

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Страховое право

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Направление	код	наименование 40.03.01 Юриспруденция
Направленность	наименование <i>Юриспруденция профиль</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины *Страховое право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

Старший

1. *Алеева Светлана Сергеевна преподаватель*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина *Страховое право* изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *Страховое право* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

— *Гражданское право.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

— *Международное частное право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «*Страховое право*» является:

— *изучение и усвоение студентами теоретических положений науки страхового права и норм гражданского и страхового законодательства, выявление входящих в предмет страхового права страховых и непосредственно связанных с ними правовых отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм страхового права к решению конкретных задач в сфере страховых отношений. формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления профессиональной деятельности;*

— *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «Страховое право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен оказывать физическим и юридическим лицам	ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других	- Знает теорию и законодательство в сфере страхования; - Знает базовые положения теории гражданского права применительно к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях	юридически значимых документов;	страхованию; - Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных прав; - Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм о страховании; – Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права; - Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам в страховом праве;
	ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам;	
	ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час
7 семестр	Зачет с оценкой	128	32	32				64
Всего:		128	32	32				64

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	иды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Седьмой семестр						
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел 1. Общая часть	8	8	х	х	10	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 1.1 Предмет, система страхового права	4	х	х	х	х	
	Тема 1.2 Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций	4	х	х	х	х	
	Практическое занятие № 1.1 Предмет, система страхового права	х	4	х	х	5	
	Практическое занятие № 1.2 Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций	х	4	х	х	5	
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел II. Страхование	24	24	х	х	42	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 2.1 Лицензирование страховой деятельности.	4	х	х	х	х	
	Тема 2.2 Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.	4	х	х	х	х	

	Тема 2.3 <i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	4	x	x	x	x
	Тема 2.4 <i>Субъекты страховых отношений</i>	4	x	x	x	x
	Тема 2.5 <i>Правовая основа договора страхования</i>	4	x	x	x	x
	Тема 2.6 <i>оговор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	2	x	x	x	x
	Тема 2.7 <i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	2	x	x	x	x
	Практическое занятие № 2.1 <i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	x	4	x	x	8
	Практическое занятие № 2.2 <i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	x	4	x	x	8
	Практическое занятие № 2.3 <i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	x	4	x	x	8
	Практическое занятие № 2.4 <i>Субъекты страховых отношений</i>	x	4	x	x	8
	Практическое занятие № 2.5 <i>Правовая основа договора страхования</i>	x	4	x	x	8

Планируемые (контролируемые)	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	иды учебной работы	ельная	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по
		Контактная работа		

результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
	<i>Практическое занятие № 2.6 оговор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	х	2	х	х	8	
	<i>Практическое занятие № 2.7 Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	х	2	х	х	6	
	<i>Зачет с оценкой</i>	х	х	х	х	х	<i>Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за седьмой семестр	32	32		х	64	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	<i>Введение</i>	
Тема 1.1	<i>Предмет, система страхового права</i>	Предмет, система страхового права
Тема 1.2	<i>Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций</i>	Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций
Раздел II	<i>Страхование</i>	
Тема 2.1	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>
Тема 2.2	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>
Тема 2.3	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>
Тема 2.4	<i>Субъекты страховых отношений</i>	<i>Субъекты страховых отношений</i>
Тема 2.5	<i>Правовая основа договора страхования</i>	<i>Правовая основа договора страхования</i>
Тема 2.6	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>
Тема 2.7	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научноисследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение			
Тема 1.1	Предмет, система страхового права	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату	устное собеседование	5
Тема 1.2	Правовое понятие страховой деятельности, формы учреждения и прекращения деятельности страховых организаций	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату	устное собеседование	5
Раздел II	Страхование			

Тема 2.1	<i>Лицензирование страховой деятельности.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.2	<i>Закон о несостоятельности (банкротстве); процедуры банкротства.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.3	<i>Правовая основа защиты прав субъектов страховых отношений</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.4	<i>Субъекты страховых отношений</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.5	<i>Правовая основа договора страхования</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.6	<i>Договор как основание страхового обязательства. Условия договора страхования</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	8
Тема 2.7	<i>Претензионно - исковая работа страховщика.</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к практическому заданию 3.Подготовка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					<i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.1</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i>

ВЫСОКИЙ		зачтено			<i>Обучающийся:</i> - Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках на высоком уровне; - обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими страховую деятельность; - навыками принятия необходимых мер защиты прав участников страхования; - исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере страхования, поддерживать на высоком уровне правовую культуру; - способен определять теоретические основы правового регулирования прав
					для решения прикладных задач - дает консультации и заключения по правовым вопросам

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	.		<i>Обучающийся: - знает структуру и содержание законодательства о страховании;</i> <i>- определяет актуальные проблемы страховой деятельности;</i> <i>- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению правовых норм.</i>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<i>Обучающийся:</i> <i>- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, регулирующих страховую деятельность. - обладает навыками классификации прав по различным основаниям; - знает базовые требования к юридическому тексту; - умеет толковать нормы и квалифицировать юридические факты;</i>

					- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам права.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<i>Обучающийся:</i> — демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; — испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; — не способен проанализировать нормы наследственного права — выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; — ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Страховое право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

	<i>Устный опрос</i>	<i>. 1.Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. 2. Общие принципы государственного регулирования в страховании. 3. Организационно-гражданско- и финансово-правовые основы правового регулирования страхования. 4. Понятие и виды санкций за нарушение страхового законодательства. 5. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.</i>
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<i>Рефераты</i>	<i>Примерные темы рефератов</i> 1. Характеристика правового регулирования отношений по страхованию; 2. Основные понятия страхового права; 3. Формы и виды страхования; 4. Объекты и субъекты страхового правоотношения; 5. Порядок заключения договоров страхования; 6. Государственный надзор за страховой деятельностью.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Реферат</i>	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>		5
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4

	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2
Наименование оценочного средства (контрольнооценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2
	<i>Ответ не дан</i>		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет с оценкой в устной форме по билетам</i>	<i>Билет 1</i> <i>1. Физические и юридические лица как участники страховых правоотношений.</i> <i>2. Правосубъектность страховых организаций.</i> <i>Билет 2</i> <i>1. Третьи лица как участники страховых правоотношений.</i> <i>2. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи).</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;		5
Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;		
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4

	<i>Обучающийся:</i> — <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i> — <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i> <i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</i>		3
	<i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Зачет (устный опрос)</i>		2-5
Итого за семестр <i>Зачет с оценкой</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	зачтено
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

— *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
<i>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</i>	<i>комплект учебной мебели, доска меловая</i>
Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: — ноутбук, — проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rqu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола. Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Архипов, А. П.	Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2019	http://znanium.com/catalog/product/891731	
2	А. Ю. Анисимов.,	Страховое дело : учебник и практикум для СПО	Учебник	М. : Издательство Юрайт	2018	http://znanium.com/catalog/product/400920	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
