

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 16:08:05  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Институт | Магистратура                    |
| Кафедра  | Филологии и лингвокультурологии |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Деловой иностранный язык

|                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Уровень образования                                                      | магистратура          |
| Направление подготовки                                                   | 37.04.01 Психология   |
| Профиль                                                                  | Социальная психология |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 2 года                |
| Форма обучения                                                           | очная                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 28.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы «Деловой иностранный язык»

Старший преподаватель Ю.А. Крутова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается во втором семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно-технических семинаров и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-УК-4.1<br>Подготовка и редактирование различных академических текстов                                                            | - осуществляет подготовку и редактирование различных академических текстов на продвинутом уровне;                                                                    |
|                                                                                                                                                                      | ИД-УК-4.2<br>Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации | - свободно применяет современные коммуникативные технологии на иностранных языках;<br>- соблюдает правила ведения личной и деловой устной и письменной коммуникации; |
|                                                                                                                                                                      | ИД-УК-4.3<br>Навыки межличностного делового общения, в том числе на                                                                 | - демонстрирует результаты академической и профессиональной                                                                                                          |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств                                                                                                                                                      | деятельности на различных публичных мероприятиях, включая межличностное деловое общение, с выбором наиболее подходящего формата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3<br>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1<br>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует общую и специальную лексику, необходимую в профессиональной сфере.</li> <li>- участвует в дискуссии на общие и профессиональные темы с целью анализа проблемных ситуаций и решения проблемы;</li> <li>- демонстрирует ясные, логичные высказывания межличностного делового профессионального общения с иностранными коллегами;</li> <li>- имеет общее представление о культурных и др. особенностях носителей языка, их нормах поведения.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                         |   |      |    |      |
|-------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения | 2 | з.е. | 64 | час. |
|-------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 2 семестр                     | зачет                          | 64         |                                   | 54                        |                           |                              |                                          | 10                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 64         |                                   | 54                        |                           |                              |                                          | 10                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации         | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                          | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                          | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                        | Второй семестр                                                           |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                     | Практическое занятие 1<br>Вводное занятие и вводное тестирование         |                     | 8                            |                                                           |                                 |                                | Устный опрос<br>Тестирование                                                                                                                                  |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                        | Практическое занятие 2<br>Деловая коммуникация                           |                     | 6                            |                                                           |                                 | 1                              | Домашнее задание 1                                                                                                                                            |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1                                                                                                                                       | Практическое занятие 3<br>Деловое общение по телефону                    |                     | 6                            |                                                           |                                 | 1                              | Домашнее задание 2                                                                                                                                            |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                     | Практическое занятие 4<br>Основные правила деловой корреспонденции       |                     | 6                            |                                                           |                                 | 1                              | Устное задание                                                                                                                                                |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1                                                                                                                                       | Практическое занятие 5<br>Резюме и сопроводительные письма. Интервью при |                     | 6                            |                                                           |                                 | 1                              | Письменное задание                                                                                                                                            |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                 | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                                                       | приеме на работу                                                                                 |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 6</b><br>Резюме и сопроводительные письма. Интервью при приеме на работу |                     | 6                            |                                                           |                                 | 1                              | <b>Письменное задание</b>                                                                                                                                     |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                     | <b>Практическое занятие 7</b><br>Деловая поездка<br>Деловая встреча, участие в конференциях      |                     | 8                            |                                                           |                                 | 1                              | <b>Домашнее задание 3</b>                                                                                                                                     |
| УК-4<br>ИД-УК-4.2                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 8</b> <b>Практическое занятие 9</b><br>Публичное выступление             |                     | 8                            |                                                           |                                 | 1                              | <b>Домашнее задание 4</b>                                                                                                                                     |
| УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3<br>ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                        | Зачет                                                                                            | x                   | x                            | x                                                         | x                               | 3                              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за второй семестр</b>                                                                   |                     | <b>54</b>                    |                                                           |                                 | <b>10</b>                      | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Деловой иностранный язык»

| № п/п                       | Наименование раздела и темы дисциплины                                    | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практические занятия</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                           | <b>Практическое занятие 1</b><br>Вводное занятие и вводное тестирование   | Знакомство и коллективное выполнение заданий на отработку навыков устной речи.<br><b>Тестирование</b> (Входной контроль знаний)<br>Анализ основных ошибок теста<br><b>Выдача домашнего задания № 1</b> на повторение грамматики                                                                                                                                               |
| 2                           | <b>Практическое занятие 2</b><br>Деловая коммуникация                     | <b>Проверка домашнего задания № 1</b> , обсуждение<br>Повторение грамматики Настоящее время, особенности употребления, артикли.<br>Что такое деловая коммуникация? Виды деловой коммуникации. Эффективность делового общения. Основные способы делового общения в компаниях и организациях.<br><b>Выдача домашнего задания № 2</b>                                            |
| 3                           | <b>Практическое занятие 3</b><br>Деловое общение по телефону              | Эффективность деловой коммуникации по телефону. Основные правила общения по телефону. Базовые фразы для успешного диалога. Отработка материала путем составления диалогов на заданные темы.<br>Грамматическая тема: Прошедшее время глаголов<br><b>Проверка домашнего задания 2</b><br><b>Выдача домашнего задания 3</b>                                                      |
| 4                           | <b>Практическое занятие 4</b><br>Основные правила деловой корреспонденции | Деловая корреспонденция. Почтовые отправления и сообщения по e-mail. Основные правила, которые необходимо соблюдать при деловой корреспонденции. Базовые фразы и клише.<br>Грамматическая тема: Особенности употребления глаголов прошедшего времени, типичные ошибки<br><b>Проверка домашнего задания 3</b><br>Выдача домашнего задания № 4                                  |
| 5                           | <b>Практическое занятие 5</b><br>Резюме и сопроводительные письма         | Резюме. Основные моменты, которые необходимо указать при написании резюме. Сопроводительное письмо. Как вести себя на интервью. Вопросы, которые задаются на интервью.<br>Грамматика: использование перфектных глаголов<br><b>Проверка домашнего задания 4</b><br><b>Выдача Домашнего задания № 5</b>                                                                         |
| 6                           | <b>Практическое занятие 6</b><br>Деловая поездка                          | Что нужно знать при деловой поездке за границу. Особенности менталитета в разных странах. Базовые фразы и клише: 1) в аэропорту; 2) в поезде/ в самолете; 3) в такси; 4) в отеле.<br>Составление диалогов на заданную тему<br>Грамматика: будущее время и способы его выражения<br><b>Доклад</b><br><b>Проверка домашнего задания 5</b><br><b>Выдача домашнего задания №6</b> |
| 7                           | <b>Практическое занятие 7</b><br>Деловая переписка                        | Виды деловых писем. Особенности оформления деловых писем. Письма-жалобы, письма-приглашения, рекомендательные письма.<br>Грамматика: Прилагательные, наречия и степени сравнения прилагательных<br><b>Проверка домашнего задания 6</b><br><b>Выдача задания №7</b>                                                                                                            |
| 8                           | <b>Практическое занятие 8</b><br>Презентация                              | Как правильно составить презентацию. Основные моменты успешной презентации. Вспомогательные фразы и клише.<br>Грамматика: модальные глаголы<br><b>Проверка домашнего задания 7</b><br><b>Выдача задания №8</b>                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <b>Практическое занятие 9</b><br>Успешные отечественные и зарубежные компании.<br>В чем залог успеха?<br>Зачет | Чтение и обсуждение текстов об отечественных и зарубежных компаниях и предприятиях<br><b>Проверка домашнего задания 8</b><br>Грамматика: Пассивный залог<br><b>Зачет</b> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к устным опросам и проверочным работам;
- подготовка презентаций и докладов.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | практические занятия   | 54         | в соответствии с расписанием учебных занятий |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-4<br>ИД-УК-4.1<br>ИД-УК-4.2<br>ИД-УК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | ПК-4<br>ИД-ПК-4.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| высокий                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>- на высоком уровне владеет общими навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка;</li> <li>- на высоком уровне исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого</li> </ul> |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает коммуникативно-ситуативную соотносимость лингвистических средств иностранного языка;</li> <li>- на высоком уровне демонстрирует участие в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;</li> <li>- отлично демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами.</li> </ul> |

|            |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |         | <p>уровня сложности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком уровне демонстрирует навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| повышенный |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно, грамотно и, по существу, излагает изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>- допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>- знает правила и нормы построения устного и письменного высказывания, владеет социолингвистической компетенцией, стратегией и тактикой общения на иностранном языке;</li> <li>- имеет глубокие знания о принципах устной и</li> </ul> |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает хорошими умениями и навыками ведения дискуссии на профессиональные темы, грамотно использует профессиональную терминологию;</li> <li>- осознает значимость отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;</li> <li>- владеет базовыми навыками межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами.</li> </ul> |

|         |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |         | <p>письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка;</p> <p>- демонстрирует базовые умения осуществляя устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в процессе профессионального восприятия и осмысления иностранного языка.</p>                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| базовый |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <p>- испытывает затруднения в решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности и не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</p> <p>- испытывает сложности в выстраивании социального профессионального и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- на базовом уровне демонстрирует подготовку и редактирование различных академических текстов;</p> <p>- имеет базовые, разносторонние и систематизированные знания</p> |  | <p>Обучающийся:</p> <p>- на базовом уровне демонстрирует умения межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами;</p> <p>- демонстрирует базовое владение навыками участия в дискуссии на общие и профессиональные темы с целью анализа проблемной ситуации и выработки решения проблемы.</p> |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |  |            | о принципах устной и письменной коммуникации на иностранном языке в процессе решения профессиональных задач изучения иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| низкий |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы;</li> <li>- отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Тестирование (Входной контроль знаний) | <p>Цель входного тестирования - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной в предыдущем уровне образования</p> <p>Пример тестового задания:</p> <p>Английский:</p> <p>... Alex ..... from the University last year?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Did graduate</li> <li>2) Does graduated</li> <li>3) Did graduated</li> <li>4) Is graduating</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | <p><b>His ..... is not enough to start MA degree.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salary</li> <li>2) Education</li> <li>3) Knowledge</li> <li>4) Mind</li> </ol> <p>Немецкий:</p> <p><b>Mein Freund ..... aus der Schweiz .....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hat kommen</li> <li>2) Hat gekommen</li> <li>3) Sein gekommen</li> <li>4) Ist gekommen</li> </ol> <p><b>.... Lehrer lobt ..... Student</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Der den</li> <li>2) Den den</li> <li>3) Die dem</li> <li>4) Die den</li> </ol> <p>Французский:</p> <p><b>Ce n'est pas de ma faute! Vous ne pouvez pas me le _____!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) jeter la faute</li> <li>2) blâmer</li> <li>3) reprocher</li> <li>4) responsabiliser</li> </ol> <p><b>Ils veulent que l'on y _____ plus attention la prochaine fois.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prête</li> <li>2) fasse</li> <li>3) paye</li> <li>4) donne</li> </ol> <p><b>Ce nouvel hôtel _____ l'année dernière et _____ beaucoup de succès.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inauguré, a rencontré</li> <li>2) a été inauguré, rencontre</li> <li>3) inaugurera, avait</li> <li>4) ouvre, a</li> </ol> |
| 2    | Устный опрос, экспресс-опрос | Примеры вопросов для опроса:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           | 1. Что такое бизнес-коммуникация? Дайте определение<br>2. Какие правила существуют при звонке по телефону, когда Вы ходите представить продукцию Вашей компании?<br>3. Сделайте представление себя и своей компании<br>4. Почему так важно подготовить правильное резюме?<br>5. Какие основные правила Вы должны помнить при организации деловой встречи в Японии?<br>6. Какие типы бизнес корреспонденции Вы знаете?<br>7. Каковы особенности структуры делового письма?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3    | <b>Устные задания</b>     | 1. Работа в паре. Составьте диалог знакомства коллег из двух разных компаний, который занимаются производством упаковки. Обсудите ключевые моменты работы.<br>2. Работа в паре. Студент 1. Вы звоните в организацию и хотите предложить услуги своей компании. Вам необходимо убедить своего собеседника, что он должен обратиться именно в вашу компанию. Студент 2. Вам звонит человек, который предлагает свои услуги, но Вы знаете, что стоимость услуг завышена, и у Вас есть надежные партнеры, с которыми Вы не хотите прекращать отношения. Вам нужно при любых обстоятельствах вежливо отказаться от услуг звонившего.<br>3. Составьте вопросы для интервью Вашего однокурсника. Прежде ознакомьтесь с его резюме и задайте несколько вопросов, которые не были в нем освещены. |
| 4    | <b>Письменные задания</b> | 1. Напишите сообщение в ответ на отправленное Вам резюме и пригласите на интервью.<br>2. Дайте рекомендацию одному из сотрудников Вашей компании, которые собирается на интервью за границей.<br>3. Напишите список правил поведения в вашей организации/компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5    | <b>Презентация</b>        | Составьте презентацию (7-10 слайдов) на одну из тем Вашей магистерской программы, которая касается Вашей будущей работы и используйте для выступления изученные слова и выражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6    | <b>Доклад</b>             | Доклад (2-3 стр. печатного текста) о национальных стереотипах и правилах поведения в разных странах.<br>«Стереотипы или как успешно вести бизнес с зарубежными партнерами»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7    | <b>Домашнее задание 1</b> | Сделать работу над ошибками по тесту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8    | <b>Домашнее задание 2</b> | Пример домашнего задания:<br>Прочитать текст «Business Communication», ответить на вопросы по тексту<br>Грамматические задания. Вставьте формы глагола в правильной форме:<br>Английский:<br>1. How often ..... Alex ..... (go) to University by bus?<br>2. The students ..... (be) very busy now. They ..... (work out) a new design for the box.<br>3. He lives and works in ..... USA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | <p>Немецкий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warum (fahren) ..... du mit mir nicht?</li> <li>2. Ich kann dir nicht helfen. Vielleicht Andreas (helfen) ..... dir.</li> <li>3. Der student (machen) ..... das Thema. Er (haben) ..... viel zu tun.</li> </ol> <p>Французский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pourquoi n' ( aller ) vous pas avec moi?</li> <li>2. Je ne peux pas t' aider. Peut-etre Andre t' ( aider ).</li> <li>3. L'etudiant ( faire ) le sujet. Il (avoir ) beaucoup de choses a faire.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9    | Домашнее задание 3      | <p>Пример домашнего задания:</p> <p>Прочитать текст «Business Communication by phone», ответить на вопросы по тексту, отметить правильные утверждения</p> <p>Грамматические задания. Вставьте формы глагола в правильной форме:</p> <p>Английский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) He (wake) ..... up early, (dress) ..... himself and (go) ..... to work.</li> <li>2) The boys (play) ..... basketball at 5 o'clock yesterday.</li> <li>3) When my mom (come) ..... home, we (prepare) ..... for the English test.</li> </ol> <p>Немецкий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Er (schlafen)..... nicht so gut ..... und (aufstehen) ..... freuher .....</li> <li>2) Wann ..... die Stunde ..... (beginnen)?</li> <li>3) Wer ..... ihm ..... (helfen)?</li> </ol> <p>Французский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il ne ( dormir ) pas bien et ( se lever ) heureux.</li> <li>2) Quand les lecons (commencer)?</li> <li>3) Qui les (aider)?</li> </ol> |
| 10   | Домашнее задание 4      | <p>Пример домашнего задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовьте ответ от Вашей компании мистеру Д. о том, что сроки поставки упаковки будут изменены в связи ..... поставки будут возобновлены в ближайшее время.</li> </ol> <p>Грамматические задания:</p> <p>Переведите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я уже прочитала эту статью и готова обсудить ее с тобой.</li> <li>2. Я читала эту статью неделю назад.</li> <li>3. Они еще не договорились о встрече с господином Блэком.</li> <li>1. Господин Мюллер уже позвонил, мы начинаем собирать его заказ.</li> <li>2. Мы еще не выполнили все задания для этого проекта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11   | Домашнее задание 5      | <p>3. Ты когда-нибудь разговаривал с моим начальником об этом?</p> <p>Составьте резюме и напишите к нему сопроводительное письмо. Прочитайте вопросы и возможные ответы для интервью, подготовьте собственные вопросы.</p> <p>Грамматическое задание:</p> <p>Английский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I ..... (know) his boss for 5 years.</li> <li>2. We ..... (work) together for 15 years.</li> <li>3. He ..... (clean) the window outside the house and ..... (finish) yet.</li> </ol> <p>Немецкий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In der Deutschstunde _____ (lesen) die Schüler oft deutsche Texte.</li> <li>2. Frau Braun, Sie _____ (sprechen) gut Russisch.</li> <li>3. _____ (sprechen) du Deutsch?</li> </ol> <p>Французский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ses frères contribuent tous pour qu'il ... se payer un ordinateur.<br/>a) peut ;      b) puisse ;      c) pourra</li> <li>2. Afin qu'elle ... le français, je lui donnerai beaucoup de devoirs.<br/>a) apprendre ;      b) apprenne ;      c) apprend</li> <li>3. Il faudrait que nous ... de bonne heure.<br/>a) partons;      b) partions;      c) partirons</li> </ol> |
| 12   | Домашнее задание 6      | <p>Прочитайте текст «Business trip» Выучите фразы и клише из диалогов</p> <p>Подготовьте доклад на тему «Национальные стереотипы или как успешно вести бизнес с иностранными партнерами»</p> <p>Грамматическое задание:</p> <p>Английский:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The train ..... (arrives) at 6.</li> <li>2. I've just heard that you have a new apartment. I ..... (help) you to move! My congratulations to you.</li> <li>3. Sue ..... (fly) to New York next month.</li> </ol> <p>Немецкий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wir (sich waschen) ..... morgens und abends kalt.</li> <li>2. Sie (sich freuen) ..... ueber einen Brief.</li> <li>3. Ich (sich freuen)..... schon auf das Wiedersehen.</li> </ol> <p>Французский:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           | <p>J'ai toujours vu ... dans cette boutique.<br/> a) quelqu'un; b) personne; c) aucune<br/> En général, je prends mes vacances ... 14 juillet ... 15 août.<br/> a) de...à; b) du...au; c) depuis ; d) jusqu'à<br/> Je ne parle ... allemand, ... italien.<br/> a) pas... de; b) ni... ni; c) aucun... aucun</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13   | <b>Домашнее задание 7</b> | <p>Прочитать примеры составления писем и написать письмо-жалобу в партнерскую компанию.<br/> Грамматическое задание:<br/> Английский:<br/> 1. When Jack ..... (come) back to the office, Alice ..... already (prepare) all the documents.<br/> 2. Andrew and Steve were very good partners, and they ..... (work) for about 25 years.<br/> 3. The company is as..... (big) as ours.<br/> 4. The shop is ..... (big) than that one.<br/> Немецкий:<br/> 1. Hier ist ein ..... (gross) Warenhaus.<br/> 2. Im Warenhaus gibt es heute eine ..... (reich) Auswahl von ..... (seiden) Kleidern.<br/> 3. Ist er mit seinen..... (neu) Studenten zufrieden?<br/> Французский:<br/> Cet hiver j'ai décidé de passer une.....a "Ain el Sokhina" avec mes amis.Nous avons pris une....a l'hôtel qui donne sur la....Comme c'est beau de voir les.....de toutes les couleurs.</p> |
| 14   | <b>Домашнее задание 8</b> | <p>Составьте презентацию (7-10 слайдов) на одну из тем Вашей магистерской программы, которая касается Вашей будущей работы и используйте для выступления изученные слова и выражения.<br/> Грамматическое задание:<br/> Английский:<br/> 1. He ..... (can/must/ may) write the assignment very fast.<br/> 2. You ..... (have to /should/ may) go there because it is important.<br/> Немецкий:<br/> 1. Ich (koennen/duerfen) ..... dich heute Abend anrufen?<br/> 2. (koennen/duerfen) ..... er Sie fragen?<br/> 3. Du bist krank, du (koennen/duerfen)..... Nicht zur Arbeit gehen.<br/> Французский:<br/> 1. On trouve ce document dans.....<br/> a) une brochure touristique b) un journal c) une lettre<br/> 2.On peut passer une journée a "Ain el Sokhina".....</p>                                                                                              |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | a) sans beaucoup d'argent b) sans rien payer c) en payant beaucoup<br>3. Pour aller à "Ain el Sokhina" on peut prendre...<br>a) le metro b) le bateau c) le bus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15   | Домашнее задание 9      | Грамматические задания:<br>Английский:<br>1. The island ..... (discover) by Columbus.<br>2. The room ..... (clean) now.<br>3. Our house ..... (build) by the great-grandfather.<br>Немецкий:<br>1. Der Arzt.....täglich zu vielen Kranken ..... (besuchen)<br>2. An dieser Schalter ..... die Eintrittskarten ..... (kaufen)<br>3. Diesem Schauspieler ..... immer stürmisch ..... (applaudieren)<br>Французский:<br>1. Elle (savoir) jouer du piano et du violon.<br>savait<br>sais<br>sait<br>2. Tel qui (rire) vendredi, dimanche pleurera. /proverbe français/<br>ris<br>ri<br>rit<br>3. Ils (perdre) leur temps en attendant la réponse.<br>perdaient<br>perdent<br>perd |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Тестирование                                                                      | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов:<br>«2» - равно или менее 50%<br>«3» - 51% - 64%<br>«4» - 65% - 84%<br>«5» - 85% - 100%                                                                                                     |                         | 2-5                     |
| Презентация                                                                       | Презентация выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений, навыков в освоении пройденных тем и применение их на практике.       |                         | 5                       |
|                                                                                   | Презентация выполнена полностью, но тема раскрыта недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                       |                         | 4                       |
|                                                                                   | Презентация выполнена достаточно полно. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                               |                         | 3                       |
|                                                                                   | Презентация выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2-1                     |
|                                                                                   | Задания по теме практического занятия не выполнены.                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 0                       |
| Устный опрос                                                                      | Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. |                         | 5                       |
|                                                                                   | Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.                                                                                                                                                          |                         | 4                       |
|                                                                                   | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.                                                                                                                           |                         | 3                       |
|                                                                                   | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Домашнее задание                                                                  | Домашнее задание выполнено в полном объеме и без грамматических и лексических ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 5                       |
|                                                                                   | Домашнее задание выполнено с незначительным количеством лексических и грамматических ошибок или не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 4                       |
|                                                                                   | Домашнее задание выполнено неполностью и содержит лексические и грамматические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 3                       |
|                                                                                   | Домашнее задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 2                       |
| Собеседование                                                                     | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                       |                         | 5                       |
|                                                                                   | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |                         | 4                       |
|                                                                                   | Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                         |                         | 3                       |
|                                                                                   | Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы,                                                                                                                                                                    |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                   | конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.                                                                                                |                         |                         |
| Экспресс-опрос                                                                    | Обучающийся в ходе экспресс-опроса опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.                                              |                         | 5                       |
|                                                                                   | Обучающийся в ходе экспресс-опроса опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.                                                                                                                   |                         | 4                       |
|                                                                                   | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях                                                                                                                                      |                         | 3                       |
|                                                                                   | Обучающийся не ориентируется в материале и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 2                       |
| Доклад                                                                            | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах по теме и результатам практического занятия. Доклад содержателен по смыслу, правильно отражает тему и результаты практического занятия. Текст к докладу написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.                                                |                         | 5                       |
|                                                                                   | Обучающийся разобрался в материалах по теме и результатам практического занятия, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к докладу содержит не всегда корректное использование профессиональной терминологии.                                                   |                         | 4                       |
|                                                                                   | Обучающийся слабо проработал тему практического занятия, не представил в полной мере результаты. Содержание доклада не информативно и неправильно отражает и описывает тему. Текст доклада написан с грамматическими и семантическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. |                         | 3                       |
|                                                                                   | Доклад выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2-1                     |

| Наименование<br>оценочного средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                   | Доклад не выполнен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 0                       |
| Письменные и устные<br>задания                                                    | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах по практическому и устному занятию. Письменное и устное задание демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях. Письменное и устное задание содержательно по смыслу, правильно отражает и описывает результаты, тему практического занятия. Письменное и устное задание оформлено в соответствии со стандартами и написано с грамотным использованием профессиональной терминологии. |                         | 5                       |
|                                                                                   | Обучающийся разобрался в материалах по практическому занятию, но допустил ряд неточностей в применяемой терминологии. Письменное и устное задание демонстрирует использование правильных методов при решении заданий при наличии 1-2 несущественных ошибок. Текст оформлен с небольшими погрешностями в соблюдении стандартов, содержит не всегда с корректное использование профессиональной терминологии.                                                                                                    |                         | 4                       |
|                                                                                   | Обучающийся слабо проработал тему практического занятия. Содержание письменного и устного задания не информативно, неправильно отражает и описывает тему, результаты практического занятия. Текст письменного и устного задания написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии.                                                                                                                                                                 |                         | 3                       |
|                                                                                   | Письменное и устное задание выполнено не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 2-1                     |
|                                                                                   | Обучающийся не выполнил письменное и устное задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 0                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации: |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет<br>в устной форме           | Вопросы к зачету<br>1. Что такое бизнес-коммуникация?                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. Какие виды деловой коммуникации Вы знаете?<br>3. Почему мы пишем резюме?<br>4. Что такое сопроводительное письмо?<br>5. Какие правила должен соблюдать бизнесмен, когда он едет в другую страну?<br>6. Что необходимо для хорошей презентации?<br>7. Какие виды деловых писем Вы знаете?<br>8. Как сделать ваш телефонный разговор результативным? |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Зачтено/не зачт |
| Зачет                          | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                      | зачтено         |
|                                | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено      |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                 |                      |                      |
| - тестирования                    |                      | 2 – 5                |
| - презентация                     |                      | 2 – 5                |
| - домашние задания                |                      | 2 – 5                |
| - участие в устных дискуссиях     |                      | 2 – 5                |
| - устный опрос                    |                      | 2 – 5                |
| - экспресс-опрос                  |                      | 2 – 5                |
| - собеседование                   |                      | 2 – 5                |
| - доклад                          |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация<br>зачет |                      | зачтено / не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b>           |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа).

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд. 21</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                  | Параметры            | Технические требования                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, | Веб-браузер          | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                           | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже:                                                                |

|                                     |                                 |                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| динамики,<br>доступ в сеть Интернет |                                 | Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux  |
|                                     | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                    |
|                                     | Микрофон                        | Любой                                   |
|                                     | Динамики (колонки или наушники) | Любые                                   |
|                                     | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                           | Наименование издания                                                                                         | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                    |                                                                                                              |                                     |                          |             |                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                               | Черемина В.Б.,<br>Петрова Ю.А.,<br>Гордиенко Д.Я.  | Деловой английский язык                                                                                      | Учебник                             | М.: Флинта               | 2021        | <a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=388317">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=388317</a>   |                                                  |
| 2                                                               | Маньковская З.В.                                   | Деловой английский язык. Ускоренный курс                                                                     | Учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М          | 2022        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399977">https://znanium.com/catalog/document?id=399977</a>             |                                                  |
| 3.                                                              | Чернышова Н.Г.,<br>Лыгина Н.И.<br>Музалевская Р.С. | Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenshaft, Handel. Деловой немецкий: Рынок, предпринимательство, торговля. | Учебник                             | М.: ФОРУМ                | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356148">https://znanium.com/catalog/document?id=356148</a>             |                                                  |
| 4.                                                              | Бартенева И.Ю.,<br>Левина М.С.,<br>Хараузова В.В.  | Французский язык. А2-В1                                                                                      | Учебник                             | «Высшая школа экономики» | 2020        | <a href="https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a2-b1-455049">https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-a2-b1-455049</a> |                                                  |
| 5.                                                              | Юрина Т.Н.,<br>Вольф Д.В.,<br>Новожилова М.И.      | Деловой французский язык                                                                                     | Учебное пособие                     | М.: МГУДТ                | 2016        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=123879">https://znanium.com/catalog/document?id=123879</a>             |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                    |                                                                                                              |                                     |                          |             |                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                               | Дюканова Н.М.                                      | Английский язык                                                                                              | Учебное пособие                     | М: НИЦ ИНФРА-М           | 2022        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400270">https://znanium.com/catalog/document?id=400270</a>             |                                                  |
| 2                                                               | Резник С.Д.,<br>Сочилова А.А.                      | Основы личной конкурентноспособности                                                                         | Учебное пособие                     | М.: Инфра-М              | 2022        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400296">https://znanium.com/catalog/document?id=400296</a>             |                                                  |
| 3.                                                              | Казарян О.В.,<br>Гущина Т.И.                       | Деловой немецкий. Учебное пособие для студентов магистров                                                    | Учебное пособие                     | М.: МГУДТ                | 2012        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=273765">https://znanium.com/catalog/document?id=273765</a>             |                                                  |
| 4                                                               | Зайцева И.А.                                       | Английский язык: учебно-                                                                                     | Учебное                             | Самара: Самарский        | 2015        | <a href="https://e.lanbook.com/book/13042">https://e.lanbook.com/book/13042</a>                                         |                                                  |

|     |                                 |                                                                                                                                   |                      |                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                 | методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык»                                            | пособие              | государственный университет путей сообщения                       |      | <a href="#">3</a>                                                                                                                                                                                             |    |
| 5   | Крутова Ю.А.,<br>Годунова Е.В.  | Grammar Practice for Pre-Intermediate Students                                                                                    | Учебное пособие      | М.: РГУ им. Косыгина                                              | 2019 |                                                                                                                                                                                                               | 26 |
| 6   | Годунова Е.В.,<br>Крутова Ю.А.  | Grammar Practice for Elementary students                                                                                          | Учебное пособие      | М.: РГУ им. Косыгина                                              | 2020 |                                                                                                                                                                                                               | 26 |
| 7   | Данилина Ю.С.                   | Business correspondence and contract (Деловая переписка и заключение контракта: учебно-методическое пособие по английскому языку) | Учебное пособие      | Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет | 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/170793">https://e.lanbook.com/book/170793</a>                                                                                                                             |    |
| 8.  | Тагиль И.П.                     | Грамматика немецкого языка в упражнениях                                                                                          | Практическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО                                             | 2016 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345739">https://znanium.com/catalog/document?id=345739</a>                                                                                                   |    |
| 9.  | Васильева Н.М.,<br>Пицкова Л.П. | Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис                                                                 | Учебник              | М.: Юрайт                                                         | 2023 | <a href="https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-510812">https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-510812</a> |    |
| 10. | Иванченко А.И.,<br>Иванов Л.А.  | Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи                                                                      | Учебное пособие      | Санкт-Петербург: КАРО                                             | 2011 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345897">https://znanium.com/catalog/document?id=345897</a>                                                                                                   |    |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № п.п. | Период    | Номер и дата договора                             | Предмет договора                                                                           | Партнер по договору     | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок действия договора     |
|--------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574 | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                      | РЦНИ                    | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databases (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                      | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.     | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                       | РЦНИ                    | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.     | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022   | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                       | РЦНИ                    | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.     | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                | РЦНИ                    | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.     | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022   | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РЦНИ                    | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.     | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.       | О предоставлении права использования программного обеспечения                              | ООО «Издательство Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                            | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.     | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                 | ООО «ЗНАНИУМ»           | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                | Действует до 12.10.2023 г. |

|     |           |                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 8.  | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                                                                                | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.  | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.                                                     | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Действует до 25.05.2023    |
| 10. | 2022/2023 | Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных                         | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Действует до 18.02.2023 г. |
| 11. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                                                                       | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                                                  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databases (глубина доступа: 2023 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессрочный          |
| 12. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950                                                                      | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                                          | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):<br/>https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
| 13. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949                                                                      | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                                          | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :<br/>https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                   | Ресурс бессрочный          |

|     |      |                                                    |                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-----|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 14. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                            | РЦНИ | <a href="#">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): <br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <br/>https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <br/>https://link.springer.com/</a> | Ресурс<br>бессроч<br>ный |
| 15. | 2023 | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РЦНИ | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): <br/>http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс<br>бессроч<br>ный |
| 16. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065) | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ | <a href="#">База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <br/>https://www.nature.com/ <br/>https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals: <br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессроч<br>ный |
| 17. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ | <a href="#">База данных Springer Journals: <br/>https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессроч<br>ный |
| 18. | 2022 | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909. | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ | <a href="#">База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Journals: <br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурс<br>бессроч<br>ный |
| 19. | 2021 | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965  | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <br/>http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бессроч<br>ный |

|     |           |                                                     |                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 20. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature | РФФИ                                            | База данных Springer Journals (за 2019 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурс бессрочный              |
| 21. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                         | ФГБУ РГБ                                        | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 22. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства Springer Nature (выпуски за 2016-2017 гг)           | РФФИ                                            | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс бессрочный с 01.01.2017 |
| 23. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ                                                              | ООО "ПОЛПРЕД Справочники"                       | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 24. | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»                               | ФГБУ РГБ                                        | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный              |
| 25. | 2013/2019 | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.           | О сотрудничестве в Консорциуме                                                                 | НП НЭИКОН                                       | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурс бессрочный              |
| 26. | 2013/2019 | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.     | О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU                                                         | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессрочный              |

## 10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.  | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.  | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.  | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.  | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.  | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.  | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.  | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11. | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12. | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13. | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14. | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17. | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18. | АЛЬТ-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19. | АЛЬТ-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21. | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                                                                              | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                                                                                        | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                                                                                             | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service                                                                                                                                          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                                                                                 | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                                                                                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |