

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:20:13  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бизнес-проектирование стартапа

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | бакалавриат  |
| Направление подготовки  | 29.03.01      Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль)  | Технологии кожи и меха                                 |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |
| Форма обучения  | очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-проектирование стартапа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель И.В. Андросова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Бизнес-проектирование стартапа» изучается в седьмом семестре четвертого курса.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:  
седьмой семестр      зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Бизнес-проектирование стартапа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДЭМ.ДЭ.3.1.1). Относится к дисциплинам, выбираемым студентами самостоятельно (Майнор 3).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика;
- Основы проектной деятельности;
- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Целями изучения дисциплины «Бизнес-проектирование стартапа» является:

- получение знаний о об основных концепциях, определениях и показателях проектной деятельности;
- знакомство с практическими возможностями оценки коммерческих проектов;
- формирование у обучающихся практических навыков оценки доходов и расходов современного бизнеса;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ДПК-3 Способен разработать и обосновать коммерческий проект в рамках своей профессиональной сферы | ИД-ДПК-3.1<br>Формирование практических навыков оценки доходов и расходов современного бизнеса   | - самостоятельно формирует доходы и расходы коммерческого проекта;<br>- оценивает первоначальные вложения для реализации коммерческого проекта и способен определить источники привлечения инвестиционных средств;<br>- способен сравнить и выбрать лучшие инвестиционные условия на основании показателей экономической оценки инвестиционных проектов. |
|   | ИД-ДПК-3.2<br>Выбор лучших условий инвестирования и оценка эффективности инвестиционных проектов |  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 96         | 14                                | 30                        |                           |                              |  | 52                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         | 14                                | 30                        |                           |                              |  | 52                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>Код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>виды самостоятельной работы обучающегося;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                             |                                    | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы обучающегося;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|--|---|---------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                              |                             |                                    |                                |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                |  |
| <b>Четвертый семестр</b>   |   |                     |                              |                             |                                    |                                |  |
|  | <b>Тема 1</b><br>Стартап как проект   | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              | 1. Устный опрос<br>2. Презентация  |
|  | Практическое занятие 1<br>Составление бизнес-модели Lean Canvas   |                     | 4                            |                             |                                    | 5                              |  |
|  | <b>Тема 2</b><br>Создание бизнес-модели   | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              |  |
|  | Практическое занятие 2<br>Бизнес-моделирование стартапа   |                     | 4                            |                             |                                    | 5                              |  |
|  | <b>Тема 3</b><br>Расчет доходов по проекту  | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              |  |
|  | Практическое занятие 3<br>Оценка выручки и иных поступлений по проекту  |                     | 4                            |                             |                                    | 5                              |  |
|  | <b>Тема 4</b><br>Формирование переменных и постоянных затрат по проекту                                       | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              |  |
|  | Практическое занятие 4<br>Расчет и группировка ежемесячных затрат по проекту                                  |                     | 4                            |                             |                                    | 5                              |  |
|  | <b>Тема 5</b><br>Анализ прибыли и показателей рентабельности  | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              |  |
|  | Практическое занятие 5<br>Расчет показателей прибыли и рентабельности проекта                                 |                     | 2                            |                             |                                    | 5                              |  |
|  | <b>Тема 6</b>   | 2                   |                              |                             |                                    | 1                              |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения:<br>Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем;<br>виды самостоятельной работы обучающегося;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Оценка первоначальных инвестиций проекта  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | Практическое занятие 6<br>Оценка инвестиций и показателей эффективности инвестиционного проекта               |                     | 4                         |                          |                              | 5                           |  |
|   | <b>Тема 7</b><br>Оценка рисков стартапа   | 1                   |                           |                          |                              | 1                           |  |
|   | Практическое занятие 7<br>Корректировка расчетов проекта с учетом рисков                                      |                     | 2                         |                          |                              | 5                           |  |
|   | <b>Тема 8</b><br>Способы представления данных   | 1                   |                           |                          |                              | 1                           |  |
|   | Практическое занятие 8<br>Формирование презентации по стартапу  |                     | 4                         |                          |                              | 14                          |  |
|   | Зачёт   |                     |                           |                          |                              |                             | Защита проекта   |
|   | <b>ИТОГО за третий семестр</b>  | 14                  | 30                        |                          |                              | 52                          |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>   | 14                  | 30                        |                          |                              | 52                          | <b>44+52=96</b>  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание темы   |
|------|---|---|
| 1    | <b>Тема 1</b><br>Стартап как проект   | Понятие проекта и проектной деятельности. Этапы проекта, разновидности проекта. Отличие понятий проект, бизнес, стартап. Циклы проекта. Характеристика важнейших видов проекта.                                       |
| 2    | Практическое занятие 1<br>Составление бизнес-модели Lean Canvas                                 | Распределение студентов на группы для выполнения проекта, 9 шагов Lean Canvas -составление бизнес модели (формирование сегмента потребителей, 3 важнейших проблемы и 3 решения, уникальная ценность предложения и тд) |
| 3    | <b>Тема 2</b><br>Создание бизнес-модели   | Понятие бизнес-модели. Основные разделы финансового моделирования, описания инструментария и правила составления финансовой модели бизнеса  |
| 4    | Практическое занятие 2<br>Бизнес-моделирование стартапа   | Создание финансовой модели группового проекта   |
| 5    | <b>Тема 3</b><br>Расчет доходов по проекту  | Понятие выручка и доход. Построение графика выручки, определение факторов, которые на нее оказывают влияние. Формирование доходов при разработке приложений и программных продуктов.                                  |
| 6    | Практическое занятие 3<br>Оценка выручки и иных поступлений по проекту                          | Расчет цены предлагаемого товара/услуги в рамках группового проекта. Анализ цен конкурентов. Анализ спроса и определение достижимого объема продаж. Расчет выручки за месяц.  |
| 7    | <b>Тема 4</b><br>Формирование переменных и постоянных затрат по проекту                         | Аналитическое и графическое построение функции общих издержек. Отличие переменных и постоянных затрат. Определение безубыточного объема производства на основании графика выручки и общих затрат.                     |
| 8    | Практическое занятие 4<br>Расчет и группировка ежемесячных затрат по проекту                    | Определение затрат по проекту в месяц. Группировка на постоянные и переменные затраты. Расчет средних переменных и средних постоянных затрат. Расчет точки безубыточности и порога рентабельности.                    |
| 9    | <b>Тема 5</b><br>Анализ прибыли и показателей рентабельности                                    | Схема формирования прибыли. Четыре показателя прибыли. Понятие рентабельности и коэффициенты рентабельности. Функция операционной прибыли.  |
| 10   | Практическое занятие 5<br>Расчет показателей прибыли и рентабельности проекта                   | Расчет показателей прибыли по проекту. Оценка коэффициента валовой прибыли, рентабельности продукции, продаж, экономической рентабельности.   |
| 11   | <b>Тема 6</b><br>Оценка первоначальных инвестиций проекта                                       | Понятие инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Классификация инвесторов. Показатели эффективности инвестиционных проектов.  |
| 12   | Практическое занятие 6<br>Оценка инвестиций и показателей эффективности инвестиционного проекта | Расчет суммы первоначального капитала. Оценка периода окупаемости, чистой приведенной стоимости проекта. Характеристика полученных результатов, выбор инвестора.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 13 | <b>Тема 7</b><br>Оценка рисков стартапа                                  | Понятие риска и неопределенности. Риски, характерные для технологических стартапов. Качественный и количественный анализ рисков. Риск-менеджмент и основные методы управления риском.  |
| 14 | Практическое занятие 7<br>Корректировка расчетов проекта с учетом рисков | Описание рисков проекта – общих и специфических для выбранной отрасли. Построение карты рисков   |
| 15 | <b>Тема 8</b><br>Способы представления данных                            | Основные правила оформления презентаций для защиты проекта перед инвесторами/посредниками/партнерами. Оформление текста и количественных данных. Структура презентации. Способы оформления количественных данных и бизнес-модели |
| 16 | Практическое занятие 8<br>Формирование презентации по стартапу           | Составление итоговой презентации по проекту  |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- Групповую работу над проектом;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- работа со специализированными сайтами;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>использование ЭО и ДОТ</b> | <b>объем, час</b> | <b>включение в учебный процесс</b>           |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| смешанное обучение            | лекции                        | 14                | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                               | практические занятия          | 30                |  |



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                  |                              |
|---|---|---|---|----------------------------------|------------------------------|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)  | общепрофессиональных компетенций | профессиональных компетенций |
| высокий                                 | 85-100  | Отлично/зачтено   |   |                                  | –                            |
| повышенный                              | 65-84   | Хорошо/зачтено  |   |                                  |                              |
| базовый                                 | 41-64   | Удовлетворительно/зачтено   |   | –                                |                              |
| низкий                                  | 0-40  | Неудовлетворительно/не зачтено  | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать экономические данные;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |                                  |                              |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бизнес-проектирование стартапа» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля               | Примеры типовых заданий  |
|------|---------------------------------------|--|
| 1    | Вопросы для проведения устного опроса | <p>Задачи по теме Экономика фирмы</p> <p>Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия, если известно, что цена изделия 168 рублей, переменные издержки на единицу составляют 78 рублей, а постоянные затраты 102 тыс. рублей? В отчетном периоде предприятие выпустило 1200 штук.</p> <p>Найти безубыточный объем производства для предприятия, если известно, что постоянные затраты 24 тыс. рублей, а переменные затраты на единицу продукции - 45 рублей. Цена изделия - 57 рублей.</p> <p>Рассчитать безубыточный объем производства для цены<br/>50 рублей<br/>75 рублей<br/>90 рублей</p> <p>Если известно, что предприятие арендует помещение за 75 тыс. рублей в месяц, а переменные затраты на единицу составляют 63 рубля.</p> <p>Рассчитать цену изделия, если известно, что при объеме производства в 300 штук предприятие получает нулевую прибыль. Постоянные издержки предприятия составляют 450. тыс. рублей, а затраты переменные на единицу - 98,5 рублей.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите утраченную информацию об издержках фирмы:<br>Q TC VC FC AC AVC AFC MC<br>1 30<br>2 18<br>3 15<br>4 7<br>5 4 2<br>3,5 1 |
| 5    | Презентация по проекту  | Выполнение презентации предполагается группами студентов от 2 до 3 человек с последующей защитой в рамках практических занятий.  |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос   | Контрольно-оценочное мероприятие проводится в устной форме и оценивается по балльной шкале.<br>Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия;</li> <li>– оригинальность и самостоятельность решения проблемы;</li> <li>– логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>– умение выразить свою собственную позицию с учетом знания проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности;</li> <li>– аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл.</li> </ul> Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом: |                      | 5<br>4<br>3<br>2     |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | 5 баллов – отлично,<br>3-4 баллов – хорошо,<br>2-3 балла – удовлетворительно,<br>0-1 балл – неудовлетворительно  |                      |                      |
| Презентация  | Работа выполняется в группах, оценивается участие студента в выполнении задания индивидуально.<br>Примерные критерии оценивания:<br>– часть работы в рамках общего задания выполнена самостоятельно, носит творческий характер;<br>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников и специализированных сайтов;<br>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;<br>– в работе присутствует необходимая визуализация проведенных расчетов, презентация выглядит цельно и помогает в процессе выступления<br>– участники общего задания осветили все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями |                      | 5                    |
|  | – часть работы в рамках общего задания выполнена самостоятельно;<br>– собран, обобщен и проанализирован объем литературных источников и специализированных сайтов, но тема не раскрыта полностью;<br>– при написании и защите работы продемонстрированы: достаточный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;<br>– в работе присутствует необходимая визуализация проведенных расчетов,<br>– участники общего задания осветили все вопросы исследования, ответы на  |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | вопросы с незначительными ошибками   |                      |                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– часть работы в рамках общего задания не выполнена самостоятельно;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован минимальный объем сайтов, тема не раскрыта полностью;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: минимальный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– в работе отсутствует необходимая визуализация проведенных расчетов,</li> <li>– участники общего задания затрудняются в ответе на большинство вопросов по проведенной работе</li> </ul> |                      | 3                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– часть работы в рамках общего задания не выполнена самостоятельно;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы не продемонстрированы: минимальный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания</li> <li>– в работе отсутствует составленная презентация</li> <li>– участники общего задания не могут ответить на вопросы по проведенной работе</li> </ul>   |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:   |
|--------------------------------|---|
| Зачет в устной форме           | <p>Зачет проходит в формате защиты группой материалов разработанного проекта. В презентации должны быть отражены следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность</li> <li>2. Описание товара/услуги в рамках проекта</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Целевая аудитория (с указанием пола, возраста, финансового положения - для физ лиц, специфика деятельности, объем оборотов для юр лиц), описание идеального покупателя</li> <li>4. 3 ключевых проблемы и 3 решения с использованием данного товара, уникальная ценность предложения товара/услуги по сравнению с конкурентами</li> <li>5. Организационно-правовая форма проекта и режим налогообложения (с кратким обоснованием выбора)</li> <li>6. Организационная структура для запуска проекта</li> <li>7. Каналы распространения продукции</li> <li>8. Потоки выручки</li> <li>9. Структура расходов</li> <li>10. Оценка первоначальных вложений</li> <li>11. Оценка эффективности проекта, показатели рентабельности</li> <li>12. Риски и варианты их минимизации</li> <li>13. Выводы, ключевое рыночное преимущество проекта</li> </ol> |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации           | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет<br>в устной форме – защита проекта | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы зачета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной</li> </ul> |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>   |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов зачета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <p>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p>   |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>  |                      | 2                    |

5.5. Примерные темы курсовой работы:

Не предусмотрено

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено



### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                 |                      |                       |
| Устный опрос                      |                      | 2 – 5                 |
| Контрольная работа                |                      | 2 – 5                 |
| Презентация                       |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация<br>Зачет |                      | Зачтено<br>Не зачтено |
| <b>Итого за дисциплину</b>        |                      |                       |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |            |
|----------------------|----------------------|------------|
|                      | экзамен              | зачет      |
|                      | отлично              | Зачтено    |
|                      | хорошо               |            |
|                      | удовлетворительно    |            |
|                      | неудовлетворительно  | Не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- работа в группах над проектом;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет на специализированных сайтах;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                   |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>  |  |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
|  | оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,  |
| Аудитория №1325:<br>- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>- | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 4.  | ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 5.  | ООО «ИВИС» <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> .   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>   |
| 2.  | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>   |
| 3.  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
| 4.  | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Project Expert 7 Standart                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 5.   | АЛЬТ-Финансы                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 6.   | АЛЬТ-Инвест                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер<br/>протокола и<br/>дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |