

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
Направленность (профиль)	Технология, дизайн и экобрендинг упаковки	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующая кафедрой: Н.Р.Кильдеева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения в предыдущем учебном заведении.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы полиграфии и материалы для полиграфического оформления упаковки;
- Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах;
- Технология производства тары и упаковки;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- приобретение студентом общекультурных компетенций, формирующих представление о будущей профессии и особенностях обучения в университете.
- формирование стремления к личностному и профессиональному саморазвитию, умение критически оценивать личные достоинства и недостатки, а также осознавать социальную значимость будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИД-УК-6.4 Использование основных возможностей и инструментов образования и самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	- владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств. - использует полученные знания для освоения других дисциплин, определяет основные проблемы развития техники упаковочного и полиграфического производства - осведомлен об элементарных формах организации учебного процесса, структуре университета - использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения,
ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособной продукции полиграфического и упаковочного производства	ИД-ОПК-2.1. Использование знаний о современных материалах, технологиях и оборудовании для изготовления конкурентоспособной полиграфической и упаковочной продукции	– - анализирует теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного и полиграфического производства; – применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки; – называет основные виды профессиональной деятельности, – рассуждает об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам; – осведомлен об основных функциях упаковки рассказывает об основных технологических процессах упаковочного производства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	96	26	8	-		-	62	-
Всего:		96	26	8	-		-	62	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) - отсутствует

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел I. Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня	2	2	x	x	8	Формы текущего контроля по разделу I:
	Тема 1.1 Введение. Место университета в системе промышленности.	2	2			x	
УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел II. Особенности обучения в высшей школе.	6	1	x	x	8	Формы текущего контроля по разделу II:
	Тема 2.1 Организация учебного процесса. Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе	3	1			x	Собеседование Презентация и сообщение по темам раздела
	Тема 2.2. Структура некоторых видов занятий.	3	0			x	
УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел III. Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства	4	2	x	x	8	Формы текущего контроля по разделу III:
	Тема 3.1 Исходные сведения об упаковочном производстве	1	1			x	Собеседование,
	Тема 3.2 Назначение, функции и классификация упаковки	1				x	
	Тема 3.3 Требования, предъявляемые к упаковке;	1					
	Тема 3.4 Этапы разработки упаковки	1	1				
УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4	Раздел IV. Производство упаковочных материалов, тары и упаковки	8	2	x	x	8	Формы текущего контроля по разделу IV:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Тема 4.1. Материалы для производства тары и упаковки	3				х	Собеседование, Презентация и сообщение по темам раздела Тест
	Тема 4.2. Основные способы производства тары и упаковки	3	1				
	Тема 4.3. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии	2	1				
УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4 ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел V. Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.	6	1	х	х	8	Собеседование, Презентация и сообщение по темам раздела
	Тема 5.1 Складирование и транспортирование упакованной продукции	2				х	
	Тема 5.2 Утилизация использованной упаковки и отходов производства.	2	1			х	
	Тема 5.3. Перспективы развития упаковочного производства	2					
	Зачет	х	х	х	х	22	Итоговое задание по курсу
	ИТОГО за второй семестр	26	8			62	

3.5. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – отсутствует

3.6. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения) - отсутствует

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Краткая историческая справка о развитии университета. Университет сегодня.	
Тема 1.1	Введение. Место университета в системе промышленности	Место университета в системе текстильной и легкой промышленности
Раздел II	Особенности обучения в высшей школе	
Тема 2.1	Организация учебного процесса	Современные методики обучения в вузе. Учебный процесс в высшей школе
Тема 2.2	Структура некоторых видов занятий.	Лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Новые формы занятий в отечественных и зарубежных вузах
Раздел III	Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства	
Тема 3.1	Исходные сведения об упаковочном производстве	Исходные сведения об упаковочном производстве, об ассортименте упаковки и о проблемах упаковочного производства. Основные понятия, термины и определения. Предмет и содержание дисциплины. Профессии, связанные с полиграфическим и упаковочным производством
Тема 3.2	Назначение, функции и классификация упаковки	Характеристика упаковываемой продукции и условий ее обращения. Основные функции упаковки. Упаковочные модули и контрольные функции упаковки. Классификация упаковки. Различные конструкции тары и упаковки из картона, гофрокартона, полимерных пленок и др. материалов
Тема 3.3	Требования, предъявляемые к упаковке;	Возможные виды воздействия на упаковку в процессе ее изготовления, при транспортировке, эксплуатации и хранении товаров. Виды разрушения тары и упаковки. О порядке разработки и производства тары. Этапы разработки упаковки. Разработка исходных технических требований к таре, материалам и упаковке различного назначения: эксплуатационных, конструктивных, технологических, эстетических, экономических, экологических и пр.
Тема 3.4	Этапы разработки упаковки	Расчет и оптимизация размеров упаковки. Средства гармонизации элементов упаковки и поиск оптимальной формы упаковки. Цветовое, графическое и текстовое решения. Знаки, символы, пиктограммы. Разработка композиции упаковки, построение ее развертки и макета. Оценка и контроль качества упаковки
Раздел IV	Производство упаковочных материалов, тары и упаковки	
Тема 4.1	Материалы для производства тары и упаковки	Ассортимент упаковочных материалов, типы и виды природных, синтетических и комбинированных материалов (дерево, металлы, стекло, картон, гофрокартон, бумага, полимерные и комбинированные материалы). Классификация материалов по состоянию и форме, а также по способу их переработки. Общая техническая характеристика материалов. Основные и вспомогательные материалы для производства упаковки средствами полиграфии. Методы испытания показателей качества упаковочных материалов.

Тема 4.2	Основные способы производства тары и упаковки	Способы обработки листовых, рулонных, профильно-ориентированных, фасонных, жидких, пастообразных, порошковых, гранулированных и прочих материалов. Способы производства тары и упаковки из стекла, бумаги, картона, металлов, из полимерных, комбинированных и других материалов. Прессование, прокатка, склеивание, сварка, экструдирование, отливка, штамцевание и пр. Производство многослойных рулонных материалов, металлизация полимерных пленок, бумаги и картона. Специальная обработка поверхности.
Тема 4.3	Оформление тары и упаковки средствами полиграфии	Способы печатания на упаковочных материалах, на таре и упаковке. Преимущества и недостатки офсетного, флексографского и глубокого способов печати. Печать на не впитывающих и объемных поверхностях. Способы маркировки. Техника и технология изготовления оригиналов и макетов тары и упаковки. Допечатная обработка текстовой и иллюстрационной информации. Компьютерная издательская техника и программы. Особенности печатного процесса различными способами. Виды послепечатной обработки материалов: разделение листов и полотна материалов на части, лакировка, ламинирование, гренирование, каширование, парафинирование, вырубка, высечка, перфорирование, фальцовка, склеивание и др. Тиснение фольгой.
Раздел V	Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства	
Тема 5.1	Складирование и транспортирование упакованной продукции	Основные этапы технологического процесса упаковывания продукции. Особенности упаковывания различных видов продукции промышленного и сельскохозяйственного производства. Механизация и автоматизация процессов заполнения тары. Организация и механизация процессов складирования продукции.
Тема 5.2	Утилизация использованной упаковки и отходов производства.	Законодательство различных стран в области охраны окружающей среды. Характеристика отходов использованной упаковки, а также отходов ее производства. Способы утилизации упаковки и отходов. Общенациональные программы по защите окружающей среды. Биоразлагаемая упаковка
Тема 5.3	Перспективы развития упаковочного производства	Передовые технологии в сфере производства упаковки. Проблемы, связанные с разработкой материалов и средств упаковки. Перспективные способы полиграфического оформления и производства упаковки. Умная упаковка

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, собеседованию, зачету;
- изучение учебных пособий, рекомендованного видеоматериала;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			Универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
			УК-6: ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-6.4	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	
высокий		зачтено	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает теоретические основы содержания курса, основные проблемы научно-технического развития упаковочного производства; – использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения, – может рассказать об основных технологических процессах упаковочного производства; – владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы, знаниями о взаимном влиянии упаковки и объектов упаковки, а также возможных изменениях их свойств в процессе эксплуатации – определяет виды профессиональной деятельности, осведомлен об ассортименте упаковочных материалов и об основных требованиях к упаковке и материалам; – применяет на практике элементарные методы расчета производственного процесса, рассказывает об основных типах оборудования и технологической оснастки; – владеет краткосрочными планами составления учебного процесса, рассуждает о проблеме охраны окружающей среды и необходимости организации безотходных производств.		

			– анализирует научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применяет их в практической деятельности при разработке индивидуальных заданий и презентаций; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	
повышенный		зачтено	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – использует отдельные образовательные технологии в процессе обучения, – называет основные технологические процессы упаковочного производства; – владеет навыками аудиторной и самостоятельной работы, – осведомлен об ассортименте упаковочных материалов; – рассказывает об основных типах оборудования – ориентируется в учебной и профессиональной литературе, справочной литературы, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, допуская небольшие неточности.	
базовый		зачтено	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует знания по теоретическим основам технологии выпуска полиграфической продукции и материаловедению; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине, способен найти нужную информацию, используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий		Не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;	

			– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен найти нужную информацию только используя возможности компьютерных технологий и глобальной сети Интернет; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в профессию» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Собеседование по разделу II. Особенности обучения в высшей школе	1. Рейтинговая система оценки знаний студентов. 2. Государственная стипендия правительства России. 3. Формы практических занятий. 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа. 5. Права и обязанности студентов (Из устава университета.) 6. Особенности обучения в высшей школе.
2	Индивидуальные задания с презентацией по разделу II. Особенности обучения в высшей школе	1. Студенческая жизнь в зарубежных странах. 2. Основные традиции российских студентов. 3. Студенты и спорт
3.	Собеседование по разделу III. Общие сведения о развитии упаковки и полиграфического и упаковочного производства	1. Требования, предъявляемые к упаковке; этапы разработки упаковки 2. Материалы для производства тары и упаковки 3. Перечислит основные этапы изготовления полиграфической продукции; 4. Назовите, какие процессы включает в себя допечатный процесс;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Перечислите основные виды печати; 6. Перечислите, какие процессы включает в себя послепечатная подготовка издания. 7. Назовите и охарактеризуйте 3 этапа создания печатной продукции;
4.	Собеседование по разделу IV. Производство упаковочных материалов, тары и упаковки	1. Оформление тары и упаковки средствами полиграфии 2. Основные способы производства тары и упаковки 3. Материалы для производства тары и упаковки 4. Назовите, какие операции происходят в послепечатной обработке открыток. 5. Назовите основные признаки, по которым классифицируют тару и упаковку; 6. Перечислите основные методы печати упаковок.
5.	Собеседование Раздел V. Организация упаковочного процесса. Утилизация использованной упаковки и отходов производства.	1. Складирование и транспортирование упакованной продукции 2. Организация упаковочного процесса. 3. Складирование и транспортирование упакованной продукции 4. Утилизация использованной упаковки и отходов производства. 5. Стандартизация и сертификация в упаковочном производстве 6. Перспективы развития упаковочного производства

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100- балльная система	Пятибалльная система
Индивидуальные задания с презентацией по разделу	Работа выполнена полностью в срок, возможны несущественные неточности и корректировки. Обучающийся продемонстрировал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	-	зачтено
	Работа не выполнена / выполнена с грубыми существенными ошибками	-	не зачтено
Собеседование	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, возможны несущественные неточности в определениях.	-	зачтено
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	-	не зачтено

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100- балльная система	Пятибалльная система
	изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет Творческое задание	Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов. Данный реферат носит творческий характер и предполагает обоснование темы своего проекта по разработке упаковки из бумаги или картона, которая должна решать какую-то конкретную проблему в области конструкции, дизайна или приспособления. Задание выполняется также в виде макета собственного изготовления с демонстрацией во время защиты проекта. Одна из частей реферата содержит эссе на тему «Упаковка будущего. Как я ее вижу»

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100- балльная система	Пятибалльная система
Зачет Итоговый реферат	- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;	-	зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	- при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; - работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению рефератов; - на защите освещены все вопросы темы, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты работы оформлены в сопроводительной презентации;		
	- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала; - при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; - на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы, презентация небрежно оформлена и не отражает работу.	-	Не зачтено

5.5. Примерные темы курсовой работы/курсового проекта: Курсовой проект не предусмотрен

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта; Курсовой проект не предусмотрен

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100- балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование		зачтено/не зачтено
- выполнение индивидуальных домашних заданий с презентацией		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация. Индивидуальное задание. Итоговый реферат		зачтено/не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		зачтено/не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4.	
Аудитория №4220 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	- Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран для проектора
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	• Стеллажи для книг, • комплект учебной мебели, • 1 рабочее место сотрудника и – рабочие места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мин. обр. науки РФ, МГУДТ	Памятка первокурснику.	Брошюра	М.: МГУДТ	2016		100
2.	Сорокатов Е.А.	Содержание и виды групповой учебной деятельности студентов	Журнальная статья	Молодой ученый	2015		5
3.	Ширшов Н.В. Ефимов Е.В.	Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий.	Монография	Университетская книга, Логос	2006		1
4.	Ишков, А. Д.	Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности	монография	М.: ФЛИНТА,	2013	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/466089	
5.	М.И. Кулак, С.А. Ничипорович, Н.Э. Трусевич. —	Технология полиграфического производства	учебник	Минск	2011	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90473 .	
6.	В.В. Кузьмич	Технологии упаковочного производства.	учебник	Минск: "Вышэйшая школа"	2012	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65605 .	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Морозова Н.В.	Инновационные средства организации	Статья	Молодой ученый, №2	2011		1

		самостоятельной работы студентов.					
2		Журналы «Тара и упаковка» Журналы «Упаковка» Журналы «Пакет»	Периодическое издание		2000-2020		Подборки на кафедре
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Черноусова Н.В.	Основы полиграфического и упаковочного производства.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2021	http://biblio.kosygin-rgu.ru Электронный каталог	25
2	Черноусова Н.В. Кухарский В.В. Смиранный И.Н.	Маркировка тары и упаковки.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	http://biblio.kosygin-rgu.ru Электронный каталог	5+15 на кафедре
3.	Черноусова Н.В.	История упаковки	Учебное пособие	М.: РГУ. им.Косыгина	2018	Электронный каталог http://biblio.kosygin-rgu.ru	15
4.	Черноусова Н.В.	Основы полиграфического производства. Тесты для самоконтроля знаний.	Учебное пособие.	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыгина»	2022	http://biblio.kosygin-rgu.ru Электронный каталог	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
		...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры