Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 12:42:45 Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"

|             | ин Ученым советом университета           |   | <b>УТВЕРЖДАЮ</b> Ректор |
|-------------|--|---|-------------------------|
| Протокол Л  | © 11 om 24.04.2025                       | УЧЕБНЫЙ ПЛАН                              | Белгородский В.С.       |
|             |  |   | 20 z.                   |
|             |  | по программе бакалавриата                 |                         |
|             | 54.03.01                                 |   |                         |
|             |  | <u>54.03.01 Дизайн</u>                    |                         |
| Профиль:    | Нейродизайн средовых пространств         |   |                         |
| Кафедра:    | Дизайна среды                            |   |                         |
| Институт:   | Институт дизайна                         |   |                         |
| Кеалификаці | ия: бакалаер                             | Год начала подготовки (по учебному плану) | 2025                    |
| Форма обуче | ения: Очно-заочная                       | Образовательный стандарт (ФГОС)           | № 1015 от 13.08.2020    |
| Срок получе | ния образования: 4 г. 6 м.               |   |                         |
| Основной    | Типы задач профессиональной деятельности | СОГЛАСОВАНО                               |                         |
| +           | проектный                                | Первый проректор - проректор по           |                         |
| -           | научно-исследовательский                 | образовательной деятельности              | /Дембицкий С.Г./        |
| -           | художественный                           | Начальник управления образовательных      |                         |
|             |  | программ и проектов                       | / Никитаева Е.Б./       |
|             |  | Директор института                        | / Смирнова Л.П./        |
|             |  | Зав. кафедрой                             | / Волкодаева И.Б./      |
|             |  |   |                         |

План Учебный план бакалавриата 'UP 540301 13 2025 оz.рlx', код направления 54.03.01, профиль : Нейродизайн средовых пространств, год начала подготовки 2025 | Second | S | No. Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть + 51.0.1 Философия 1 Истории и философии 3 3 32 96 96 20 76 35 Системного дизайна 35 Системного дизайна + Б1.О.14 История дизайна ценическая скульптура + 51.0.20 Рисунок и живопись Архитектурная графика 3 5 6 60 22 75 Resourcectors resource and a 22 75 Resourcectors resourcectors resource and a 22 75 Resourcectors resource and a 22 75 Resourcectors resource зиция в дизайне среды тирование в дизайне средь 16 16 32 512 512 88 392 32 61.0.26 пьютерное проектирование в дизайне со 34 Дирайна среды 3 4 4 4 32 128 128 24 72 32 9 3 3 32 96 96 16 80 3 2 2 2 32 64 64 12 52 2 16 + 61.8.2 Проектирование средовых пространств 34 Дирайна среды + 51.B./J3.1 4 4 128 128 24 80 24 анизация дизайнерской деятел + 61.В.ДЭ.2.1 Декорирование средовых простр 51.В.ДЭ.2.2 Архитектурная керамика
 + 51.В.ДЭ.3 Элективные дисциплин 34 Дизайна среды 61.В.ДЭ.З.1 61.В.ДЭ.З.2 34 Дизайна среды ФТД.В.Факультативы (профильные) ФТД.СМ.ДЭ.1.2 ФТД.СМ.ДЭ.1.3 атл см дэ 1 5 ФТД.СМ.ДЭ.1.6 Базовый курс косметической химии ФТД.CM.ДЭ.1.7 Science Data Mining (Аналиа научных данных) ФТД.СМ.ДЭ.1.10Та отд.см.дэ.1.1 Инструменты молодого (DevOps'a) 2 2 32 64 64 ФТД.СМ.ДЭ.1.1 изайн-проекта до потребителя **ФТД.СМ.ДЭ.1.1**СТ ФТД.СМ.ДЭ.1.16Интерактивный английский язык ФТД.СМ.ДЭ.1.20 ФТД.СМ.ДЭ.1.2 Машиння фанных 2 2 32 64 64 ФТД.СМ.ДЭ.1.2 Психолого-педагогичес инспюзии лиц с ОВЗ

ФТД.СМ.ДЭ.1.2 Аддитивные техно

План Учебный план бакалавриата 'UP\_540301\_13\_2025\_oz.plx', код направления 54.03.01, профиль : Нейродизайн средовых пространств, год начала подготовки 2025

|                |             |  | Формы пр          | <br>               |                       |  | Итого акад.ч |    |                  |       | Kypc 1    |         |           |                   |         |           | Kypc 2        |         |          |                  |           |         | Kypc 3              |         |  |                   |          |         | Kypc 4           |          |        |                     |          |       | Kypc 5          |           |                      |                    | Закрепленная кафедра |
|----------------|-------------|--|-------------------|--------------------|-----------------------|--|--------------|----|------------------|-------|-----------|---------|-----------|-------------------|---------|-----------|---------------|---------|----------|------------------|-----------|---------|---------------------|---------|--|-------------------|----------|---------|------------------|----------|--------|---------------------|----------|-------|-----------------|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                |             | · ·  | ФОДИКА ПД         | 2.0.               |                       | • итого акад-часов   |              |    | Семестр 1 Семест |       |           | стр 2   | Семестр 3 |                   |         | Семестр 4 |               |         |          | Семестр 5        |           |         | Сенестр 6           |         |  | Сенестр 7         |          |         | Сенестр 8        |          |        | Семестр 9 Семестр А |          |       |                 |           | закрепленная каркара |                    |                      |
| Считат<br>план |             | Наименование   | Экза<br>мен Зачет | Экспер<br>тное Фак | Hacon of 34<br>3.e. 1 | ов в Экспер По Конт.<br>е. тное плану раб. СР Конт роль з.е. |              |    | . Лек Лаб        | Пр СР | KONT 3.e. | Лек Лаб | Пр СР     | Конт<br>ропь э.е. | Лек Лаб | Πρ CF     | Конт раль 2.6 | . Лек Л | 16 Пр СР | Р Конт<br>роль з | е. Лек Ла | s np cr | Р Конт<br>роль э.е. | Лек Лаб |  | Конт<br>роль э.е. | . Лек Ла | б Пр СР | Конт<br>роль з.е | . Лек Ла | s no a | Конт з              | е. Лек Л | np ci | Конт<br>ропь з. | . Лек Лаб | пр с                 | Р Конт<br>роль Код | Наименование         |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .2 Архитектура и дизайн эпохи модернизма                                       | 2                 | 2 2                | 32                    | 64 6   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .2 Графический дизайн презентации  | 2                 | 2 2                |                       |  | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .2 Машинное обучение: введение в технологии<br>иохусственного интеллекта       | 2                 | 2 2                |                       | 64   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .2/Подготовка к защите выпускной<br>квалификационной работы                    | 2                 | 2 2                | 32                    | 04   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .24Психология в реклане и наркетинге   | 2                 | 2 2                | 32                    | 64 6   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .3 Распределённые высоконагруженные системы:<br>элгоритны обработки BigData    | 2                 | 2 2                | 32                    | 64 6   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
| -              | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .3 Современное депопроизводство и электронный<br>документооборот в организации |                   |                    |                       | 64   |              | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
| -              | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .3.Фотодизайн: коллаж и фотопринт  | 2                 | 2 2                | 32                    |  | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      | TI                 |                      |
|                | ФТД.СМ.ДЭ.1 | .3Этика и этикет информационных технологий                                     | 2                 | 2 2                |                       | 64 6   | 64           | 64 |                  |       | 2         |         | 64        |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |
|                |             |  |                   | <br>               |                       |  |              |    |                  |       |           |         |           |                   |         |           |               |         |          |                  |           |         |                     |         |  |                   |          |         |                  |          |        |                     |          |       |                 |           |                      |                    |                      |