

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 15:10:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты аудита: теория и практика

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	Экономическая безопасность бизнеса
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Международные стандарты аудита: теория и практика»:

Профессор О.Н. Зотикова

Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита: теория и практика» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита: теория и практика» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Моделирование функциональной стратегии внутреннего аудита. бизнеса
- Контроль налогообложения в экономических субъектах.
- Информационные технологии при обеспечении экономической безопасности.
- Руководство экономической безопасностью бизнеса.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Мониторинг денежных потоков.
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах международных стандартов аудита;
- практическая подготовка для выполнения курсовой работы по международным стандартам аудита;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты аудита: теория и практика» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международные стандарты аудита: теория и практика»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-ОПК-3.2. Выявление и решение проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и их оценке</p>	<p>- Обрабатывает данные с использованием инструментальных методов экономического анализа -Подбирает и применяет методы экономического анализа, в том числе из международных стандартов внутреннего аудита, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-ОПК-3.3. Применение способов систематизации и обобщения информации</p>	<p>- Применяет способы систематизации и обобщения информации при научных исследованиях международных стандартов внутреннего аудита</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать уровень подготовки и утверждения плановых и отчетных документов, работу самостоятельного специального подразделения внутреннего аудита и представление её результатов вышестоящему руководству экономического субъекта</p>	<p>ИД-ПК-2.3. Применение международных профессиональных стандартов внутреннего аудита</p>	<p>- Применяет международные профессиональные стандарты в части внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего аудита и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита</p>	<p>ИД-ПК-3.3. Использование принципов формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p>	<p>-Использует принципы формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности на основе российских и международных стандартов</p>
<p>ПК-4. Способен к координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего аудита</p>	<p>ИД-ПК-4.3. Учет отечественной и международной практики организации системного внутреннего аудита в экономических субъектах</p>	<p>- Учитывает отечественную и международную практику организации системного внутреннего аудита в экономических субъектах.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	курсовая работа, экзамен	160	18	16	-	2	18	58	48
Всего:		160	18	16	-	2	18	58	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного аудита успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2	<b>Раздел 1.</b> История формирования, структура международных стандартов аудита						
	Тема 1. Вводная лекция. Становление международных стандартов. Международная федерация бухгалтеров	2				2	Контроль посещаемости.
	Тема 2. Общие принципы международных стандартов	2				2	Контроль посещаемости.
	Тема 3. Структура международных стандартов аудита	2				2	Контроль посещаемости.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2	<b>Раздел 2.</b> Содержание международных стандартов аудита Положения по международной аудиторской практике						
	Тема 4. Сущность и содержание международных стандартов.	4				4	Контроль посещаемости.
	Тема 5. Проведение аудита в соответствии с международными стандартами	6				6	Контроль посещаемости.
	Тема 6. Международный стандарт аудита качества.	2				4	Контроль посещаемости.
	<b>Практические занятия, соответствующие разделу 1.</b>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного аудита успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2	Практическое занятие 1. Вводное занятие. Выдача задания «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего аудита по международным стандартам» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ПК-2, ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2. Формирование внутреннего аудита. Выявление проблем, используемых при подготовке списка актуальных тем курсовых работ.		1		1	6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Устный опрос. Взаимооценка. Выдача задания и методики для подготовки курсовой работы по учебной дисциплине.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2, ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 3. Обсуждение заданий в части «Внутренний аудит в международных стандартах» для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Задания по внутреннему контролю. Выдача домашнего задания по выбору соответствующей темы курсовой работы из списка.
ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-2, ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 4. Требования к надлежащему информированию руководства организации о недостатках в системе внутреннего аудита. О рисках и контроле в организации.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Тестирование по темам раздела 1 (ТЗ1).
	<b>Практические занятия, соответствующие разделу 2.</b>						
ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-3 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 5. Формирование системы внутреннего аудита с учетом требований международных стандартов.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение выполнения курсовой работы.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного аудита успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 6. Внутренний аудит для обеспечения непрерывности деятельности организации.		1		1	6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания по курсовой работе для обсуждения и проверки.
ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 7. Порядок применения международных стандартов.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение выполнения курсовой работы.
ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 8. Ситуации внутреннего аудита в организациях.		2			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Тестирование по темам раздела 2 (ТЗ2).
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 9. Обзорное практическое занятие.		2			8	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Защита курсовой работы.
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	Курсовая работа	x	x	x	x	76	Самостоятельная работа
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	Экзамен	x	x	x	x	48	Экзамен по билетам и защита курсовых работ
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	16	x	2	<b>124</b>	Курсовая работа. Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
	<b>Раздел 1. История формирования, структура международных стандартов аудита</b>	
Тема 1	Вводная лекция. Становление международных стандартов. Международная федерация бухгалтеров	Контроль посещаемости. Цели, основные задачи, этапы развития аудита в мировой практике. Направления совершенствования международных стандартов. Основные требования к внутреннему контролю. Значение и задачи международной федерации бухгалтеров. Роль МЦРСБУ в процессе внедрения в российскую практику международных стандартов аудита.
Тема 2	Общие принципы международных стандартов	Контроль посещаемости. Системы организации внутреннего аудита. Элементы внутреннего аудита интегрированной модели внутреннего аудита COSO: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Принципы и направления внутреннего аудита. Основные принципы, которыми должны руководствоваться контролеры.
Тема 3	Структура международных стандартов аудита	Структура стандартов, связанных с регулированием внутреннего аудита. Структура международных стандартов аудита, положений по международной аудиторской практике. Организация и осуществления внутреннего аудита с учетом международных стандартов. Международная теория аудита. Вводные аспекты, сущность, основные понятия внутреннего аудита. Фрагменты глоссария.
	<b>Раздел 2. Содержание международных стандартов аудита Положения по международной практике</b>	
Тема 4	Сущность и содержание международных стандартов.	Требования МСА 250 "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности". Планирование внутреннего аудита, аудита в организациях. Содержание следующих международных стандартов: Планирование. Выявление и оценка рисков существенного искажения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры. Особенности аудита. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Непрерывность деятельности. Презентация.
Тема 5	Проведение аудита в соответствии с международными стандартами	Содержание следующих международных стандартов: МСА 610, устанавливающий обязанности внешнего аудитора в случае использования работы внутренних аудиторов. МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности". МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации". МСА 800 "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения". МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		отчетности". Презентация.
Тема 6	Международный стандарт аудита качества.	Международный стандарт аудита качества (МСКК), устанавливающий обязанности аудиторской организации в области ее системы аудита качества аудита и обзорных проверок финансовой отчетности, а также прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и сопутствующих услуг. Действующие этические требования. Обзор положений по внутреннему контролю и по аудиторской практике. Презентация.
<b>Практические занятия</b>		
<b>Практические занятия, соответствующие разделу 1.</b>		
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего аудита по международным стандартам» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала Сферы работы Комитета по международной аудиторской практике. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Формирование внутреннего аудита. Выявление проблем, используемых при подготовке списка актуальных тем курсовых работ.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Особенности формирования внутреннего аудита в организации по их элементам: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Обсуждение базовых понятий по внутреннему контролю, аудиту, а также порядка поиска стандартов. Устный опрос. Взаимооценка. Выдача задания и методики для подготовки курсовой работы по учебной дисциплине.
Практическое занятие 3	Обсуждение заданий в части «Внутренний контроль в международных стандартах» для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов в курсовой работе.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий", МСА 260 (пересмотренный), МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление", рассматриваемые вместе с МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита". Задания по внутреннему контролю. Выдача домашнего задания для подготовки курсовой работы на соответствующую тему из списка тем.
Практическое занятие 4	Требования к надлежащему информированию руководства организации о недостатках в системе внутреннего аудита. О рисках и контроле в организации.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 265 "Информирование лиц...", устанавливающий требования к надлежащему информированию руководства компании о недостатках в системе внутреннего аудита, выявленных при проведении аудита. МСА 300. "Планирование аудита финансовой отчетности". МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения", МСА 320. "Существенность при планировании и проведении аудита". Тестирование по темам раздела 1 (ТЗ1).

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Практические занятия, соответствующие разделу 2.</b>		
Практическое занятие 5	Формирование системы внутреннего аудита с учетом требований международных стандартов.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 330 "Аудиторские процедуры...", МСА 402 "Особенности аудита...", МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита". Обсуждение выполнения курсовой работы.
Практическое занятие 6	Внутренний аудит и контроль для обеспечения непрерывности деятельности организации.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 500 "Аудиторские доказательства", МСА 520. "Аудиторские процедуры". МСА 530. "Аудиторская выборка". МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности". Представление подготовленного домашнего задания – курсовой работы для обсуждения и проверки.
Практическое занятие 7	Порядок применения международных стандартов.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 610, устанавливающий обязанности внешнего аудитора в случае использования работы внутренних аудиторов. МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности". МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации". МСА 800 "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения". МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности". Обсуждение выполнения курсовой работы.
Практическое занятие 8	Ситуации внутреннего аудита в организациях.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 800-899. Специализированные области. МСА 900-999. Сопутствующие услуги. ПМАП 1000-1012. Международный отчет о практике аудита (МОПА) 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов" следует рассматривать вместе с "Предисловием к Сборнику международных стандартов аудита качества, аудита и обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг". Тестирование по темам раздела 2 (Т32).
Практическое занятие 9	Обзорное практическое занятие.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Анализ ситуаций: - внутренний контроль по международным стандартам; -обслуживающая организация несет ответственность за надлежащую структуру средств аудита, когда применяется МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах аудита обслуживающей организации". Защита курсовой работы.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита: теория и практика» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку курсовой работы;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий ранее изученных учебных дисциплин, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего аудита)	Трудоемкость, час
1	Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего аудита по	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по внутреннему контролю и существующие международные стандарты в	Устный опрос	24

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего аудита)	Трудоемкость, час
	международным стандартам.	сопоставлении с соответствующими российскими стандартами. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.		
2	Внутренний аудит в международных стандартах	Найти международные стандарты, нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать его в той части, что соответствуют заданным темам (курсовая работа).	Курсовая работа	34

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	18	

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные стандарты аудита: теория и практика», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3,.3	ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.3
высокий	-	отлично	-	Обучающийся: - Обрабатывает данные с использованием инструментальных методов экономического анализа -Подбирает и применяет методы экономического анализа, в том числе из международных стандартов внутреннего аудита, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности - Применяет способы систематизации и обобщения информации при научных исследованиях международных стандартов внутреннего аудита	Обучающийся: Применяет международные профессиональные стандарты в части внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю -Использует принципы формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности на основе российских и международных стандартов - Учитывает отечественную и международную практику организации системного внутреннего аудита в экономических субъектах.
повышенный	-	хорошо	-	Обучающийся: -В достаточной мере обрабатывает данные с использованием инструментальных методов экономического анализа -В достаточной мере подбирает и применяет методы экономического анализа, в том числе из международных	Обучающийся: - Достаточно хорошо применяет международные профессиональные стандарты в части внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю - Достаточно хорошо использует

				стандартов внутреннего аудита, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности - Достаточно хорошо применяет способы систематизации и обобщения информации при научных исследованиях международных стандартов внутреннего аудита	принципы формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности на основе российских и международных стандартов -- Достаточно полно учитывает отечественную и международную практику организации системного внутреннего аудита в экономических субъектах.
базовый	-	удовлетворительно	–	Обучающийся: -Частично обрабатывает данные с использованием инструментальных методов экономического анализа -Частично подбирает и применяет методы экономического анализа, в том числе из международных стандартов внутреннего аудита, для решения поставленных задач в профессиональной деятельности -Частично применяет способы систематизации и обобщения информации при научных исследованиях международных стандартов внутреннего аудита	Обучающийся: - Применяет на удовлетворительном уровне международные профессиональные стандарты в части внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю -Частично использует принципы формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности на основе российских и международных стандартов -- Учитывает отечественную и международную практику организации системного внутреннего аудита в экономических субъектах на удовлетворительном уровне.
низкий	-	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО АУДИТА УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении аудита самостоятельной работы обучающихся, текущего аудита и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Международные стандарты аудита: теория и практика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего аудита успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего аудита	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	<p>Варианты вопросов:</p> <p>В чем суть термина «Нематериальные активы»?</p> <p>В чем суть термина «Запасы»?</p> <p>Какие виды внутреннего аудита знаете?</p> <p>Что характеризует ведение бухгалтерского учета в организации?</p> <p>Чем отличаются системы внутреннего аудита и системы внутреннего аудита?</p> <p>Какие знаете способы учета хозяйственных средств, имущества в организациях?</p> <p>Какие существуют законодательные акты, ФСБУ и ПБУ?</p> <p>Что такое «контрольная среда»?</p> <p>Что понимается под существенностью при аудите?</p> <p>Что включает отчет о внутреннем аудите?</p>
2	Устный опрос по теме «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего аудита по международным стандартам», выносимой на самостоятельное изучение	<p>Варианты вопросов:</p> <p>Определения аудита и внутреннего аудита.</p> <p>Понятие внутреннего аудита относительно бизнеса коммерческой организации.</p> <p>Классификация международных стандартов аудита.</p> <p>Международные стандарты аудита и их значение для бизнеса.</p> <p>Соответствие Российских стандартов аудиторской деятельности международным стандартам.</p> <p>Характеристики основных групп международных стандартов аудита.</p> <p>Контроль качества аудиторской деятельности.</p> <p>Понятие справедливой стоимости имущества по международным стандартам.</p> <p>Международные стандарты аудита, где отражены вопросы внутреннего аудита.</p> <p>Особенности внутреннего аудита, отражаемые в международных стандартах.</p>
3	Домашнее задание: подготовка курсовой	<p>Темы курсовых работ:</p> <p>Аспекты внутреннего аудита, отражаемые в международных стандартах аудита.</p>

№ пп	Формы текущего аудита	Примеры типовых заданий
	работы	<p>Верное определение внутреннего аудита, принятое Международным Институтом Внутренних аудиторов.</p> <p>Вопросы оценки безопасности бизнеса по международным стандартам.</p> <p>Международные стандарты, где отражена суть термина «Текущие издержки».</p> <p>Особенности исследования збизнеса исходя из международных стандартов.</p> <p>Планирование аудиторских проверок бизнес-процессов.</p> <p>Планирование уровня аудиторского риска, учитываемого при оценке экономической безопасности бизнеса.</p> <p>Проверка финансовой информации на основе МСА810.</p> <p>Существенность при планировании и проведении аудита.</p> <p>Формирование системы внутреннего контроля и оценка её рациональности в организации.</p> <p>Характеристика видов контроля, применяемых при аудите.</p>
4	Тестирование (ТЗ1) по материалам лекций раздела 1	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции, которые НЕ являются функциями международных стандартов аудита: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечение высокого качества проверки;</li> <li>б) создание общественного имиджа профессии;</li> <li>в) создание правил подготовки финансовой отчетности.</li> <li>г) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.</li> </ol> </li> <li>2. Организация, которая разрабатывает и утверждает международные стандарты аудита: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Институт профессиональных бухгалтеров России;</li> <li>б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности;</li> <li>в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании.</li> <li>г) МФБ.</li> </ol> </li> <li>3. В соответствии с международными стандартами аудита рабочие документы внутреннего аудитора должны храниться: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и в соответствии с правовыми и профессиональными требованиями, предъявляемыми к хранению документов;</li> <li>б) не менее одного года;</li> <li>в) не менее пяти лет;</li> <li>г) бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.</li> </ol> </li> <li>4. Общая стратегия внутреннего аудита включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;</li> <li>б) предполагаемый объем и направление аудита;</li> <li>в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.</li> </ol> </li> <li>5. Свидетельствует ли обнаружение нарушений об отсутствии у внутреннего контролера профессиональной компетентности? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) да;</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего аудита	Примеры типовых заданий
		б) нет.
5	Тестирование (ТЗ2) по материалам лекций раздела 2	<p>Тесты:</p> <p>1. Международные стандарты аудита выполняют следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;</li> <li>б) формируют доверие общества к аудиту;</li> <li>в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.</li> </ul> <p>2. Состав международных стандартов относительно внутреннего аудита и аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) является стабильным, неизменным;</li> <li>б) периодически обновляется с учетом экономической ситуации и уровня развития проверок;</li> <li>в) изменяется каждые 5 лет.</li> </ul> <p>3. Система аудита качества аудиторской организации должна включать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;</li> <li>б) надзор и проверку.</li> </ul> <p>4. Внутренний аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях организации как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мошенничество;</li> <li>б) ошибка;</li> <li>в) описка.</li> </ul> <p>7. К видам внутреннего аудита НЕ относится (выбрать верный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) управленческий аудит;</li> <li>б) операционный аудит;</li> <li>в) аудит финансовой отчетности;</li> <li>г) аудит на соответствие требованиям;</li> <li>д) аудит качества учета.</li> </ul>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего аудита успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Курсовая работа	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;			
	Основные требования к подготовке курсовой работы и её защиты выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём материала; имеются упущения в оформлении.		4	
	Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы;		3	
	Курсовая работа магистрантом не представлена; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 1. Международные организации, разрабатывающие международные стандарты аудита и регулирующие их применение. 2. Международные стандарты, где отражены вопросы внутреннего аудита.  Билет 2 1. Основные принципы внутреннего аудита в соответствии с международными стандартами. 2. Построение системы международных стандартов аудита: кодификация и классификация стандартов.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего аудита и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма аудита	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- тест		2 – 5
Промежуточная аттестация (курсовая работа)		отлично хорошо
Промежуточная аттестация (экзамен)		удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр курсовая работа и экзамен</b>		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного аудита по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего аудита успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего аудита и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– подключение к сети «Интернет»
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международные стандарты аудита: теория и практика»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Вахрушина М.А., Суйц В.П.	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 447 с. ВО - Магистратура	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378334">https://znanium.com/catalog/document?id=378334</a>	-
2	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг	Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 238 с.	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=368010">https://znanium.com/read?id=368010</a>	-
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник/ Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, /221 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376076">https://znanium.com/catalog/document?id=376076</a>	2
2	Егорова И.А.	Внутренний корпоративный контроль.	Учебник		2022	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
3	Казакова Н.А., Донцова Л.Е., Ефремова Е.И., Федченко Е.А., Плисова А.Б., Белякова Э.И., др.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки.	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М. – 387 с.	2021	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Зотикова О.Н., Ковалёва О.Н.	Контроль и ревизия	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 35 с.	2018		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019; контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Международные стандарты аудита: теория и практика» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>