

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:37:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии  
Кафедра Коммерции и сервиса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | бакалавриат  |
| Направление подготовки  | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью             |
| Направленность (профиль)  | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |
| Форма обучения  | очная  |

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

1. доцент О.С. Оленева

Заведующий кафедрой: Б.А. Тхориков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в четвертом семестре

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности относится к обязательной части программы

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технологии самообразования и творческого саморазвития;
- Основы профессионального развития;
- Работа в команде;
- Управление конфликтами;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социология.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы маркетинга;
- Маркетинговые исследования и ситуационный анализ;
- Основы управления проектами в рекламе и связях с общественностью;
- Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика;
- Производственная практика. Профессионально-творческая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы проектной деятельности являются:

формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;

развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;

формирование профессиональной готовности к созданию проектов;

ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом;

формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности,

характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <p>УК-2<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-УК-2.1<br/>Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;</p> | <p>– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов классического маркетинга для решения конкретных практических задач в области реализации проектов<br/>– Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении проектов<br/>– Анализирует важные критерии особенностей рынка,<br/>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения проекта<br/>– На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации проекта<br/>– Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты<br/>– Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности<br/>– Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> |
|  | <p>ИД-УК-2.2<br/>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;</p>   |  |
|  | <p>ИД-УК-2.3<br/>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>   |  |
|  | <p>ИД-УК-2.4<br/>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>                            |  |
| <p>УК-3<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИД-УК-3.1<br/>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы;</p>  | <p>– Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>– Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников<br/>– Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении</p>  |
|  | <p>ИД-УК-3.2<br/>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и построение продуктивного взаимодействия с</p>   |  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине         |
|--------------------------------|---|---|
|                                | учетом этого;<br>ИД-УК-3.3<br>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели | возможных проблем для достижения заданного результата |
|                                | ИД-УК-3.4<br>Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии    |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 4 семестр                     | экзамен                        | 128        | 16                                | 32                        |                           |                              |  | 48                                       | 32                            |
| Всего:                        | экзамен                        | 128        | 16                                | 32                        |                           |                              |  | 48                                       | 32                            |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Четвертый семестр</b>   |  |                     |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | <b>Раздел I. Концепция и методология проектной деятельности.</b>   | X                   | x                         | x                                  | x                            | 15                          |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4         | Тема 1.1<br>Проектная деятельность: основные понятия. Типы и виды проектов.  | 2                   |                           |                                    |                              | x                           | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. устный опрос,  |
|  | Практическое занятие № 1.1<br>Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности.<br>Классификация проектов. |                     | 2                         |                                    |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br>Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта   |                     | 4                         |                                    |                              | x                           |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4         | <b>Раздел II. Планирование проекта</b>   | X                   | x                         | x                                  | x                            | 20                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. устный опрос,<br>2. индивидуальное задание<br>3. деловая игра                                     |
|  | Тема 2.1<br>Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом.   | 2                   |                           |                                    |                              | x                           |  |
|  | Тема 2.2<br>Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования  | 2                   |                           |                                    |                              | x                           |  |
|  | Тема 2.3<br>Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности.   | 2                   |                           |                                    |                              | x                           |  |
|  | Тема 2.4<br>Методы коллективной работы над проектом  | 2                   |                           |                                    |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.1<br>Техники предварительной оценки проектной идеи SWOT-анализ   |                     | 2                         |                                    |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>SMART-тест проекта  |                     | 2                         |                                    |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.3<br>Технологии организационного развития как основа разработки плана проекта  |                     | 2                         |                                    |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.4<br>Разработка проекта: планирование  |                     | 2                         |                                    |                              | x                           |  |
|  | Практическое занятие № 2.5<br>Особенности коллективной работы над проектом  |                     | 6                         |                                    |                              | x                           |  |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4         | <b>Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта</b>   | X                   | x                         | x                                  | x                            | 12                          | Формы текущего контроля по разделу III:<br>1. индивидуальное задание<br>2. устный опрос  |
|  | Тема 3.1<br>Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов. Правила составления бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления заявки инвестору (донору). | 2                   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | Тема 3.2<br>Определение целевой аудитории как важный фактор успешности проекта.   | 2                   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | Тема 3.3<br>Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.  | 2                   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 3.1  |                     | 4                         |                                    |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                     | Виды учебной работы |                           |                                    |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |                                    |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Расчет бюджета проекта  |                     |                           |                                    |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 3.2<br>Проведение маркетинговых исследований на этапах разработки проектов |                     | 6                         |                                    |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 3.3<br>Подготовка презентации проекта.                                     |                     | 2                         |                                    |                              |                             |  |
|  | Экзамен   | X                   | X                         | x                                  | x                            | 32                          | экзамен по билетам   |
|  | <b>ИТОГО за четвертый семестр</b>   | <b>16</b>           | <b>32</b>                 |                                    |                              | <b>48</b>                   |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>   | <b>16</b>           | <b>32</b>                 |                                    |                              | <b>48</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп  | Наименование раздела и темы дисциплины  | Содержание раздела (темы)  |
|---|---|--|
| <b>Раздел I</b>   | <b>Концепция и методология проектной деятельности.</b>  |  |
| Тема 1.1  | Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности.<br>Классификация проектов<br>Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта | Понятие проекта. Его особенности. Ограниченность во времени и уникальность как основные характеристики, свойственные проекту<br>Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта. Контур формулировки проектной идеи   |
| <b>Раздел II</b>  | <b>Планирование проекта</b>   |  |
| Тема 2.1  | Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Этапы работы над индивидуальным проектом.  | Паспорт проектной идеи по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта   |
| Тема 2.2  | Критерии оценки проекта, выбор направления проектирования   | Техники предварительной оценки проектной идеи. SWOT-анализ<br>Стадии жизненного цикла проекта. Осуществление предпроектного анализа: применение SWOT-анализа   |
| Тема 2.3  | Управление качеством проекта. Управление рисками проектной деятельности.  | Система количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта. Информация паспорта идеи как основа обеспечения интеграции проекта – согласование действий всех его участников  |
| Тема 2.4  | Методы коллективной работы над проектом   | Использование методов коллективной работы над проектом: 1. Мозговая атака 2. Метод фокальных объектов. 3. Метод синектики. 4. Метод деловой игры. 5. Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода проектной деятельности. 6. Метод создания сценариев. Достоинства и недостатки отдельных методов.  |
| <b>Раздел III. Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта</b> |   |  |
| Тема 3.1  | Фандрайзинг и бюджет проекта. Особенности поиска ресурсов для реализации проектов. Правила составления бюджета проекта и бизнес-плана. Умение оформления заявки инвестору (донору).   | Преимущества составления бюджета. Возможные статьи бюджета проекта: оплата труда; гонорары; обязательные налоги и страхование; прямые основные расходы (аренда помещений, оборудование, офисные расходные материалы, командировки, связь, типографские расходы и др.); не прямые расходы (если имеются); размер вкладов в натуральной форме (включая добровольный труд); уже изысканные средства из других источников (желательно в денежном эквиваленте). Особенности расчета затрат рамках планируемого проекта. Определение возможной цены изделия. |



|          |   |   |
|----------|---|---|
| Тема 3.2 | Определение целевой аудитории как важный фактор успешности проекта. | Анализ рыночной ситуации. Анализ производимого товара.<br>Конкурентный анализ. Сегментирование потребителей: три способа сегментировать покупателя. Описание целевой аудитории и ее корректировка на различных этапах разработки проекта.   |
| Тема 3.3 | Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.    | Алгоритм подготовки к проведению презентации проекта, основные правила визуализации информации.<br>Содержание и специфика каждого этапа алгоритма подготовки к проведению презентации проекта. Умение грамотно и эффективно представлять свой проект. Учет возможностей конкурентных преимуществ проекта. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп               | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение   | Задания для самостоятельной работы    | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Раздел III.</b> | <b>Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта</b>  |                                       |   |                   |
| Тема 3.4           | Стейкхолдеры проекта<br>1. Система стейкхолдеров проекта. 2. Функции стейкхолдеров проекта. 3. Отношения со стейкхолдерами проекта | Подготовить конспект по заданной теме | устное собеседование по результатам выполненной работы                              |                   |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности  |                                       |                                       |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |   |   | универсальных компетенций   | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|   |   |   | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4  |                                       |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100  | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта;<br>– знает правила и принципы социального взаимодействия и |                                       |                                       |

|            |         |   |  |  |  |
|------------|---------|---|--|--|--|
|            |         |   | <p>умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеть навыками социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы командной работы и коммуникации и умеет организовывать командную работу проектной группы, владеет навыками работы в команде проекта; знает принципы формирования и управления командой проекта и умеет осуществлять управление командой проекта, владеет навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ организации и участия организации в проектах;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul> |  |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и</li> </ul>  |  |  |

|         |         |   |  |  |  |
|---------|---------|---|--|--|--|
|         |         |   | <p>раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами;</li> <li>– способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности;</li> <li>– знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях,</li> <li>– знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей</li> </ul> |  |  |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/ | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного</li> </ul>  |  |  |

|        |        |                                    |   |  |  |
|--------|--------|------------------------------------|---|--|--|
|        |        | зачтено                            | <p>материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объёме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности;</li> <li>– анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки</li> </ul> |  |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта;</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не владеет методами оценки рисков и экономической эффективности проекта;</li> <li>– не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы проектной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция  |
|------|--|---|--|
| 1    | Устный опрос   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличия программ и проектов. Взаимосвязь между ними.</li> <li>2. Стадии и фазы жизненного цикла проекта.</li> <li>3. Особенности управления проектами</li> <li>4. Охарактеризуйте наибольшие достижения человечества за последние двадцать лет с точки зрения понятия «проектная деятельность».</li> <li>5. Типы и виды проектов</li> </ol> | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4 |
| 2    | Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта» | <p><b>Индивидуальное задание по Разделу II «Планирование проекта» и Разделу III «Экономические и маркетинговые аспекты разработки проекта»</b></p> <p>Составьте план проекта по своему выбору. Смоделируйте проведение проекта. Осуществите постпроектное сопровождение.</p> <p><b>Инструктаж по выполнению практической работы:</b></p>  | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3   |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                                    |
|------|-------------------------|---|--|
|      |                         | <p>1. Работа выполняется индивидуально.</p> <p>2. Необходимые рекомендации и пояснения по выполнению работы дает преподаватель.</p> <p>3. Отчет должен быть выполнен аккуратно в соответствии с требованиями.</p> <p><b>Цели работы:</b> обобщить и систематизировать материал Разделу II и Разделу III; приобрести навыки, помогающие более эффективно работать по специальности; развить общие компетенции по осуществлению поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Форма организации работы – индивидуальная.</p> <p><b>Задание для обучающегося:</b></p> <p>1. Разработайте технологическую карту проекта: название проекта, тип проекта, участники проекта, масштаб проекта, проблема, цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты, дальнейшее развитие проекта. Составьте паспорт проекта по предложенной структуре: 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта; 4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект; 5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами; 7) ориентировочный бюджет проекта; 8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</p> <p>2. Осуществите SWOT-анализ художественного проекта по своему выбору (используя опыт участия в художественных выставках, научно-практических конференциях или опыт, приобретённый во время прохождения практик). Определите целевой сегмент аудитории применительно к выбранному проекту. Разработайте календарный план выбранного проекта.</p> <p>3. При составлении Бюджета проекта необходимо указать: мероприятия и направления расходов; сроки (месяцы) реализации проекта; количество единиц, планируемых к производству (с указанием названия единицы - например, чел., мес., шт. и т.п.); стоимость единицы (руб.); общую стоимость проекта (руб.)</p> <p>4. Составьте отчёт о выбранном проекте. В отчёте отразите следующее:</p> | <p>ИД-УК-3.1<br/>ИД-УК-3.2<br/>ИД-УК-3.3<br/>ИД-УК-3.4</p> |



| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                                  |
|------|---|--|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационную структуру выбранного проекта;</li> <li>– Смету выбранного проекта;</li> <li>– Отчёт об анализе рисков применительно к выбранному проекту;</li> </ul> Экономическую оценку проекта.  |  |
| 3.   | Деловая игра по разделу II. Планирование проекта. Тема 2.4. Методы коллективной работы над проектом | <p><b>Деловая игра «Роли в рамках проектного коллектива»</b></p> <p>Цель деловой игры: эффективное формирование способности к профессиональной деятельности, навыков социального взаимодействия, принятия коллективных и индивидуальных решений в постоянно меняющихся профессиональных условиях.</p> <p>Задачи, необходимые для достижения цели: получение обучающимися нового профессионального знания (системы умений и навыков), умение поставить и решать новые проблемы.</p> <p><b>Концепция игры.</b> При подготовке и проведении игры участники выступают в роли лидеров и исполнителей проектной команды. Деловая игра – это погружение обучающегося в реальные условия профессиональной деятельности с учетом специфики ее содержания, способов и средств, для получения опыта, решения конкретных задач, овладения конкретными профессиональными функциями. Сущность деловой игры заключается в ролевом участии каждого обучающегося в искусственно созданной ситуации, приближенной к реальным условиям. Каждый участник может примерять на себя различные роли, исполняемые членами проектной команды.</p> <p><b>Роли:</b> лидеры; исполнители.</p> <p><b>Ожидаемый результат.</b> Участники игры в игре выявляют наличие качеств, необходимых для осуществления функций лидера и исполнителей проектной деятельности, приобретают опыт работы в команде.</p> <p>Алгоритм проведения деловой игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение в игру и ее начало (установка на игру)</li> <li>2 Обсуждение поставленных проблем с целью выработки группового мнения</li> <li>3 Принятие частных (локальных, промежуточных) и обобщенных (согласованных, коллективных) управленческих решений</li> <li>4 Анализ (обсуждение) принятых решений за определенный период</li> </ol> <p>подведение итогов (оценка деятельности участников)</p> | УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
|      |                         | <p>6 Учет и контроль временного режима, внесение поправок в шкалу времени, организация дискуссии вместо споров</p> <p>7 Анализ (обсуждение) обобщенных решений и подведение итогов периодов игры (оценка деятельности участников игры)</p> |                         |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос   | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                              | 85 – 100             | 5                    |
|  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 65 – 84              | 4                    |
|  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       | 41 – 64              | 3                    |
|  | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,  | 0 – 40               | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.   |                      |                      |
| Индивидуальное задание   | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи  | 85 – 100             | 5                    |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи. | 65 – 84              | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи   | 41 – 64              | 3                    |
|  | Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.   | 0 – 40               | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Деловая игра   | Обучающийся использовал в игре оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы согласованы; принятое решение рационально                        | 85 – 100             | 5                    |
|  | Обучающийся использовал в игре оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение рационально                     | 65 – 84              | 4                    |
|  | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; присутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; принятое решение спорно                  | 41 – 64              | 3                    |
|  | Обучающийся не использовал в ходе игры оригинальные, нестандартные подходы; отсутствуют элементы соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры; действия внутри группы рассогласованы; наличие ошибок или противоречий в решении | 0 – 40               | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации        | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  | Формируемая компетенция  |
|---------------------------------------|--|--|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | Билет 1<br>1. Почему к управлению проектами применим системный подход, а сам проект можно рассматривать как сложную систему?<br>2. Характеристика стейкхолдеров проекта<br>3. Практическая ситуация. | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4<br>УК-3<br>ИД-УК-3.1<br>ИД-УК-3.2<br>ИД-УК-3.3<br>ИД-УК-3.4 |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации        | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства      |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 85 – 100             | 5                    |
|                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul>  | 65 – 84              | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>   |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | 41 – 64              | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>  | 0 – 40               | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля  | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|---|----------------------|---|
| Текущий контроль:   |                      |   |
| - опрос   |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - индивидуальное задание  |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| - деловая игра  |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено                                  |
| Промежуточная аттестация<br>Экзамен:<br>в устной форме по билетам |                      | отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>экзамен                   |                      | неудовлетворительно   |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | Отлично<br>зачтено (отлично)                     | Зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | Хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | Удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- деловая игра

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>  |  |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                      | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.        | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).  |



|  |  |
|--|--|
| Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).                            |
| Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).                            |
| Аудитория №1343:<br>компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | Любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | Любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                                      | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.)      | Издательство                               | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                 | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|--|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |   |  |  |  |             |   |  |
| 1   | Тихомирова, О. Г.                             | Управление проектами: практикум  | учебное пособие                          | ИНФРА-М                                    | 2023.       | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893799">https://znanium.com/catalog/product/1893799</a> |  |
| 2   | Киселев, А. А.                                | Управление проектами   | учебник                                  | Москва : Директ-Медиа                      | 2023        | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2147720">https://znanium.ru/catalog/product/2147720</a>   |  |
| 3   | Попов, Ю. И.                                  | Управление проектами   | учебное пособие                          | Москва : ИНФРА-М                           | 2024        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2117169">https://znanium.com/catalog/product/2117169</a> |  |
| 4   | Цителадзе, Д. Д.                              | Управление проектами   | учебник                                  | Москва : ИНФРА-М                           | 2024        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2091376">https://znanium.com/catalog/product/2091376</a> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |   |  |  |  |             |   |  |
| 1   | Нефедова Л.В.                                 | Управление проектами   | Учебное пособие                          | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина              | 2017        |   | 5  |
| 2   | Нефедова Л.В., Шальмиева Д.Б., Дружинина И.А. | Управление проектами: Учебное-методическое пособие по организации и прохождению учебной практики | Учебное пособие                          | М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина              | 2019        |   | 5  |
| 3   | Дроздов, И.Н.                                 | Управление персоналом проекта  | учебное пособие                          | Москва : Первое экономическое издательство | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1975994">https://znanium.com/catalog/product/1975994</a> |  |
| 4   | Газиева И.А.                                  | Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы                               | Вып. 5 : сборник методических материалов | Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС   | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1405784">https://znanium.com/catalog/product/1405784</a> |  |

|  |                 |   |                             |  |      |   |                |
|--|-----------------|---|-----------------------------|--|------|---|----------------|
| 5  | Рыбалова, Е. А. | Управление проектами  | учебно-методическое пособие | Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР                                 | 2015 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1846592">https://znanium.com/catalog/product/1846592</a> |                |
| 6  | Шервин, Д.      | Как создать настоящую команду: Алгоритмы и процедуры, повышающие эффективность работы | практическое руководство    | Москва : Альпина Паблишер  | 2019 | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2137531">https://znanium.ru/catalog/product/2137531</a>   |                |
| 7  | Ньютон, Р.      | Управление проектами от А до Я  |                             | 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл.   | 2016 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/926069">https://znanium.com/catalog/product/926069</a>   |                |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                 |   |                             |  |      |   |                |
| 1  | Ордынец А.А.    | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся           | Методические рекомендации   | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.2021 | 2021 |   | На кафедре - 5 |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора   | Предмет договора   | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс   | Срок действия договора     |
|------|-----------|---|--|--------------------------------------|--|----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature   | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>  | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature   | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS  | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>  | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center   | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>  | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения  | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com   | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>  | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  | Действует до 25.05.2023    |

| 10. | 202        | Договор   | О предоставлении   | ООО                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   | Действ                                      |
|-----|------------|---|--|---------------------|---|---|
|     | 2/2<br>023 | № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных              | «Издательство Лань» |   | ует до 18.02.2023 г.                        |
| 11. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS  | РФФИ                | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>   | Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022   | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House    | РФФИ                | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>   | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 13. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 14. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022   | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 15. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022   | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature        | РФФИ                | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Springer Materials:<br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols and methods:<br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022  | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data                        | РФФИ                | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>   | Действ ует с 01.07.2022 г. по               |

|     |           |  | Center  |                                      |   | 31.12.2022 г.               |
|-----|-----------|--|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com  | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   | Действ ует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Действ ует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                       | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | Ресурс бессрочный           |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс бессрочный           |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   | Ресурс бессрочный           |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature               | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный           |
| 23. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):</a>   | Ресурс бессрочный           |

|   |           |   |  |                            |  |                                |
|---|-----------|---|--|----------------------------|--|--------------------------------|
|   |           |   | издательства Springer Nature   |                            | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  |                                |
| 24.   | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="#">База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный              |
| 25.   | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   | Ресурс бессрочный              |
| 26.   | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature  | РФФИ                       | <a href="#">База данных Nature journals (выпуски 2022 г.):</a> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  | Ресурс бессрочный              |
| 27.   | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):</a><br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>  | Ресурс бессрочный              |
| 28.   | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | <a href="#">База данных Springer Journals (за 2019 г.):</a> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Nature journals (выпуски 2019 г.):</a> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>  | Ресурс бессрочный              |
| 29.   | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс бессрочный              |
| 30.   | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>  | Ресурс бессрочный с 01.01.2017 |
|   |           |   |  |                            | <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a>  |                                |
|   |           |   |  |                            | <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>  |                                |
|   |           |   |  |                            | <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a>  |                                |
|   |           |   |  |                            | <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a>  |                                |
| <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> |           |   |  |                            |  |                                |
| 36.   | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ  | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>  | Ресурс бессрочный              |
| 37.   | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  | Ресурс бессрочный              |



|     |                   |   |  |  |   |                          |
|-----|-------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| 38. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от                        | О сотрудничестве в<br>Консорциуме            | НП<br>НЭИКОН   | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
|     |                   | 18.10.2013 г.   |  |  |   |                          |
| 39. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 11.  | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 12.  | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 13.  | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 14.  | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 17.  | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 21.  | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |