

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:35:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Социальной инженерии
Кафедра	Журналистики и телевизионных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование медиасферы

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
<i>Направление подготовки</i>	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	Журналистика
	42.03.04	Телевидение
<i>Направленность (профиль)</i>	Рекламные технологии в медиаиндустрии	
	Стратегические коммуникации и бренд-аналитика	
	Ведение телевизионных программ	
	Мультимедийная журналистика	
	Телевизионные технологии и производство медиапроектов	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>Очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование медиасферы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 07.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *Доцент, к.э.н.* *Н.В. Мирошниченко*

Заведующий кафедрой: *Карпов Э.С.*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Государственное регулирование медиасферы» изучается в семестре 7.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственное регулирование медиасферы» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- *Экономическая культура и финансовая грамотность;*
- *Медиаэкономика;*
- *Основы проектной деятельности.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Производственная практика. Научно-исследовательская работа*
- *Производственная практика. Преддипломная практика*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование медиасферы» является:

- *формирование комплекса знаний, навыков и компетенций в области законодательной деятельности и специфики правового регулирования медиасферы, а также исследований особенностей регулирования рекламы и производства медиапроектов в СМИ.;*
- *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-13 Способен вести профессиональную деятельность в соответствии с законодательными актами, регулирующими сферу креативных индустрий и обеспечить защиту интеллектуальной собственности	ИД-ДПК-13.3 Анализ правового поля, тенденций, изменений законодательства и общих принципов российского закона о СМИ	- способность применять правовые знания при создании творческих проектов и медиапроектов для защиты авторских прав и интеллектуальной собственности - понимание различных принципов регулирования медиасферы в части производства медиапроектов и рекламы.
	ИД-ДПК-13.4 Владение знаниями о правах и обязанностях представителей СМИ и других медиа	- понимание этических норм и прав и обязанностей представителей масс-медиа и рекламы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
Семестр 7	зачет	96	16	32				48
Всего:		96	16	32				48

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Семестр 7						
ДПК-13: ИД-ДПК-13.3 ИД-ДПК-13.4	Массовая информация как средство удовлетворения жизненноважных потребностей общества. Структура информационных ресурсов	4	8	X	X	12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, 2. тестирование, 3. дискуссия, 4. самостоятельные проверочные работы, контрольные работы,
	Функциональный фактор медиапроизводства: СМИ и журналистская деятельность. Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт.	4	8	X	X	12	
	Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности. Правовое регулирование рекламы Реклама и свобода массовой информации.	4	8	X	X	12	
	Журналистская этика в структуре современной медиаэтики. Основные методы и способы этического регулирования СМИ. Правовая ответственность за недостоверную информацию в масс-медиа	4	8	X	X	12	
	Зачет	X	X	X	X	X	Проектное задание
	ИТОГО за семестр 7	16	32	x	x	48	
	ИТОГО за весь период	16	32	x	x	48	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.1	Массовая информация как средство удовлетворения жизненноважных потребностей общества. Структура информационных ресурсов	<i>Информационное пространство: а) как территория (регион, страна, мир); б) как население (потенциальная и реальная аудитория); «Информационные поля» различных СМИ. Информационные «ниши». «Информационная среда» личности (человек, семья, малая группа и т. д.) Глобальное информационное пространство. Мировые массово-информационные сети. Взаимодействие и конкуренция в информационном пространстве. Типология СМИ (телевидение, радиовещание, печатная пресса, информационные агентства; ежедневные и еженедельные, качественные и массовые издания). Политические СМИ. Основные медиа-холдинги. Государственный холдинг (ВГТРК, канал «Культура», канал «Матч», региональные ГТРК, радиостанция «Маяк», ИТАР-ТАСС, «Российская газета» и пр.). Интернет на службе политических технологий. Важнейшие источники политической информации. Принцип информационной открытости властных структур. Законодательная база и реальная практика. Пресс-служба как фильтр политически значимой информации и пресс-секретарь как «эхо» политического лидера или партии.</i>
Тема 1.2	Функциональный фактор медиапроизводства: СМИ и журналистская деятельность. Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт.	<i>Взаимосвязь понятий «деятельность», «цель», «средства», «результат». Объективное предназначение и субъективное целеполагание. Функция различных субъектов системы СМИ («учредитель», «журналист», «аудитория»). Функциональная природа журналистики. Социальная ориентация. Общая характеристика функций. Идеологические функции. Культуроформирующие функции. Массовая культура. Рекламно-справочные функции. Рекреативные функции. Организаторские функции. Многофункциональный характер СМИ. Дисфункция, нефункция, афункция явления</i>
Тема 1.3	Информационная безопасность. Доктрина информационной безопасности. Правовое регулирование рекламы Реклама и свобода массовой информации.	<i>Недопустимость цензуры. Ограничения с целью противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Недопустимость цензуры. Ограничения с целью противодействия терроризму и экстремизму. Федеральный закон «О противодействии терроризму». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Общие положения Закона РФ «О рекламе». Запрет недобросовестной и недостоверной рекламы. Скрытая реклама. Ограничения на рекламу алкогольных и табачных изделий, наркотических препаратов, медикаментов, медицинских и др. товаров и услуг. Особенности рекламы в радио и телепрограммах.</i>
Тема 1.4	Журналистская этика в структуре современной медиаэтики. Основные методы и способы этического регулирования СМИ. Правовая	<i>Понятие журналистской этики. Виды кодексов журналистской чести: международные, национальные, корпоративные, редакционные. Правовые механизмы регулирования преступлений, связанных с распространением недостоверной информации.</i>

	ответственность за недостоверную информацию в масс- медиа	
--	--	--

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к контрольной работе;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед экзаменом.*

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ДПК-13 ИД-ДПК-13.3 ИД-ДПК-13.4
высокий	40 – 100	зачтено	<i>Обучающийся:</i> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <i>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</i> <i>Обучающийся:</i> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании методов финансового оздоровления предприятия;

			– дополняет теоретическую информацию сведениями статистического и фактологического характера; – способен провести целостный анализ кейсов реальных предприятий; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
низкий	0 – 40	не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать кейсы, провести анализ информации; – не владеет принципами разработки алгоритмов решения поставленных задач; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Государственное регулирование медиасферы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2	Вариант 1: Понятие медиаправа. Источники медиаправа: конституция, международные договоры, законы, указы президента и постановления правительства Вариант 2: Закон РФ «О средствах массовой информации» (1991 г.) как основной акт, регулирующий сферу СМИ в России. Понятие свободы массовой информации	ДПК-13 ИД-ДПК-13.3 ИД-ДПК-13.4
3	Рефераты по разделу II	Темы рефератов 1. Массовая информация и массовые информационные потоки. 2. Особенности авторского права в журналистике. 3. Исторические этапы становления журналистской деятельности. 4. Принципы типологии жанровой структуры текстов СМИ. 5. Теории СМИ: сходства и различия основных принципов. 6. Способы сбора и обработки информации. 7. Формы взаимодействия журналистов со СМИ. 8. Профессиональные журналистские этические кодексы. 9. Субъекты системы СМИ. 10. Принципы социально-ответственной журналистики. 11. Основные принципы журналистской деятельности. 12. Профессиональные журналистские стандарты. 13. Коллективная и индивидуальная деятельность журналиста. 14. Обратная связь СМИ с целевой аудиторией: определение и виды.	ДПК-13 ИД-ДПК-13.3 ИД-ДПК-13.4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		15. Принципы общения с другими авторами и участниками производственного процесса, общественными институтами. 16. Художественно-публицистическая группа жанров. 17. Основные требования к журналистскому тексту. 18. Жанры аналитической группы. 19. Функции публицистического текста. 20. Результативность деятельности СМИ и ее оценка. 21. Основные этапы подготовки журналистского текста. 22. Базовые характеристики текстов информационной группы. 23. Принцип планирования в работе журналиста. 24. Особенности журналистского творчества.	
4	<i>Проектное задание по разделу II</i>	<i>1. Задание с последующим обсуждением по теме «Массовая информация как средство удовлетворения жизненно важных потребностей общества» - выбрать СМИ для анализа и определить предполагаемые признаки потенциальной аудитории выбранного СМИ; - рассмотреть возможности привлечения дополнительной аудитории; - подготовиться для представления результатов своей работы в группе; - обсудить результаты и оценить степень и полноту выполнения задания. 2. Задание по теме «Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт» - Составить список СМИ определенного региона; - рассмотреть, какую область медиасферы занимает каждое из СМИ; - определить задачи каждого из СМИ; - оценить редакционную политику каждого СМИ; - оценить степень соответствия контента СМИ заявленной миссии; - подготовиться для представления результатов своей работы в группе; - обсудить результаты и оценить подготовку группы..</i>	ДПК-13 ИД-ДПК-13.3 ИД-ДПК-13.4

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Контрольная работа по темам 1.1 1.2</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>	12 – 15 баллов	5
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	9 – 11 баллов	4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	5 – 8 баллов	3
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	0 - 4 баллов	2
<i>Рефераты по разделу II</i>	<i>Тема реферата раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>	20 - 25 баллов	5
	<i>Тема реферата раскрыта в достаточной степени, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i>	16 - 20 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Тема достаточно раскрыта, но недостаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>	7 - 15 баллов	3
	<i>Тема реферата не раскрыта. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i>	2 - 5 баллов	2
Проектное задание по разделу II	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>	16 – 20 баллов	5
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	13 – 15 баллов	4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	6 – 12 баллов	3
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	0 – 5 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<i>Зачет:</i> <i>Защита проектного задания</i>	<i>Разработать презентацию по результатам проектной работы на темы:</i> <i>Правовые основы управления информацией.</i> <i>Информация с ограниченным доступом.</i> <i>Защита чести, достоинства и деловой репутации юридическими средствами.</i> <i>Права и обязанности лица, отвечающего за связи со СМИ.</i> <i>Организационные формы взаимодействия организации с журналистами.</i> <i>Правовые аспекты регулирования спонсорства и благотворительной деятельности.</i> <i>Правовое обеспечение организации публичных конкурсов.</i> <i>Понятие товарных знаков и требования, предъявляемые к ним.</i> <i>Становление законодательства о рекламе в Российской Федерации.</i> <i>Актуальные проблемы законодательного регулирования рекламной деятельности в РФ.</i> <i>Закон «О рекламе»: значение, структура, основные понятия.</i> <i>Понятие рекламы и ее основные признаки.</i> <i>Виды ненадлежащей рекламы.</i> <i>Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу.</i> <i>Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.</i> <i>Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.</i> <i>Законодательное регулирование избирательного процесса.</i> <i>Источники избирательного права: понятие и видовая классификация.</i> <i>Судебная практика как источник избирательного права.</i>	<i>ДПК-13</i> <i>ИД-ДПК-13.3</i> <i>ИД-ДПК-13.4</i>

	<i>Международные источники избирательного права.</i> <i>Принципы избирательного права в субъективном смысле.</i> <i>Принципы организации и проведения выборов..</i>	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Двухбалльная система
<i>Зачет:</i> <i>Защита проектного задания</i>	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i>	10 -20 баллов	зачет

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Двухбалльная система
	<i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i> <i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>	0 – 9 баллов	незачет

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа	0 - 15 баллов	2 – 5
- рефераты	0 - 20 баллов	2 – 5
- проектное задание	0 - 20 баллов	2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	Зачет Незачет
Итого за семестр (дисциплину): экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в двухбалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	экзамен
40 – 100 баллов	зачет
0 – 39 баллов	незачет

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме тем, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – микрофон
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
119071, г. Москва, улица Малая Калужская, дом 1	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – микрофон
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кириллова, Н. Б.	Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации	Учебное пособие	М.: ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/533064	1
2	Зверева, Е. А.	Авторское право в медиа	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/581022	1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	под редакцией М. А. Федотова	Информационное право	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/580642	1

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры