

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:22:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественное проектирование белья

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Художественное проектирование белья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Е.А.Чаленко
доцент Н.В.Мурашова

Заведующий кафедрой: И.А.Петророва

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Художественное проектирование белья» изучается в восьмом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Художественное проектирование белья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Материаловедение;
- Конструирование швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды;
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства;
- Технологические процессы изготовления одежды;
- Учебная ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая)

практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Художественное проектирование белья» являются

- изучение процесса конструирования изделий различного ассортимента с учетом модного направления и отвечающего комплексу эксплуатационных требований, базирующихся на анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основах проектирования;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен исследовать потребительские требования, предъявляемые к швейным изделиям, и анализировать модные тенденции в моделировании одежды	ИД-ПК-1.2 Определение модных тенденций в моделировании одежды	<ul style="list-style-type: none"> – Критически и самостоятельно осуществляет анализ потребительских требований, предъявляемых к бельевым изделиям, – Анализирует модные тенденции в моделировании белья и критически резюмирует информацию для подготовки новой модели изделия для запуска в производство;
ПК-2. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований	ИД-ПК-2.2 Воплощение творческих замыслов в конструкции швейных изделий, отвечающие комплексу эксплуатационных требований	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует навыки разработки конструкций бельевых изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу эксплуатационных требований; – Применяет при разработке конструкций бельевых изделий информацию об анатомо-физиологических особенностях фигур, самостоятельно осуществляет антропометрические и биомеханические исследования для процесса проектирования;
	ИД-ПК-2.3 Применение при разработке конструкций швейных изделий анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – Выделяет при анализе оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды;
	ИД-ПК-2.4 Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды	<ul style="list-style-type: none"> – Способен разрабатывать модельные конструкции белья на типовые и нетиповые фигуры.
	ИД-ПК-2.5 Разработка модельных конструкции швейных изделий на типовые и нетиповые фигуры	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	128	18		36			50	24
Всего:	экзамен	128	18		36			50	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел I. Ассортимент бельевых изделий						Формы текущего контроля по разделу I: письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий, эссе
	Тема 1.1 Характеристика ассортимента бельевых изделий	2		4		4	
	Тема 1.2 Художественное проектирование постельного белья	2				10	
ПК-2. ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5	Раздел II. Художественное проектирование корсетных изделий						Формы текущего контроля по разделу II: письменные отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий; макет формы корсетного изделия;
	Тема 2.1 Исходные данные для конструирования корсетных изделий	2		2		4	
	Тема 2.2 Характеристика конструкций и методы конструирования корсетных изделий	4		14		12	
ПК-2. ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5	Раздел III. Проектирование нательного белья						Формы текущего контроля по разделу III: письменные отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий; 3 макета формы бельевых изделий
	Тема 3.1 Проектирование изделий поясной группы	4		8		10	
	Тема 3.2 Проектирование изделий плече-поясной группы	4		8		10	
	экзамен					24	
	ИТОГО за восьмой семестр	18		36		74	
	ИТОГО за весь период	18		36		74	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Ассортимент бельевых изделий	
Тема 1.1	Характеристика ассортимента бельевых изделий	Характеристика ассортимента бельевых изделий. Условия эксплуатации, функции и назначение бельевых изделий. Классификация белья. Требования к бельевым изделиям
Тема 1.2	Художественное проектирование постельного белья	Ассортимент постельного белья. Материалы для постельного белья. Функции постельного белья. Роль постельного белья в формировании стиля интерьера и создания гармоничного художественного образа
Раздел II	Художественное проектирование корсетных изделий	
Тема 2.1	Исходные данные для конструирования корсетных изделий	Антропометрические точки, используемых для определения размеров торса женских фигур. Размерные признаки фигуры для проектирования корсетных изделий и методы их определения. Классификация типовых фигур. Характеристика материалов для корсетных изделий. Способы формообразования корсетных изделий. Прибавки
Тема 2.2	Характеристика конструкций и методы конструирования корсетных изделий	Характеристика методик проектирования корсетных изделий. Прибавки к конструктивным участкам в базовых и модельных конструкциях корсетных изделий. Особенности конструктивного моделирования корсетных изделий. Художественное оформление и отделка белья. Выбор методов обработки и построение лекал корсетных изделий. Дефекты и способы их устранения, уточнение конструкции
Раздел III	Проектирование нательного белья	
Тема 3.1	Проектирование изделий поясной группы	Свойства трикотажного полотна, используемые для проектирования одежды. Характеристика методик конструирования трикотажных изделий поясной группы. Выбор величин прибавок к конструктивным участкам в базовых и модельных конструкциях нательного белья. Особенности конструктивного моделирования трикотажных изделий. Дефекты и способы их устранения
Тема 3.2	Проектирование изделий плече-поясной группы	Характеристика методик конструирования трикотажных изделий плече-поясной группы из высокоэластичных материалов. Выбор величин прибавок к конструктивным участкам в базовых и модельных конструкциях.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение материалов лекций;
- изучение нормативных документов и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные занятия, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение макетов внешней формы разработанных конструкций;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Ассортимент бельевых изделий			
Тема 1.1	Характеристика ассортимента бельевых изделий	Изучение учебных пособий, нормативных документов, материалов лекции; подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	Отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий, презентация эссе	4
Тема 1.2	Художественное проектирование постельного белья	Изучение учебных пособий, материалов лекции; Подготовка эссе и презентации		10
Раздел II	Художественное проектирование корсетных изделий			
Тема 2.1	Исходные данные для конструирования корсетных изделий	Изучение методических материалов; подготовка к выполнению лабораторной работы и отчета по ней	Отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий, макет формы корсетного изделия	4
Тема 2.2	Характеристика конструкций и методы конструирования корсетных изделий	Изучение методических материалов; подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним. Изготовление макета формы		12
Раздел III	Проектирование нательного белья			
Тема 3.1	Проектирование изделий поясной группы	Изучение методических материалов; подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним. Изготовление макетов внешней формы поясных изделий и боди (купальника)	Отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий, макеты	10
Тема 3.2	Проектирование изделий плече-поясной группы			10

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Лабораторные работы	46	все лабораторные имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, связанных с пандемией, а также для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2. ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании известных отечественных и зарубежных методик проектирования белья – самостоятельно осуществляет антропометрические и

					<p>биомеханические исследования для процесса проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен провести целостный анализ антропометрической информации и Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия разработки конструкций белья с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования; – способен разрабатывать модельные конструкции белья типового и нетипового решений; – допускает единичные негрубые ошибки;

					– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями характеризует оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций – анализируя модные особенности и виды антропометрической информации с затруднениями прослеживает логику процесса проектирования, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.

низкий	0 – 40	не удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать модные тенденции и информацию для подготовки новой модели швейного изделия для запуска в производство, путается в особенностях анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования; – не владеет навыками выбора оптимальные конструктивных и композиционных решений для создания безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных головных уборов <ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--------	----------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Художественное проектирование белья» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Раздел 1.1 Отчет с результатами выполненного экспериментально-практического задания 1	Письменный отчет по ЭП31 Ассортимент бельевых изделий	ПК-1: ИД-ПК-1.2
2	Раздел 1.2 Презентация эссе	Проанализировать свойства композиции интерьера спальни и оценить роль постельного белья в гармонизации формы и создании художественного образа	ПК-1: ИД-ПК-1.2
3	Раздел 2 Отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий	1.Отчет по ЭП32 Размерная характеристика женской фигуры 2.Отчет по ЭП33 Разработка конструкций корсетных изделий 3. Макет внешней формы корсетного изделия	ПК-2. ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Макет внешней формы		ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5
4	Раздел 3 Отчеты с результатами выполненных экспериментально-практических заданий Макеты внешней формы	1.Отчет по ЭП34 Разработка конструкций поясных бельевых изделий 2.Отчет по ЭП35 Разработка конструкций плече-поясных бельевых изделий 3.Макеты внешней формы трусов, легинсов и боди (купальника) с рукавом	ПК-2. ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Письменные отчеты по экспериментально-практическим заданиям (отдельно по каждой из пяти работ.)	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-10 баллов	зачтено
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	зачтено
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	5-6 баллов	зачтено
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-4 балла	не зачтено
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Макет внешней формы (три отдельные оценки за макеты корсетного изделия, поясных изделий и купальника с рукавом)	Работа выполнена полностью, в макет внесены все изменения по устранению дефектов посадки и композиционного несоответствия	9-10 баллов	зачтено
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно	7-8 баллов	зачтено
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	5-6 баллов	зачтено
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-4 балла	не зачтено
	Работа не выполнена.	0 баллов	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Эссе	Дано полное, развернутое освещение материала поставленной темы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	17 - 20 баллов	зачтено
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	12-16 баллов	зачтено
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	5-11 баллов	зачтено
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.	0 - 4 балла	не зачтено
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 баллов	
	Не представлено эссе	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен 8 семестр Письменное тестирование	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Художественное проектирование белья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и назначение бельевых изделий. Оценка качества: показатели, градации. Привести примеры 2. Идентифицировать вид изделия, заданного образцом. Решение обосновать 3. <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №2 по дисциплине «Художественное проектирование белья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические требования к бельевым изделиям 2. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать. <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №3 по дисциплине «Художественное проектирование белья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к качеству соединений деталей бельевых изделий. Характеристика источников информации. Привести примеры 2. Для заданной модели составить перечень всех деталей. Определить функции и назначение деталей прокладок <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №4 по дисциплине «Художественное проектирование белья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер корсетных изделий и способы идентификации размера. Связь между измерениями фигур и обозначением размеров корсетных изделий. 2. Сформулировать требования к качеству заданной модели одежды. Перечислить недопустимые конструктивные дефекты одежды в заданной модели. <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет №5 по дисциплине «Художественное проектирование белья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности конструктивного моделирования деталей корсетных изделий 2. Идентифицировать вид изделия, представленного на фотографии. Решение обосновать.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: письменное тестирование Распределение баллов по вопросам билета: например 1-й вопрос: 0 – 15 баллов 2-й вопрос: 0 – 15 баллов	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;	25 -30 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. – Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; <p>успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	17 – 24 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, 	9-16 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер: неуверенно, с большими затруднениями</p>		
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0-8 баллов	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль 8 семестр:		
- эссе	0 – 5 баллов	зачтено/не зачтено
- защита отчетов по ЭПЗ	0 – 60 баллов	зачтено/не зачтено
- опросы	0 – 5 балла	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (экзамен)	0 – 30 баллов	отлично хорошо
Итого за 8 семестр	0 – 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– проектор, комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
<i>аудитории для проведения лабораторных занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, стенды с образцами.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Антипова А.И.	Конструирование и технология корсетных изделий	Учебник	М.: Легкая индустрия	1987		
2	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Шпачкова А.В.	Конструирование корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400263	10
3	Чижова Н.В., Чаленко Е.А., Бордачева А.А.	Технологические процессы изготовления корсетно-бельевых изделий	УП	МГУДТ	2013	https://elibrary.ru/item.asp?id=25400268	10
4	Чаленко Е.А., Мурашова Н.В.	Основы художественного проектирования одежды для занятий спортом	Монография	М.: РГУ им.А.Н. Косыгина	2021	https://elibrary.ru/item.asp?id=46522253	1 экз
5	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009	https://new.znanium.com/catalog/document	192
6	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка конструкций швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М: МГУДТ	2016	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
7	Под редакцией Кобляковой Е.Б.	Конструирование одежды с элементами САПР.	Учебник	М.: МГУДТ	2007		3
				М.: Легпромбытиздат	1988		882
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	ГОСТ 29097-2015	Межгосударственный стандарт Российской Федерации. Изделия корсетные. Общие технические условия.	Стандарт	Госстандарт	2017	http://docs.cntd.ru/document/1200123252	

2	ГОСТ 17037-85	«Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения»	Стандарт	Госстандарт	1985	http://docs.cntd.ru/document/1200018381	
3	ГОСТ 4103-82	Изделия швейные. Методы контроля качества.	Стандарт	Госстандарт	1982	http://docs.cntd.ru/document/1200019692	
4	М. И. Алибекова, Е. С. Сударушкина, Л. Ю. Колташова, М. П. Герасимова	Спецкомпозиция	Учебное пособие	[Электронный ресурс] ; М. : ИИЦ МГУДТ	2008	znanium.com>catalog/product/458365	
5	ГОСТ Р 52771-2007	Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	ГОСТ	Стандартинформ	2008	https://docs.cntd.ru/document/1200057681?ysclid=lj8dc2ukw6939821561	1
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	Методические указания	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/809766 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина http://biblio.kosygin-rgu.ru	
2	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Формирование исходной информации для конструктивного моделирования одежды	Методические указания	М: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/802907 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина http://biblio.kosygin-rgu.ru	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры