

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:47:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые банковские продукты и технологии

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые банковские продукты и технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 6 от 19 марта 2024 г

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Н.С. Макарова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Цифровые банковские продукты и технологии» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Цифровые банковские продукты и технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- Кросс-культурный менеджмент;

- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

– Цифровые трансформации в государственных финансах;

– Проектно-ориентированное управление бизнесом;

– Бизнес-моделирование.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Цифровые банковские продукты и технологии» являются:

– формирование системных фундаментальных знаний в области экосистемы банковских и небанковских продуктов;

- применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;

– изучение роли технологии интеграции с различными инструментами и процессами как экономического инструмента управления системой дистанционного банковского обслуживания;

- приобретение знаний о сущности, структуре банковских операций и анализа банковских операций;

- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков; - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.2 Проведение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализу состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг и характеристики финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	16	16				64	
Всего:		96	16	16				64	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Тема 1. Цифровизация экономики и ее влияние на инфраструктуру рынка банковских услуг	1					<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Самостоятельная работа
	Практическое занятие 1. Цифровые технологии в экономике		1			8	
	Тема 2. Цифровизация банковского сектора в современных условиях	1					
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ мобильных приложений конкурентов в банковском секторе		1			6	
	Тема 3. Система дистанционного банковского обслуживания	2				8	
	Практическое занятие 3. Виртуальное пространство банка		2				
	Тема 4 Нормативно-правовое регулирование и информационное обеспечение банковских продуктов и технологий	2				6	
	Практическое занятие 4 Информационное и нормативно-правовое регулирование банковских продуктов и технологий		2				
	Тема 5. Клиентская идентификация и безопасность	2				8	
	Практическое занятие 5. Клиентский комплайнс		2				
	Тема 6. Технология интеграции с различными системами и процессами	2				6	
	Практическое занятие 6. Опен-банкинг		2				
	Тема 7. Система безопасности и хайрииск операций	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7. Технология обработки покупок и операций		2			8	
	Тема 8. Экосистема банковских и небанковских продуктов	2					
	Практическое занятие 8. Анализ Яндекс, СберМегаМаркет.		2			6	
	Тема 9. Совершенствование цифровых банковских платежей на международных банковских рынках	1					
	Практическое занятие 9. Платежи в международных системах		1			4	
	Тема 10. Инновационные сервисы и продукты в банках	1					
	Практическое занятие 10. Инновационные сервисы и продукты		1			4	
							Зачет
	ИТОГО за шестой семестр	16	16			64	
	ИТОГО за весь период	16	16			64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Цифровизация экономики и ее влияние на инфраструктуру рынка банковских услуг	Трансформация потребностей и поведения клиентов. Формирование экосистем финансовых и нефинансовых сервисов. Применение открытых API в финансовых и нефинансовых секторах экономики. Повсеместное применение технологий.
Практическое занятие 1	Цифровые технологии в экономике	Развитие регулирования в области оборота данных. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краудфантинга. Цифровизация платежей.
Тема 2	Цифровизация банковского сектора в современных условиях	Понятие, сущность и этапы цифровизации банковского сектора. Тенденции развития цифровых технологий как способ продвижения банковских продуктов и услуг. Понятие и содержание цифровых технологий как инструмента банковской деятельности. Развитие цифровых технологий в банковской деятельности.
Практическое занятие 2	Сравнительный анализ мобильных приложений конкурентов в банковском секторе	Провести сравнительный анализ мобильных приложений конкурентов в банковском секторе.
Тема 3	Система дистанционного банковского обслуживания	Виртуальное пространство банка. Классификация системы дистанционного банковского обслуживания.
Практическое занятие 3	Виртуальное пространство банка	Разработка рекомендации по внедрению функции голосового помощника в мобильное приложение ВТБ-Онлайн
Тема 4	Нормативно-правовое регулирование и информационное обеспечение банковских продуктов и технологий	Развитие правового обеспечения Цифрового профиля. Развитие правового обеспечения национальной платежной системы. Развитие правового регулирования в области оборота данных. Создание правовых условий в области хранения документов.
Практическое занятие 4	Информационное и нормативно-правовое регулирование банковских продуктов и технологий	Правовое обеспечение цифрового рубля. Правовое обеспечение создания сервиса «Знай своего клиента».
Тема 5	Клиентская идентификация и безопасность	Физические и юридические лица в системе дистанционного банковского обслуживания. Развитие инфраструктуры цифрового профиля. Комплайнс. Продукты и цифровые виртуальные карты. Формирование среды доверия при удаленном предоставлении финансовых услуг и сервисов.
Практическое занятие 5	Клиентский комплайнс	Создание сервиса «Знай своего клиента»
Тема 6	Технология интеграции с различными системами и процессами	Цифровая платформа по интеграции сервисов. Доступные услуги. Шаги открытия счетов и виртуальных карт. Открытие и ведение счетов. Маркетплейс (vin-vin).
Практическое занятие 6	Опен-банкинг	Проанализировать маркетплейс (vin-vin).
Тема 7	Система безопасности и хайриск операций	Система обработки персональных данных. Хайриск операций. Способы подтверждения покупок и операций. Внедрение института киберучений как основного

		механизма стресс-тестирования при осуществлении надзора в части оценки киберрисков. Развитие информационного обмена ФинЦЕРТ с участниками кредитно-финансовой сферы в части противодействия компьютерным атакам
Практическое занятие 7	Технология обработки покупок и операций	Расписать способы СМС оповещения и видеозвонков, проанализировать возможности различных банков.
Тема 8	Экосистема банковских и небанковских продуктов	Анализ запросов клиентов. Технология идентификации и программы лояльности. Анализ запросов клиентов.
Практическое занятие 8	Анализ Яндекс, СберМегаМаркет.	Проанализировать продукты и технологии Яндекс, СберМегаМаркет.
Тема 9	Совершенствование цифровых банковских платежей на международных банковских рынках	Влияние тенденций развития мировой экономики на цифровизацию международной банковской системы. Анализ состояния современной мировой банковской системы. Новая модель функционирования банка в условиях цифровизации: мировая практика построения экосистем. Угрозы международной банковской безопасности и методы их преодоления. Место российских банков в мировой банковской системе.
Практическое занятие 9	Платежи в международных системах	Описать тренд консолидации влияния банков, когда активы начинают переходить к более крупным банкам.
Тема 10	Инновационные сервисы и продукты в банках	Снижение уровня потерь по операциям, совершаемым с использованием дистанционных каналов обслуживания, включая социальную инженерию. Цифровизация платежей и начислений ЖКХ. Цифровизация исполнительного производства. Цифровизация страховой медицины.
Практическое занятие 10	Инновационные сервисы и продукты	Описать процесс цифровизации платежей и начислений ЖКХ. Описать процесс цифровизации исполнительного производства. Описать процесс цифровизации страховой медицины.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 10.	Инновационные сервисы и продукты	Описать процесс цифровизации платежей и начислений ЖКХ. Описать процесс цифровизации исполнительного производства. Описать процесс цифровизации страховой медицины.	Опрос	2

Задание 1 «Процесс цифровизации платежей и начислений в ЖКХ»

На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации платежей и начислений в ЖКХ.

Результаты представить в презентации.

Задание 2 «Процесс цифровизации исполнительного производства»

На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации исполнительного производства.

Результаты представить в презентации.

Задание 3 «Процесс цифровизации страховой медицины»

На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации страховой медицины.

Результаты представить в презентации.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	38	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	38	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-4. ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий		отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков; - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - Применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;

					<ul style="list-style-type: none"> - Оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг. - Использует постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - Применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - Применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - Оценивает характеристиками финансовых продуктов и услуг.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Цифровые банковские продукты и технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий.¹

№ пп	Формы текущего контроля ²	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Экспресс-опрос по теме 6 «Технология интеграции с различными системами и процессами»	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Перечислите основные принципы внедрения платежных систем в электронную коммерцию. • 2. Каково применение систем дистанционного банковского обслуживания? • 3. Опишите технологию работы системы «Банк-Клиент». • 4. Опишите технологию работы интернет-банкинга. • 5. Объясните принципы применения пластиковых карт в системах цифрового бизнеса. • 6. Перечислите участников электронной транзакции. • 7. Какие существуют основные этапы совершения коммерческой сделки с помощью электронных платежных систем? • 8. Назовите отличия платежных агрегаторов от платежных шлюзов. • 9. Что такое банк-эквайер? Каковы его основные функции? • 10. Что такое банк-эмитент? • 11. Каковы устройство и назначение банкоматов? • 12. Каковы устройство и назначение POS-терминалов? Опишите алгоритм работы при совершении торговой операции. 	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
2.	Тестирование по теме 1 «Банковский менеджмент: предмет, принципы, функции и методологические основы»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. В сети Интернет не является протоколом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ а) POP12; ○ б) HTTP; ○ в) HTML; ○ г) FTP. <p>• 2. К понятию «смарт-карта» не относится характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ а) содержит все персональные данные пользователя; 	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

¹ Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

² Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ²	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> ○ б) имеет встроенную микросхему, содержащую микропроцессор и операционную систему; ○ в) генерирует цифровую подпись; ○ г) генерирует и сохраняет криптографические ключи и сертификаты. <ul style="list-style-type: none"> • 3. Использование цифровой наличности наиболее эффективно, когда: <ul style="list-style-type: none"> ○ а) не надо выводить деньги из обращения в среде участников платежной системы; ○ б) производятся микроплатежи; ○ в) оплачиваются виртуальные товары; ○ г) надо конвертировать выручку интернет-магазина в иностранную валюту. • 4. Цифровые деньги — это: <ul style="list-style-type: none"> ○ а) цифровые коды, выполняющие функции обычных бумажных денег; ○ б) записи в базах данных интернет-магазинов, содержащие информацию о взаиморасчетах с покупателями; ○ в) электронные финансовые документы, выдаваемые специализированными сертификационными центрами; ○ г) отсканированные копии обычных купюр. • 5. Электронный кошелек — это: <ul style="list-style-type: none"> ○ а) компьютерная программа, обеспечивающая использование электронных денег в операциях купли-продажи и сохраняющая при этом анонимность транзакций; ○ б) технология, позволяющая покупателю получить в банке цифровые деньги таким образом, чтобы банк не мог связать имя клиента с выданными суммами; ○ в) программное обеспечение для обработки транзакций; <p>г) область памяти на жестком диске.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля ²	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
3.	Контрольная работа по теме 7 «Система безопасности и хайриск операций»	<p>Вариант 1.</p> <p>Вопрос 1. Электронные платежные системы. Назначение и структура.</p> <p>Вопрос 2. Российские и международные платежные системы: структура и виды.</p> <p>Вопрос 3. Технологии и системы электронных платежей.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>Вопрос 1. Функциональные возможности и преимущества системы Assist.</p> <p>Вопрос 2. Банковские информационные системы в цифровом бизнесе.</p> <p>Вопрос 3. Классификация банковских систем.</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
4.	Самостоятельная работа Тема 10 «Инновационные сервисы и продукты»	<p>Задание 1 «Процесс цифровизации платежей и начислений в ЖКХ»</p> <p>На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации платежей и начислений в ЖКХ. Результаты представить в презентации.</p> <p>Задание 2 «Процесс цифровизации исполнительного производства»</p> <p>На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации исполнительного производства. Результаты представить в презентации.</p>	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля ²	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Задание 3 «Процесс цифровизации страховой медицины» На основе анализа публичной информации и составить схему и экосистему цифровизации страховой медицины. Результаты представить в презентации.</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Самостоятельная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовых рисков, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовых рисков организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовых рисков;		4
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовых рисков, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения анализа финансовых рисков, ошибки в понимании сущности и формах финансовых рисков.		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме	

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		
Зачет в устной форме	<p>Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>	<i>Зачтено</i>
	<p>Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	<i>Не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Самостоятельная работа		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет		Зачтено Не зачтено
Итого за дисциплину <i>Зачет</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
		Зачтено
		Не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	<ul style="list-style-type: none"> – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Козлов, С.В.	Некоторые аспекты правового регулирования дистанционного банковского обслуживания	Учебник	Банковское право, Москва	2014	http://znanium.com/catalog/product/908230	
2	Ручкина, Г.Ф.	Банковская деятельность: переход на новую модель осуществления, или «финтех» как новая реальность	Учебник	Банковское право Москва	2017	http://znanium.com/catalog/product/953150 http://znanium.com/catalog/product/953243	
10.2 Дополнительная литература							
	Вдовина Е.С., Куликова М.А.	Цифровизация банковского сектора в современных условиях	Монография	ФГБОУ ВО Тамбовский государственный технический университет г. Тамбов	2022	http://znanium.com/catalog/product/437524	
	Грибанич В. М., Дмитриева И. М., Логинов Б. Б., Рыбинец А. Г., Серегина А. А., Толмачев П. И., Харакоз Ю. К.	Современные аспекты развития геоэкономики в условиях глобальной неопределенности	Монография	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел РФ Москва	2022	http://znanium.com/catalog/product/759928	-

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.							

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
3.	https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	https://elibrary.ru -Научная электронная библиотекае ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры