

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 12:45:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Технологии кожи и меха

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Спецглавы по технологии кожи и меха

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01    Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецглавы по технологии кожи и меха» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор                    В.В Костылева
  2. Профессор                    В.И. Чурсин
- Заведующий кафедрой:        В.В Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Спецглавы по технологии кожи и меха» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – предусмотрена во втором семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецглавы по технологии кожи и меха» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Цифровые технологии в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;

Инновационный менеджмент;

Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 1.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 3;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Спецглавы по технологии кожи и меха» являются:

–погружение в специфику обработки кожи и меха.

–развитие навыков анализа сырья.

–овладение технологическими приемами.

–понимание инноваций в отрасли.

–возможности дизайна и творчества.

–подготовка к профессиональной деятельности.

–освоение принципов устойчивости и этики.

–подготовка к инновационной работе.

–формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
<p>ОПК-1 Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p>	<p>ИД-ОПК-1.2 Применение новых методов проектирования изделий и процессов производства</p>	<p>- применяет новые методы проектирования изделий и процессов производства</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-ОПК-3.2 Разработка мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные</p>	<p>- разрабатывает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>ИД-ОПК-6.2 Обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>- осуществляет обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать маркетинговую стратегию, маркетинговые политики производственных предприятий и организаций</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей</p>	<p>- демонстрирует формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля</p>	<p>ИД-ПК-2.3 Анализ содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Методы технического контроля качества</p>	<p>- осуществляет анализ содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Методы технического контроля качества в области технологии изделий легкой промышленности</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения -	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен, курсовая работа	160	18	54			10	40	48
Всего:	экзамен, курсовая работа	160	18	54			10	40	48

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Второй семестр</b>							
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Основы технологии обработки кожи</b> Лекция 1.1 Введение в обработку кожи Лекция 1.2 Дублирование и отделка кожи Практическое занятие № 1.1 Ознакомление с кожей и её свойствами Практическое занятие № 1.2 Дублирование и подготовка кожи к отделке	<b>6</b> 3 3 3 4 3 3	<b>18</b>   9 9			<b>13</b> 3 3 4 3	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Технологии окрашивания и отделки кожи и меха</b> Лекция 2.1 Методы окрашивания кожи и меха Лекция 2.2 Отделка и декорирование изделий Практическое занятие № 2.1 Окрашивание и отделка кожи и меха Практическое занятие № 2.2 Создание дизайнерских элементов	<b>6</b> 3 3 3 4 3	<b>18</b>   9 9			<b>13</b> 3 3 4 3	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6:	<b>Раздел III. Инновации и устойчивость в технологии кожи и меха</b> Лекция 3.1 Инновации в технологии обработки материалов Лекция 3.2	<b>6</b> 3 3	<b>18</b>			<b>14</b> 4 4	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия 2. Контрольная работа, защита реферата в форме презентации

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-6.2	Устойчивость и этика в производстве кожи и меха						
ПК-1:	Практическое занятие № 3.1		9			3	
ИД-ПК-1.2	Применение инноваций в практике						
ПК-2:	Практическое занятие № 3.2		9			3	
ИД-ПК-2.3	Устойчивость и этика в действии						
	Выполнение курсовой работы					10	защита курсовой работы
	Экзамен					48	в письменной форме по билетам
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>	18	54			88	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы технологии обработки кожи</b>	
Лекция 1.1	Введение в обработку кожи	Определение обработки кожи и её роль в производстве изделий легкой промышленности. Основные этапы технологического процесса обработки кожи: дубление, окрашивание, отделка. Особенности различных видов кожи и их влияние на выбор методов обработки.
Лекция 1.2	Дубление и отделка кожи	Технологии дубления кожи: химическое, растительное, минеральное. Этапы отделки кожи: снятие лишнего слоя, обеспечение мягкости и гибкости, придание текстуры. Применение различных отделочных методов, таких как глазирование, полировка и другие.
<b>Раздел II</b>	<b>Технологии окрашивания и отделки кожи и меха</b>	
Лекция 2.1	Методы окрашивания кожи и меха	Технологии химического и физического окрашивания кожи и меха. Особенности выбора красителей и пигментов в зависимости от типа материала. Техники нанесения красителей: погружение, распыление, краска в массе.
Лекция 2.2	Отделка и декорирование изделий	Процессы отделки кожи и меха: шлифование, полировка, окрашивание кромок. Использование декоративных элементов: клепки, вышивка, аппликация. Комбинирование различных техник для создания уникальных дизайнерских изделий.
<b>Раздел III</b>	<b>Инновации и устойчивость в технологии кожи и меха</b>	
Лекция 3.1	Инновации в технологии обработки материалов	Актуальные инновационные методы в технологии обработки кожи и меха. Применение новых материалов и техник для создания функциональных и экологически устойчивых изделий. Роль инноваций в развитии современной промышленности легкой промышленности.
Лекция 3.2	Устойчивость и этика в производстве кожи и меха	Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье работников. Применение устойчивых практик в производстве, включая переработку отходов, энергосбережение и другие. Этические аспекты выбора и обработки материалов для создания кожаных и меховых изделий.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы технологии обработки кожи</b>			
Лекция 1.1	Введение в обработку кожи	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	<b>3</b>
Лекция 1.2	Дубление и отделка кожи	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	<b>3</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Технологии окрашивания и отделки кожи и меха</b>			



Лекция 2.1	Методы окрашивания кожи и меха	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	<b>3</b>
Лекция 2.2	Отделка и декорирование изделий	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	<b>3</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Инновации и устойчивость в технологии кожи и меха</b>			
Лекция 3.1	Инновации в технологии обработки материалов	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	<b>4</b>
Лекция 3.2	Устойчивость и этика в производстве кожи и меха	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	<b>4</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	54	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применяет новые методы проектирования изделий и процессов производства;</li> <li>- отлично разрабатывает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;</li> <li>- успешно осуществляет обобщение и систематизация результатов производственных работ с</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно демонстрирует формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей;</li> <li>- профессионально осуществляет анализ содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Методы технического контроля качества в области технологии изделий легкой промышленности.</li> </ul>

				использованием современной техники и технологии в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий.	
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет новые методы проектирования изделий и процессов производства, но может иметь неправильную структуру или организацию своей работы, что может затруднить понимание и оценку его аргументации;</li> <li>- разрабатывает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но не учитывает или не анализирует альтернативные точки зрения, это может привести к неполной или односторонней оценке;</li> <li>- осуществляет обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может неправильно цитировать или</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей, но может ограничиваться повторением уже существующих идей или не проявлять достаточной самостоятельности в формировании своей оценки;</li> <li>- осуществляет анализ содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Методы технического контроля качества в области технологии изделий легкой промышленности, но ограничивается только одним методом анализа или не использует разнообразные подходы, это может привести к поверхностной или необъективной оценке.</li> </ul>

				интерпретировать информацию из источников, что может привести к неточной или искаженной оценке.	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет новые методы проектирования изделий и процессов производства, но может иметь проблемы с ясностью и четкостью выражения своих идей, что затрудняет понимание и оценку его работы;</li> <li>- разрабатывает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может не учитывать или недостаточно понимать контекст задачи или проблемы, что может привести к неправильной или неполной оценке;</li> <li>- осуществляет обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии в области цифровых технологий в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий, но может не применять систематический подход к оценке, не учитывая различные аспекты или не проводя</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует соблюдение демонстрирует формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей, но не учитывает практическую применимость своей оценки или не предлагает реалистичные рекомендации или выводы, это может снизить качество его работы;</li> <li>- осуществляет анализ содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации. Методы технического контроля качества в области технологии изделий легкой промышленности, но может представлять свою оценку без достаточного объяснения или поддержки, что затрудняет понимание и оценку его работы.</li> </ul>

				необходимые сравнения, что приводит к поверхностной или недостаточно полной оценке.	
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Спецглавы по технологии кожи и меха» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Основы технологии обработки кожи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные этапы включает технологический процесс обработки кожи, и какие задачи решаются на каждом из них?</li> <li>2. Какие методы дубления кожи существуют? Какие преимущества и недостатки характерны для каждого метода?</li> <li>3. Какие этапы отделки кожи необходимы для достижения нужных текстур и характеристик? Приведите примеры техник отделки.</li> <li>4. Каким образом выбор типа кожи влияет на выбор методов обработки? Почему важно учитывать характеристики сырья?</li> <li>5. Какие принципы выбора кожи для различных видов изделий, например, для обуви и аксессуаров?</li> <li>6. Какие критерии определяют качество обработанной кожи? Какие методы контроля используются для оценки качества?</li> <li>7. В чем заключается важность понимания свойств и характеристик сырья при проектировании и создании новых моделей изделий?</li> </ol>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		8. Какие последние инновации и технологические тренды в области обработки кожи могут повлиять на будущее производства изделий легкой промышленности?	
2.	Коллоквиум по разделу «Основы технологии обработки кожи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое обработка кожи и почему она играет важную роль в производстве изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Объясните различие между различными методами дубления кожи: химическим, растительным и минеральным. В чем их основные отличия?</li> <li>3. Какие этапы включает процесс отделки кожи? Назовите и опишите хотя бы три техники отделки, которые применяются для придания желаемых характеристик коже.</li> <li>4. Почему выбор типа кожи является важным этапом при проектировании изделий? Какие характеристики сырья необходимо учитывать?</li> <li>5. Каким образом технологический процесс обработки кожи может влиять на окончательные характеристики изделия? Приведите примеры.</li> <li>6. Какие методы контроля используются для оценки качества обработанной кожи? Почему контроль качества на всех этапах процесса важен?</li> <li>7. Какие факторы следует учитывать при выборе кожи для различных видов изделий, таких как обувь и сумки?</li> <li>8. Объясните, какие последние инновации и технологические тренды в обработке кожи могут повлиять на будущее производства изделий легкой промышленности.</li> </ol>	<p>ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3</p>
3.	Контрольная работа по разделу «Технологии окрашивания и отделки кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите различные методы окрашивания кожи и меха. Какие факторы влияют на выбор метода окрашивания?</li> <li>2. Что такое красители и пигменты? В чем разница между ними и какие они играют роль в окрашивании кожи и меха?</li> <li>3. Какие современные методы окрашивания позволяют достичь сложных цветовых эффектов и текстур на поверхности кожи и меха?</li> <li>4. Какие техники отделки используются для придания коже и меху желаемой текстуры и внешнего вида? Приведите примеры.</li> <li>5. В чем заключается процесс полировки кожи? Какова его цель и какие инструменты используются?</li> <li>6. Какие декоративные элементы и методы декорирования применяются для создания уникальных дизайнерских изделий из кожи и меха?</li> <li>7. Какие факторы следует учитывать при выборе методов окрашивания и отделки для конкретного вида изделия, например, для обуви и сумок?</li> <li>8. Какие устойчивые практики и инновации можно применить в технологиях окрашивания и отделки кожи и меха для снижения воздействия на окружающую среду?</li> </ol>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Технологии окрашивания и отделки кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы окрашивания кожи и меха вы считаете наиболее эффективными с точки зрения сохранения цвета и текстуры?</li> <li>2. Какие техники отделки кожи и меха вы видите наиболее востребованными в современной модной индустрии?</li> <li>3. Какие факторы могут повлиять на выбор метода окрашивания при создании высококачественных кожаных аксессуаров?</li> <li>4. Какие техники отделки можно использовать для придания кожаным изделиям эффекта старения или винтажности?</li> <li>5. Какие ограничения и вызовы связаны с использованием экологически устойчивых красителей и отделочных материалов?</li> <li>6. Каким образом технологии окрашивания и отделки могут влиять на конечное потребительское восприятие продукции?</li> <li>7. Ваше мнение о том, какие инновации в области технологий окрашивания и отделки могут повлиять на будущее легкой промышленности?</li> <li>8. Какие меры и практики вы считаете важными для обеспечения устойчивости и этичности в технологиях окрашивания и отделки?</li> </ol>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3</p>
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Инновации и устойчивость в технологии кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие инновации в технологии обработки кожи и меха вы считаете наиболее значимыми для улучшения качества и эффективности производства?</li> <li>2. Какие инновационные методы окрашивания могут помочь снизить негативное воздействие на окружающую среду?</li> <li>3. Какие новые материалы могут быть внедрены в технологии обработки кожи и меха для создания более устойчивых изделий?</li> <li>4. Как инновации могут повлиять на дизайн и стиль кожаных и меховых изделий? Приведите примеры.</li> <li>5. Каким образом устойчивость может быть интегрирована в процессы обработки кожи и меха, чтобы минимизировать отрицательное воздействие на окружающую среду?</li> <li>6. Ваше мнение о том, как можно балансировать между инновациями и традиционными методами в технологии кожи и меха?</li> <li>7. Какие вызовы и препятствия могут возникнуть при внедрении инноваций и устойчивых практик в производстве кожаных и меховых изделий?</li> <li>8. Какие шаги могут быть предприняты для обеспечения этичности и ответственности в технологиях обработки кожи и меха, учитывая изменения в потребительском поведении?</li> </ol>	<p>ОПК-3: ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3</p>
6.	Реферат по разделу «Инновации и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль биоразлагаемых материалов в снижении экологического воздействия технологий кожи и меха.</li> <li>2. Применение цифровых технологий в дизайне и производстве кожаных и меховых изделий: инновации и вызовы.</li> </ol>	<p>ОПК-1: ИД-ОПК-1.2 ОПК-3:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	устойчивость в технологии кожи и меха»	3. Внедрение устойчивых методов окрашивания кожи и меха с использованием природных красителей. 4. Технологии переработки кожи и меха: устойчивые методы обработки и использование отходов. 5. Экологическая эффективность энергосберегающих процессов в технологиях обработки кожи и меха. 6. Инновации в создании эко-дружелюбных альтернатив натуральной коже и меху. 7. Устойчивость в дизайне: влияние инноваций на модельные решения в кожаной и меховой промышленности. 8. Этические аспекты и социальная ответственность в инновационных методах технологии кожи и меха. 9. Влияние инноваций в технологиях кожи и меха на потребительские предпочтения и тренды. 10. Круговая экономика в технологиях кожи и меха: переход от линейной модели производства к устойчивому подходу.	ИД-ОПК-3.2 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.3

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической		5



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие особенности технологии обработки кожи влияют на выбор методов дубления?</li> <li>2. Объясните принципы работы растительного метода дубления кожи.</li> <li>3. Какие параметры оказывают влияние на качество кожи при минеральном дублении?</li> </ol> <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о различных способах отделки кожи для придания ей желаемой текстуры и внешнего вида.</li> <li>2. Какие современные методы окрашивания кожи позволяют создавать сложные цветовые эффекты?</li> <li>3. Какие преимущества и ограничения свойственны хромовой отделке кожи?</li> </ol> <p>Билет 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается процесс нанесения защитных покрытий на кожу и меха?</li> <li>2. Какие техники используются для придания коже эффекта старения или винтажности?</li> <li>3. Какие вызовы могут возникнуть при использовании экологически устойчивых отделочных материалов?</li> </ol> <p>Билет 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие инновации в технологии кожи и меха влияют на процессы дубления?</li> <li>2. Как цифровые технологии могут быть применены в производстве изделий из кожи и меха?</li> <li>3. Какие методы переработки кожи и меха могут помочь минимизировать отходы и негативное воздействие на окружающую среду?</li> </ol> <p>Билет 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается роль устойчивости в технологиях кожи и меха?</li> <li>2. Какие методы окрашивания кожи могут быть классифицированы как устойчивые?</li> <li>3. Какие практики можно внедрить в производство для улучшения экологической эффективности?</li> </ol> <p>Билет 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие вызовы и ограничения связаны с внедрением инноваций в технологии кожи и меха?</li> <li>2. Как инновации могут повлиять на дизайн и стиль кожаных и меховых изделий?</li> </ol>

	<p>3. Каким образом инновации могут способствовать снижению воздействия на окружающую среду?</p> <p>Билет 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этические аспекты следует учитывать при разработке и использовании инновационных технологий кожи и меха?</li> <li>2. Какие социальные и экологические вопросы связаны с выбором материалов и методов в технологии кожи и меха?</li> <li>3. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения ответственного потребления кожаных и меховых изделий?</li> </ol> <p>Билет 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается важность анализа рынка и потребительских трендов при применении инноваций в технологии кожи и меха?</li> <li>2. Как инновации могут влиять на экономическую эффективность производства кожаных и меховых изделий?</li> <li>3. Какие перспективы и вызовы могут быть связаны с развитием инновационных технологий в данной области?</li> </ol>
--	--

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен: в письменной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 2 баллов 2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>примерами, в том числе из собственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

### 5.5 Примерные темы курсовой работы:

- 1 "Сравнительный анализ традиционных и инновационных методов окрашивания кожи: преимущества и вызовы".
- 2 "Инновационные подходы в создании устойчивых кожевенно-галантерейных изделий".
- 3 "Технологические аспекты создания дизайнерских обувных коллекций: использование современных материалов и технологий".
- 4 "Эффективность цифровых технологий в проектировании и производстве кожаных изделий".
- 5 "Роль устойчивости в модельных решениях при создании обуви и аксессуаров".
- 6 "Влияние инновационных методов дубления на характеристики кожи и меха".
- 7 "Анализ применения биоразлагаемых материалов в производстве кожевенно-галантерейных изделий".
- 8 "Инновации в технологиях окрашивания меха: экологические и дизайнерские аспекты".
- 9 "Устойчивые практики в производстве кожаной обуви: перспективы и вызовы".
- 10 "Внедрение цифровых методов сканирования и моделирования при создании дизайнерских кожевенно-галантерейных изделий".

### 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		3



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен, курсовая работа)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину</b> экзамен, курсовая работа		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексеев А. А.	Инновационный менеджмент	учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412</a>	нет
2	Ред.: Горфинкель В.Я., Чернышев Б.Н.	Инновационный менеджмент	учебник для вузов	М.: Вузовский учебник	2008		25
3	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий	учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389992">https://znanium.com/catalog/document?id=389992</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ливанский М.В.	Современные проблемы инновационного развития предприятий	монография	М.: МГУДТ	2010	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=136954">https://znanium.com/catalog/document?id=136954</a>	5
2	Ливанский М.В.	Инновационный менеджмент	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=286420">https://znanium.com/catalog/document?id=286420</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Шальмиева Д.Б., Пурьскина В.А.	Управление инновационным портфелем предприятия	учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110503">https://znanium.com/catalog/document?id=110503</a>	5
2	Шальмиева Д.Б.	Управление инновациями. Практикум	учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110505">https://znanium.com/catalog/document?id=110505</a>	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):</a>	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный



25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бессрочный

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>