

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 12:00:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	52.04.01	Хореографическое искусство
Направленность	"Хореографическое искусство. Теория. Педагогика"	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 г.	
Форма обучения	очная	

Учебная дисциплина «Возрастная и педагогическая психология» изучается на 1 году обучения (первый семестр).

Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Возрастная и педагогическая психология». Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Студент должен знать:

- педагогические основы профессиональной деятельности, современную педагогическую публицистику, основные особенности хореографической педагогики;
- принципы развития профессиональных и художественно-творческих способностей;
- содержание педагогической деятельности;
- задачи, программное содержание и методы обучения в хореографии; закономерности формирования профессиональных способностей, средства и способы развития выразительности;
- сущность художественно-эстетических, воспитательных, коммуникативных и организаторских функций и их взаимосвязь, и преемственность в педагогическом руководстве

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания в педагогической деятельности;
- развивать зрительное восприятие, воображение, пространственное представление, память, чувства и эстетику у обучающихся;
- разрабатывать образовательные программы;
- нести ответственность за эффективную реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- формировать систему контроля качества образовательного процесса;

- творчески подходить к процессу обучения;
- соотносить объемы содержания учебных задач с возрастными и профессионально-физическими способностями;
- использовать речь преподавателя как один из основных приёмов обучения;
- применять на практике принципы развития художественно-творческих способностей, личностных качеств и черт характера.

Студент должен владеть:

- навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях профессиональной деятельности;
- приемами оценивания уровня своих профессиональных способностей и способностей обучающихся;
- методами проведения занятий;
- методами организации учебно-познавательной деятельности, методами контроля эффективности педагогического процесса, приемами обучения.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Возрастная и педагогическая психология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Возрастная и педагогическая психология».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	ИД-ОПК-3.1 Применение навыков планирования и проведения исследовательской работы, использование информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся: Применяет навыки планирования и проведения исследовательской работы, использует информационно-коммуникационные технологии
	ИД-ОПК-3.2 Осуществление отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Обучающийся: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-4 Способен планировать образовательный процесс,	ИД-ОПК-4.2 Способность использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы	Обучающийся: Способен использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ПК-1 Способен реализовывать художественный замысел, владеть теорией и технологией создания хореографического произведения на основе синтеза всех компонентов выразительных средств хореографического искусства	ИД-ПК-1.2 Способность осуществлять постановку собственных хореографических произведений, разучивать на репетициях с исполнителями (солистами, кордебалетом) хореографический текст, композицию танца, совершенствовать технику пластической выразительности	Обучающийся: Способен осуществлять постановку собственных хореографических произведений, разучивать на репетициях с исполнителями (солистами, кордебалетом) хореографический текст, композицию танца, совершенствовать технику пластической выразительности

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	5	з.е.	160	час.
-------------------------	---	------	-----	------