

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:19:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза изделий легкой промышленности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности»

1. Старший преподаватель А.В. Вершинина

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Экспертиза изделий легкой промышленности» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экспертиза изделий легкой промышленности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Текстильное материаловедение;
- Квалиметрия и управление качеством;
- Материаловедение изделий легкой промышленности;
- Особенности сертификации и декларирования;
- Управление товарными запасами;
- Основы экспертизы непродовольственных товаров;
- Экспертиза качества непродовольственных товаров;
- Материалы для одежды;
- Ассортиментная политика торговых организаций;
- Ассортимент непродовольственных товаров;
- Статистические методы в управлении качеством;
- Методы и средства измерений;
- Основы технического регулирования;
- Метрология;
- Новые технологии и материалы в производстве кожи и меха;
- Основы технологических процессов производства пряжи;
- Основы технологических процессов трикотажного производства;
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Основы технологических процессов производства нетканых материалов;
- Инновационные текстильные материалы и изделия;
- Разработка новых текстильных материалов и изделий;
- Модификация волокнистого сырья;
- Идентификационная экспертиза.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения дисциплины «Экспертиза изделий легкой промышленности» являются:

- Постановка целей и задач различных видов экспертизы;

- Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники, цифровых технологий;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;
- Применение современных методов анализа для формулирования выводов;
- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
- Составление протокола (заключения) по результатам экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники, а также цифровых технологий; применяет законодательную базу и нормативно-техническую документацию при проведении и оформлении протокола экспертизы; применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы.
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в экспертных целях	
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	экзамен	128	24	24				56	24
Всего:		128	24	24				56	24

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ИД-ПК-1.1	Раздел I. Введение в дисциплину	4	4			5	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование; 2. Домашнее задание.
ИД-ПК-1.2	Тема 1.1	4				2	
ИД-ПК-1.3	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности						
ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1.1 Формулирование целей и задач экспертизы изделий легкой промышленности		4			3	
ИД-ПК-1.1	Раздел II. Ассортимент изделий легкой промышленности	6	6			10	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.2	Тема 2.1	4				2	
ИД-ПК-1.3	Классификация и ассортимент изделий легкой промышленности						
ИД-ПК-1.4	Тема 2.2 Детали изделий легкой промышленности	2				2	
	Практическое занятие 2.1 Соотнесение изделий различного ассортиментного ряда с местом в стандартной, научной и торговой классификациях		2			3	
	Практическое занятие 2.2 Техническое описание изделий легкой промышленности		4			3	
ИД-ПК-1.1	Раздел III. Техническая экспертиза изделий легкой промышленности	10	10			32	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование 2. Контрольная работа по разделам I-III
ИД-ПК-1.2	Тема 3.1	3				4	
ИД-ПК-1.3	Дефектность, сортность						
ИД-ПК-1.4	Тема 3.2 Оценка качества изделий легкой промышленности	3				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3.3 Приемка швейных изделий	2				4	
	Тема 3.4 Потребительские свойства одежды	2				4	
	Практическое занятие 3.1 Выявление пороков и определение сорта изделия		3			4	
	Практическое занятие 3.2 Определение размера-роста изделий легкой промышленности, соответствия размера		3			4	
	Практическое занятие 3.3 Определение приемочного и браковочного чисел		2			4	
	Практическое занятие 3.4 Определение эксплуатационных, гигиенических и эстетических свойств изделий легкой промышленности		2			4	
ИД-ПК-1.1	Раздел IV. Экспертное оценивание	4	4			5	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.2	Тема 4.1	4				2	
ИД-ПК-1.3	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности						
ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 4.1 Составление протокола (заключения) экспертизы изделий легкой промышленности		4			3	
	<i>Экзамен</i>					56	Экзамен по билетам
ИТОГО за весь седьмой семестр		24	24			128	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в дисциплину	
Тема 1.1	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности	Определение понятия «экспертное оценивание». Установление целей экспертного оценивания. Изучение видов экспертного оценивания. Анализ нормативной документации. Постановка цели исследования.
Раздел II	Ассортимент изделий легкой промышленности	
Тема 2.1	Классификация и ассортимент изделий легкой промышленности	Изучение стандартной, научной, отраслевой и торговой классификаций ассортимента изделий легкой промышленности. Анализ ассортимента материалов для швейных изделий, половозрастных признаков, стилевых решений, назначения, сезона носки, характера опоры, размерных признаков изделий легкой промышленности.
Тема 2.2	Детали изделий легкой промышленности	Изучение конструктивных узлов и деталей изделий легкой промышленности. Терминологический разбор конструкции изделий легкой промышленности. Анализ деталей изделий легкой промышленности.
Раздел III	Техническая экспертиза изделий легкой промышленности	
Тема 3.1	Дефектность, сортность	Изучение распространенных и местных пороков. Определение физико-механических свойств. Изучение пороков внешнего вида. Определение пороков на этапах прядения, ткачества, крашения и печатания. Допустимые пороки. Определение сорта изделия, отбраковка.
Тема 3.2	Оценка качества изделий легкой промышленности	Проведение экспертизы методами инструментального анализа. Изучение, анализ, построение причинно-следственных связей между физико-механическими свойствами материалов изделий легкой промышленности. Оценка посадки изделия. Анализ отклонений допусков, симметричности деталей изделий. Основные и дополнительные измерения.
Тема 3.3	Приемка швейных изделий	Определение приемочного и браковочного чисел. Анализ серийного производства и выпуска партии. Сплошной и выборочный контроль. Приемка и усиление контроля.
Тема 3.4	Потребительские свойства одежды	Изучение эксплуатационных, гигиенических, эстетических, прочностных свойств изделий легкой промышленности. Анализ и определение свойств изделий с последующим определением показателей качества в соответствии с нормативно-технической документацией.
Раздел IV.	Экспертное оценивание	
Тема 4.1	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности	Анализ формирования цели и задач экспертного оценивания. Регламент проведения экспертизы. Статистический анализ результатов. Составление экспертного заключения.

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение в дисциплину			
Тема 1.1	Понятие, виды и цели экспертизы изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	5

Раздел II	Ассортимент изделий легкой промышленности			
Тема 2.1	Классификация и ассортимент изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Тема 2.2	Детали изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел III	Техническая экспертиза изделий легкой промышленности			
Тема 3.1	Дефектность, сортность	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Тема 3.2	Оценка качества изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Тема 3.3	Приемка швейных изделий	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Тема 3.4	Потребительские свойства одежды	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Раздел IV	Экспертное оценивание			
Тема 4.1	Анализ результатов экспертизы изделий легкой промышленности	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	5

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	24	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	24	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: - способен без ошибок проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний; - умеет грамотно применять методы экспертной оценки; - способен правильно выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением

					<p>современных методов, средств исследования и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентируется в терминологии предметной области; - показывает четкие системные знания при проведении экспертизы.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить анализ формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний; - умеет применять методы экспертной оценки; - способен выбирать и применять методы экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий; - ориентируется в терминологии предметной области; - показывает системные знания


					при проведении экспертизы.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: - испытывает затруднения при проведении анализа формирования цели и задач экспертного оценивания с учетом факторов: надежность и полнота имеющейся исходной информации, требуемая форма представления результата, возможные области использования полученной информации, сроки ее представления, имеющиеся в распоряжении руководства ресурсы, возможность привлечения специалистов других областей знаний; - с неточностями применяет методы экспертной оценки; - демонстрирует фрагментарные знания при выборе и применении методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий; - с трудом ориентируется в терминологии предметной области; - демонстрирует неполные знания при проведении экспертизы.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экспертиза изделий легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
	Контрольная работа по разделам I-III	Вариант 1 	Задание: <input type="checkbox"/> Название изделия в соответствии с нормативно-технической документацией: <input type="checkbox"/> Проклассифицировать изделие по нескольким признакам: <input type="checkbox"/> Перечислить все детали изделия: <input type="checkbox"/> Определить требования к изделию в соответствии с нормативно-технической документацией: <input type="checkbox"/> Описать методику определения сорта изделия: <input type="checkbox"/> Определить потребительские свойства:
		Вариант 2	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
			<p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Название изделия в соответствии с нормативно-технической документацией: <input type="checkbox"/> Проклассифицировать изделие по нескольким признакам: <input type="checkbox"/> Перечислить все детали изделия: <input type="checkbox"/> Определить требования к изделию в соответствии с нормативно-технической документацией: <input type="checkbox"/> Описать методику определения сорта изделия: <input type="checkbox"/> Определить потребительские свойства:
	Домашнее задание	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать плечевое изделие (например, пальто, джемпер, жакет и т.п.). 2. Провести оценку качества швейного изделия. Определить размер-рост, сортность. 3. Обозначить все детали выбранного швейного изделия на отдельных карточках, расположить их на изделии и зафиксировать (фото). Изделие с обозначениями должно быть сфотографировано спереди и сзади. 4. Работа оформляется как фотоотчет. 	

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	<p>За выполнение каждого пункта задания контрольной работы испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной</p>		<p>5</p> <p>85% - 100%</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>шкалой, оценивается всё задание в целом.</p> <p>Правила оценки всей контрольной работы: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Оценка выставляется в пятибалльной системе. Для этого итоговый балл пересчитывается в проценты.</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Домашнее задание	<p>Выполнение в срок</p> <p>Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>		5	
	<p>Выполнение работы с опозданием</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках</p>		4	
	<p>Более позднее выполнение</p> <p>Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса идентификационной экспертизы</p> <p>Значительные пробелы в использовании нормативно-технической документации</p>		3	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Задание не выполнено		2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <p>Вопрос 1. Согласованность мнений экспертов. Коэффициент весомости показателей качества.</p> <p>Вопрос 2. Фактор личной заинтересованности.</p> <p>Вопрос 3. Ассортимент изделий, не относящихся к одежде.</p> <p>Билет 2</p> <p>Вопрос 1. Виды экспертного оценивания.</p> <p>Вопрос 2. Расчет коллективного экспертного ранжирования.</p> <p>Вопрос 3. Детали одежды и их конструктивные разновидности. Отделочные детали.</p>

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>структурированию ответа по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- домашнее задание		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		отлично хорошо
Итого за семестр зачет		удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры