

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:40:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.О. 4 (П) Педагогическая практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Иностранный язык (китайский)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Производственная практика/ Педагогическая практика проводится в пятом семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Производственная практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:*

Языкознание

Фонетика китайского языка

Иероглифика

Грамматика китайского языка

Лексикология китайского языка

Основы проектной деятельности

Учебная практика. Ознакомительная практика

Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика (по профилю)

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и выполнении выпускной квалификационной работы

1.3 Цель производственной практики:

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований в области преподавания иностранных языков и культур;
- развитие умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах учебных заведений и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;

- развитие будущих профессиональных навыков работы с разными возрастными группами учащихся, планирования и проведения учебных занятий в учебных организациях;
- развитие способности принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; содействие развитию автономности, критического мышления и рефлексии студентов и приобщение их к самостоятельной работе, самоконтролю и самооценке.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>ОПК-1</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>ИД-ОПК-1.1</i> Анализирование и правильное применение правовых норм в педагогической деятельности умение использовать полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности	- способен выстраивать конструктивные отношения с родителями (их представителями) и коллегами на основе правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики - способен анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке.
<i>ОПК-2</i> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<i>ИД-ОПК-2.1</i> Формирование отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	- способен практически применять приемы и методы разработки программ, их основных и дополнительных компонентов в процессе преподавания иностранного языка; — способен овладеть системой знаний, необходимой для профессиональной деятельности преподавателя и участвовать в разработке основных и дополнительных программ, используя информационно-коммуникационные технологии; — способен сформировать разные уровни материалов, может разрабатывать отдельные компоненты программ, вписывающиеся в единую структуру школьного образования

<i>ОПК-4</i> <i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	<i>ИД-ОПК-4.3</i> <i>Применение системных знаний о духовно-нравственном воспитании на основе опыта, накопленного российской и зарубежной педагогикой</i>	<i>- способен отлично ориентироваться в потоке информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием</i> <i>- способен систематизировать знания в области аксиологической педагогики</i> <i>- способен применять свои знания в области педагогической аксиологии на практике</i>
<i>ОПК-8</i> <i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>ИД-ОПК-8.2</i> <i>Использование в педагогической деятельности инновационных методик и технологий</i>	<i>– способен оценивать структурно-прагматические особенности организации учебного процесса</i> <i>– способен анализировать учебно-методические материалы и мероприятия в контексте общей структуры школьного образования</i> <i>- способен планировать время урока и соотносить его материал с общекультурными ценностями</i> <i>- способен оценить особенности школьников, возможности их концентрации на протяжении определенного времени и предоставить им возможность осмыслить картину мира в целом и место иностранного языка в ней</i> <i>- способен к интервальному повторению лексических единиц и другой информации для лучшего ее освоения, к отбору конструктивной культурно значимой лексики</i> <i>- способен к развитию и творчеству в процессе организации уроков</i> <i>- способен в полной мере осознавать все особенности предмета «иностраннй язык» в сравнении с другими образовательными дисциплинами и грамотно применять эти знания в рамках организации учебного процесса;</i> <i>- способен определять место дисциплины «иностраннй язык» в системе учебных дисциплин образовательного цикла, устанавливать межпредметные связи, планировать и проводить учебные занятия</i>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	-------------	-----	-------------