

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 12:28:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4f82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел магистратуры  
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная практика. Преддипломная практика

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Профиль	Язык и культура еврейских диаспор
Срок освоения образовательной программы	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа Производственной практики. Преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 05.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Производственная практика. Преддипломная практика»

Ст. преподаватель Е.М. Назарова

Заведующий кафедрой: Ю.Н. Кондракова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная практика

### 1.2. Тип практики

Преддипломная практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Четвертый	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных часов для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра филологии и лингвокультурологии.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Коммуникационно-информационная практика
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент
- Язык, культура и межкультурные коммуникации
- Этика и психология в профессиональной деятельности
- Социальная адаптация

- Теоретические основы языка горских евреев джуури
- Основы иврита
- Введение в практический курс языка джуури
- Практический курс языка джуури
- Иудаика как научная дисциплина
- Общекультурные коды еврейской литературы
- Деловой иностранный язык
- Еврейская этнолингвистика
- Литература горских евреев

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты изучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. Полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цель Производственной практики. Преддипломной практики:**

- обобщение и закрепление полученных магистрантами в процессе обучения теоретических знаний, формирование практических умений и навыков для приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- практическое участие в работе преподавательских коллективов;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология

### **2.2. Задачи практики:**

- выполнение работ, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- апробация научной гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, проверка степени разработанности научной проблемы;
- разработка основных разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

УК—2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Обучающийся: - управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла; - формулирует цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при разработке концепции проекта по проблеме, обозначенной в ВКР; - выделяет этапы работы над проектом ВКР, определение роли и задач команды проекта на всех этапах его прохождения; - выбирает стиль руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирует навыки эффективного лидера; - организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; - анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма; - разрабатывает командную стратегию, прогнозирует результаты ее применения при решении профессиональных задач.
	ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера	
	ИД-УК-3.2 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	96	час.
-------------------------	---	------	----	------

4.1 Структура практики для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения):

Структура и объем практики				
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	подготов	
			ка:	самостоятельная работа
			текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
4 семестр	96			96	
Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение дневника прохождения практики				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной научной литературы и другой научной информации в области филологических проблем изучения языка джуури, литературы горских евреев и преподавательской деятельности				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение результатов исследования с учетом рекомендации руководителя, определение места, где планируется проведение практики				5	Заполнение дневника (часть 1)
Самостоятельная работа выбор индивидуального задания на практику, необходимого для включения в ВКР				5	Заполнение дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Корректировка результатов исследования				5	Заполнение дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Обобщение теоретического материала				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				5	Заполнение дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение дневника практики				5	Заполнение дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> подготовка отчета, заполнение дневника практики, получение отзыва руководителя практики				8	Заполнение дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				8	
зачет					зачет
Всего:				96	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Четвертый семестр</b>			
Организационный	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования</li> </ul>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности организации,</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований организации.</li> </ul>
Основной – Исследовательский	68	<p>Практическая работа по месту практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания;</li> <li>2. Выполнение частного практического задания;</li> <li>3. Ведение дневника практики</li> </ol>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки прохождения практики, анализ промежуточных результатов практики.</li> </ul>
Заключительный	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности</li> </ul>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества</p>

		выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.	фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; представление обучающимися: – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, - отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

### Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- дать общую характеристику организации (учреждения);
- апробировать результаты научно-исследовательской работы;
- спланировать и провести занятия по тематике исследования;
- разработать методические материалы и контрольно-измерительные средства на основе проведенного исследования с использованием современных методик и информационных технологий в преподавательской деятельности.

### Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2		ПК-5 ИД-ПК-5.3
высокий		зачтено	Обучающийся: – успешно апробирует результаты научно-исследовательской работы - планирует и проводит занятия по тематике исследования на высоком уровне - разрабатывает высококачественные методические материалы и контрольно-измерительные средства - правильно использует современные методики и информационные технологии в преподавательской деятельности		
повышенный		зачтено	Обучающийся: –апробирует результаты научно-исследовательской работы - планирует и проводит занятия по тематике исследования на хорошем уровне - разрабатывает методические материалы и контрольно-измерительные средства - правильно использует современные методики и информационные технологии в преподавательской деятельности		
базовый		зачтено	Обучающийся: – с трудом апробирует результаты научно-исследовательской работы - планирует и проводит занятия по тематике исследования на низком уровне - с трудом разрабатывает методические материалы и контрольно-измерительные средства - не использует современные методики и информационные технологии в преподавательской деятельности		
низкий		не зачтено	Обучающийся: – не апробирует результаты научно-исследовательской работы - планирует и проводит занятия по тематике исследования на очень низком уровне		

			<ul style="list-style-type: none"><li>- с трудом разрабатывает методические материалы и контрольно-измерительные средства с большим количеством ошибок</li><li>- не использует современные методики и информационные технологии в преподавательской деятельности</li></ul>
--	--	--	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания.

### Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики:		2 - 5
– Анализ организационной структуры организации (учреждения)		2 - 5
– Апробация результатов научно-исследовательской деятельности		2 - 5
– Разработка методических материалов		2 - 5
– Подготовка и проведение занятий		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики:		2 - 5
– Демонстрация навыков применения информационных технологий		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		2 - 5
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		Зачтено/не зачтено

### Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике;
- презентация полученных результатов исследования и предложений по их практической значимости с использованием современных информационных технологий;
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой.

## Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности организации, показывает знание процессов, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает процессы и функционирование организации в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	изученной научной литературы.		
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает процессы и функционирование организации в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научной литературы представлен фрагментарно</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично</p>		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача дневника)		зачтено /не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено /не зачтено

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим

санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд. 32</b>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b>
аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>	
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.					
2		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;					
3		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры № СК ДП-М 26-2014, утверждённое ректором В.С. Белгородским 25.12.2014					
4		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					

1.	Назарова Е.М.	Морфология языка джуури	Конспект лекций: Учебное пособие.	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	М., 2023. -182 с.	15 экз. ISBN 978-5- 00181-471-9
2.	Назарова Е.М.	Язык джуури и этнокультурная идентичность горских евреев в СССР и в современной России: изменения и новации	Научная статья в: Ежегодник Евро-азиатского еврейского конгресса. Институт Евро-азиатских исследований. Евреи Европы и Азии: Состояние. Перспективы. Наследие / Сборник научных и публицистических статей. Том 3 (2020 – 2021/5781).	Еврейский университет в Иерусалиме.	Герцлия, 2021. С. 411 – 438.	Сборник в открытом доступе есть на сайте Института Евро-азиатских исследований (Израиль): <a href="https://institute.eajc.org/%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B4%D0%B6%D1%83%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B8-%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87/">https://institute.eajc.org/%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B4%D0%B6%D1%83%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%B8-%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87/</a>
3.	Назарова Е.М.	Терминологическая ситуация с названием языка горских евреев	Научная статья в журнале: Judaic-Slavic Journal.	М., Центр Сэфер.	2020. № 2 (4). С. 60 – 85.	DOI статьи: 10.31168/2658-3364.2020.2.06 Или: Журнал в открытом доступе есть на сайте Института славяноведения РАН и Центра Сэфер: <a href="https://judaicslavicjournal.org/index.php/jsj/article/view/58">https://judaicslavicjournal.org/index.php/jsj/article/view/58</a>
4.	Назарова Е.М.	Язык горских евреев в сравнительно-исторической перспективе	Статья в коллективной монографии. История и культура горских евреев. Научн. редакторы Е.М. Назарова, И.Г. Семенов. ВКГЕ.	М., «ГБПринт».	2018. С. 228 – 248.	Монография в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf">https://stmegi.com/upload/iblock/02a/02add8649b55ff6b37e7547c64d6f2ed.pdf</a>
5.	Назарова Е.М.	Предисловие к: Еврейско (джуури) – русский словарь: свыше 14 тыс. слов / Научн. редактор и предисловие Назарова Е.М.	Научная статья к словарю языка джуури	М., Изд. дом «СТМЭГИ»	2016. С. 5 – 10.	Словарь есть в открытом доступе в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/upload/iblock/22d/22dfd6a22a1d1820a157798263eedb6.pdf">https://stmegi.com/upload/iblock/22d/22dfd6a22a1d1820a157798263eedb6.pdf</a>
6.	Назарова Е.М.	Язык горских евреев Дагестана	Научная статья в сборнике: Вестник Еврейского университета в Москве.	М.; Иерусалим. Издательство Еврейского университета в Москве.	1996. № 3 (13). С. 120–146.	Сборник в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/upload/iblock/a6b/a6b67264f57ec472124d3cf58288c432.pdf">https://stmegi.com/upload/iblock/a6b/a6b67264f57ec472124d3cf58288c432.pdf</a>

7.	Грюнберг А.Л., Давыдова Л.Х.	Татский язык	Коллективная монография: Основы иранского языкознания: Новоиранские языки: Западная группа, прикаспийские языки.	М.: Наука.	1982. С. 231– 286.	Монография в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/upload/iblock/837/837376cbddd59ba4774e940fa8a611a9.pdf">https://stmegi.com/upload/iblock/837/837376cbddd59ba4774e940fa8a611a9.pdf</a>
8.	Грюнберг А.Л.	О месте татского среди иранских языков.	Научная статья в: Вопросы языкознания	М., Изд-во Академии наук СССР.	1961. № 1. С. 106 – 114.	Журнал в открытом доступе есть на сайте: <a href="https://via.ruslang.ru/archive/1961-1.pdf">https://via.ruslang.ru/archive/1961-1.pdf</a>
9.	Грюнберг А.Л.	Система глагола в татском языке	Научная статья в: Иранский сборник. К 75-летию проф. И.И. Зарубина.	Институт языкознания, Институт народов Азии АН СССР. М.: Изд-во Восточной литературы.	1963. С.121 – 149.	-
10.	Грюнберг А.Л.	Язык северо-азербайджанских татов.	Научная монография.	Л.: Изд-во АН СССР.	1963.	Журнал в открытом доступе есть на сайте: <a href="https://www.phantastike.com/linguistics/yazyk_sev_az_tatov/djvu/view/">https://www.phantastike.com/linguistics/yazyk_sev_az_tatov/djvu/view/</a>
11.	Грюнберг А.Л.	Татский язык	Научная статья в энциклопедическом издании «Языки мира: Иранские языки. I. Юго-западные иранские языки»	Институт языкознания РАН, М., Изд-во ИНДРИК.	1997. С. 157 – 173.	Книга в открытом доступе есть на сайте: <a href="https://vk.com/doc12780981_589895770?hash=GRyDzPkE8zBfiz8ZgQpNqv78umjknFxGgmJazykRMZL&amp;dl=DrbvmToDUhrxYzO2IPauBER7VQZMatMsbAUeo8fMOEL">https://vk.com/doc12780981_589895770?hash=GRyDzPkE8zBfiz8ZgQpNqv78umjknFxGgmJazykRMZL&amp;dl=DrbvmToDUhrxYzO2IPauBER7VQZMatMsbAUeo8fMOEL</a>
12.	Миллер В.Ф.	Материалы для изучения еврейско-татского языка. Введение, тексты, словарь.	Научное издание.	СПб.: тип. имп. Акад. наук.	1892.	Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/upload/iblock/7ac/7ac20c1996a2ec0ed2032c19c3bfc832.pdf">https://stmegi.com/upload/iblock/7ac/7ac20c1996a2ec0ed2032c19c3bfc832.pdf</a>
13.	Миллер В.Ф.	Очерк фонетики еврейско-татского наречия.	Труды по востоковедению, изд. Лазаревским институтом восточных языков. Вып. 3.	Москва: тип. В.А. Гатцук.	1900.	Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/library">https://stmegi.com/library</a>

14.	Миллер В.Ф.	Очерк морфологии еврейско-татского наречия.	Научное издание.	Москва: тип. В.А. Гатцук.	1901.	Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/library">https://stmegi.com/library</a>
15.	Миллер Б.Ф.	О кубинском говоре татского наречия горских евреев Кавказа	Научная статья в: Записки Института востоковедения АН СССР.	Л., Издательство Академии наук СССР, Т. 1.	1933. С. 269 – 290..	Книга в открытом доступе есть в Электронной библиотеке Благотворительного фонда СТМЭГИ: <a href="https://stmegi.com/library">https://stmegi.com/library</a>

### 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания

1.	Химик В. В. Волкова Л. Б.	Культура речи. Научная речь	учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт	2016	<a href="https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556">https://biblio-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-396556</a>	
2.	А. С. Козлов, В. Ф. Абрамов, Б. И. Борисенков, и др.	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин	Учебное пособие	М.: МГУДТ,	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/465548">http://znanium.com/catalog/product/465548</a>	
3.	В. М. Кожухар	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К,	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/175340">http://znanium.com/catalog/product/175340</a>	
4.	Колесникова Н.И	От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Учебное пособие	М.: Флинта: Наука	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>	
5.	Петрова С.А., Ясинская И.А.	Основы исследовательской деятельности	Учебное пособие	М.: Форум,	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/187394">http://znanium.com/catalog/product/187394</a>	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Реферативная база данных «Web of Science» <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
4.	Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>
5.	Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
6.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
8.	«НЭИКОН» <a href="https://neicon.ru/ru">https://neicon.ru/ru</a>

#### 13.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

8	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

	AP LTSC	
29	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>