

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	50.03.04 Теория и история искусств
Направленность (профиль)/специализация	Искусствоведение и история дизайна
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области искусствоведения, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в музеях, галереях, в экспертных учреждениях и арт-площадках, в учебных заведениях; обладающих навыками системного и критического мышления, осуществляющих разные виды научно-исследовательских взаимодействий, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 210 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
по очной форме обучения – 4 года

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в области научно-исследовательской деятельности – искусствовед, галерист, музеевед, музеолог, антиквар и др.,
- экспертно-аналитической: консультант-эксперт, оценщик, критик в арт-искусстве;
- педагогический: тьютор по эстетическому развитию, педагог дополнительного образования, преподаватель эстетических дисциплин;
- культурно-просветительской деятельности – обозреватель и редактор в сфере культуры и ис-ва.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Культурно-просветительский.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и реализация проектов;
- организация конференций, выставок и других мероприятий в сфере культуры и искусства;
- анализ и интерпретация исторических и искусствоведческих фактов, описание и анализ памятников искусства и пр.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Исследования, управление, образование культуры, искусства и дизайна	Научно-исследовательская	Профессиональные исследования в области истории и теории искусства и дизайна	Научные исследования в сфере искусства и дизайна и оформление результатов с применением разнообразных методов в музеях, галереях, художественных фондах, архивах и библиотеках
	Культурно-просветительская	Организаторская деятельность по популяризации искусства	Организация и оформление выставочных пространств; создание экскурсионных, лекционных и прочих программ по сохранению и развитию традиций искусств и дизайна; подготовка публичных

			материалов в изданиях по направлению «искусство» и «дизайн»
--	--	--	---

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
--	---

Общепрофессиональная ориентация	ОПК–1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
Организаторская деятельность в сфере культуры и искусства	ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
Государственная культурная политика	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры)

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
01 Образование и наука 01.001 Педагог 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1. Способен к проведению профессиональных исследований в области истории и теории искусства и дизайна ИД-ПК-1.1. Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ПК-2. Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства ИД-ПК-2.1. Участие в организации и оформлении выставочных пространств ИД-ПК-2.2. Создание экскурсионных, лекционных и прочих программ по сохранению и развитию традиций искусств и дизайна
	ПК-3. Способен к критическому анализу художественных достоинств памятников искусства и дизайна
04 Культура, искусство 04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.005 экскурсовод (гид) 04.016 специалист по библиотечной деятельности	ПК-1. Способен к проведению профессиональных исследований в области истории и теории искусства и дизайна ИД-ПК-1.1. Проведение научного исследования в сфере искусства и дизайна и оформление результатов
	ПК-2. Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства ИД-ПК-2.1. Участие в организации и оформлении выставочных пространств ИД-ПК-2.2. Создание экскурсионных, лекционных и прочих программ по сохранению и развитию традиций искусств и дизайна
	ПК-3. Способен к критическому анализу художественных достоинств памятников искусства и дизайна
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.003 Корреспондент средств массовой информации 11.006 Редактор средств массовой информации	ПК-1. Способен к проведению профессиональных исследований в области истории и теории искусства и дизайна ИД-ПК-1.1. Проведение научного исследования в сфере искусства и дизайна и оформление результатов
	ПК-2. Способен вести организаторскую деятельность по популяризации искусства ИД-ПК-2.3. Подготовка публичных материалов в изданиях по направлению «искусство» и «дизайн»
	ПК-3. Способен к критическому анализу художественных достоинств памятников искусства и дизайна

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.