильная академия им. А.Н. Косыгина (МГТА им. А.Н. Косыгина) 1991—2012 Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина (МГТУ им. А.Н. Косыгина) 2012- н/в Российский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина |
| Лекция/Практическое занятие 3 | Раздел II Области и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 29.03.02 Понятие профессиональной деятельности и её функции | Профессиональная деятельность и ее виды Становление профессиональной деятельности Ценности профессиональной деятельности |
| Лекция/Практическое занятие 4 | Раздел II Области и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 29.03.02 Предприятия и организации текстильной направленности и их деятельность | Назначение, выпускаемая продукция и роль отрасли История и перспективы отрасли Технологические процессы Используемое сырье Крупнейшие игроки Проблемы отрасли |
| Лекция/Практическое занятие 5 | Раздел III Виды профессиональной деятельности и их взаимосвязь с профилями подготовки Презентация профиля Инновационные текстильные технологии | Особенности образовательной программы Технологический консалтинг Передовые текстильные технологии зарубежных фирм Логистика текстильного предприятия Инжиниринг текстильных технологий Организация малого предпринимательства в текстильной промышленности Организация документационного обеспечения предприятия Автоматизированные технологические расчеты в текстильном производстве Основы предпринимательской деятельности Товарно-сырьевые биржи Основы моделирования в прикладных |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | математических программах |
| Лекция/Практическое занятие 6 | Раздел III Виды профессиональной деятельности и их взаимосвязь с профилями подготовки Презентация профиля Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | Особенности образовательной программы Товароведение Аккредитация экспертов, органов по сертификации и испытательных лабораторий Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности Экспертиза в таможенных целях Идентификационная экспертиза изделий легкой промышленности Техническое регулирование Судебная экспертиза Методы идентификации изделий Методы экспертного оценивания Экологическая стандартизация продукции Национальные и международные стандарты Особенности сертификации и декларирования |
| Лекция/Практическое занятие 7 | Раздел III Виды профессиональной деятельности и их взаимосвязь с профилями подготовки Презентация профиля Проектирование и художественное оформление текстильных изделий | Особенности образовательной программы Технология производства текстильных изделий заданной формы Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий Конструктивное моделирование текстильных изделий Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий Спецрисунк Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий Основы конструирования текстильных изделий Основы швейных технологий текстильных изделий Выполнение композиции в материале |
| Лекция/Практическое занятие 8 | Раздел IV Компетентный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ Майноры — как образовательные программы, специально рассчитанные дать студентам знания и компетенции в областях, отличающихся от основного направления подготовки | Майнор – отличная возможность приобрести знания из других областей, которые могут пригодиться для будущей карьеры или же расширить кругозор. Инструкция: как записаться на майнор Если на майноре недобор, он не состоится Топ майнеров |
| Лекция/Практическое занятие 9 | Раздел IV Компетентный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ Формирование и оценка компетенций обучающихся по профилю Инновационные текстильные технологии | Содержание и формы реализации компетентностного подхода Проектная деятельность обучающихся по профилю Инновационные текстильные технологии Опытно-поисковая работа и анализ ее результатов |
| Лекция/Практическое занятие 10 | Раздел IV Компетентный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ | Содержание и формы реализации компетентностного подхода |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | Формирование и оценка компетенций обучающихся по профилю Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | Проектная деятельность обучающихся по профилю Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности Опытно-поисковая работа и анализ ее результатов |
| Лекция/Практическое занятие 11 | Раздел IV Компетентный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ Формирование и оценка компетенций обучающихся по профилю Проектирование и художественное оформление текстильных изделий | Содержание и формы реализации компетентного подхода Проектная деятельность обучающихся по профилю Проектирование и художественное оформление текстильных изделий Опытно-поисковая работа и анализ ее результатов |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение презентаций для подготовки к круглому столу/дискуссии
- подготовка к практическим работам

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоёмкость, час |
|------|---|------------------------------------|---|-------------------|
|------|---|------------------------------------|---|-------------------|

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| 1. | История Российского текстильного образования | Проработка учебного материала лекций. | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 10 |
| 2. | Области и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 29.03.02 | Проработка учебного материала лекций. | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 10 |
| 3. | Виды профессиональной деятельности и их взаимосвязь с профилями подготовки | Проработка учебного материала лекций. | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 10 |
| 4. | Компетентностный подход как основа реализации ФГОС ВО 3++ | Проработка учебного материала лекций. Опытно-поисковая работа - подготовка | Краткий текст-сопровождение к Презентации | 10 |
| 5. | Промежуточная аттестация | Подготовка к промежуточной аттестации (Зач) | | 6 |
| | | | | 46 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | Универсальной (-ых) компетенции (-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | Профессиональной (-ых) Компетенции (-й) |
| | | | | ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.3 | |
| высокий | | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | | Свободно излагает структуру программы бакалавриата. Бегло использует электронно-библиотечные системы для сбора необходимой информации. Составляет суждение о видах профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Объясняет различия в видах профессиональной деятельности. Сопоставляет свои ожидания от получения высшего образования с характеристикой профессиональной деятельности выпускников по направлению Технологии и проектирование текстильных изделий. Проявляет навыки составления эссе, отражающего социальную значимость будущей профессии для региона основного проживания обучающегося. Доказательно оценивает перспективы трудоустройства с учетом текстильных предприятий вашего региона. Определяет ценность профессии в условиях рыночной экономики РФ. | |
| повышенный | | хорошо/ зачтено (хорошо)/ | | Анализирует требования к результатам освоения программы бакалавриата. Различает универсальные, общепрофессиональные | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|
| | | зачтено | | и профессиональные компетенции. Знает требования, предъявляемые к выпускнику работодателем. Соотносит особенности формирования и оценку компетенций обучающихся по каждому профилю. Владеет навыками выбора профиля подготовки по соответствующему направлению. Описывает в общих чертах текстильное производство. Сравнивает профили в рамках направления. | |
| базовый | | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | | Перечисляет виды компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы Владеет навыками обобщения, анализа, восприятия информации лекционного курса. Описывает в общих чертах свою будущую профессию. Составляет суждение о значимости текстильной и легкой промышленности в экономике РФ. Употребляет профессиональную терминологию текстильной промышленности. Способен предложить маршрут дисциплин по выбору | |
| низкий | | неудовлетворительно/ не зачтено | <i>Обучающийся:</i> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

Круглый стол (дискуссия) по разделу/теме «А.Н. Косыгин – роль личности в истории»

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| 1 | Самостоятельная работа Домашнее задание Презентация | Жизненный путь Косыгина. Суть «косыгинских» реформ. Сравнение реформы 60-х годов с современным экономическим кризисом. Оценить политическую деятельность А.Н.Косыгина с исторической точки зрения. |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашние задания в виде Презентации | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. | | 5 |
| | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. | | |
| | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов. | | 3 |
| | Обучающийся не выполнил задания | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---|---|
| Зачет – устный/письменный Тест для проведения промежуточной аттестации Количество вопросов 22. Уровень контроля: Тест промежуточной аттестации; Цель теста: аттестующий; Форма предъявления: бланковый. | 1. Впишите правильный ответ. Когда был принят ФГОС ВО++ по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий? 2. Выберите правильный ответ. Срок получения образования по программе бакалавриата составляет (очной формы): А) 4 года; Б) 5 лет; В) 6 лет. 3. Выберите правильный ответ. Объем программы бакалавриата составляет? А) 240 зачетных единиц; Б) 340 зачетных единиц; В) 380 зачетных единиц; Г) 400 зачетных единиц. 4. Впишите правильный ответ. Какие 4 характеристики профессиональной деятельности выпускников включает ФГОС ВО? 5. Впишите 5 правильных ответов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата? 6. Выберите правильный ответ. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы: |

| | |
|--|---|
| | <p>знания; умения; навыки; владения; компетенции.</p> <p>7. Вставьте пропущенные слова. ФГОС ВО включает в себя требования к: условиям Программы; освоения Программы.</p> <p>8. Выберите правильный ответ. Практики входят в структуру программы бакалавриата? Да; Нет.</p> <p>9. Выберите правильный ответ. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными компетенциями в количестве: 8; 9; 10; 11; 12.</p> <p>10. Выберите правильный ответ. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями в количестве: 4; 6; 8; 10; 12.</p> <p>11. Выберите правильный ответ. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает Да; Нет.</p> <p>12. Выберите 5 правильных ответов. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины: Русский язык Математика Иностранный язык Физика Философия История Право Безопасность жизнедеятельности</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Физическая культура</p> <p>13. Выберите правильный ответ. Что такое текстильное полотно? Протяженное тело, имеющее определенный размер и длину; Заготовка; Основа ткани.</p> <p>14. Выберите правильный ответ. От чего зависят свойства швейных ниток? Погоды, гибкости, эластичности; Оборудования, затяжки стежков; Волокнистого состава, числа сложений, направления крутки.</p> <p>15. Выберите правильный ответ. Ткань изготавливают на фабрике: Швейной; Ткацкой; Прядильной.</p> <p>16. Выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных геометрические свойства ткани: Длина, растяжение, драпируемость; Длина, ширина, толщина, масса; Жесткость, гигроскопичность, прозрачность.</p> <p>17. Выберите правильный ответ. Ритмический повторяющийся элемент или несколько элементов, из которых складывается орнамент: Мотив; Раппорт; Узор.</p> <p>18. Выберите правильный ответ. Рациональный выбор профессии в первую очередь определяет: Общественный прогресс; Общественное благосостояние; Образ жизни; Жизненное самоопределение.</p> <p>19. Выберите правильный ответ. Словесное описание профессии это: Профессиональная диаграмма; Профессиография; Профессиограмма; Гистограмма профессии.</p> <p>20. Выберите правильный ответ. Какие ткани изготовлены из волокон животного происхождения? Капрон; Ситец; Альпака; Крепдешин; Марлевка.</p> <p>21. Выберите правильный ответ. Развитие техники и технологий?</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Ведёт к техническому регрессу; Приводит к увеличению себестоимости типовой продукции; Является неотъемлемой частью прогресса современной цивилизации. Ведет к техническому прогрессу</p> <p>22. Выберите правильный ответ. Как можно определить линейную плотность волокна? Измерить линейкой длину; Определить отношение массы волокна к его длине; Взвесить волокно.</p> |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: Тест для проведения промежуточной аттестации | Обучающийся ответил правильно на 75 % теста (17 вопросов). Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | | зачтено |
| | Обучающийся дал менее 17 правильных ответов. Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | | не зачтено |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| Домашние задания в виде Презентаций | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачет не зачет |
| Итого за восьмой семестр зачет | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. М. Калужская, дом 1, строение 1 | |
| Аудитория №1537 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной | – Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Г. Е. Кричевский | Все или почти все о текстиле Т.1 История, настоящее, прорыв в будущее. | учебное пособие | М.: ИПЦ «Маска | 2013 | - | 4 |
| 2 | Г. Е. Кричевский | Всё или почти всё о текстиле. Т.2 Функционирование текстильного комплекса. | учебное пособие | М.: ИПЦ «Маска» | 2013 | - | 2 |
| 3 | Г. Е. Кричевский | Всё или почти всё о текстиле. Т.3 Технический, защитный и медицинский текстиль и одежда. | учебное пособие | М.: ИПЦ «Маска» | 2014 | - | 2 |
| 4 | А.С. Смирнов | История текстильной науки и техники : учеб. пособие для бакалавров и инженеров. Ч. 1. История хлопкопрядения в России | учебное пособие | М. , МГТУ им. А.Н. Косыгина. | 2005 | - | 355 |
| 5 | Г. Е. Кричевский | Все или почти все о текстиле Т.1 История, настоящее, прорыв в будущее. | учебное пособие | М.: ИПЦ «Маска | 2013 | - | 4 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. | Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности | учебное пособие | М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/catalog/product/432446 | 52 |
| 2 | Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева | Материалы для одежды. Ткани | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/312591 | 102 |
| 3 | Г.Е. Кричевский | Толковый словарь терминов: Текстиль и химия | Учебное пособие для вузов. | М.: Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, | 2005 | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|---|------|------|----|
| 4 | И.А. Мартынов и др. | Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина. Становление и развитие. Научно-педагогические школы | книга | М.:МГТУ им. А.Н. Косыгина, | 2004 | | 40 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | М.М. Бондарчук | Тесты и тестовые задания | Учебное пособие | <i>Утверждено на заседании кафедры, протокол №12 от 21.05. 2018</i> | 2018 | ЭИОС | |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
| 2. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
| 4. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений) |
| 5. | «НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме); |
| 6. | «Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет). |

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| | ... | |
| | ... | ... |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |