

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика. Научно-исследовательской работа 3 (далее НИР-3) проводится на втором курсе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Практика проводится в межсессионный период в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится:

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра педагогики балета

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– оценка уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;

– обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;

– соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

– перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;

– типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

– надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «НИР-3» И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки

ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития

ПК-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

ИД-ПК-3.3 Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов

| Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| УК-6 ИД-УК-6.2 | - проявляет в динамике по результатам прохождения НИР 1 и НИР 2 усиление универсальных компетенций, способствующих профессиональному росту | Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания | Зачет |
| УК-6 ИД-УК-6.3 | - на основе рефлексии результатов обучения и критического анализа результатов личностного роста намечает план расширения познавательных компетенций в области деятельности хореографа | Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.3 | - подбирает и анализирует материал для написания раздела ВКР, включающего информацию, необходимую для методического сопровождения учебной деятельности педагога хореографа | Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания | |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости по практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки

ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития

ПК-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

ИД-ПК-3.3 Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов

Типовое задание на практику (УК-6, ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- составляет план проведения научно-исследовательской работы НИР-3 (отражен в Дневнике);
- собирает теоретический и практический материал по теме исследования (глава 2) и использует его при написании Отчета;
- систематизирует материал исследования;
- оформляет весь материал в виде файла отчета по научно-исследовательской работе НИР-3.

Индивидуальное задание на практику (УК-6; ИД-УК-6.2, ИД-УК-6.3; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, балетмейстерско-постановочной):

- сбор, обработка, анализ и систематизация материала для описания Объектов и методов исследования ВКР;

I. Виды работ, выполненные за время практики:

За время практики были получены и выполнены следующие задания:

1. Составление плана работы.
3. Исследование степени изученности 2 главы ВКР
4. Ознакомление с библиотекой периодической литературы
5. Ознакомление и работа с библиотекой научной литературы
6. Составление библиографического списка учебных изданий на 2 главу ВКР
7. Составление развернутого плана 3 главы ВКР с комментариями
8. Подбор и систематизация данных из изученной литературы
9. Написание тезисов 3 главы ВКР
10. Написание отчета о прохождении практики
11. Написание отчета о прохождении практики
12. Подготовка презентации к защите тезисов ВКР
13. Предоставление руководителю отчёта по практике, обсуждение результатов практики.

II. Научные достижения:

1. Участие в межвузовских и всероссийских научно-практических конференциях
2. Подготовка тезисов статьи
3. Публикация статьи

III. Список изученной литературы:

В соответствии с темой ВКР

4.2 Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости по практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания:

Зачет по практике (УК-6, ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

Наличие всех элементов Промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 и 2)

Сообщение по отчету (время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы))

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный

Список вопросов для зачета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 3:

| Вопрос | Ответ | Компетенции |
|--|-------|----------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития | | |
| 1. Удалось ли Вам по итогам прохождения практики расширить свой кругозор? Дайте оценку результатам своего саморазвития. Какие новые качества Вы в себе воспитали в процессе НИР 3? | | УК-6; ИД-УК-6.2, ИД-УК-6.3 |
| ПК-3 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения ИД-ПК-3.3 Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов | | |
| 2. Какие методические материалы Вы планируете использовать при реализации своей профессиональной деятельности? | | ПК-3, ИД-ПК-3.3 |
| 3. Какие методические материалы вы планируете включить в свою ВКР? | | ПК-3, ИД-ПК-3.3 |
| 4. Способны ли вы сами разрабатывать методические рекомендации для обеспечения занятий в области хореографического искусства? | | ПК-3, ИД-ПК-3.3 |
| 5. Чьи образовательные методики в области хореографии вам наиболее близки? | | ПК-3, ИД-ПК-3.3 |

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н.КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

ДНЕВНИК

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Магистранта ___ курса, группы _____

Ф.И.О. магистранта: _____

Код, направление подготовки: _____

Магистерская программа:

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Место прохождения практики: _____ (по приказу)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Москва 20__ г.

ФГБОУ ВО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

ОТЧЕТ

Производственная практика.

Научно-исследовательская работа 3

ЗА ____ СЕМЕСТР 20__ /20__ уч. г.

Выполнил маг. _____

Проверил: _____

Москва 20__

Отчет по Производственной практике. Научно- исследовательской работе 3 имеет форму, требуемую Вашим научным руководителем, но помимо прочего должен содержать следующие пункты:

- Содержание
- Отчет по типовому и индивидуальному заданию, научные достижения (публикации, участие в конкурсах, конференциях и т.д. за семестр при наличии)
- Список изученной литературы

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В оценочные средства производственной практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления оценочных средств | номер протокола и дата заседания кафедры |
|------|----------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |