

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 14:54:46
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация производства» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика организаций (предприятий);
- Планирование на предприятии;
- Проектный менеджмент;
- Управление современными моделями бизнеса;
- Бизнес-моделирование деятельности организации.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектно-ориентированное управление;
- Управление ресурсами проекта;
- Организация и нормирование трудовых процессов;
- Организация труда и заработной платы.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Организация производства» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки форм и методов осуществления производственных процессов выпуска продукции высокого качества при наиболее экономном расходовании всех видов ресурсов;
- изучение основ рациональной организации производства и их использование при исследовании и проектировании организации производственных процессов, а также приобретение знаний об общей теории и практики производственного менеджмента, основных принципах, формах и методах организации производственных систем;
- формирование навыков решения задач профессиональной направленности и практического их использования по организации и управлению производством в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

7 семестр	зачет	96	16	16				64	
	Всего:	96	16	16				64	

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-8: ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4	Тема 1. Теоретические основы организации производства	2				8	Формы текущего контроля по разделам: контрольная работа, тестирование письменное, реферат
	Практическое занятие № 1 Становление и развитие науки организации производства в России		2				
	Тема 2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика	2				8	
	Практическое занятие № 2 Технико-экономическая характеристика типов производства		2				
	Тема 3. Понятие потока и характеристика его составных частей	4				16	
	Практическое занятие №3.1. Методы синхронизации операций.		2				
	Практическое занятие №3.2 Определение рациональной (оптимальной) мощности потока.		2				
	Тема 4. Организация специализированного конвейерного потока	4				16	
	Практическое занятие № 4.1 Расчет основных параметров потока.		2				
	Практическое занятие № 4.2 Типовой расчет специализированного конвейерного потока		2				
	Тема 5. Организация потоков со свободным темпом	2				8	
	Практическое занятие № 5 Расчет организационных параметров РИНК-системы		2				
	Тема 6. Организация производственного процесса во	2				8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	времени						
	Практическое занятие № 6 Расчета длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении предметов труда.		2				
	Зачет						Зачет в письменно-устной форме по билетам
	ИТОГО за седьмой семестр	16	16			64	
	ИТОГО за весь период	16	16			64	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Теоретические основы организации производства	Организация производства как система научных знаний. Объект и предмет дисциплины. Принципы организации производства. Понятие производственной структуры предприятия. Характеристика подразделений предприятия.
Тема 2	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	Технико-экономическая характеристика индивидуального, серийного, массового производства. Факторы, влияющие на тип организации производства.
Тема 3	Понятие потока и его характеристика составных частей	Сущность поточной организации производства. Основные признаки потока. Процесс проектирования поточной организации производства. Характеристика этапов проектирования потока. Методы синхронизации операций. Выбор рациональной (оптимальной) величины производственного задания для потока.
Тема 4	Организация специализированного конвейерного потока	Сущность и эффективность конвейерно-поточной системы организации производства. Типы конвейеров. Организация специализированного конвейерного потока. Расчет основных параметров.
Тема 5	Организация потоков со свободным темпом	Понятие гибкости потока. Преимущества и недостатки потоков со свободной темпом выполнения операции. Типы организации потоков. Организация РИНК-системы. Расчет организационных параметров
Тема 6	Организация производственного процесса во времени	Виды движений предметов труда. Особенности расчета длительности производственного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движении предметов труда.

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к зачету;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- выполнение заданий по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости.

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия		

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области организации и управления производственными процессами по выполнению проектной деятельности; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; - обобщает проблемные вопросы организации производства с учетом временных и организационно-технических условий проектной

					деятельности;
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо			Обучающийся: – довольно полно излагает учебный материал по организации производственных процессов, теоретически обосновывает принятые решения по расчету проектированию потоков и видов движения предметов труда; – показывает понимание к использованию расчетов различных конвейерных потоков и видов движения предметов труда.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			Обучающийся: – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; – с неточностями излагает терминологию по организации производственными процессами; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/неудовлетворительно			Обучающийся: – не способен проектировать и организовывать процессы производства, а также осуществлять расчет основных параметром потока; - ответ отражает отсутствие

					знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы..
--	--	--	--	--	--

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.1.1 При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Контрольная работа	<p>Варианты контрольной работы по теме</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации производства на предприятии 2. Преимущества и недостатки конвейерной формы организации производства 3. Задача. Определить порядок пользования конвейером на ручной операции «т», если на ней занято два исполнителя шаг конвейера составляет 0,4 м, сменное задание 940 пар обуви, величина транспортной партии – 1 пара, рабочая зона – 1,2 м, продолжительность смены 480 мин., величина регламентированных перерывов 10 мин. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение порядка пользования в СКП. 2. Принципы организации производства 3. Задача. Определить скорость конвейера, если: $T_{ц} = 3$ часа 40 мин. $v = 1$ пара $l = 0,4$ м $НП = 200$ пар.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение графика адрессования. 2. Три длинны конвейера. 3. Задача. <p>На машинной операции занято два исполнителя, работа которых организована по порядку без смещения. Определить величину шага конвейера, если:</p> <p>$z = 1$ м $\tau = 0,7$ мин.</p>
2.	Тестирование	<p>1. С какими параметрами конвейерного потока связана скорость конвейера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаг конвейера 2. Рабочая зона 3. Такт потока 4. Длина цепи <p>2. Длина рабочей ветви горизонтально-замкнутого конвейера равна....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погонной длине конвейера 2. Длине цепи конвейера <p>3. Определить порядок пользования конвейерным потоком, если: $V_{\text{max}}^{\text{Б/С}} = 0,6$ м/мин. $V_{\text{к}} = 0,3$ м/мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможен порядок без смещения. 2. Порядок без смещения невозможен. <p>4. Как изменится продолжительность производственного цикла при увеличении числа операций, выполняемых со смещением?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Останется без изменения 2. Сократиться 3. Увеличится <p>5. С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаг конвейера 2. Величина транспортной партии 3. Такт потока

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Рабочая зона</p> <p>5. Продолжительность производственного цикла</p> <p>6.С какими параметрами конвейерного потока связан такт потока?</p> <p>1.Шаг конвейера</p> <p>2. Рабочая зона</p> <p>3. Скорость потока</p> <p>4. Длина цепи</p> <p>7.Длина рабочей ветви вертикально-замкнутого конвейера равна ...</p> <p>1.Длине цепи конвейера</p> <p>2. Погонной длине конвейера</p> <p>8.При каком соотношении скоростей возможен порядок работы без смещения?</p> <p>1. $V_k \leq V_{\max}$ б/с</p> <p>2. $V_k > V_{\max}$ б/с</p> <p>9. Определить величину серии ячеек, если по операциям потока имеются рабочие места с количеством рабочих 1,2,3:</p> <p>1.24</p> <p>2. 6</p> <p>3. 12</p> <p>10.Как изменится величина объема незавершенного производства при увеличении продолжительности производственного цикла?</p> <p>1. Сократиться</p> <p>2. Останется без изменения</p> <p>3. Увеличится</p> <p>11. При каком положении рабочего относительно конвейера рабочая зона будет максимальной?</p> <p>1. Стоя лицом к конвейеру</p> <p>2. Стоя боком к конвейеру</p> <p>3. Сидя боком к конвейеру</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>12. Потери от некрatности у исполнителей на операции возникают при округлении нецелого расчетного числа рабочих....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В меньшую сторону 2. В большую сторону <p>13. На операции занято три исполнителя, порядок пользования конвейером – со смещением. В какую ячейку после обработки оно будет возвращено вторым исполнителем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В четвертую 2. В третью 3. В пятую <p>14. С какими параметрами конвейерного потока связана величина объема незавершенного производства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаг конвейера 2. Величина транспортной партии 3. Такт потока 4. Рабочая зона 5. Продолжительность производственного цикла <p>15. При каком соотношении скоростей <u>невозможен</u> порядок работы со смещением?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $V_k > V_{max}$ б/с 2. $V_k < V_{max}$ б/с <p>16. Определить величину серии ячеек, если по операциям потока имеются рабочие места с количеством рабочих 2, 3, 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 2. 6 3. 36 <p>17. По каким операциям будут возникать потери от некрatности, если расчетное число рабочих составляет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $K_1 = 3,1$ 2. $K_2 = 4,6$ 3. $K_3 = 5,4$ 4. $K_4 = 2,0$

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. $K_5 = 1,2$</p> <p>18. При каком положении рабочего относительно конвейера рабочая зона будет минимальной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоя лицом к конвейеру 2. Сидя лицом к конвейеру 3. Стоя боком к конвейеру <p>19. На операции занято три исполнителя, порядок работы со смещением. В какую ячейку будет возвращать первый рабочий взятое для обработки первое изделие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В третью 2. В четвертую 3. В шестую <p>20. Величина рабочей зоны исполнителя зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длины цепи конвейера 2. Продолжительности операции 3. Расположения исполнителя по отношению к конвейеру
3.	Реферат	<p>Перечень тем рефератов по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы организации производства 2. Промышленное предприятие как производственная система 3. Понятие производственной структуры предприятия и принципы ее построения 4. Производственный процесс: принципы организации и основные элементы 5. Типы и методы организации производства 6. Методы и формы организации производства 7. Проектирование производственных систем: сущность, задачи, стадии и этапы. 8. Организация оперативно-производственной и ритмичной работы предприятия 9. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции 10. Организация вспомогательного и обслуживающего производства 11. Современные тенденции развития производственных систем 12. Общая характеристика методов организации процессов производства. Выбор и применение методов организации производства. 13. Сущность, структура и элементы производственного потенциала 14. Принципы и условия эффективного функционирования предприятий (организаций) 15. Теоретические основы организации производственных процессов на предприятии

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		16. Основы организации инновационной деятельности 17. Организация производственного процесса в пространстве и во времени 18. Организация инвестиционной деятельности предприятия

5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
Тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	85%-100%	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	70%-84%	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	50%-69%	3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.	50% и менее 50%	2
Реферат	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

5.4 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и организационные параметры СКП 2. Построение графика адресования ячеек в СКП 3. Определение порядка пользования в СКП 4. Характеристика потоков со свободным темпом выполнения операций 5. Понятие РИНК-СИСТЕМЫ 6. Организационные параметры РИНК-СИСТЕМЫ 7. Расчет оптимальной (рациональной) мощности потока 8. Организационные параметры потока: количество исполнителей, такт и скорость потока 9. Характеристика горизонтально-замкнутого и вертикально-замкнутого конвейера 10. Факторы, влияющие на тип организации производства. 11. Основные типы организации производства. 12. Построение графика смещения 13. Синхронизация операций 14. Три длины конвейера 15. Особенности расчета длительности производственного цикла при последовательном движении предметов труда.

	<p>16. Особенности расчета длительности производственного цикла при параллельно-последовательном движении предметов труда.</p> <p>17. Особенности расчета длительности производственного цикла при параллельном движении предметов труда.</p> <p>18. Принципы организации производственного процесса.</p> <p>19. Расчет длительности и объема незавершенного производства при СКП.</p> <p>20. Виды движений предметов труда.</p>
--	--

5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование	50-100	2 – 5
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		Зачтено Незачтено
Итого за дисциплину зачет		

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- проведение практических занятий;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Организация производства» реализуется при проведении лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Стерлигова А. Н. Фель А.В.	Операционный (производственный) менеджмент	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/read?id=392369	-
2	Герасимов Б. Н. Герасимов К. Б.	Производственный менеджмент	Учебное пособие	Вузовский учебник	2015	http://znanium.com/catalog/product/505711	-
3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/read?id=414273	
4	Агарков А.П. Голов Р.С. Теплышев В.Ю.	Экономика и управление на предприятии	Учебник	М.: Дашков и К°	2022	https://znanium.ru/read?id=432265	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Иванов И.Н.	Организация производства на промышленном предприятии	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	http://znanium.com/catalog/product/377331	-
2	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/catalog/product/255791	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Нефедова Л.В. Афанасьева А.И. Пурыскина В.А.	Оперативное управление производством	Методические указания	М.: РИО МГУДТ	2014		5
2	Нефедова Л.В. Афанасьева А.И.	Организация и планирование производства занятиям	Методические указания	Москва: РИО МГУДТ	2012		5

11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры